

表 3

115 學年度臺中市北區國立臺中教育大學附設實驗國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：115 年 6 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程		
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			備註
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
1 10	115/08/31 115/11/07	8/31(一)開學日(正式上課) 9/1(二)開學典禮暨友善校園宣導 9/25(五)中秋節連假 9/28(一)教師節 10/1(四)3-6 年級法治教育宣導 (8:20~9:20) 10/9(五)國慶日調整放假 10/26(一)光復節調整放假 11/3(二)第一次成績評量 國語、自然、英語 11/4(三)第一次成績評量 社會(生活)、數學	單元/主題名稱	第一單元： 當我們同在一起 第一課你我之間(1) 第二課風起，大家都在(2) 第三課廉頗與蘭相如(3) 統整活動一(4) 第二單元： 生活大小事 第四課來場快樂的桌遊(5) 第五課超級英雄(6) 第六課世足賽的贏家(7) 統整活動二(8) 第九冊享閱讀一 煙會說話(9) 複習週一(10)	第一單元 第一課 科技顧健康(1)(2)(3) 第二課 作田人(4)(5)(6) 單元活動一(7) 第二單元 第三課 向前衝(8)(9)(10)	Get Ready(1) Unit 1 The Best Drink (2)(3)(4)(5) Unit 2 Let’ s Make Fruit Salad (6)(7)(8)(9) Review 1 (10)	一、折線圖(1)(2) 二、倍數與因數(3)(4) 三、平面圖形(5)(6) 四、公倍數與公因數(7)(8) 五、立體形體(9)(10)	一、臺灣我的家 1-1 臺灣的地理位置與文化發展有何關係？ 1-2 社會規範如何影響人們的行為？ 1-3 為什麼法律與我們的生活有關係？ 二、臺灣的自然環境與生活 2-1 地形如何影響我們的生活？ 2-2 氣候如何影響我們的生活？	第一單元 動物世界 活動一 動物如何求生存(1)(2) 活動二 動物具有社會行為嗎(3) 活動三 動物如何延續生命(4)(5) 第二單元 探索聲光世界 活動一 樂音與噪音有什麼不同(6) 活動二 樂器如何發出不同的聲音(7)(8) 活動三 光有什麼特性與現象(9)(10)	【美勞】 一、色彩調和專家 1. 美的形式原理-和諧(1) 2. 我是穿搭手-配色美學(2) 3. 粉彩畫構圖(3)(4) 4. 粉彩創作(5)(6) 5. 作品配色分享(7) 【音樂】 單元一 音樂寶盒 一、真善美的旋律(1)(2)(3) 二、藝術的瑰寶(4)(5)(6) 三、小小愛笛生(7)(8)(9) 四、綜合整理(10)	〈單元一〉 暑假生活分享(1) 1. 分享暑假生活點滴和檢討。 2. 從同學的分享中學習假期規劃。 〈單元二〉 性別平等教育(2)(3)(4)(6)(8)(9)	〈體育課程〉 一. 陣地攻守項目(1. 2. 3. 4. 5) 二. 羽球(6. 7. 8) 三. 田徑(9. 10) 四. 游泳(1~10) 〈健康課程〉 第一單元 健康樂活我當家 1. 疾病不要來(1. 2. 3) 2. 視力口腔檢查站(4. 5. 6. 7) 第二單元 做自己愛自己 1. 不要被引誘(8. 9) 2. 全力反毒(10)	【研究生了沒】 【實小看世界】 媒體報了沒/全民開講 單元一： 媒體新視界 1. 認識媒體(1)(2)(3)(4)(5) 單元二： 真假新聞大解密 1. 蒐整國際新聞議題或事件(6)(7)(8)(9)(10) 【城市探險家】 舊城守護者 皮影戲 1. 市場大觀園(8)(9)(10) 【實境解謎創意王】 遊戲創意王 1. 「遊」故事開始(1)(2) 2. 別具慧眼-開箱桌遊(3)(4) 3. 遊必有方-遊戲的規則與策略(5)(6) 4. 心直手快-認識競速遊戲(7)(8)(9)(10)	社團活動(21): 客語社、英語拼字社、英閱社、Fun English、動手做、籃球社、羽球社、棋藝社、玩美NEWS 等	1. 認識電腦萬事通(1. 2) 2. 開機與關機(3. 4) 3. 認識 Windows 環境(5. 6. 7) 4. 鍵盤與記事本(8. 9. 10)	

			教學重點	1. 能領會與 人相處的 道理、了解 短詩的表達 特色、掌握 記敘文的 大意。 2. 能從不同 觀點探討生 活議題、認 識「說明」 的表述方 式、讀出不 同語句所表 達的內容重 點。 3. 能領會親 近大自然的 樂趣、欣賞 古詩文及文 章中聯想力 的表現與情 感的表達。 4. 能用敏銳 的心觀察細 節、用心思 考，體會出 生活的樂 趣，進而帶 來改變或創 新	1. 正確朗讀 課文並了解 文意。 2. 說出家人 使用的科技 產品的情形 和感想。 3. 聽懂及正 確說出「會 當……，閣 會當……」 的句型。 4. 說出生活 中可以同步 處理兩件事 情的經驗及 語句。 5. 說出家人 從事的職業 名稱及內 容。 6. 聽得懂職 業語詞。 7. 聽懂及正 確說出「……袂 輸……」的 句型。 8. 正確念 出、聽辨、 拼讀鼻化韻 母。 9. 聽懂評量 內容及題 旨。	