

表 3 115 學年度臺中市北區國立臺中教育大學附設實驗國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：115 年 06 月 01 日																	
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文				數學(4)	生活課程()				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)		本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
1 10	115/08/31 115/11/07	8/31(一)開學日(正式上課) 9/1(二)開學典禮暨友善校園宣導 9/25(五)中秋節連假 9/28(一)教師節 10/1(四)3-6 年級法治教育宣導(8:20-9:20) 10/9(五)國慶日調整放假 10/26(一)光復節調整放假 11/3(二)第一次成績評量 國語、自然、英語 11/4(三)第一次成績評量 社會(生活)、數學	單元/主題 名稱	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第一課 美麗島(1)(2) 第二課 請到我的家鄉來(2)(3) (作文一:舊城童詩) 第三課 鏡頭下的家鄉(4) 統整活動一(5) 第七冊第貳單元：天空的奇想 第四課 飛行夢(6)(7) (作文二:記敘文)我最敬佩的人 第五課 月光下(8) 第六課 又遠又近的月亮(9) 統整活動二(10) 愛閱讀一：通信方式大不同(10)		一、青菜(1)(2)(3) 二、幸福的滋味(4)(5)(6) 單元活動一(7) 三、好鼻獅(8)(9)(10)	Get Ready(1) Unit 1 The Big Wind(2)(3)(4)(5) Unit 2 Going Back Home(6)(7)(8)(9) Review 1(10)	第一單元 一億以內的數(1)(2) 第二單元 整數的乘法(3)(4) 第三單元 角度(5)(6) 第四單元 整數的除法(7)(8) 第五單元 公里(9)(10)	第一單元家鄉的地圖與運用 第 1 課：閱讀生活中的地圖(1)(2) 第 2 課：善用地圖好生活(3)(4) 第二單元家鄉的地形與氣候 第 1 課高低起伏的地形(5)(6) 第 2 課 千變萬化的氣候(7) 第三單元家鄉的人口與生活 第 1 課家鄉的人口組成(8)(9) 第 2 課人口變化與發展(10)	一、地表的靜與動 活動 1 地表物質有什麼(1)(2) 活動 2 地表環境會變動嗎(2)(3) 活動 3 怎樣做好地震防災(4)(5) 二、水生生物與環境 活動 1 生物生存的環境都相同嗎(6)(7) 活動 2 水生生物如何適應環境(8)(9) 活動 3 如何愛護環境(10)	【音樂】 第一單元 美麗的大地 1-1 迎向陽光(1)(2)(3) 1-2 繽紛世界(4)(5)(6)(7) 1-3 小小愛笛生(8.9.10) 【美勞】 第一單元 對稱之美 1-1 對稱(1) 1-2 對稱的構造方式(2) 1-3 對稱的蜻蜓(3)(4) 第二單元 孔版版畫 1-1 認識孔版版畫(5) 1-2 台灣野鳥之美(6)(7)(8)(9)(10)	一、4-6 年級生活常規宣導(1) 二、暑假生活分享(2) 三、性別平等教育-不是我的錯(3)(6)(8) 四、健康飲食講座(4) 五、法治教育宣導(5) 六、10/15(四)生命教育講座(作家：吳承湮) 七、性別平等教育--灰王子(9)(10)	【健康】 第一單元食在有營養 單元補充(1) 第 1 課營養要均衡(2) 第 2 課認識營養素(3)(4) 第 3 課聰明選食物(5)(6) 第二單元 拒菸拒酒拒檳榔(7) 第 1 課菸與煙的真相(8) 第 2 課酒與檳榔(9) 第 3 課向菸、酒、檳榔說不(10) 【體育】 1.隊伍訓練(1) 2.體操(2)(3) 3.舞蹈(4)(5) 4.籃球(6)(7)(8) 5.躲避球(9)(10) 水上活動：游泳(1.2.3.4.5.6.7.8.9.10)	【實小看世界】 We Are the World 1.大千世界好不同(1)(2)(3)(4)(5) 2.你我他時尚穿搭(6)(7)(8)(9)(10) 【研究生了沒】 1.哇!心智圖超簡單(1)(2)(3)(4)(5)(6)(7) 2.心智圖筆記術(8)(9)(10) 【夢想實踐家】 1.吾愛母校(1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)(8) 2.社區趴趴走(9)(10)			

				1. 能透過細心觀察、感受體會、創意思考、問答與討論等方式，認識我們生活的家鄉、實踐科技夢想、培養良好品格、愛護海洋與大自然。 2. 能認識家鄉的自然環境與人文生活之美，進而認同與關愛自己的家鄉，願意為家鄉貢獻一己之力。 3. 能學習發明家創新、改進、實踐夢想的堅毅精神，建立合宜的價值觀、充實生活經驗，培養思辨分析與解決問題的能力。		1. 正確說出本課蔬菜名語詞。 2. 正確說出本課學過的語詞例句。 3. 了解句型的意思。 4. 正確替換句型語詞。 5. 可以說出「相招來開講」的對話。 6. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 7. 正確說出本課餐具語詞。 8. 正確說出本課學過的語詞例句。	1. 能聽辨認讀、發音單字。 2. 能聽辨認讀及運用各課單字。 3. 能認讀句型並做適當的回應。 4. 能寫出單字與句型。 5. 能理解對話內容並運用在生活中。 6. 能理解與朗讀短文內容。 7. 能理解並吟唱歌謠。	1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。 3. 能做一億以內數量的大小比較。 4. 熟練大數的加減直式計算。 5. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數和一、二、三、四位數乘以二位數的問題。 6. 能熟練乘法直式計算。 7. 認識量角器，知道角度單位「度」及報讀角的度數，並能做角度的實測與估測，畫出指定的角。 8. 能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。 9. 認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 10. 能解決角的合成與分解問題。 11. 解決生活情境中，四位數除以一位數以及四位數以內除以二位數的問題。 12. 能熟練除法直式計算。 13. 能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。 14. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係，並能做換算。 15. 經驗 1 公里的長度，並培養量感，能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。	1. 能了解地圖的多樣功能、以及標示的圖例和方位。 2. 能分辨家鄉地形景觀的特色，家鄉發展可能會受到地形與氣候的影響。 3. 能了解自然及人文環境影響人口數量的變化，人口年齡組成的變化影響社會的情況，及關懷高齡人口。 4. 感受與欣賞各族群不同文化的特色，了解不同文化的生命禮俗。	第一單元 1. 知道地表環境由生物和非生物所構成 2. 知道不同動、植物適合生長的環境不相同。 3. 知道岩石(礫石)、沙和土壤的特徵不相同，且在生活中有不同的應用。 4. 了解地表環境除了組成物質不同，也有不同形貌。 5. 知道流水和風是改變地表形貌的重要自然作用。 6. 思考與討論人類行為會造成地表環境劇烈變動。 7. 知道如何保護地表環境，降低地表環境變動帶來的危害。 8. 了解地震是一種自然現象，和流水一樣會改變地表形貌。 9. 知道強烈地震可能造成災害，危害我們的安全。 10. 討論平時的防震準備和演練，以減少地震發生帶來的災害。 第二單元 1. 認識生物生長的環境包括水域環境與陸域環境。 2. 察覺不同的環境有個又不同特徵，有不同的生物生存。 3. 知道拜訪水域環境需要準備的物品和注意事項，並完成實地調查。 4. 觀察四種不同類型水生植物的生長方式、外形和構造，了解其如何幫助它們適應水中環境。 5. 認識魚類的外形主要分為頭、軀幹和鰭，透過	【音樂】 1. 16 分音符 2. 附點八分音符 3. 認識樂器/二胡 4. 學習直笛 Re 和 Do 的新指法 【美勞】 1. 認識美的原理：對稱，並能欣賞生活與藝術作品中的對稱，進而運用在創作中。 2. 認識孔版版畫製作原理及工具介紹並進行台灣野鳥主題之孔版孔畫製作。	【綜合】 1. 能勇於分享自己的經驗與感受。 2. 能聆聽及尊重他人分享。 3. 能對不同事件進行分析討論。 4. 能蒐集資料並統合整理。 5. 能大方上台發表報告。 6. 能專注聆聽他人發表,並給予鼓勵與回饋。 7. 能理解「灰王子」的故事內容。 8. 能覺察社會文化中的性別權力關係。 9. 能進行討論並分享。 10. 能以同理心相處，減少衝突的發生。	【健康】 1. 演練灼燙傷的急救處理方法。 2. 檢查並改善居家用電方式、防火措施。 3. 演練火災逃生避難的原則和技巧、身上著火時的處理方法。 【體育】 1. 能做出球類運動的傳接球與運球動作，並進行簡單的比賽。 2. 能與同學合作完成大隊接力比賽並為自己的隊伍加油。 3. 能做出漂浮動作與水母漂 10 秒並說出打水前進的動力且嘗試進行打水。 4. 能做出輕艇划槳的正確動作，並與同學合作進行輕艇的遊戲。				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	---	--	---	---	--	--	--	--

										擺動魚鰭來運動，用魚鰓完成呼吸。 9.觀察各種水生動物的外形、運動、呼吸等特徵，如何幫助牠們在水中生活。 10.覺察環境提供人類豐富的資源，了解不同環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。 11.了解人類活動對水域環境造成的影響，落實以行動保護水域環境和生物。							
			評量方式	【國語文】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度		1.態度評量 2.實作評量 3.口語評量 4.聆聽評量 5.漢字書寫評量	1.實作評量 2.課堂觀察 3.習作評量 4.口語評量 5.紙筆評量	【數學】 1.活動評量 2.課堂觀察 3.作業評量 4.口語評量 5.紙筆評量	【社會】 1.平時上課表現 2.口頭評量 3.作業評量	【自然】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.習作評量 5.紙筆評量	【音樂】 1.隨堂評量 2.實作評量 2-1 能夠辨別音符的長短 2-2 能夠用直笛演奏簡單的曲子 【美勞】 1.課堂觀察 2.口語評量 3.作業評量	【綜合】 1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.紙筆評量 5.分組評量	【健康】 1.口語評量 2.實作評量 3.自我評量 4.紙筆評量 【體育】 1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.學生互評 5.態度評量				
第一次定期評量																	
