

表 3

115 學年度臺中市北區臺中教育大學附設實驗國民小學二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：115 年 6 月 01 日												
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(2)			
				國語文(6)					統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
1 10	115/08/31 115/11/07	8/31(一)開學日(正式上課) 9/1(二)開學典禮暨友善校園宣導 9/25(五)中秋節連假 9/28(一)教師節 10/1(四)3-6 年級法治教育宣導 (8:20~9:20) 10/9(五)國慶日調整放假 10/26(一)光復節調整放假 11/3(二)第一次成績評量 國語、自然、英語 11/4(三)第一次成績評量 社會(生活)、數學	單元/主題名稱	第三冊第壹單元：心情萬花筒 第一課我的心情(1) 第二課彩色的天空(2) 第三課國王做新衣(3) 統整活動一(4) 第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱(5) 第五課沙灘上的畫(6) 第六課草叢裡的星星(7) 統整活動二(8) 來閱讀一：小蜻蜓低低飛(9)(10)	第一單元 逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面(1)(2)(3) 第二課 種豆仔(4)(5)(6) 單元活動(7) 第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔伶龜比賽(8)(9)(10)	一、200 以內的數(1)(2) 二、位數的直式加減 (3)(4) 三、量長度(5)(6) 四、加減關係與應用(7)(8)練習園地 五、面積的大小比較(9)(10)	一、標誌與生活 1 生活中的標誌(1) 2 標誌的妙用(2)(3) 二、吸住了 1 什麼吸得住(4)(5) 2 吸住了真有用(5)(6) 三、我愛泡泡 1 泡泡怎麼來(7) 2 大家來吹泡泡(8) 3 美麗的泡泡(9)(10)	【健康】 一、喜歡自己 珍愛家人 1. 成長的變化(1)(2) 2. 欣賞自己(3)(4) 3. 關愛家人(5)(6)(7)(融入性平教育議題) 二、生活保健有一套 1. 眼耳鼻急救站(8)(9)(10) 【體育】 1. 隊伍訓練(1) 2. 控球小奇兵(2)(3) 3. 跳出活力(4)(5) 4. 圓來真有趣(6)(7)(8) 5. 玩球大作戰(9)(10)	【研究生了沒-故事說了沒-2】 1. 書海尋寶(1)(2)(3)(4)(5) 2. 看圖說故事(6)(7)(8)(9)(10)(融入性平教育議題) 實小看世界 1. Horray! UAE(1)(2)(3)(4)(5) 2.Horray! France(6)(7)(8)(9)(10)			
				1. 運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 3. 引導學生透過改編的經典童話，發現適當抒解自我情緒的方法。 4. 引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。	1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 4. 了解俗諺的意思。 5. 聽懂並說出俗諺故事。 6. 了解俗諺的意思。 7. 聽懂並說出俗諺故事。 8. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。	1. 建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；認識 200 以內數的位值，並進行化聚。 2. 能理解二位數的加法和減法直式計算，並能解決生活情境問題。 3. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。 4. 認識加減法的互逆關係；能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性；能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。 5. 認識面積；能做面積的直接比較；能做面積的間接比較；能做面積的個別單位比較。	1. 透過引導，讓學生理解這些標誌、聲音和手勢帶給大家的幫助，請學童以自身的經驗說說看。 2. 教師帶領學生從生活中的標誌來理解與討論，這些標誌會在哪裡出現以及理解各種交通標誌的意義。 3. 教師引導，試著以學校空間作為找尋標誌的地方，並且思考，有哪些地方還需要增加標誌呢？可以如何設計標誌？。 4. 教師鼓勵學童嘗試找出有哪些物品可以吸在黑板上，再找出這些東西有什麼共同的特點。 5. 學童拿著磁鐵在教室內，找尋能吸住的地方，再分享吸得住或吸不住。 6. 教師引導學童將對磁鐵的好奇從教室裡延伸到生活中，關注在生活中磁鐵的運用。引導學童思考：如果磁鐵能應用在生活物品上，那能不能用磁鐵來做玩具呢？ 7. 教師引導學童回想生活中與泡泡相遇的經驗。讓學童討論哪裡會有泡泡。 8. 引導學童觀察課本照片，討論泡泡產生的方法。經由討論結果察覺產生泡泡的方法，進而進行下一個製作泡泡水的活動。並且體驗用不同吹泡泡器具吹已調製好的泡泡水。 9. 請學童準備水彩用具，進行泡泡吹畫。完成後，分享自己的所學與發現。	【健康】 1. 認識自己的生長發育變化，並能說出自己的優點。 2. 認識過量飲酒和二手菸對健康的危害，並知道如何拒絕二手菸。 3. 知道造成眼睛、耳朵和鼻子各種受傷情況，並清楚急救方法。 【體育】 1. 安全的完成滾球、拋球、擲球控球活動。 2. 透過各種活動來感受身體律動與表演的美感與樂趣。 3. 認識傳球、接球的動作要領。 4. 認識雙腳跳繩的方式。				