1. 能聽 辨、認讀 各課之字 音及其字 母拼讀 字。 2. 能認讀 並使用各 課主題之 字彙。 3. 能寫出 各課相關 之字彙和 句子。 4. 能聽懂 各課英文 字彙及句 型,並做出 相關的回 應。 5. 能詢問 及回答各課 相關的英 文對話。 6. 能理解 故事內 容。 7. 能閱讀 短文並能 理解及運 用閱讀策 略。	1. 解讀長條圖與折 線圖並知道其使用 的時機；整理生活 中的有序資料，繪 製成折線圖。 2. 理解因倍數的意 義與找法；解決倍 數與因數的應用問 題。 3. 理解三角形任意 兩邊和大於第三 邊；理解三角形的 3 內角和為 180 度；理解四邊形的 4 內角和為 360 度；認識多邊形。 4. 理解公倍數與最 小公倍數的意義與 找法；理解公因數 與最大公因數的意 義與找法；解決生 活中的公倍數與公 因數的應用問題。 5. 理解空間中面與 面的垂直或平行現 象；做立體形體的 分類與命名；能認 識柱體的構成要素 與性質；認識錐體 的構成要素與性 質；認識球。	1. 理解臺灣在 世界地圖上的 位置，並利用 相對位置表達 臺灣周邊的 海域和鄰國 的位置。 2. 理解風俗習 慣、宗教信 仰、倫理道 德、法律與社 會秩序的關 係，並能維持 社會秩序與 運作。 3. 理解在民主 社會中，個人 及國家都必須 遵守社會規 範，透過理性 溝通，達到理 解包容與互相 尊重。 4. 透過觀察與 討論，覺察不 同地形、河 川、海岸間的 利用具有差 異，並關注環 境與生活方式 之間的互動關 係。 5. 了解臺灣的 氣候受到地理 位置及地形的 影響，各地呈 現不同的差 異。	1. 察覺動物的覓食 行為、身體構造。 2. 了解不同動物有 不同調節體溫的方 法。 3. 了解動物遷移行 為對生存的幫助。 4. 知道動物保護自 己、禦敵或避敵的 方法。 5. 認識不同動物傳 遞訊息的方法。 6. 知道動物具有分 工合作的社會行 為。 7. 認識動物的繁殖 行為。 8. 了解動物靠繁殖 延。 9. 了解子代和親代 有些不同差異。 10. 藉由進行探究 活動，了解不同的 動物行為。 11. 認識生活環境 中的噪音與樂音。 12. 認識測量音量 的工具，了解客觀 噪音的定義。 13. 了解防治噪音 的方式。 14. 認識樂器的構 造與發出聲音的方 式。 15. 了解樂器振動 的部位以及影響音 量大小、音調高低 的因素。 16. 認識常見的樂 器，察覺不同樂器 有不同的音色。 17. 透過探究活 動，了解音箱有擴 大聲音的功用。 18. 利用聲音的原 理，設計製作簡易 樂器。 19. 利用聲音的原 理，設計製作簡易 樂器。 20. 認識生活中光 的折射現象。 21. 了解放大鏡能 匯聚光線的特性。 22. 了解放大鏡的 成像與生活應用。 23. 察覺陽光是由 不同色光組成。 24. 認識生活中的 色光現象。	【美勞】 從生活周遭與 藝術作品中， 認識色彩配色 巧思與調和之 美，認識生活 中配色的影響 力，透過粉彩 畫作實際創作 與感受。 【音樂】 1. 音感視譜~認 識降記號及 F 大調音 階。 2. 演唱與欣賞~ 認識電影歌 曲、藝術歌 曲，感受樂曲 的不同風格。 3. 直笛習奏~降 Si 指法練習 F 大 調的 曲子。	1. 經由影片 的欣賞， 打破學生 對性別刻 板的印 象。 2. 瞭解在不 同的性別 互動中， 展現自我 的特色。 〈單元三〉 夢想實踐家-實 小夢想家(10) 1. 藉由影片 內容思考 疫情前 後，世界 發生什麼 改變。	〈體育課程〉 1. 能做出陣地攻 守項目基本技能 動作，戰術策略 融入比賽運用。 2. 羽球項目能夠 正確握拍、正手 發球 3. 能夠完成大隊 接力傳接棒、助 跑動作要領 4. 游泳項目熟練 捷泳換氣動作、 仰漂、水中自救 能力 〈健康課程〉 1. 了解傳染病的 形成要素疾傳染 途徑 2. 了解預防傳染 病的原則及措施 3. 了解高度近 視、乾眼症、黃 斑部病變、白內 障和青光眼的原 因及其對視立變 化的威脅感及嚴 重性 4. 了解牙結石、 牙齦炎和牙周病 對健康和口腔疾 病所造成的威脅 及影響 5. 運用目標設定 和自我監督與管 理技能，實踐促 進視力及口腔健 康的改善 6. 了解媒體訊息 對吸菸、新興菸 品與喝酒的影響 7. 認識毒品的特 性與危害			
				口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	實作評量 課堂觀察 習作評量 口語評量 紙筆評量	實作評量 課堂觀察 習作評量 口語評量 紙筆評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	【美勞】 1. 實作評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 【音樂】 口頭評量 觀察評量 態度評量 實作評量	實作評量 課堂觀察 口語評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量			
第一次定期評量															