11 21	115/11/08 115/01/20	11/10(二)校外教學(暫定) 11/19(四)1-3 年級與作家有約講座（作家：顏志豪）(8:20~9:20) 11/26(四)3-6 年級大手牽小手輔導活動-校友返校座談暨生涯探索(8:20~9:20) 12/10(四)特教宣導(08：20~09：20) 12/25(五)行憲紀念日放假 1/1(五)中華民國開國紀念日放假 1/7(四)六年級第二次成績評量 國	單元/主題名稱	第七冊第參單元：品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包 (11)(12) (作文三:00 旅遊記趣/記敘文) 第八課 平凡的大俠 (12)(13) 第九課 王子折箭 (14)(15) 統整活動三 (15) 第七冊第肆單元：海洋世界 第十課 海中的熱帶雨林(16)(17) (作文四:應用文-書信/寄給聖誕老公公的一封信) 第十一課 美食島 (18) 第十二課 寧靜的音樂會(19) 統整活動四(20) 愛閱讀二：一起去看海(21)		四、著傷 (11)(12)(13)) 五、電器真便利 (14)(15) (16) 六、唸謠 (17)(18) 七、詞語運用 (19)(20) 八、品德故事 (21)	Unit 3 Be Honest (11)(12)(13) (14) Unit 4 Earthquake Drill (15)(16)(17) (18) Festival-Merry Christmas! (19)(20) Review 2 (21)	第六單元 三角形 (11)(12) 第七單元 小數 (13)(14) 第八單元 整數四則計算(15)(16) 第九單元 分數 (17)(18)(19)) 第十單元 統計圖 (20)(21)	第四單元家鄉的多元文化 第 1 課家鄉的飲食文化(11) 第 2 課家鄉的多元服飾(12) 第 3 課家鄉的多元語言與命名(13)(14) 第五單元家鄉的節慶與禮俗 第 1 課家鄉的傳統節慶(15) 第 2 課家鄉的現代節日 (16)(17) 第 3 課家鄉的生命禮俗 (18)(19) 第六單元家鄉故事導覽員 (20)(21)	三、有趣的聲光現象 活動 1 聲音如何產生和傳播 (11)(12) 活動 2 光有什麼特性 (13)(14) 活動 3 如何應用聲與光 (15)(16) 四、好玩的電路 活動 1 如何讓燈泡發亮 (17)(18) 活動 2 電路有哪些連接方式 (19) (20) 活動 3 用電觀念知多少 (21)	【音樂】 第二單元 動人的樂聲 2-1 動物好朋友 (11)(12) (13)(14) 2-2 當我們在一起 (15)(16) (17) 2-3 小小愛笛生(18)(19) (20)(21)	八、性別平等教育--蝴蝶朵朵 (11)(12) 九、大手牽小手輔導活動(13) 十、視力保健教育(14) 十一、特教宣導活動(15) 十二、服務學習 (16)(17)(18) 十三、國際教育 (19)(20)	【健康】 第三單元熱與火的危機(11)(12)(13) 第 1 課小心灼燙傷 (14)(15)(16) 第 2 課防火安全檢 查 (17)(18)(19) 第 3 課火場應變(20)(21) 【體育】 5.躲避球(11) 6.田徑 (12)(13)(14)(15)) 7.樂樂棒 (16)(17)(18) 8.足球 (19)(20)(21) 水上活動： 1.游泳(11-13) 2.輕艇(14-21)	【實小看世界】 We Are the World 2.異國美食新風味 (11-21) 【城市探險家】 第一單元 城市景點我最行 (11)(12)(13) 第二單元 走讀城中畫繪本 (14)(15)(16) 第三單元 創意繪本現身手 (17)(18)(19)(20) (21) 【研究生了沒】 2.心智圖筆記術 (11)(12)(13)(14) 3.創意行程大 pk (15)(16)(17)(18) (19)(20)(21) 【夢想實踐家】 2.社區趴趴走 (11)(12)(13) (14)(15)(16) 3.大家來找碴			

		語、自然、英語 1/8(五)六年級第二次成績評量 健康、數學、社會 1/12(二)一到五年級第二次成績評量 國語、自然、英語 1/13(三)一到五年級第二次成績評量 低年級/生活、數學 中高年級/健康、數學、社會 1/20(三) 115 學年度第 1 學期休業式正常上課 1/21(四)寒假開始	教學重點	1.能回顧自身經驗，從失敗中汲取力量，在誘惑中堅定信心，從他人身上看見自己的責任，建立日常生活應對進退的好品格。 2.能認識人類過度發展對海洋造成汙染，影響海洋生物生存的影響，重新思考人與自然的關係，用平等、尊重的眼光看待自然，愛護大自然。 3.能認識審題、立意、選材與組織材料的方法練習寫作。 4.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養關愛家鄉的情懷、思考解決問題的能力、合作助人的互動，與自然和諧共存的智慧。	1.聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。 2.了解所學受傷症狀的意思。 3.聽懂及正確說出「…」的句型。 4.用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。 5.正確說出本課電器語詞。 6.體會臺灣傳統民謠之美。 7.了解並欣賞念謠的文意。 8.理解練習操作規則。 9.正確回答問題。 10.聽懂一至七冊的「一課一字」並正確說出來。 11.明白題幹語意，完成練習。 12.聽辨閩南語的故事內容。	1.能聽辨認讀、發音單字。 2.能聽辨認讀及運用各課單字。 3.能認讀句型並做適當的回應。 4.能寫出單字與句型。 5.能理解對話內容並運用在生活中。 6.能理解與朗讀短文內容。 7.能理解並吟唱歌謠。	1.認識三角形的構成要素。 2.以邊或角分類，認識各種樣式的三角形。 3.能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 4.認識平面上全等圖形的意義，並能瞭解全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 5.認識二位小數和「百分位」的位名和位值，並解決二位小數的化聚。 6.