

表 3115 學年度臺中市北區國立臺中教育大學附設實驗國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：製表日期： 115 年 6 月 1 日																
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
1 10	115/08/31 115/11/07	8/31(一)開學日(正式上課) 9/1(二)開學典禮暨友善校園宣導 9/25(五)中秋節連假 9/28(一)教師節 10/1(四)3-6 年級法治教育宣導(8:20-9:20) 10/9(五)國慶日調整放假 10/26(一)光復節調整放假 11/3(二)第一次成績評量 國語、自然、英語 11/4(三)第一次成績評量 社會(生活)、數學	單元/主題 名稱	第一單元 擷取品格的珍寶 第一課 跑道(1.2) 作文一:故事(2) 第二課 朱子治家格言選(3) 第三課 談遇見更好的自己(4) 學習地圖一(4) 第二單元 品嘗美食的滋味 第四課 臺灣美食詩選(5.6) 作文二:新詩(6) 第五課 最好的味覺禮物(7) 第六課 珍珠奶茶(8) 學習地圖二(9) 閱讀階梯一 野菜，部落不可缺的味(9.10)	第一單元歡喜做公益 第一課馬偕(1)(2)(3)(4) 單元活動一 第二單元迺迺買特產 第二課紙箱仔搵朋友(5)(6)(7)(8) 第三課畢業旅程(9)(10)	Unit 1 Whale Watching (1)(2)(3)(4) Unit 2 Having a Cold (5)(6)(7)(8) Review 1 (9)(10)	一、最大公因數與最小公倍數(1)(2) 二、分數除法(3)(4) 三、數量關係(5)(6) 四、小數除法(7)(8) 五、比與比值(9)(10)	第一單元戰後經濟發展與轉型 第一課戰後的改革與援助如何改善人民生活？(1)(2) 第二課重大建設對土地利用產生什麼影響？(3)(4) 第三課臺灣如何轉型成為世界的科技島？(5)(6) 第二單元消費選擇與理財規劃 第一課如何做到理性消費與聰明選擇？(7)(8) 第二課如何做好理財規劃與因應風險？(9)(10)	一、熱的影響與傳播 1-1 物質的變化與組成(1) 1-2 熱的傳播(2)(3) 1-3 保溫與散熱(4)(5) 二、多變的天氣 2-1 水與天氣的關係(6)(7) 2-2 天氣圖與天氣變化(8)(9) 2-3 颱風與防災(10)	【美術】 第一單元 單版複刻版畫-臺灣神獸 1. 認識單版複刻(1.2) 2. 構圖設計(3.4.5.6) 3. 刻版與第一二色印刷(7.8.9.10) 【音樂】 第一單元 音樂風情 1. 雋永之歌(1.2.3) 2. 吟詠大地(4.5.6.7) 3. 小小愛笛生(7.8.9.10)	〈單元一〉 生活與成長(1.2.3) 1. 分享暑假趣事。 2. 分享運動家事影片。 3. 分享落實完成SDGs 的過程。 〈單元二〉 好好照顧它(服務學習、社會參與課程)(4.6.9) 1. 從服務學習中獲得生活體驗與省思。 2. 記憶花園-白千層與長頸鹿。 3. 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 〈單元四〉 性平教育 1. 了解兩性相處的關係及應有的態度(10)	〈體育課程〉 羽球 1. 動作複習與雙打比賽規則介紹(1.2) 2. 羽球雙打模擬賽(3.4.5) 田徑 1. 速度練習(6) 2. 100 公尺測驗(7) 3. 大隊接力練習(8) 籃球 1. 上籃動作教學(9) 2. 三對三籃球賽(10) 游泳 1. 適應水性與動作練習(1.2) 2. 捷泳動作加強(3.4.5) 3. 仰式手腳配合練習(6.7.8.9) 4. 蛙鞋潛水動作練習(10) 〈健康課程〉 水域安全宣導-CPR+AED(1) 第一單元 健康用網路 1. 網路不沉迷(2.3) 2. 遠離迷網(4.5) 3. 友誼維繫(6) 4. 網路互動(7) 第二單元 打造健康消費心法 1. 消費選擇與決定(8.9.10)	【城市探險家】 *城市設計家 1. 城市狂想曲(1.2.3.4.5.6) 2. 城市放大鏡(7.8.9.1.11.12.13.14.15.16.17.18.19.) 3. 智慧設計家(1). 認識立體書(20.21) 【研究生了沒】 1. 關鍵時刻(1.2.3.4.5.6) 2. 實小編(7.8.9.10)	社團活動(21):客語社、英語拼字社、英閱社、Fun English、動手做、籃球社、羽球社、棋藝社、玩美NEWS 等	1. 探索 Scratch 的世界(3) 2. 圖片編輯與程式初體驗(2) 3. 動作和畫筆積木(3) 4. 外觀和聲音積木 (2)	