11 21	115/11/08 115/01/20	11/10(二)校外教學(暫定) 11/19(四)1-3 年級與作家有約講座 (作家：顏志豪) (8:20~9:20) 11/26(四)3-6 年級大手牽小手輔導活動-校友返校座談暨生涯探索 (8:20~9:20) 12/10(四)特教宣導(08：20-09：20) 12/25(五)行憲紀念日放假 1/1(五)中華民國開國紀念日放假 1/7(四)六年級第二次成績評量 國語、自然、英語 1/8(五)六年級第二次成績評量 健康、數學、社會 1/12(二)一到五年級第二次成績評量 國語、自然、英語 1/13(三)一到五年級第二次成績評量 低年級/生活、數學 中高年級/健康、數學、社會 1/20(三) 115 學年度第 1 學期休業式正常上課 1/21(四)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元： 自然的樂章 第七課美景閒情——詩兩首(11) 第八課葫蘆瓜(12) 第九課窗邊的鳴聲(13) 統整活動三(14) 第四單元： 平凡中的特別(15) 第十課敏銳觀察(16) 第十一課你一定會聽見的(17) 第十二課藍色連身裙(18) 統整活動四(19) 第九冊享閱讀二(20) 馬祖藍眼淚——夜空下的藍色精靈複習週二(21)	第四課 臺灣 美麗的海翁 (11)(12)(13)(14) 第五課 舊地名真有趣味 (15)(16)(17)(18) 單元活動三 (19) 唐詩吟唱 (20)(21)	Unit 3 A Fun Day (11)(12)(13)(14)(15) Unit 4 My Favorite Subject (16)(17)(18)(19) Review 2 (20)(21)	六、整數四則運算(11)(12) 七、擴、約分與加減(13)(14) 八、面積(15)(16) 九、乘以幾分之一(17)(18) 十、扇形(19)(20) 學習加油讚(二)、數學園地(21)	三、尋根探源話臺灣 3-1 史前人類如何利用環境與資源來生活？ 3-2 原住民族如何與環境共存？ 四、大航海時代的臺灣 4-1 大航海時代臺灣如何登上世界舞臺？ 4-2 大航海時代有哪些人經營臺灣？ 4-3 大航海時代對臺灣帶來什麼影響？ 主題探究與實作單元 守護臺灣最美的風景	第三單元 神祕的天空 活動一 太陽的位置和四季有關嗎(11) 活動二 太陽系有哪些成員(12)(13) 活動三 四季的星空有什麼不一樣(14)(15) 第四單元 燃燒與生鏽 活動一 空氣與燃燒有什麼關係(16)(17) 活動二 燃燒的條件與如何滅火(18)(19) 活動三 為何會生鏽與如何防鏽(20)(21)	【音樂】 單元二 聲音共和國 一、山海風情(11)(12)(13) 二、慶讚生活(14)(15)(16) 三、小小愛笛生(17)(18)(19) 四、綜合整理(20)(21)	〈單元三〉 夢想實踐家-實小夢想家(12) 2. 學生能運用 DFC 四步驟說出如何解決防疫生活中可能面臨的問題。 〈單元四〉 視力保健教育(14) 1. 藉由影片內容，與學生討論視力保健的重要性，並學會愛護自己的眼睛。 〈單元五〉 服務學習-陳樹菊的故事(16) 1. 藉由陳樹菊的故事了解服務內涵。 〈單元五〉 服務學習-火戰車(17) 1. 藉由他人的生命經歷中，體會參與社會服務的意義。 〈單元六〉 生命教育：珍惜生命，心懷感恩(18)(20) 1. 從欣賞影片中，了解生命過程中需面臨不同的挑戰。 2. 能以積極的態度珍惜目前所擁有的人事物，並心存感 〈單元七〉 國際日：國際教育課程(21)	<體育課程> 1. 田徑(11) 2. 體適能(12.13) 3. 籃球(14.15.16) 4. 五人制棒球(17.18) 5. 跳繩(19.20.21) 6. 游泳(11.12.13) 7. 輕艇(14-21) <健康課程> 第二單元 做自己愛自己 1. 全力反毒(11.12) 2. 獨特的我(13.14) 第三單元 安全新生活 1. 校園事故傷害(15.16.17) 2. 騎車程車保平安(18.19.20.21) 3. 總複習(21)	【實境解謎創意王】 5. 神來一手-遊戲機制的意義(11)(12) 6. 依樣畫葫蘆-設謎解謎(13)(14) 7. 點子車庫-創思藍圖(15)(16)(17)(18) 8. 創意行銷-跨界整合(19)(20)(21) 【城市探險家】-舊城守護者皮影戲 2. 皮影戲製作(1)影子藝術介紹(11)(12)(13)(2)劇本發想(13)(14) (2)皮影戲偶製作介紹分組(16) (3)皮影戲偶與佈景道具製作(17)(18)(19)(20)(21) 【研究生了沒】 【實小看世界】 單元二:真假新聞大解密(11)(12)(13) 單元三:新聞追追追(14)(15)(16)(17)(18)(19)(20)(21)	5. 中文輸入與 WordPad(11.12.13.14) 6. 檔案管理與資料夾操作(15.16) 7. 電腦繪圖(17.18.19) 8. 多媒體與網路應用入門(20.21)	