能用小數表示公尺和公分的關係。 7.能比較二位小數的大小，並能解決生活情境中，二位小數的加減問題。 8.用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 9.能理解整數四則混合計算的約定。 10.認識真分數、假分數、帶分數的意義。 11.能做假分數和帶分數的互換。 12.能做同分母分數的大小比較，並能解決同分母分數的加減問題。 13.能解決分	1.感受與欣賞各族群不同文化的特色，了解不同文化的生命禮俗。 2.理解不同文化存在，彼此之間包容、尊重，從交流中獲得新的合作和創新。 3.能實際探究已得知的家鄉故事，利用所學的知識技能，進行更深刻的訪問，獲得更多家鄉的歷史故事。	第三單元 1.觀察發出聲音的物體，了解物體振動會產生聲音。 2.藉由撥動橡皮筋的實驗，了解物體振動大小會影響聲音的大小。 3.觀察生活現象，了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。 4.觀察生活情境，了解眼睛可以看見物體，是因為光照射在物體上或物體本身會發光。 5.藉由觀察了解光是直線行進，當光被物體阻擋時，物體的另一側會形成影子。 6.從生活中的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。 7.藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。 8.認識光反射特性的生活應用。 9.了解生活中利用聲音和光的特性，可以達到警示、指示、裝飾或娛樂等目的。 10.了解聲與光在生活中的應用。 第四單元 1.觀察生活中會發亮的物品，認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。 2.知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的連接方式稱為斷路。 3.觀察手電筒構造，了解開關內部的金屬片移動可以控制燈泡的亮暗。 4.察覺有些物品能導電，有些不能導電。 5.利用電的良	【音樂】 1.音感認譜和欣賞以及 2.直笛的實作練習 (1)認識 16 分音符 (2)認識附點八分音符 (3)認識樂器二胡 (4)學習直笛 Re 和 Do 的新指法和運氣方式	1.能了解每個人都是獨立個體，給予應有的尊重。 2.能了解兩性生理 / 心理差異，培養尊重對方決定的態度。 3.了解 3C 產品對眼睛的危害及原因。 4.建立正確使用 3C 產品的觀念。 5.能透過眼球操來放鬆和保健眼睛。 6.能觀察他人的付出。 7.能表達自己內心的感受。 8.能發揮想像力進行創作。 9.能有感恩的心。 10.維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。 11.認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 12.能認識服務學習活動。 13.能知道校園內可以進行的服務學習活動。 14.能體認服務學習的重要性。	【健康】 1.演練灼燙傷的急救處理方法。 2.檢查並改善居家用電方式、防火措施。 13.演練火災逃生避難的原則和技巧、身上著火時的處理方法。 【體育】 1.能做出球類運動的傳接球與運球動作，並進行簡單的比賽。 2.能與同學合作完成大隊接力比賽並為自己的隊伍加油。 3.能做出漂浮動作與水母漂 10 秒並說出打水前進的動力且嘗試進行打水。 4.能做出輕艇划槳的正確動作，並與同學合作進行輕艇的遊戲。	(17)(18)(19)(20)(21)			
--	--	--	------	--	---	--	--	---	---	--	--	---	----------------------	--	--	--

								數的整數倍問題。 14. 報讀生活中的統計圖（長條圖、折線圖）。 15. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。		導體和不良導體設計和製作簡易開關。 6. 學習電池串聯與並聯的連接方式，並了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 7. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式，並了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 8. 知道使小馬達轉動的電路連接方式及生活中的應用。 9. 運用電路、小馬達和開關等材料，製作通電玩具。 10. 知道生活中的電器物品使用的電能來源可能不同。 11. 能在生活中實踐安全用電與節約用電的作為。 12. 知道伏打與賈法尼各自的理論與伏打電池的發電裝置。								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				評量方式	【國語文】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度		1. 態度評量 2. 實作評量 3. 口語評量 4. 聆聽評量 5. 漢字書寫評量	1. 實作評量 2. 課堂觀察 3. 習作評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量	【數學】 1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量	【社會】 1. 平時上課表現 2. 口頭評量 3. 作業評量	【自然】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	【音樂】 1. 隨堂評量 2. 實作評量 2-1 能夠辨別音符的長短 2-2 能夠用直笛演奏簡單的曲子	【綜合】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 分組評量	【健康】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 自我評量 4. 紙筆評量 【體育】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 學生互評 5. 態度評量					
