

表 3 115 學年度臺中市北區國立臺中教育大學附設實驗國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：115 年 06 月 01 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
1 10	115/08/31 115/11/07	8/31(一)開學日(正式上課) 9/1(二)開學典禮暨友善校園宣導 9/25(五)中秋節連假 9/28(一)教師節 10/1(四)3-6 年級法治教育宣導 (8:20-9:20) 10/9(五)國慶日調整放假 10/26(一)光復節調整放假 11/3(二)第一次成績評量 國語、自然、英語 11/4(三)第一次成績評量 社會(生活)、數學	單元/主題名稱	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼(1)(2) 第二課 妙用便利貼(3) 第三課 提早五分鐘(4) 統整活動一(5) 作文一：童詩 第貳單元：解決問題 第四課 水滾了(6) 第五課 為梨花撐傘(7) 第六課 小鉛筆大學問(8) 統整活動二(9) 作文二：記敘文-我是時間的主人 愛閱讀一：靈光一現(10)	第一單元 好食鬧好耍 第一課 八月十五(1)(2)(3) 第二課 風來陪阮耍(4)(5)(6) 單元活動一(7) 第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅(8)(9)(10)	Get Ready(1) Unit 1 The Birthday Party (2)(3)(4)(5) Unit 2 Poor Kevin (6)(7)(8)(9) Review 1 (10)	第一單元-10000 以內的數(1)(2)(3) 第二單元-四位數的加減(4)(5) 第三單元-毫米(6)(7) 第四單元-乘法(8)(9)(10)	第一單元 我的新學期 第一課 和同學一起成長(1)(2) 第二課培養有效的學習(3)(4) 第三課善用資源(5) 第二單元 校園規範和班級自治 第一課遵守團體規範(6)(7) 第二課班級自治活動(8)(9) 第三單元 我的校園和家庭生活 第一課 參與校園活動(10)	一、植物大發現 1、認識植物(1) 2、植物的葉、莖、根(2)(3) 3、植物的花、果實、種子(4)(5) 二、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力(6)(7) 2、磁鐵的祕密(8)(9) 3、磁鐵在生活中的應用(10)	【美勞】 一、夢奇地之旅(兒童畫)(1)(2)(3)(4) 二、生活陶葉拓(5)(6) 【音樂】 一、音樂在哪裡 1. 向朋友說哈囉(1)(2)(3) 2. 找朋友玩遊戲(4)(5)(6) 3. 小小愛笛生(7)(8)(9) 二、走向大自然 1. 和動物一起玩(10)	一、相見歡(1) 二、暑假作業分享(2) 三、社會參與、服務學習：實小整潔 follow me(6) 四、生命教育:繪本分享(8) 五、校園健康小英雄(9)(10)	【健康】 第一單元 飲食聰明選 單元補充(1)(2) 第 1 課 吃出健康(3)(4) 第 2 課 飲食學問大(5)(6) 第二單元 生命的樂章 單元補充(7)(8) 第 1 課 生長圓舞曲(9)(10) 【體育】 1. 隊伍訓練(1) 2. 體操(2)(3) 3. 舞蹈(4)(5) 4. 籃球(6)(7)(8) 5. 躲避球(9)(10) 水上活動：游泳(1-10)	【研究生了沒-筆記做了沒】 1. 文本知多少(1)(2)(3)(4) 2. 筆記攻略(5)(6)(7)(8)(9)(10) 【實小看世界-世界的好朋友】 1. 換我當主人(1) 2. 臺中建築大情蒐(2)(3) 3. 臺灣民俗節慶大情蒐(4)(5)(6)(7) 4. 我來介紹(8)(9)(10) 【城市探險家-河岸留顏】 1. 讀我河川(1-5) 2. 話(畫)我河川(6-10)				
教學重點				1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，練習運用時間、解決問題、與自然融合、社會關懷等能力。 2. 能感受時間流逝，省思自己的生活節奏，練習規畫安排自己的時間。 3. 能在閱讀古	1. 說出中秋節的節日活動及應景食物。 2. 聽懂節日的名稱及日期。 3. 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 4. 聽懂童玩的名稱。 5. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 6. 能確實理解	1. 能運用發音規則拼念單字。 2. 能熟悉數字 1~5 的念法。 3. 能運用本課單字、句型詢問年齡。 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 5. 聽懂並應用本課句型及生活用語。	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動；認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算；能用 > 和 < 的符號表示 10000 以內數量的大小關係；能透過公分刻度尺認識數	1. 透過自我介紹認識同學，並能覺察並欣賞班上不同成員的特質及人我差異。學會解決學習上的問題並善用學習資源。 2. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。 