			教學重點	1. 透過課文閱讀，讓我們了解具備良好品格的重要，進而期許自己能對自我負責，並懂得關懷他人。 2. 帶領讀者探索美食獨特的風味、歷史典故及背後所隱含的情感與意義，認識在地庶民料理，如何躍上國際舞臺，展現發光發熱的無限生命力。	1. 能流暢念出課文，並理解課文的內涵。 2. 能用閩南語說出公益活動名稱。 3. 能用句型「……當咧……」來造句。 4. 能了解閩南語聲調的基本變調。 5. 能透過課文的情境，培養幫助他人的觀念。 6. 以閩南語說出台灣各地農特產。 7. 以「……哪會……」造句。 8. 認讀並書寫本課閩南語語詞之漢字。 9. 以「……毋但……閣……」造句。 10. 能用閩南語念出本課各國特產	1. 能理解各課的故事內容。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1. 了解兩數互質的意義；用質因數分解法和短除法，找出兩數的最大公因數，及兩數的最小公倍數，並解決生活中的相關問題。 2. 解決同分母分數的除法問題；解決異分母分數的除法問題；解決分數除法的應用問題；根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。 3. 觀察生活中數量關係的變化(和不變、差不變、商不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量；理解堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題。 4. 解決整數÷小數的除法問題；解決小數÷小數的除法問題；解決小數除法的應用問題；用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數；根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。 5. 具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識相等的比；認識最簡整數比；應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。	1. 探究戰後臺灣發展與轉型：了解戰後臺灣從土地改革、重大建設到科技島的轉型歷程，認識同時期經濟發展對環境與生活空間的影響，並肯定各族群對臺灣現代化的貢獻。 2. 實踐理性消費與理財規劃：理解市場經濟中的消費選擇與機會成本，學會辨識投資風險與金錢管理，建立正確的儲蓄與理財觀念，以因應未來生活需求。	1. 能依據物質受熱後的性質變化，來對物質進行分類。 2. 能透過實驗操作，了解氣體、液體、固體的體積會因溫度變化產生熱脹冷縮的現象。 3. 能了解物質是由微小的粒子所組成，而且粒子會不斷的運動。 4. 能透過實驗操作與探究活動，發現熱有不同的傳播方式，會由高溫處往低溫處傳播。 5. 能從生活中的常見用品，發現物質功能和熱的關係。 6. 能覺察生活中如何利用熱的傳播原理，來達成保溫與散熱的目的。 7. 能了解及落實兼顧生活便利與環境永續的具體作法。 8. 知道大氣中的水有不同的形態，形成不同的天氣現象。 9. 了解水在自然界中循環的過程，並體會水資源的重要性。 10. 能解讀氣象報告中衛星雲圖、地面天氣圖的訊息及各種天氣符號所代表的意義。 11. 知道氣團和鋒面形成的原因及所造成天氣變化。 12. 從衛星雲圖和颱風路徑圖，認識颱風從形成到消散的過程。 13. 知道颱風造成的影響，進而了解防颱準備的重要性。 14. 培養對天氣變化的覺知與敏感度及解讀天氣訊息的能力。	【美術】 1. 欣賞版畫之美。 2. 瞭解版畫的種類及製作過程和步驟。 【音樂】 1. 認識、聽辨五聲音階。 2. 認識國樂團及其中各類樂器。 3. 欣賞與演唱歌曲。 4. 直笛吹奏。	1. 欣賞並接納他人。 2. 體會參與社會服務的意義。 3. 融入性別教育課程讓學生對性別議題有更深一層的了解。	<體育課程> 1. 具備能夠進行單、雙打比賽的羽球技能。 2. 了解羽球比賽規則。 3. 能做到傳接棒、助跑等接力動作。 4. 能做出籃球基本技能(運球、傳球、上籃)。 5. 了解籃球比賽規則 6. 能做出捷泳、仰泳泳姿動作。 <健康課程> 1. 認識網路的便捷性與正向使用網路的方法 2. 了解網路沉迷所造成的威脅感與嚴重性 3. 了解健康自主管理的原則與方法 4. 獨立演練網路溝通禮儀，維繫友誼關係 5. 對照生活情境的健康需求，尋求適用的生活需求 6. 了解發生消費問題的處理方法、資源與規範					