			評量方式	1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 作業評量 4. 實作評量 5. 學習態度 6. 觀察評量	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度評量	口頭評量 實作評量 作業評量 小組合作 學習態度評量	口頭評量 實作評量 作業評量 小組合作能力評量 學習態度評量				
第一次定期評量											
11 21	115/11/08 115/01/20	11/10(二)校外教學(暫定) 11/19(四)1-3 年級與作家有約講座（作家：顏志豪）(8:20~9:20) 11/26(四)3-6 年級大手牽小手輔導活動-校友返校座談暨生涯探索(8:20~9:20) 12/10(四)特教宣導(08：20~09：20)	單元/主題名稱	第三冊第參單元：美食點點名 第七課不一樣的美食(11) 第八課美食分享日(12) 第九課好味道(13) 統整活動三(14) 第三冊第肆單元：語文真有趣 第十課加加減減(15) 第十一課奇怪的門(16) 第十二課詠鵝(17) 統整活動四(18)(19) 來閱讀二：不簡單的字(20)(21)	單元活動二 (11)(12) 第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰奮斗(13)(14)(15)(16) 第五課 過年(17)(18)(19) 單元活動三(20)(21)	六、加減兩步驟(11)(12)(13) 七、2、5、4、8 的乘法(14)(15) 八、幾時幾分(16)(17) 九、3、6、9、7 的乘法(18)(19) 十、容量與重量(20)(21)	四、大樹 1 認識樹朋友(11) 2 親近樹朋友(12) 3 愛護樹朋友(13)(14) 五、和風做朋友 1 風兒在哪裡(14)(15) 2 風兒真奇妙(16) 3 和風一起玩(17) 六、冬天 1 冷冷的天氣(18) 2 預防天冷好方法(19) 3 冬天送溫暖(20)(21))	【健康】 二、生活保健有一套 2. 照顧我的身體(11)(12)(13) (融入性平教育議題) 三、健康的生活環境 1. 學校環境與健康(14)(15)(16)(17) 2. 社區環境與健康(18)(19)(20)(21) 【體育】 1. 玩球大作戰(11)(12)(13) 2. 繩索小玩家(14)(15) 3. 休閒好自在(16)(17)(18) 4. 歡樂跑跳碰(19)(20) 5. 總複習(21)	實小看世界 1. Hooray! Mexico (11)(12)(13)(14)(15) 2. Hooray! Egypt((16)(17) (18)(19)(20)(21) [研究生了沒-故事說了沒-2] 2. 看圖說故事(11) [城市探險家-漫遊小京都] 1. Hello! 台中!(12)(13) 2. 柳川探險隊(14)(15)(16)(17) 3. 大墩舊城小導遊(18)(19)(20)(21)		
		12/25(五)行憲紀念日放假 1/1(五)中華民國開國紀念日放假 1/7(四)六年級第二次成績評量 國語、自然、英語 1/8(五)六年級第二次成績評量 健康、數學、社會 1/12(二)一到五年級第二次成績評量 國語、自然、英語 1/13(三)一到五年級第二次成績評量 低年級/生活、數學 中高年級/健康、數學、社會	教學重點	1. 引導學生透過不同美食認識不同文化，並學習尊重與包容不同文化。 2. 引導學生透過趣味的語文故事，發現文字的趣味與語文之美。 3. 引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧。	1. 能用閩南語說出已學過的動物。 2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 4. 認識農曆過年的風俗習慣。 5. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。	1. 能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。 2. 能理解乘法的意義，以連加的計算成乘法的答案，使用乘法橫式記錄問題，並且熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。 3. 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。 4. 能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較	1. 教師激起想要認識樹的動機，順勢引導學童展開認識樹的行動。 2. 教師帶領學童到校園裡選定一棵樹進行五官的探索。從樹葉的拓印活動引導學生觀察樹木。 3. 教師引導學生覺察和樹朋友親近時應該如何做?藉由唱歌表達對樹的情感，鼓勵學童愛護樹，並開始付諸行動。 4. 說說要怎麼知道風來了。說出風吹來的感覺和東西被風吹動的變化。 5. 發表和討論出風的方向和被吹動的方向。教師引導學童歸納風吹與物體之間的關係。 6. 說說風給自己的感受，風對日常生活的影響。利用風的特性，可以玩什麼樣的遊戲呢?教師教唱歌曲〈風來了〉。 7. 天氣變寒冷了，引導學童觀察教室內外因為天氣冷而有什麼改變?要如何讓身體變溫暖? 8. 教師引導學童思考在天冷時，有哪些人被幫助過呢?要提供溫暖的給有需要的人，大家可以怎麼做呢? 9. 教師教唱歌曲〈朋友！我永遠祝福你〉並帶著學生製作祝福卡片送給別人。。	【健康】 1. 學習運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的觀念。 2. 指導學生正確穿鞋與不憋尿的觀念。 3. 認識學校健康資源與健康相關活動。 4. 認識社區環境、健康相關機構與資源。 【體育】 1. 指導傳球、接球控球活動。 2. 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 3. 認識反手投擲飛盤的動作要領。 4. 認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。			