3. 認識並喜歡自己的角色、權利與責任，在擔任	1. 觀察植物，並認識植物各部位構造和名稱。 2. 認識植物葉的構造，葉的葉形、葉緣與葉脈有不同特徵；認識軸根和鬚根。 3. 能分辨草本莖、木本莖、藤本莖；了解植物的葉片於莖上的生長方式。 4. 認識植物的花，花可以發育	【美勞】 1. 能認識兒童畫的本質、構圖形式與上色方法。 2. 能認識陶土並利用落葉印拓出藝術陶盤。 【音樂】 1. 能認識四四拍號、四分音符、八分音符、二分音符、四分休止符，透過演唱與肢體活動，體驗不同的節奏。	一、相見歡 1. 對自我更加了解。 2. 同儕彼此認識，增進情誼。 二、暑假作業分享 1. 能蒐集資料並統合整理分享內容。 2. 能勇於分享生活趣事。 三、社會參與、服務學習：實小整潔 follow me 1. 認識班級掃地區域。	【健康】 1. 了解均衡飲食的意義，以及六大類食物每日適當攝取量。 2. 運用自我健康管理的生活技能，改進飲食習慣。 3. 運用創造性思考，擬訂飲食習慣改變策略。 4. 覺察影響個人飲食選擇的因素。 5. 運用做決定的					

				今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與社會聯結、解決問題等能力的啟發。 4.能發現生活中的問題，從他人經驗延伸創意，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。	傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。 7.理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。 8.認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 9.說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。	6.能讀懂故事，了解各角色的年齡。 7.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 8.能認真聽講並參與班級討論。 9.能完成故事排序的閱讀練習。	線，並在數線上做比較和加減。 2.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題；能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題；能做整百或整千的加減估算。 3.認識毫米，了解毫米和公分的關係，並進行毫米和公分的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能使用直尺畫出線段。能以公分和毫米二階單位做加減計算。 4.認識乘法直式；能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題；能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題；能做乘法估算。	不同角色時做到應有的合宜行為。	成果實，果實裡面有種子。知道果實吸引動物取食的主要特徵與繁衍有關。 5.學習測量與記錄植物的方法。 6.察覺植物的妙用，以及珍惜植物資源的重要。 7.認識磁鐵的磁力，知道磁力可以隔著物品吸引鐵製品。 8.知道磁極的位置，了解磁極的磁力最強。 9.知道同極相斥、異極相吸的特性。 10..知道日常生活中磁鐵的應用。	2.能大聲開口唱歌，並參與課堂活動。 3.能欣賞直笛樂曲，引發學習動機。 4.能準備高音直笛，並學習直笛Si.La音。	2.維護實小環境的整潔。 四、生命教育:繪本分享 1.能使用六W法整理問題。 2.能專心參與繪本導讀。 3.能說出調整情緒的有效方法。 五、校園健康小英雄 1.發現過去疫情來臨校園的改變。 2.提出校園防疫的有效方法。 五、校園健康小英雄 1.發現過去疫情來臨校園的改變。 2.提出校園防疫的有效方法。	生活技能，改進個人飲食習慣。 6.運用批判性思考的生活技能，分析食品廣告內容，有條理的解決問題。 7.覺察身體的特徵是遺傳的結果。 8.認識生長發育的變化與意義。 9.運用問題解決的生活技能，改善個人健康問題。 10.實踐促進生長發育的良好習慣。 11.發揮同理心，感受他人的心情。 【體育】 1.能遵守指令與團隊合作的能力。 2.能做出基本體操動作，知道如何在平衡木上維持平衡。 3.能夠跟隨節奏做出基本踏步舞蹈動作。 4.能做出籃球基本運球技巧與傳接球。 5.能做出躲避球投球與閃躲動作。 6.能適應水性，做出水中閉氣和韻律呼吸。					
			評量方式	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.作業評量 5.口語評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.觀察評量 4.表演評量 5.實作評量 6.紙筆評量 7.遊戲評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.作業評量 5.口語評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.作業評量 5.口語評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.作業評量 5.口語評量	【美勞】 1.作業評量 2.觀察評量 3.口語評量 【音樂】 1.課堂觀察 2.歌唱評量 3.直笛吹奏 4.紙筆評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【健康】 1.發表 2.問答 3.實作 4.演練 5.實踐 【體育】 1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.學生互評 5.態度評量					