			教學重點	1. 能領會親近大自然的樂趣、欣賞古詩文及文章中聯想力的表現與情感的表達。 2. 能用敏銳的心觀察細節、用心思考，體會出生活的樂趣，進而帶來改變或創新。 3. 能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想法，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。 4. 能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。	1. 確實理解情緒與生活的關聯及本單元音標的知識及用法。 2. 流利參與討論說出自己、同學或家人的情緒及情緒在生活中的展現和我覺察。 3. 尊重自己及他人的情緒，自尊尊人，並願意適度調整情緒與家人、友人和諧共存。 4. 能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。 5. 學生能學會「……真……」句型的用法。 6. 正確用閩南語漢字書寫地名。 7. 聽辨、拼讀單字或語句中「m、ng」的聲化韻母。 8. 正確認讀閩南語謎題之漢字。 9. 正確了解這些舊地名之位置及相對應的縣市。 10. 能用閩南語吟誦唐詩兩首。	1. 能聽辨認讀、發音單字。 2. 能聽辨認讀及運用各課單字。 3. 能認讀句型並做適當的回應。 4. 能寫出單字與句型。 5. 能理解對話內容並運用在生活中。 6. 能理解與朗讀短文內容。	1. 理解空間中面與面的垂直或平行現象；做立體形體的分類與命名；能認識柱體的構成要素與性質；認識錐體的構成要素與性質；認識球。 2. 用併式記錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案；理解分配律，並用以簡化計算；理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算；用併式紀錄解決平均問題。 3. 理解擴分、約分與等值分數的關係；透過通分解決異分母分數大小比較問題；透過通分解決異分母分數加減問題。 4. 透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式；透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式；透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式；能計算簡單複合圖形的面積。 5. 用分數表示整數相除的結果；整數的單位分數倍；除以2與乘以12。 6. 透理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分；理解「圓心角」的意義；理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係；畫出指定半徑與圓心角的扇形。	1. 理解臺灣史前人類如何適應環境，並善用自然資源，促使生活方式改變與技術的提升。 2. 能表達對原住民文化的尊重與欣賞，歸納原住民族如何與自然共存的智慧，並描述其生活型態對生態永續發展的實踐方式。 3. 了解大航海時代，歐洲人為商業貿易來到臺灣，探討他們對臺灣帶來的影響。 4. 了解並探討大航海時代下荷蘭人、西班牙人與鄭成功來到臺灣的原因與過程。 5. 探討荷蘭人、西班牙人和鄭氏政權在臺灣的建設與相關政策對臺灣產生的改變。 6. 透過引發學生對課本中景點的好奇，實際規劃旅遊行程並探訪，深化學習，並貼近生活，讓學生愛上自己所處的這塊土地。	1. 在相同時間和地點，太陽的位置會改變。 2. 應用天文軟體模擬太陽在天空中的位置。 3. 夏季晝長夜短，冬季晝短夜長。 4. 太陽的高度角，從春分到夏至會越來越大，從夏至到冬至會越來越小。 5. 太陽會隨著季節有規律的變化。 6. 太陽是自己會發出光和熱的恆星。 7. 太陽系以太陽為中心，八大行星依序繞著太陽運轉。 8. 知道太陽系中八大行星各自具有的特徵。 9. 知道恆星、行星與衛星的區別。 10. 天空中的星星亮度有亮有暗。 11. 相鄰的星星用假想的線條連起來組成圖案並命名，稱為星座。 12. 認識光年。 13. 星星的位置會隨著時間有規律的變化。 14. 北極星的位置在北方幾乎固定不動，可以用來辨認方位。 15. 可以利用其他星座來尋找北極星。 16. 認識星座盤和天文軟體。 17. 認識四季星空會有所不同。 18. 察覺燃燒需要空氣。 19. 知道實驗設計的方法。 20. 認識空氣中的組成成分及其特性。 21. 知道如何製造氧氣。 22. 察覺氧氣可以幫助燃燒，並知道可以利用此特性檢驗氧氣。 23. 知道燃燒三要素為。 24. 知道預防火災與滅火的做法與原理。 25. 觀察生活中的生鏽物品。 26. 驗證水和酸性水溶液對鐵生鏽的影響。 27. 知道鐵生鏽會消耗氧氣。 28. 知道各種防止鐵生鏽的方法。 29. 知道燃燒理論。	【音樂】 1. 音感視譜~認識八分休止符和音程。 2. 演唱與欣賞~44拍子的曲子。 3. 直笛習奏~複習降Si的指法，練習斷奏和非斷奏的吹(運舌)方法。	1. 能認識台、泰、日三個不同國家生活禮儀不同之處	<體育課程> 1. 能夠完成大隊接力傳接棒、助跑動作要領 2. 藉由基礎體能訓練、課間活動使其具備良好身體、肌肉適能 2. 籃球項目能夠熟練運球、傳接球、投籃動作 3. 五人制棒球項目能夠熟悉守備跑分動作要領 4. 團體跳繩除熟悉動作外，培養團隊合作溝通互動能力 5. 輕艇項目能夠熟練前進、後退、轉彎、煞車動作。 <健康課程> 1. 覺察並描述吸食毒品產生的問題對個人、家庭與社會的影響 2. 主動表現及認同拒絕毒品的行為 3. 認識並認同自己的人格特質，建立個人的價值觀，進而自我愉悅 4. 實行探索潛能的方法，訂定個人夢想計畫 5. 了解校園中潛藏的危機與可能造成的事故傷害的嚴重性 6. 分析事故傷害發生的可能依速與防治方法 7. 了解自行車與遊覽車事故傷害的安全行動與安全設備 8. 主動表現及演練預防事故傷害的安全行動				