		1/20(三) 115 學年度第 1 學期休業式正常上課 1/21(四)寒假開始	評量方式	1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 作業評量 4. 實作評量 5. 學習態度 6. 觀察評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 作業評量 小組合作 學習態度評量	口頭評量 實作評量 作業評量 小組合作學習能力評量 學習態度評量	口頭評量 實作評量 作業評量 小組合作能力評量 學習態度評量			
第二次定期評量											

註 1：本校 年級每週授課總節數：_22_節。

註 2：語文領域——國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域——英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三導師時間(8:00-8:40) 生活課程、健康課程、彈性學習課程	5.6.8.11.13.17 6 節(融入課程)	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週二學生朝會(8:00-8:40)	2.14.16	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週四導師時間(8:00-8:40) 家庭日活動	1.3 3	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	5.9.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週四導師時間(8:00-8:40) 國家防災日活動	4 4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	6.14.15	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一導師時間(8:00-8:40) 生活課程	3.5.12 12	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週一導師時間(8:00-8:40)	2	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	學生集會	15	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	學生集會	9	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	學生集會	8	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一導師時間(8:00-8:40)	每週	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康課程	11.12	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3

115 學年度臺中市北區臺中教育大學附設實驗國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：115 年 6 月 01 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(2)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
1 10	115/02/11 115/04/17	2/11(四)115 學年度第 2 學期開學日 2/12(五)開學典禮暨友善校園宣導 2/25(四)五年級環境教育講座(8:20~9:20) 2/26(五)和平紀念日補放假 1 日 3/4(四)三年級環境教育講座(8:20~9:20) 3/11(四)一年級環境教育講座(8:20~9:20) 3/25(四)大開劇團演出(08:40~10:10)暫定 3/29(一)校慶補假 4/5(一)清明節放假 4/6(二)兒童節調整放假 4/13(二)第一次定期評量國語、自然、英語 4/14(三)第一次定期評量社會(生活)、數學	單元/主題 名稱 第四冊第壹單元：出去走一走 第一課種子旅行真奇妙(1)(2) 第二課小水滴愛上探險(3) 第三課紫斑蝶向北飛(4) 統整活動一(5) 第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨(6) 第五課笑容回來了(7) 第六課好好的說話(8) 統整活動二(9) 來閱讀一：大家來抱抱(10)	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆(1)(2)(3) 第二課 春天的早起時(4)(5) 單元活動一(6)(7) 第二單元 講時間 第三課 規工笑微微(8)(9)(10)	一、1000 以內的數(1)(2) 二、三位數的加減(3)(4) 三、平面圖形(5)(6) 四、年、月、日(7)(8) 五、乘法(9)(10)	一、有你真好 1 謝謝你的幫忙(1) 2 校園生活中幫助我們的人(2)(3) 二、小種子長大了 1 種子在哪裡(3)(4) 2 一起來種吧！