第一次定期評量																	

11 21	115/11/08 115/01/20	11/10(二)校外教學(暫定) 11/19(四)1-3 年級與作家有約講座(作家：顏志豪)(8:20-9:20) 11/26(四)3-6 年級大手牽小手輔導活動-校友返校座談暨生涯探索(8:20-9:20) 12/10(四)特教宣導(08：20-09：20) 12/25(五)行憲紀念日放假 1/1(五)中華民國開國紀念日放假 1/7(四)六年級第二次成績評量 國語、自然、英語 1/8(五)六年級第二次成績評量 健康、數學、社會 1/12(二)一到五年級第二次成績評量 國語、自然、英語 1/13(三)一到五年級第二次成績評量 低年級/生活、數學 中高年級/健康、數學、社會 1/20(三) 115 學年度第 1 學期休業式正常上課 1/21(四)寒假開始	單元/主題名稱	第參單元：走進大自然 第七課 風的味道(11)(12) 第八課 寄居蟹找新家(13) 第九課 阿塍壺古道(14)(15) 統整活動三(16) 作文三：記敘文-到 000 遊玩 第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮(17) 第十一課 一路平安(18) 第十二課 不一樣的團圓(19) 統整活動四(20) 作文四：記敘文-一件難忘的事情 愛閱讀二：老鼠嫁女兒(21)	第四課 店頭(11)(12)(13)(14) 單元活動二(15)(16) 第三單元 你的位佇佢(13) 第五課 我的椅仔位(17)(18)(19) 單元活動三(20)(21)	Unit 3 At B&J' s Toys (11)(12)(13)(14) Unit 4 Baby Dragon' s Gift (15)(16)(17)(18) Culture & Festivals — Merry Christmas! (19)(20) Review 2 (21)	五、角(11)(12) 六、面積(13)(14) 七、除法(15)(16) 八、公升和毫升(17)(18) 九、分數(19)(20)(21)	第三單元 我的校園和家庭生活 第一課參與校園活動(11)(12) 第二課我的家庭生活(13)(14) 第四單元 健康成長的快樂童年 第一課守護健康與安全(15)(16) 第二課保護和尊重隱私(17)(18) 第三課和同學和諧相處(19)(20) 第五單元 打造更美好的班級(21)	三、風與空氣 1、風力與風向(11)(12) 2、奇妙的空氣(13)(14) 3、空氣、風與生活(15) 四、奇妙的溶解 1、分辨物質的方法(16) 2、物質在水中溶解了(17)(18) 3、溶解的應用(19)(20)	【美勞】三、反覆之美(17)(18) 四、書法課程/柳公權(初階) (19)(20)(21) 【音樂】 二、走向大自然 1.和動物一起玩(11)(12)(13) 2.大自然音樂家(14)(15)(16) 3.小小愛笛生(17)(18)(19) 六、Go!Go!運動會 1.大家一起來加油(20)(21)	六、視力保健教育觀摩:讓眼睛睛永保健康(14) 七、性平教育:奧利佛是個娘娘腔(16)(17)(18) 八、性平教育:家有種難說的「愛」(19)(20)(21)	【健康】 第 2 課 人生進行曲(11)(12) 第三單元 快樂的社區 單元補充(13)(14) 第 1 課社區新體驗(15)(16) 第 2 課 社區環保(17)(18)(19) 第 3 課 社區藥師好朋友(20)(21) 【體育】 1.躲避球(11) 2.田徑(12)(13)(14) 3.飛盤(15) 4.樂樂棒(16)(17)(18) 5.足球(19)(20)(21) 水上活動: 1.游泳(11-13) 2.輕艇(14-21)	【夢想實踐家-校園小英雄】 1.校園放大鏡(11)(12)(13) 2.校園來找碴(14)(15)(16) 3.校園點子王(17)(18)(19)(20)(21) 【實小看世界】 1.拜訪日本(11)(12) 2.小博士說日本(13)(14) 3.日本特色建築(15)(16) 4.日本好神(17)(18)(19) 5.我來介紹(20)(21)	【城市探險家-河岸留顏】 2.話(畫)我河川(11-15) 3.讚我河川(16-21)	
		1/12(二)一到五年級第二次成績評量 國語、自然、英語 1/13(三)一到五年級第二次成績評量 低年級/生活、數學 中高年級/健康、數學、社會 1/20(三) 115 學年度第 1 學期休業式正常上課 1/21(四)寒假開始	教學重點	1.能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮之道。 2.能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，關懷並祝福他人。 3.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	1.正確聽辨商店種類的語詞。 2.明白各種商店販售的物品。 3.理解俗語的意思。 4.能認識商店種類與交通設施及其功能。 5.