--	--	--	------	---	---	---	--	--	---	---	----------------------------------	---	--	--	--	--

			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	實作評量 課堂觀察 習作評量 口語評量 紙筆評量	實作評量 課堂觀察 習作評量 口語評量 紙筆評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	【美勞】 1.實作評量 2.課堂觀察 3.口語評量 【音樂】 1.課堂觀察 2.實作評量	實作評量 課堂觀察 口語評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量			
第二次定期評量															

註 1：本校五年級每週授課總節數：_32_節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	綜合活動領域課程	2.3.4.6.8.9	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週四導師時間(8:00-8:40)	7.9.10	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週一導師時間(8:00-8:40) 週三導師時間(8:00-8:40) 家長日活動	2 1 3	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	3.4.5	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一導師時間(8:00-8:40) 國家防災日活動	3 4	1 節 1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	16.17.18	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40) 綜合活動領域課程	8.11.12 11	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	6	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	學生朝會時間(8:00-8:40)		1	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二學生朝會時間(8:00-8:40)	9	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週三導師時間(8:00-8:40)	13.14	2 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週五學生集會	每週	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	學生朝會時間(8:00-8:40)	2	1 節	每學年至少 1 小時
14	法治教育	3-6 年級法治教育宣導(8:20~9:20)	5	1 小時	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3

115 學年度臺中市北區國立臺中教育大學附設實驗國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：115 年 6 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
1 10	115/02/11 115/04/17	2/11(四)115 學年度第 2 學期開學日 2/12(五)開學典禮暨友善校園宣導 2/25(四)五年級環境教育講座(8:20~9:20) 2/26(五)和平紀念日補放假 1 日 3/4(四)三年級環境教育講座(8:20~9:20) 3/11(四)一年級環境教育講座(8:20~9:20) 3/25(四)大開劇團演出 (08:40~10:10) 暫定 3/29(一)校慶補假 4/5(一)清明節放假 4/6(二)兒童節調整放假 4/13(二)第一次定期評量國語、自然、英語 4/14(三)第一次定期評量社會(生活)、數學	單元/主題 名稱	第一單元：旅人筆記 第一課鵝鑾鼻詩(1) 第二課山與海的交響樂——東海岸鐵道(2) 第三課我眼中的東方之最(3) 統整活動一(4) 第二單元：與愛相遇 第四課滿修女採訪記(5) 第五課誰該被派去非洲(6) 第六課幸福的味道(7) 統整活動二(8) 享閱讀一：廣受讚譽的健康照護制度(9) 複習週一(10)	第一課捏麵尪仔(1)(2)(3)(4) 第二課迎媽祖(5)(6)(7)(8) 第三課祝阿媽食百二(9)(10)	Get Ready(1) Unit 1 A Surprise for Jello(2)(3)(4)(5) Unit 2 City Adventure(6)(7)(8)(9) Review 1 Culture & Festivals Earth Day(10)	一、數的十進位結構(1)(2) 二、分數(3)(4) 三、長方體與正方體的體積(5)(6) 四、小數(7)(8) 五、生活中的大單位(9)(10)	一、我們的經濟活動 1-1 生產活動如何影響人們的生活？ 