第二次定期評量																			

註 1：本校 四 年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	綜合領域	3. 4. 7. 8. 10. 12	4 小時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	綜合領域	3. 4. 7. 8. 10. 12	4 小時/6 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	國語 導師時間	國語：2. 3. 4. 導師時間： 17. 18. 19. 20. 21. . 22	國語 導師時間	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	導師時間	5. 6. 7. 17. 18. 19	導師時間	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	導師時間(防震演練/國家防災日)	導師時間：3	導師時間(防震演練/國家防災日)	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語 綜合	國語： 1. 2. 3. 4. 16. 17. 18. 19. 21. 綜合：9.	國語 綜合	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	校訂課程/夢想實踐家、導師時間	校訂課程： 14. 15. 16 導師時間： 1. 9. 19	校訂課程/夢想實踐家、導師時間	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	導師時間	20	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	學生集會	11	1 節	每學年辦理宣導或課程

10	動物保護與福利	自然	6. 7. 8. 9. 10.	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	學生朝會		1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一晨間廣播、閩南語	每週 1 節	22 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	綜合	3. 4. 7. 8. 10. 12	6 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3

115 學年度臺中市北區國立臺中教育大學附設實驗國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：115 年 06 月 01 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
1 10	115/02/11 115/04/17	2/11(四)115 學年度 第 2 學期開學日 2/12(五)開學典禮 暨友善校園宣導 2/25(四)五年級環 境教育講座 (8:20~9:20) 2/26(五)和平紀念 日補放假 1 日 3/4(四)三年級環 境教育講座 (8:20~9:20) 3/11(四)一年級環 境教育講座 (8:20~9:20) 3/25(四)大開劇團 演出 (08:40- 10:10) 暫定 3/29(一)校慶補假 4/5(一)清明節放假 4/6(二)兒童節調整 放假 4/13(二)第一次定 期評量國語、自 然、英語 4/14(三)第一次定 期評量社會(生 活)、數學	單元/主題 名稱	第八冊第壹單 元：與自然共 處 第一課 稻間 鴨(1)(2) 第二課 綠色 魔法學校 (3)(4) 作文一:我的 理想校園/童 詩 第三課 石虎 兄妹(5) 統整活動一 (5) 第八冊第貳單 元：歡樂好時 節 第四課 阿里 棒棒(6)(7) 第五課 快樂 兒童日(8) 第六課 阿公 的祕密(9) 作文二:00 的 祕密/記敘文 統整活動二 愛閱讀一：玫 瑰書閱讀日 (9)(10)	第一單元 迢迢買等路 第一課農場好 迢迢 (1)(2)(3)(4) 第二課舊街 (5)(6)(7)(8) 單元活動一 第二單元 尊重伶欣賞 (9) 第三課個性擺 無仝 (10)	Get Ready(1) Unit 1 A Dollhouse forJello (2)(3)(4)(5) Unit 2 A Video Call from Boka (6)(7)(8)(9) Review 1(10)	第一單元 多位數的乘與除 (1)(2) 第二單元 四邊形(3)(4) 第三單元 概數(5)(6) 第四單元 數量規律(7)(8) 第五單元 小數乘法 (9)(10)	第一單元家鄉的 水資源 第 1 課人們善用 水資源(1)(2) 第 2 課開發與節 約用水(3)(4) 第二單元家鄉的 山與海 第 1 課山林資源 開發與轉變 (5)(6) 第 2 課漁業發展 與保護(7) 第三單元家鄉的 農牧生活 第 1 課農耕方式 的轉變(8) 第 2 課畜牧發展 與食安(9)(10)	一、白天和夜晚的 天空 活動 1 日夜景象有什麼不 同 (1)(2) 活動 2 一天中太陽的位置 會改變嗎 (3)(4) 活動 3 月亮每天都在變嗎 (5) 二、水的移動 活動 1 毛細現象有什麼特 性 (6)(7) 活動 2 虹吸現象有什麼特 性 (8)(9) 活動 3 連通管原理有什麼 特性 (10)	【音樂】 第一單元 春天的樂章 (1~10) 【美勞】 第一單元 書法美學-漢隸 (1)(2) 第二單元 海報設計/園遊會 (3)(4)(5)(6)	一、開學日(1) 二、寒假作業分 享(2)(3) 三、服務學習-- 溫馨滿校園 (4)(5)(6) 四、大開戲劇演 出(7) 五、心心相印-母 親節小手捧花製 作(8)(9)(10)	【健康】 第一單元 迎向青春期 單元補充 (1)(2) 第 1 課 相處萬花筒(3) 第 2 課 青春你我他 (4.5) 第 3 課 尊重與保護自 我 (6)(7) 第二單元天然 災害 知多少 (8)(9) 第 1 課天搖地 動 (10) 【體育】 1. 