--	--	--	------	--	--	--	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			評量方式	1. 課堂觀察 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 習作評量 1.	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. 口頭評量 2. 課堂觀察 3. 紙筆評量 4. 作業評量	1. 口頭評量 2. 課堂觀察 3. 紙筆評量 4. 作業評量 5. 實作評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 習作評量	活動評量 課堂觀察 口語評量 實作評量	1. 報告評量 2. 口語評量 3. 實作評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 報告評量 5. 紙筆測驗			
第二次定期評量															
11 21	115/11/08 115/01/20	11/10(二)校外教學(暫定) 11/19(四)1-3 年級與作家有約講座（作家：顏志豪）(8:20-9:20) 11/26(四)3-6 年級大手牽小手輔導活動-校友返校座談暨生涯探索(8:20-9:20) 12/10(四)特教宣導(08：20-09：20) 12/25(五)行憲紀念日放假 1/1(五)中華民國開國紀念日放假 1/7(四)六年級第二次成績評量 國語、自然、英語 1/8(五)六年級第二次成績評量 健康、數學、社會 1/12(二)一到五年級第二次成績評量 國語、自然、英語 1/13(三)一到五年級第二次成績評量 低年級/生活、數學 中高年級/健康、數學、社會 1/20(三) 115 學年度第 1 學期休業式正常上課 1/21(四)寒假開始	單元/主題 名稱	第三單元 展現思辨的智慧 第七課 大小剛好 的 鞋子 (11. 12) 作文三：記敘文 (12) 第八課 狐假虎威(13) 第九課 空城計 (14) 學習地圖三 (15) 作文四：故事改寫劇本(15) 第四單元 擁抱經典的真情 第十課 耶誕節(16) 第十一課 下午茶風波(17) 第十二課 橘子(18) 學習地圖四 (18) 閱讀階梯二 心靈小詩 (19. 20. 21)	第二單元迥迥買特產 (11)(12) 單元活動二 各地的文化 (13)(14)(15)(16) 第四課地球人 (16) 第五課食桌 (16)(17)(18) 單元活動三 念謠、歌曲欣賞 聽臺灣的地名、美麗的寶島 (19)(20) 總複習 對話聽看見、語詞聲調大無全、語句唸看見、語句鬥看見 語詞運用 (21)	Unit 3 From Farm to Table (11)(12)(13)(14) Unit 4 A Call in the Morning (15)(16)(17)(18)(19) Review 2 (20)(21)	六、圓周長與扇形周長(11)(12)(13) 七、圓面積與扇形面積(14)(15)(16) 八、認識速率 (17)(18)(19) 九、放大圖、縮圖與比例尺(20)(21)	第三單元生活中的各種規範 第一課社會為什麼需要各種規範？(11)(12) 第二課憲法對國家運作有什麼重要性？(13)(14) 第四單元科技的發展與新規範 第一課資訊科技對生活帶來什麼影響？(15)(16) 第二課能源科技的發展面臨哪些挑戰？(17)(18) 第三課為什麼生物科技需要受到規範？(19)(20) 第五單元四角辯論會 (21)	三、發現大地的奧秘 3-1 大地的變動與影響(11)(12) 3-2 岩石、礦物與土壤(13)(14) 3-3 防災與地景保育(15) 四、電磁與生活 4-1 地球是個大磁鐵(16)(17) 4-2 認識電磁鐵(18)(19) 4-3 生活中電磁鐵的應用 (20)(21)	【美術】 4. 刻版與第三四色印刷 (11. 12. 13. 14. 15. 16.) 5. 作品發表 (17) 第二單元動畫冒險王 1. 認識動畫 (18) 2. 翻轉動畫 (19. 20. 21) 【音樂】 第二單元 齊聚藝堂 1. 歌劇 Fun 聲唱 (11. 12. 13. 14) 2. 音樂劇 in Taiwan(15. 16. 17. 18) 3. 海洋家園&實小好声音 (19. 20. 21)	〈單元三〉 「機」不可失 護眼（視力保健）(14) 1. 分析手機帶來的利弊得失，選擇最有效的護眼行為。 〈單元四〉 關鍵少數（性平教育課程）(12. 16. 17. 18. 20) 1. 發現性別特質的異同，並尊重差異。 2. 省思刻性別板印象建立性別平等觀念。 3. 不分性別建立正向積極的興趣與職涯選擇。 4. 性別角色的突破與性別歧視的消除。 5. 建立正確平等的性別權力關係與互動。 〈單元五〉 戶外安全知多少 1. 了解戶外活動中可能遇到的危險，結合生活體驗營活動。