(5) 3 種子發芽了(6)(7) 三、美麗的彩色世界 1 一起找顏色(7)(8) 2 色彩真奇妙(9)(10)	【健康】 第一單元 當我們同在一起 第 1 課 將心比心(1)(2)(3) 第 2 課 真心交朋友(4)(5) (融入性平教育議題) 第二單元 飲食行動家 第 1 課 飲食密碼(6)(7)(8) 第 2 課 健康飲食習慣(9)(10) 【體育】 1. 跑跳好樂活(1)(2)(3) 2. 動手又動腳(4)(5) 3. 踩石頭過河(6) 4. 你丟我接一起跑(7)(8) 5. 平衡好身手(9)(10)	【實小看世界】 America 1. How are you? America(1)(2)(3) 2. Colors of National Flags (4)(5)(6)(7) Africa 1. Nice to meet you, Africa. (8)(9)(10) 【研究生了沒-故事說了沒-2】 1. 說故事開麥拉(1)(2)(3)(4) 【夢想實踐家-英雄訓練班】 1. 愛的禮物(5)(6)(7)(融入性平教育議題) 【實境解謎創意王-小京都迷宮設計與製作】 1. 小京都迷宮設計(8)(9)(10)				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(2)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.習作評量 5.小組互動表現 6.學習態度	口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 作業評量 學習態度評量	口頭評量 實作評量 作業評量 小組合作學習能力評量 學習態度評量	口頭評量 實作評量 作業評量 小組合作能力評量 學習態度評量				
第一次定期評量												
11 21	115/04/18 115/06/30	4/19(一)性別平等教育週 4/22(四)性別平等教育宣導(8:20) 4/29(四)數學競試 4/30(五)勞動節調整放假 5/13(四)3-6 年級防火教育 1-6 年級防震演練 5/20(四)五、六年級憂鬱與自傷防治講座(8:20~9:20) 6/1(二)六年級畢業生成績評量 國、自、英 6/2(三)六年級畢業生成績評量 健、數、社 6/9(三)端午節放假 6/10(四)第 81 屆	單元/主題 名稱	第四冊第參單元：好奇動手做 第七課色彩變變變(11) 第八課孵蛋的男孩(12) 第九課點亮世界的人(13) 統整活動三(14) 第四冊第肆單元：故事有意思 第十課醜小鴨(15) 第十一課蜘蛛救蛋(16) 第十二課玉兔搗藥(17) 統整活動四(18)(19) 來閱讀二：三隻小豬(20)(21)	第四課 春天欲轉去(11)(12)(13) 單元活動二 (14)(15) 第三單元 我的衫仔褲 第五課去海邊仔(16)(17)(18)(19) 單元活動三(20)(21)	六、兩步驟應用問題 (11)(12)(13) 七、公尺和公分 (14)(15) 八、分類與立體形體 (16)(17) 九、分分看 (18)(19) 十、分數 (20)(21)	四、環保達人 1 大掃除時間(11) 2 垃圾減量大作戰(12) 3 神奇變身術(13)(14) 五、光和影 1 和影子玩遊戲(15)(16) 2 光影好朋友(16)(17) 3 影子表演秀(18) 六、成長與學習 1 成長的發現(19) 2 迎接新生活(20)(21)	【健康】 第三單元 齙齒遠離我 第 1 課 為什麼會齙齒(11) 第 2 課 護齒好習慣(12)(13)(14) 第四單元 保健小學堂 第 1 課 疾病不要來(15)(16)(17) 第 2 課 去去過敏走(18)(19)(20)(21) 【體育】 1.劈開英雄路(11) 2.跳繩活動(12) 3.隔繩樂悠遊(13)(14)(15) 4.狼來了-奪寶遊戲(16)(17) 5.水滴的旅行(18)(19) 6.總複習(20)	【實小看世界】 Africa 2.Taiwan v.s. Egypt (11)(12)(13) Australia 1.Let’ s Go!Australia (14)(15)(16) 2.Taichung v.s. Sydney (17)(18)(19) 3.Fruits in Taiwan & Australia (20)(21) 【實境解謎創意王-小京都迷宮設計與製作】 2.迷宮製作創意王(11)(12)(13)(14) 3.挑戰實境解謎-漫遊小京都迷宮(19)(20)(21) 【夢想實踐家-英雄訓練班】 2.為愛朗讀(15)(16) 3.愛的分享(17)(18)			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(2)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	