1-2 消費與理財如何影響人們的生活？ 二、清帝國時期臺灣的發展與改變 2-1 移民的開墾如何改變臺灣社會？ 2-2 開港通商如何影響經濟與文化？ 2-3 開港後清帝國的統治措施有什麼變化？	一、探索星空的奧祕 1. 星空神話(1)(2)(3) 2. 一起觀星星(2)(3) 3. 夜裡辨認方位(4)(5) 二、空氣與燃燒 1. 氧氣與燃燒(6) 2. 二氧化碳與滅火(7)(8) 3. 燃燒與滅火(9.10)	【美勞】 一. 手搖動畫機 1. 認識漫畫到動畫(7) 2. 設計與繪製動畫故事(8)(9) 3. 製作動畫機體(10) 【音樂】 單元一、歌聲滿行囊 一、管弦樂說故事(1)(2)(3) 二、歡樂的市集(4)(5)(6) 三、小小愛笛(7)(8)(9) 四、複習活動(10)	〈單元一〉寒假主題報告分享(1.2) 〈單元二〉不一樣又怎樣(性平教育)(4)(5)(6)(8)(9)(10)	〈體育課程〉 1. 籃球(1.2.3.4) 2. 羽球(5.6.7.8) 3. 體適能(9.10) 4. 輕艇(1~10) 【健康】 一. 健康加油站(1~5) 二. 醫藥學問大(6~10)	【實小看世界】 【研究生了沒】 新聞挖哇哇(媒體解析與探究) 活動一:新聞停看聽(1)(2)(3)(4)(5) 活動二:新聞偵查隊(6)(7)(8)(9)(10) 【城市探險家】 -舊城守護者 一、皮影戲 1. 皮影戲製作收尾(1)(2) 2. 排演(3)(4) 3. 好戲上演(5)(6) 【實境解謎創意王】 -遊戲創意王 1. 做中學-玩出樂趣(1)(2)(3)(4) 2. 桌遊新手村-交流與溝通(5)(6) 3. 一網打盡-遊戲bug 修復(7)(8)(9)(10)	社團活動(20):客語社、英語拼字社、英閱社、Fun English、動手做、籃球社、羽球社、棋藝社、玩美 NEWS 等	1. 文書處理與 Word(1.2) 2. 基本編輯功能-網路安全(3.4) 3. 成語填字遊戲設計(5.6.7) 4. 宣導單設計-洗手五步驟(8.9.10)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程				備註	
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				小組互動表現 學習態度	紙筆評量	紙筆評量	5. 實作評量			【音樂】 1. 課堂觀察 2. 實作評量						
第一次定期評量																
11 21	115/04/18 115/06/30	4/19(一)性別平等教育週 4/22(四)性別平等教育宣導(8:20) 4/29(四)數學競試 4/30(五)勞動節調整放假 5/13(四)3-6 年級防火教育 1-6 年級防震演練 5/20(四)五、六年級憂鬱與自傷防治講座(8:20~9:20) 6/1(二)六年級畢業生成績評量 國、自、英 6/2(三)六年級畢業生成績評量 健、數、社 6/9(三)端午節放假 6/10(四)第 81 屆 115 級畢業典禮、幼兒園畢業典禮(16：30) 6/22(二)第二次定期評量 國、自、英 6/23(三)第二次定期評量 健、數、社 7/1(四)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元：生活與學習 第七課生活有感——詩兩首(11) 第八課懶人包大解密(12) 第九課良言一句三冬暖(13) 統整活動三(14) 第四單元：精彩故事集 第十課擅長推理的人(15) 第十一課草船借箭(16) 第十二課三個問題(17) 統整活動四(18) 享閱讀二：我愛藍影子(19) 複習週二(20)(21)	祝阿媽食百二(11)(12) 第四課島嶼(11)(12)(13)(14) 第五課地動(15)(16)(17)(18) 語詞俗句型(19)(20)	Unit 3 Clothes Shopping a Wedding (11)(13)(14)(15) 五年級英語拼字比賽週(12) Unit 4 Whose Backpack Is It?(16)(17)(18)(19) Review 2 (20)(21)	六、時間的乘除(11)(12) 七、容積(13)(14)(15)(16) 八、比率與百分率(15)(16) 九、表面積(17)(18) 十、線對稱圖形(19)(20)(21)	三、日治時期人民與政府的關係 3-1 日本帝國如何統治臺灣？ 3-2 殖民統治下臺灣人如何爭取權利？ 四、日治時期的社會變遷 4-1 日治時期的建設帶來什麼影響？ 4-2 日治時期的教育有何改變與影響？ 4-3 日治時期的社會文化有何改變與影響？ 五、穿越時空探家園	三、防止生鏽與保存食物 1. 生鏽知多少(10)(11) 2. 生活中的食物保存(12)(13) 四、揭祕動物的世界 1. 校園動物偵查員(14)(15) 2. 動物的生存之道(16)(17) 3. 動物的生命延續(18)(19) 4. 動物與人類生活(20)	【美勞】 3. 製作動畫機體(11)(12)(14)(15)(16) 4. 好戲上演-故事展演與分享(17) 二. 圖文與生活 1. 圖文文化(18) 2. 我的名字 logo(19) 3. 