(21)	<體育課程> 籃球 1. 三對三籃球賽 (11) 2. 上籃動作測驗 (12) 跳繩 1. 個人花式動作練習(13) 2. 團體跳繩練習 (14) 排球 1. 扣球. 低手托球 (15) 2. 高手托球. 發球 (16) 3. 多人多球傳接 (17) 4. 簡易比賽(18) 拔河 1. 拔河機介紹與使用(19) 2. 拔河基本動作練習(20) 樂樂棒 1. 動作複習演練/模擬競賽(21) 游泳 1. 蛙鞋潛水動作練習(11) 2. 游泳測驗 (12. 13) 輕艇 1. 基本動作複習 (14. 15) 2. 標竿練習 (16. 17. 18. 19) 3. 艇球遊戲 (20. 21) <健康課程> 第二單元 打造健康消費心法 2. 健康消費聰明購(11. 12) 第三單元 友善的世界 1. 破除性別刻板印象 (13. 14. 15. 16) 2. 尊重特質 (17. 18) 3. 維護身體自主權(19. 20. 21)	【研究生了沒】 2. 實小編 (11. 12. 13. 14) 3. 實小直播主 (15. 16. 17. 18. 19. 20. 21)	5. 事件與偵測積木(3) 6. 資料、控制與運算積木(3) 7. 實用技巧與觀摩(3) 8. 專題設計(3)	

			評量方式	1. 課堂觀察 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 習作評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. 口頭評量 2. 課堂觀察 3. 紙筆評量 4. 作業評量	1. 口頭評量 2. 課堂觀察 3. 紙筆評量 4. 作業評量 5. 實作評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 習作評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 課堂觀察	1. 報告評量 2. 口語評量 3. 實作評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 報告評量 5. 紙筆測驗				

註 1：本校 六 年級每週授課總節數：_32_節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	綜合活動領域課程	10.12.16.17.18.20	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週四導師時間(8:00-8:40)	10.11.15	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週一導師時間(8:00-8:40) 週三導師時間(8:00-8:40) 家長日活動	2 1 3	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	3.4.5	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一導師時間(8:00-8:40) 國家防災日活動	3 4	1 節 1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	綜合活動領域課程 週三導師時間(8:00-8:40)	8 7.8	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	12.13.14	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	12	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週三導師時間(8:00-8:40)	15	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二學生朝會時間(8:00-8:40)	9	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週三導師時間(8:00-8:40)		2 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一導師時間(8:00-8:40)	每週	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週三導師時間(8:00-8:40)	7.8	1 時/2 節	每學年至少 1 小時
14	法治教育	綜合活動領域課程	6	1 節	
15	生命教育	綜合活動領域課程	8	1 節	