		115 級畢業典禮、幼兒園畢業典禮(16：30) 6/22(二)第二次定期評量 國、自、英 6/23(三)第二次定期評量 健、數、社 7/1(四)暑假開始	教學重點	1..能發揮想像力，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。 2.能喜愛閱讀古今中外兒童故事，發現閱讀的樂趣，了解故事的道理。 3.能在閱讀各樣故事時，思考故事對自我肯定、解決問題等能力的啟發。	1.說出月分的閩南語說法。 2.認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。	1.能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。 2.認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。 3.能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 3.查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。 4.在具體情境中，進行分裝和平分活動，並運用連減漢乘法算式解決包含除和等分除問題。 5.在連續量的情境中，認識平分的意義和單位分數的意義，並能比較特定單位分數的大小（1/2、1/3、1/4、1/6、1/8）。	1.引導學童發現回收物品，圖案，回收分類會遇到的問題。 2.引導學生學習鋁箔包裝空盒壓平的步驟與方法，並依步驟練習。師生討論垃圾減量的目的。並討論、分享其他的回收資源的方法。 3.學童討論利用回收物品發出的聲音可以製作的樂器。練習長音和短音。 4.學童到校園進行踩影子遊戲，以及觀察影子和環境的關係，並說出自己的發現。嘗試組合出「另類的影子」。 5.學童透過踩影子活動中發現「影子」光源與影子的關係。 6.學童討論、說出想用影子特性進行影子表演秀。並為影子表演秀的角色加上合適的聲音。 7.學童發現成長對日常生活的影響。找出保存或記錄學習成果的方法、提出展現學習成果的方式。 8.分享自己所展現的成果及參與活動的心得、分享自己最喜歡誰的成果並說明理由。 9.討論三年級的學習生活和低年級的不同，為升上三年級的自己訂下目標，寫下想法、做法並努力實現。	【健康】 1.認識齲齒的症狀與原因。 2.認識正確選擇牙刷、含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 3.養成潔牙與護齒的好習慣，並使用口腔預防保健服務。 4.認識登革熱、腸病毒與流行性結膜炎的傳染途徑和症狀。 5.認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 6.認識常見的過敏原，並學會各種過敏症狀的照護方法。 7.認識學習鼻噴劑、眼藥水和皮膚藥膏的正確使用方法。 【體育】 1.表現認真參與的態度，並與同伴合作。 2.練習跳繩基礎動作。 3.認識身體活動的基本動作。 4.透過唱、跳與模仿性律動遊戲，表現基本動作與模仿能力			
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.習作評量 5.小組互動表現 6.學習態度	口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度評量	口頭評量 實作評量 作業評量 小組合作學習能力評量 學習態度評量	口頭評量 實作評量 作業評量 小組合作能力評量 學習態度評量			
第二次定期評量											

註 1：本校 二 年級每週授課總節數：__22__節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三導師時間(8:00-8:40) 健康課程、彈性學習課程	4.5.8.13.15.17 6 節(融入課程)	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週一導師時間(8:00-8:40)	3.6.16	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。

		生活課程	20		
3	家庭教育	週一導師時間(8:00-8:40) 校慶活動(8:00-15:30)	2.4 7	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週一導師時間(8:00-8:40) 生活課程	7.11.17 13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一導師時間(8:00-8:40) 國家防災日活動	14 14	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40) 生活課程	3.5.11 3	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	7.17.18	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週一導師時間(8:00-8:40)	13	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	學生集會	15	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	學生集會	9	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	學生集會	8	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一導師時間(8:00-8:40)	每週	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康課程	11.12	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填