樂樂棒 (1)(2)(3)(4)(5) 2. 體操 (6)(7) 3. 躲避球 (8)(9) 4. 體適 能(10) 水上活動： 1. 輕艇 (1)(2)(3)(4)(5) (6)(7)(8)(9)(10)	【實小看世界】 1. 異國風格你我他 (1)(2)(3)(4)(5)(6) (7)(8) 2. 各國文化嘉年華 (9)(10) 【實境解謎創意王- 機關王】 活動一：凸輪初探 (7)(8) 活動二：馬戲團 機關製作 (9)(10)(11)(12) 【研究生了沒】 1. 五官齊開出校園 (1)(2)(3)(4)(5)(6) (7)(8)(9)(10) 【夢想實踐家】 1. 我是點子王 (1)(2)(3)(4) 2. 四年級總動員 (5)(6)(7)(8)(9) (10)			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			教學重點	1.能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，學習與自然共處、認識節慶的意義與慶祝方式、運動的樂趣及趣味、想像與感人的故事。 2.能透過生物防治自然農法、節省能源綠建築和保護保育類動物的內容，培養親近與愛惜自然，與自然共處的胸懷。 3.能透過臺灣蘭嶼飛魚祭、世界各國的兒童節及苗栗桐花節等節慶活動描寫，認識不同族群過節、慶的美好時光，培養多元包容的情懷。	1.能說出數個戶外活動及地點。 2.聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 3.聽懂及正確說出「那……那……」的句型。 4..說出生活中同時進行兩件事的經驗及語句。 5.能說出數個老街名稱及農特產。 6.說出「我會晚講例句」內的舊街及名產語詞。 7.聽懂及正確說出「…佇(所在)(做啥物)…」的句型。 8.說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。 9.提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。 10..能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 11.能了解個性語詞的內涵。	1.能聽辨認讀、發音單字。 2.能聽辨認讀及運用各課單字。 3.能認讀句型並做適當的回應。 4.能寫出單字與句型。 5.能理解對話內容並運用在生活中。 6.能理解與朗讀短文內容。 7.能理解並吟唱歌謠。	1.能解決生活情境中，三、四位數乘以和除以三位數的問題。 2.能解決未幾位為0的乘法和除法問題。 3.能理解平面上兩線垂直與平行的意義，並能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 4.能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。 5.能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 6.能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 7.能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)，並能畫出正方形、長方形、平行四邊形與梯形。 8.認識概數的意義。 9.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 10.能利用概數，做加、減、乘、除估算。 11.二維幾何圖形模式和二維表格數字模式的觀察和推理。 12.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。 13.能解決一位小數和二位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數和二位小數的整數倍) 14.能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 15.認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	1.說明早期水資源對居民生活及經濟活動的重要性，並理解經濟發展後對水資源的需求增加。 2.理解早期原住民如何運用山林資源與共存的智慧；分析漢人進入山林後對自然環境與經濟發展的改變；理解漁市場的運作與來自全臺灣各地的生鮮海產；理解早期臺灣漁業發展的限制與傳統的捕魚方式。 3.表達主動參與農事活動及關心食物來源的態度；舉例說明隨著社會變遷，人們發展不同農耕方法，影響自然環境與生活。	第一單元 透過照片與影片，觀察到白天與晚上的不同，知道白天與晚上的溫度不同，知道白天與晚上的光線不同，知道白天與晚上的聲音不同，知道白天與晚上的氣味不同，知道白天與晚上的顏色不同，知道白天與晚上的味道不同，知道白天與晚上的觸覺不同，知道白天與晚上的感覺不同，知道白天與晚上的思考不同，知道白天與晚上的行動不同，知道白天與晚上的反應不同，知道白天與晚上的情緒不同，知道白天與晚上的態度不同，知道白天與晚上的行為不同，知道白天與晚上的習慣不同，知道白天與晚上的興趣不同，知道白天與晚上的愛好不同，知道白天與晚上的理想不同，知道白天與晚上的目標不同，知道白天與晚上的追求不同，知道白天與晚上的奮鬥不同，知道白天與晚上的努力不同，知道白天與晚上的堅持不同，知道白天與晚上的毅力不同，知道白天與晚上的勇氣不同，知道白天與晚上的信心不同，知道白天與晚上的決心不同，知道白天與晚上的意志不同，知道白天與晚上的信念不同。 