16	視力保健教育	週三導師時間(8:00-8:40)	13	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	1.發揮觀察力與想像力，寫出拉努瑪法那國家公園內的生物特點。 2.讀懂描寫景象的句子，並依情境選用不同語句。 3.讀懂總分總結構的說明文，以客觀立場說明事物內容。 4.透過比較閱讀增進對文章的理解，提升閱讀成效。 5.透過回答課文相關問題，理解課文內容。 6.認識透過事件間接抒情的寫作特色，並練習段落寫作。 7.擴充閱讀量，認識描寫點心文章的書寫特色與傳遞的情感。 8.判斷文章中的過渡詞、過渡句、過渡段。	1.正確聽選出答案順序。 2.說出插圖的含意。 3.正確的作答，將正確的ABB疊字形容詞填在括號裡。 4.聽懂評量內容及題旨。 5.正確讀出有文白音字詞的句子。 6.正確以漢字重組正確的句子。 7.說出「臺灣的夜市仔文化」重點大意。 8.朗讀並了解本課文學作品的主題及內涵。 9.說出「我會曉講——認捌苦棟仔」裡的語詞。 10.依句型看圖說出比較句子。	1.能理解各課故事內容。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1.能解決小數四則混合的問題。能解決分數四則混合的問題。能解決小數與分數四則混合的問題。能利用四則運算的性質，做數的簡化計算。 2.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決平均速率問題。能解決相離和相遇問題。能解決追趕問題。能解決流水問題。 3.能理解柱體的體積為底面積與柱高的乘積。能計算複合形體的體積。能計算簡單柱體的表面積。 4.認識基準量與比較量。能理解當基準量與比較量互換時，兩量的比值具互為倒數。能理解並運用母數與子數求母子和。能理解並運用母數與子數求母子差。能理解並運用母子和或母子差求母數。	1.了解全球經濟發展對社會所產生的利與弊，以及經濟永續發展的願景和展望。 2.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。	1.槓桿包含支點、施力點和抗力點三個力點。 2.施力大小與施力臂、抗力臂的長短有關。 3.輪軸是一種槓桿的應用。 4.定滑輪與動滑輪可以組合使用，可兼具操作方便與省力的優點。 5.藉由滑輪組合可以傳送力。 6.腳踏車是許多簡單機械的組合與應用。 7.能分辨樂音和噪音的差異，並知道音量大小的單位就是分貝以及測量方式。 8.了解噪音的定義，並認識生活中常見的噪音，能知道噪音對人體的危害並知道落實噪音的防制。	【美術】 1.欣賞水墨畫的特色與表現方法。 2.了解水墨畫用筆、墨的技巧。 【音樂】 1.認識欣賞世界各地各民族的歌謠與特色樂器。 2.演唱欣賞台灣本土民謠。	1.分享寒假生活。 2.讓學生學習服務班級或社會。 3.融入性別教育課程讓學生對性別議題有更深一層的了解。	<體育課程> 1.具備進行羽球比賽的規則理解與動作技能。 2.了解拔河比賽攻守及戰術運用 3.具備進行樂樂棒球比賽的規則理解與動作技能。 4.具備進行排球比賽的規則理解與戰術技能運用。 5.輕艇艇球傳接與射門練習。 6.具備進行輕艇水球比賽的規則理解與動作技能。 7.捷泳耐力訓練 <健康課程> 1.了解並願意珍惜並善用有限的醫療資源。 2.學會正確的就醫行為。 3.培養正確用藥的能力。 4.了解在團體中與異性相處的合宜做法。 5.學習對網路交友與資訊，進行批判性思考，以及知道獲得正確性知識的適當管道。				
			評量方式	1.課堂觀察 2.口頭評量 3.作業評量 4.紙筆測驗 5.習作評量	口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1.口頭評量 2.課堂觀察 3.紙筆評量 4.作業評量	1.口頭評量 2.課堂觀察 3.紙筆評量 4.作業評量 5.實作評量	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.習作評量		1.報告評量 2.口語評量 3.實作評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.報告評量 5.紙筆測驗				
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