我的名字圖章ㄣ(20)(21) 【音樂】 單元二 我的家鄉我的歌 一、愛的樂章(11)(12)(13) 二、歌詠故鄉(14)(15)(16) 三、小小愛笛生(17)(18)(19) 四、複習活動(20)(21)	〈單元三〉交通安全(11) 〈單元四〉 SDGS 永續城鄉 社會參與服務學習(13)(16)(17)(19) 〈單元五〉珍惜生命，心懷感恩（生命教育)(20)(21) 體育 1. 五人制棒球(11. 12. 13) 2. 田徑(14. 15. 16) 3. 飛盤(17. 18) 4. 民俗體育(19. 20) 5. 游泳(11~21) 【健康】 一、健康加油站(11~16) 二、醫藥學問大(17~21)	【研究生了沒】 活動二:新聞偵查隊(11)(12) 活動三、新聞你我他(13)(14)(15) 【實小看世界】 單元三:針對國際新聞議題或事件發表看法(16)(17)(18)(19)(20)(21) 【實境解謎創意王】-遊戲創意王 3. 一網打盡-遊戲 bug 修復(10)(11)(12) 4. 我的專屬桌遊(13)(14)(15)(16)(17)(18)(19)(20)(21)	5. 表格設計-台灣走透透(11. 12) 6. 衛生安全防護海報(13. 14. 15) 7. 台灣生態專題報告(16. 17. 18) 8. 地震與防災(19. 20. 21)			

				1. 能領會時間寶貴，要用心生活、了解資訊多元須確實查證真偽、能掌握議論文的结构特點。 2. 能享受閱讀樂趣，主動閱讀兒少小說進而了解小說的特色、掌握讀書報告的寫作要領。 3. 能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想法，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。 4. 能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。	1. 能認識生活週遭的地形地貌。 2. 能理解各類天然災害成因與預防之道。 3. 聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。 4. 能正確讀寫入聲韻。 5. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 6. 學會課文朗讀並理解文意。	1. 能聽辨認讀、發音單字。 2. 能聽辨認讀及運用各課單字。 3. 能認讀句型並做適當的回應。 4. 能寫出單字與句型。 5. 能理解對話內容並運用在生活中。 6. 能理解與朗讀短文內容。	1. 解決時間的乘法問題；解決時間的除法問題；解決生活中的時間應用問題。 2. 容積與體積的關係；容積與容量的關係；不規則物體的體積。 3. 理解比率的意義；理解百分率的意義；解決生活中與百分率有關的問題。 4. 計算正方體和長方體的表面積；觀察長方體與正方體，切開或合併後，表面積的變化。 5. 認識線對稱圖形；知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質；繪製線對稱圖形。	1. 理解臺灣總督府的統治措施，並察覺對當時臺灣人的影響。 2. 了解日治時期重要抗日事件的發生原因和影響，並察覺不同武裝、非武裝抗日事件的差異性。 3. 探究日治時期新式製糖業的興起與生活改變。並認識日治時期對於山林資源開發的做法與影響，覺察其侵犯原住民族生活空間的問題。 4. 了解日治時期實施新式教育制度的目的與措施，覺察其對臺灣教育發展產生的影響。 5. 探究日治時期推展日本與西方文化的結果，覺察其對臺灣文化發展帶來的影響。 6. 透過引發學生對家鄉景物留心觀察，進一步	1. 能根據假設設計實驗，進行探究活動。 2. 透過實地操作發現生鏽的環境及原因，了解防鏽的方法及原理。 3. 能察覺食物腐敗的原因並歸納黴菌適宜生長的環境。 4. 能說出黴菌對人類生活的影響及其應用。 5. 能和同學合作完成黴菌實驗，並觀察記錄其差異。 6. 能說出食物保存的原理和方法。 7. 經由觀察校園常見的動物了解族群和群集的形成。 8. 了解動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。 9. 知道動物有覓食、生殖、保護、訊息傳遞以及社會性的行為。 10. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。 11. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。 12. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。 13. 察覺動物與人類生活上的關係。	【美勞】 1. 認識生活中圖文設計所呈現的意涵，與設計 logo 之條件、原理，並能設計出個人風格之 logo。 2. 透過篆刻技術，刻制專屬自己的名字 logo 圖章。 【音樂】 1. 能夠更了解家鄉的民謠。 2. 能夠用直笛吹奏出台灣的民謠。 3. 能夠藉由唸謠找到節拍的律動。	1. 認識交通號誌所代表的意思，並透過影片觀賞，學習到行車安全的基本知識。 2. 認識聯合國永續發展目標第十一項目標「永續城鄉」議題，並尋找打造宜居家園的靈感。 3. 藉由議題討論，省思社會參與的意義，並能主動關懷生活周遭的人、事、物。 4. 