第二單元 觀察生活中水由高處往低處流動的現象。觀察吸水物品中水的移動現象，並發現吸水物品具有細縫。透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。認識生活中毛細現象的應用。利用毛細現象進行遊戲。認識虹吸現象可以讓水由水族箱中順利流出。認識形成虹吸現象的條件是水管內裝滿水，並且出水口要低於水面。透過操作與討論，了解裝水容器傾斜後，水面一樣會維持水平。認識生活中水平現象的例子。透過觀察，察覺底部相通的水管兩端水面高度會維持相同。透過實際操作，了解水在水管或容器內流動，當水靜止時，水面會保持相同高度。了解生活中連通管原理的應用。	【音樂】 1.演唱歌曲〈野餐〉。 2.複習 G 大調音階。 3.認識固定調和首調唱名。 4.認識切分音。 5.欣賞《波斯市場》。 6.學習直笛斷奏與非圓滑奏的運舌法。 7.欣賞陶笛演奏〈望春風〉並認識作曲家鄧雨賢。 8.認識五聲音階。 9.認識反覆記號。 10.習奏直笛高音 Mi。 【美勞】 1.認識與欣賞漢代隸書以及了解基礎隸書之寫法。 2.認識海報設計之要素並進行主題風格設計。	1.能學習與他人合作。 2.能知道針對學校可進行的服務學習項目。 3.能盡力實踐服務行動。 4.能專注欣賞表演者的演出內容並回饋。 5.能感受並說出祖母及媽媽的辛勞與偉大。 6.能製作小手捧花。 7.透過贈送小手捧花表達感謝之意，增進親子間的情感連結。	【健康】 1.能於引導下表現有效溝通的技能，處理爭執並改善人際關係。 2.能破除性別刻板印象，尊重每個人的特質。 3.認識男性與女性的生理差異、第二性徵、生殖器官及其功能。 4.認識月經、夢遺的成因。 5.知道身體自主權被侵害時，如何防範與尋求協助。 6.演練地震避難技巧。 7.實施居家防震措施。 【體育】 1.能做出球類運動的傳接球與運球動作，並進行簡單的比賽。 2.能做出跳箱的分腿騰躍的動作並幫同學評分。 3.能做出輕艇划槳的正確動作，並與同學合作進行輕艇的遊戲。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			評量方式	【國語文】 1.口頭評量 2.討論活動 3.觀察評量 4.表演評量 5.表演評量 6.紙筆評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.觀察評量 4.表演評量 5.表演評量 6.紙筆評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【數學】 1.活動評量 2.課堂觀察 3.作業評量 4.口語評量 5.紙筆評量	【社會】 1.平時上課表現 2.口頭評量 3.習作評量	【自然】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.習作評量 5.紙筆評量	【音樂】 1.課堂觀察 2.實作評量 【美勞】 1.課堂觀察 2.口語評量 3.作業評量	【綜合】 1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.紙筆評量 5.分組評量	【健康】 1.口語評量 2.實作評量 3.自我評量 4.紙筆評量 【體育】 1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.學生互評 5.態度評量				
第一次定期評量																
11 21	115/04/18 115/06/30	4/19(一)性別平等教育週 4/22(四)性別平等教育宣導(8:20) 4/29(四)數學競試 4/30(五)勞動節調整放假 5/13(四)3-6 年級防火教育 1-6 年級防震演練 5/20(四)五、六年級憂鬱與自傷防治講座(8:20~9:20) 6/1(二)六年級畢業生成績評量 國、自、英 6/2(三)六年級畢業生成績評量 健、數、社 6/9(三)端午節放假 6/10(四)第 81 屆 115 級畢業典禮、幼兒園畢業典禮(16：30) 6/22(二)第二次定期評量 國、自、英 6/23(三)第二次定期評量 健、數、社 7/1(四)暑假開始	單元/主題 名稱	第八冊第參單元：運動樂趣多 第七課 棒球英雄夢(10)(11) 第八課 夢幻全壘打(12)(13) (作文三：一場精彩的比賽) 第九課 單車遊日月潭(14)(15) 統整活動三(15) 第八冊第肆單元：好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇(16)(17) 第十一課 最後一片葉子(17)(18) 第十二課 閱讀課(19) (作文四:讀書報告) 統整活動四(20) 愛閱讀二：拔一條河(21)	第三課個性擺無仝(11)(12)(13) 單元活動二 第三單元 臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘(14)(15)(16)(17) 第五課寄生仔緊大漢(18)(19) 單元活動三(20)	英語檢測週(11) Unit 3 Let' s Have Lunch!