11 21	115/04/18 115/06/30	4/19(一)性別平等教育週 4/22(四)性別平等教育宣導(8:20) 4/29(四)數學競試 4/30(五)勞動節調整放假 5/13(四)3-6 年級防火教育 1-6 年級防震演練 5/20(四)五、六年級憂鬱與自傷防治講座(8:20~9:20) 6/1(二)六年級畢業生成績評量 國、自、英 6/2(三)六年級畢業生成績評量 健、數、社 6/9(三)端午節放假 6/10(四)第 81 屆 115 級畢業典禮、幼兒園畢業典禮(16：30)	單元/主題 名稱	閱讀階梯 一個晴朗的早晨(11) 第三單元 向著明亮的那方 第七課 我的少年夢(12.13) 作文三：新詩(13) 第八課 如何張開追夢的翅膀(14) 第九課 成為人生的開拓者(15) 學習地圖三(16.17.18)	第二單元春天的歌詩 第三課阿媽的魔法(11)(12)(13) 單元活動二(14) 第三單元祝福的季節 第四：課祝福的話(15)(16)(17) 單元活動三總複習(18)	六年級英語拼字比賽週(11) Unit 3 Where Was Kevin?(12)(13)(14)(15) Unit 4 Friends Forever(16)(17)(18)(19) Review 2(20)(21)	五、怎樣解題(11)(12)(13)(14) 六、圓形圖(15)(16)(17)(18)	第三單元環境永續的地球村 第一課全球正面臨哪些生存危機？(11)(12) 第二課臺灣為什麼要推動環境永續？(13)(14) 第三課我們如何善盡世界公民責任？(15)(16) 第四單元改變世界的行動者 (17)(18)	三、寰宇永續護地球 3-1 生物與環境(11)(12) 3-2 人類活動對生態的影響(14)(15) 3-3 資源開發與永續經營 (16)(17)(18)	【美術】 第二單元 掌中戲 2. 布袋戲偶製作(11.12.13.14.) 3. 小試身手(15.16) 第三單元 紀念章雕刻 1. 橡皮擦印章設計與製作(17.18) 【音樂】 第二單元 展翅高歌 1. 心靈旅程(10.11.12) 2. 愛的祝福(13.14) 3. 祝福與回憶(15.16.17.18)	單元三 行車安全停看聽(交通安全教育) 1. 透過影片觀賞，學習到行車安全的基本知識(13) 單元四 青春啟航(性平教育) 1. 能接納自己的性別，了解性別的個別差異(11) 2. 能了解兩性因性別差異，而在生活價值觀上可能有所不同，並養成正確的性別態度與互動觀念，以建立和諧的兩性關係(16) 3. 能知道在兩性相處上可以保護自己的方法 4. 能辨別網路交友的陷阱與迷思(17) 【健康】 第四單元 青春進行曲 1. 網路沉迷知多少(11) 第六單元 食在安心 1. 餐飲衛生(12) 2. 食安守門員(13) 3. 食品中毒解密(14) 4. 食品安全之旅(15) 總複習(16.17.18)	〈體育課程〉 排球 1. 戰術演練(11) 2. 排球比賽(12.13) 籃球 1. 動作綜合演練(14) 2. 班際盃籃球賽規則介紹(15) 3. 罰球與搶籃板教學(16) 4. 五對五籃球賽戰術演練(17.18) 游泳 1. 捷泳耐力與速度練習(11.12) 2. 浮具介紹與演練(13) 3. 模擬情境，實際浮具救援演練(14) 4. 游泳能力檢測(15.16) 5. 班際盃接力賽(17.18) 【實小看世界】 2. 不可能的任務(11.12) 3. 小行動大未來(13,14,15,16,17,18) 【夢想實踐家】 1. 點燃心希望(11.12.) 2. 跨越心標竿(13.14.15) 3. 公益實踐家(16.17.18)	5. . 甘特圖與組織圖(11.12) 6. 四格漫畫(13.14) 7. 創意海報(15.16) 8. 影片創作(17.18)			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語 文/臺灣手 語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			教學重點	1.描述畫面時，加上自己所「看到、聽到、感到、做到」，豐富故事內容。 2.細心觀察圖片，運用聯想力構思故事內容並進行發表。 3.提出自己觀點，並運用方法段的寫法，搜尋查找資料，完成方法段的寫作。 4.依照議論文結構，並根據方法段論據，書寫一篇「如何型」議論文。 5.理解演講稿的寫作特色，並仿效練習，依閱讀的文本設計標語。 6.了解演講技巧及其運用方式。	1.聽懂故事內容並說出大意。 2.分辨詩文裡的文白異讀的文字。 3.誦讀「題畫扇」詩文。 4.聽懂課文中的祝福語詞並用閩南語說出。	1.能理解各課故事內容。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1.能簡化或圖示給定的問題情境(和差問題、年齡問題、雞兔問題、組合問題)，透過思考、分析找出解題的方法。能由問題情境中的數量關係，列出算式進行解題。認識加法原理和乘法原理。理解堆疊問題的數量關係。 2.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀。能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。能辨別各種統計圖使用的時機。能從生活的情境中，經驗事件發生的可能性。	1.了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。	1.能夠透過探究活動，設計降低物體發出聲音的音量探究活動，減少噪音對生活的影響。 2.地球有多樣的水域和陸域生態系，認識外來種與外來入侵種生物。 3.環境破壞與氣候變遷對人類與生態的影響。 4.永續經營生活環境，避免自然資源的耗竭。	【美術】 1.認識布袋戲的由來及角色分類。 2.了解布袋戲偶製作方法及步驟。 3.能與同學合作上台演出。 4.能了解橡皮擦印章的製作方法。 【音樂】 1.認識欣賞各類型音樂:協奏曲、進行曲、交響曲等等。 2.演唱欣賞各類型離別、祝福的畢業歌曲。	1.了解行車安全的基本知識。 2.融入性別教育課程讓學生對性別議題有更深一層的了解。	1.具備進行排球比賽的規則理解與戰術技能運用。 2.體適能檢測 3.五對五籃球賽動作技能與戰術運用。 4.捷泳速度練習。 5.浮具介紹與實際演練。 6.班際游泳接力賽。 <健康課程> 1.了解網路沉迷對健康的影響，建立正常使用網路的習慣。 2.了解食品安全的重要性，，並學會食安問題的預防與處理方法。 3.辨別食品中毒的種類、症狀及預防方法。 4.學會發生食品中毒的自我照護方式。				
			評量方式	1.課堂觀察 2.口頭評量 3.作業評量 4.紙筆測驗 5.習作評量	口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1.口頭評量 2.課堂觀察 3.紙筆評量 4.作業評量	1.口頭評量 2.課堂觀察 3.紙筆評量 4.作業評量 5.實作評量	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.習作評量	1.實作評量 2.口語評量	1.報告評量 2.口語評量 3.實作評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.報告評量 5.紙筆測驗				
第二次定期評量																

註 1：本校 六 年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	綜合活動領域課程	9.10.11.12.16.17.18	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週一導師時間(8:00-8:40)	10.11.12	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週一導師時間(8:00-8:40)	2.3.4	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	1.2.3	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	綜合活動領域課程 週一導師時間(8:00-8:40)	14	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週三導師時間(8:00-8:40)	6.7.8	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	綜合活動領域課程 週四導師時間(8:00-8:40)	13 12.13	2 時	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週一導師時間(8:00-8:40)	6	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週三導師時間(8:00-8:40)	5	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週四導師時間(8:00-8:40)	8.9	1 小時	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週三導師時間(8:00-8:40)	4.16	2 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一	每週	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(8:00-8:40)	15.16	1 小時	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填