察覺自己是城市的一分子，學會改變自己的生活習慣，並關心地方事務。 5. 涵養服務奉獻精神，透過各式宣傳分享讓更多人可以認識社區議題，讓家園更友善宜居。 6. 從欣賞影片中，了解生命過程中需面臨不同的挑戰。 7. 藉由影片中的故事，能以積極的態度珍惜目前所擁有的人事物，並心存感恩。	體育 1. 能夠做出所有動作要領：傳接球、打擊與守備，模擬比賽 2. 田徑項目能夠做出跳高動作-剪刀腳(剪式)、背向式動作 9. 飛盤項目熟練正手、反收傳接盤動作 10. 藉由團體跳繩練習培養團隊合作能力 11. 游泳項目熟練捷泳手脚配合、換氣練習與連貫動作；能夠做出仰式打水、水中救生；抽筋自解、簡易浮具製作與使用 【健康】 1. 能了解消費行為中，消費者可享的權利與應盡的義務。 2. 能了解商品標示對維護消費權益的重要性。 3. 能具備處理消費糾紛的因應策略。 4. 能明白家庭成員所扮演的角色及責任。 5. 能了解與家人共處及進行健康休閒活動的重要性。 6. 能運用自我保護技巧避免傷害的發生。				
--	--	--	--	--	--	---	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文/臺灣手 語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
								的做資料蒐 集及探訪， 讓學生了解 家鄉歷史建 築的原由始 末，以及相 關的保護措 施等，更進 一步認識家 鄉歷史，也 期盼引發認 同與珍視。								
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	實作評量 課堂觀察 習作評量 口語評量 紙筆評量	實作評量 課堂觀察 習作評量 口語評量 紙筆評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 小組互動表現 習作評量 紙筆評量	【美勞】 課堂觀察 實作評量 口語評量 【音樂】 課堂觀察 實作評量	口頭回答 資料蒐集 觀察評量 態度評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量																

- 註 1：本校五年級每週授課總節數：__32__節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	綜合活動領域課程 週四導師時間(8:00-8:40)	4.5.7.8.9.10 4.5.7.8.9.10	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週一導師時間(8:00-8:40)	4.5.6	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週一導師時間(8:00-8:40) 週三導師時間(8:00-8:40) 家長日活動	1.2 7	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	1.2.3	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週四導師時間(8:00-8:40)	14	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	環境教育講座 週四導師時間(8:00-8:40)	3 8.9.12	1 小時 2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	綜合活動領域課程 週四導師時間(8:00-8:40)	11 12.15	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	綜合活動領域課程 週四導師時間(8:00-8:40)	4.5.7.8.9.10 4.5.7.8.9.10	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週一導師時間(8:00-8:40)	4.5.6	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
8	反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	13	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	學生朝會時間(8:00-8:40)			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二學生朝會時間(8:00-8:40)	9	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週三導師時間(8:00-8:40)	3.16	2 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週五學生集會	20 週	20 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	學生朝會時間(8:00-8:40)	5	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填