(12)(13)(14)(15) Unit 4 At the Zoo(16)(17)(18)(19)(20) Review 2 (21)	第六單元 周長與面積(11)(12) 第七單元 等值分數(13)(14) 第八單元 簡化計算(15)(16) 第九單元 時間的計算(17)(18) 第十單元 立方公分(19)(20)	第四單元家鄉的老故事 第 1 課家鄉的文物保存(10)(11) 第 2 課家鄉的傳統建築(12)(13) 第 3 課家鄉的民俗文化(14)(15) 第五單元家鄉的新風貌 第 1 課環境新風貌(16)(17) 第 2 課鄉鎮發展新活力(18) 第 3 課都市的轉型發展(19) 第六單元歡迎來到我的家鄉(20)(21)	三、昆蟲大解密 活動 1 昆蟲在哪裡(11)(12) 活動 2 昆蟲如何成長變化(13)(14) 活動 3 昆蟲重要嗎(15)(16) 四、自然資源與利用 活動 1 能量重要嗎(17)(18) 活動 2 如何運用自然資源(19)(20) 活動 3 開發自然資源會有什麼影響(21)	【音樂】 第二單元 大地在歌唱(11~21) 【美勞】 第三單元 漫畫 1-1 認識漫畫 1-2 表現的形式 1-3 欣賞與討論(20)(21)	六、性平教育宣導(11) 七、數學能力檢測(12) 八、交通安全教育(13)(15) 九、防火教育、防震演練(14) 十、性平教育-有什麼毛病(16)(17) 十一、性別平等教育:性平人物誌一神經外科醫師關皚麗(18)(19) 十二、性平教育-一家三口(20) 十三、暑假(21)	【健康】 第 2 課小小救護員 (11) 第 3 課颱風來襲(12)(13) 第三單元健康方程式(14)(15) 第 1 課呼吸系統(16)(17) 第 2 課肺炎防疫通(18)(19) 第 3 課就醫好習慣 (20) 【體育】 5. 籃球(12)(13) 6. 舞蹈(14)(15) 7. 足球(16)(17) 8. 田徑(18)(19) 9. 民俗(20) 水上活動：游泳(11-20)	【實小看世界】 3. 各國文化嘉年華(11)(12)(13)(14)(15)(16)(17)(18)(19)(20) 【實境創意解謎王-機關王】 活動二:馬戲團結構主體製作(13)(14)(15)(16) 裝飾主題設計活動(17)(18) 三：好戲上場(19) 【研究生了沒】 2. 走過必留下痕跡(11)(12)(13)(14)(15)(16)(17)(18)(19)(20) [夢想實踐家] 2. 四年級總動員(11)(12)(13)(14) 3. 成果報告(15)(16)(17)(18)(19)(20)			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
							的比較。									
			評量方式	【國語文】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 觀察評量 4. 表演評量 5. 表演評量 6. 紙筆評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【數學】 1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量	【社會】 1. 平時上課表現 2. 口頭評量 3. 習作評量	【自然】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	【音樂】 1. 課堂觀察 2. 實作評量 【美勞】 1. 課堂觀察 2. 口語評量 3. 作業評量	【綜合】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 分組評量	【健康】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 自我評量 4. 紙筆評量 【體育】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 學生互評 5. 態度評量				
第二次定期評量																

- 註 1：本校 四 年級每週授課總節數：29 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	綜合	14.15.16.17.18 .19	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	健康	健康： 2.3.4.5.6.7	4 時/6 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	閩南語 導師時間	閩南語：9.10. 導師時間： 5.7.8.9	4 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	導師時間	3.5.6.17.18.20	4 時/6 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	綜合(防火教育及防震演練)	13	1 節	以融入或安排於學校活動實施

6	環境教育	國語	國語： 2.3.4.5.6.7	4 時/6 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	綜合 校訂課程/夢想實踐家	綜合：9.12 校訂課程： 15.16.17.18	4 時/6 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	導師時間	20	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	學生集會		1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	國語 社會	國語：5 社會：7.8.9.10	5 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	學生朝會		1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一晨間廣播、閩南語	每週 1 節	22 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	綜合	10.14.15.16.17 .18.19.	7 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填