認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。 6.正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。 7.正確用閩南語說出方位詞。 8.可以配合方位詞並指認出正確的方向。 9.辨認「樹頂」與「樹	1.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 2.能聽懂故事，並朗讀本課故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能完成故事情節歸納的閱讀理解。 5.能聽懂並應用生活用語 6.能聽懂並跟唱歌謠。 7.能運用發音規則拼念單字。	1.認識及辨別直角、銳角和鈍角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 2.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積；能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念；能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 3.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程；能用除法算式，記錄除法問題和結果；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；認識除法直式，並解決二位數	1.認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。 2.認識並喜歡自己的角色、權利與責任，在擔任不同角色時做到應有的合宜行為。 3.了解兒童在生活的健康權、生存權、隱私權等權利，並能避免歧視與霸凌。 4.探究讓班級變得更美好的方法，並能付諸實踐。	1.觀察風力與風向。 2.自製風力風向計，並實際觀測。 3.透過觀察與操作了解空氣的性質。 4.認識生活中與空氣與風有關的現象或應用。 5.能運用五官觀察與認識物質的特徵及特性。 6.能知道溶解的定義。 7.能知道有的物質能溶在水中，有的物質不能溶在水中。 8.能知道溫度會影響物質在水中溶解的量。 9.能知道生活中應用溶解的例子。	【美勞】 1.認識反覆之美並進行美感設計。 2.國粹-書道美學(柳公權)的認識與學。 【音樂】 1.能認識二四拍號,五線譜上的音(Do, Mi, Fa)樂譜上的符號(圓滑線、連結線)附點四分音符。 2.能認識並運用三角鐵及響板，為樂曲伴奏。 3.能熟記直笛 Si, La, Sol 指法，並吹奏平穩悅耳的聲音。	六、視力保健教育觀摩:讓眼睛永保健康 1.了解 3C 產品對眼睛的危害及原因。 2.建立正確使用 3C 產品的觀念。 3.能透過眼球操來放鬆和保健眼睛。 七、性平教育:奧利佛是個娘娘腔 1.性別自我了解。 2.了解性別的人我關係。 3.性別的自我突破。 八、性平教育:家有種難說的「愛」。 1.能瞭解性格並沒有固定的性別代表性。 2.能思考繪本延伸出的問題。	【健康】 1.認識人生各階段的特徵。 2.認識社區健康活動。 3.覺察提升社區生活品質的方法。 4.認識社區環境汙染問題。 5.知道病媒對健康的危害。 6.知道藥物應從正確管道取得。 7.認識安全用藥原則。 8.了解藥物的保存方法。 9.知道過期藥物處理原則。 10.認識中藥用藥。 【體育】 1.能依據躲避球規則進行比賽。			

					跂」的方位。 8. 能認識英文句子中縮寫符號（'）。 9. 能完成故事閱讀理解練習。 10. 能認識耶誕節的習俗及相關用語。	除一位數，商是一位數的問題（在九九乘法範圍內）；認識奇數和偶數。 4. 認識容量單位「公升」、「毫升」（又稱「毫公升」）及其關係（含單位換算）；能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測；能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算（含複名數）。 5. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義；建立分數數詞序列；比較同分母分數的大小。					2. 可以做出田徑短距離跑動作，並完成比賽。 3. 可以做出飛盤的基本投擲與接取動作。 4. 說出輕艇運動的特點與做出上下岸動作。 5. 能理解樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念，進行簡易比賽。 6. 能做出足球帶球、傳球與停球技巧。 7. 能做出適應水性的動作如水中拾物、蹬牆漂浮等。 8. 能掌握基本徒手划輕艇技巧。				
			評量方式	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量	【美勞】 1. 作業評量 2. 觀察評量 3. 口語評量 【音 樂】 1. 課堂觀察 2. 歌唱評量 3. 直笛吹奏 4. 紙筆評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【健康】 1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 演練 5. 實踐 【體育】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 學生互評 5. 態度評量				
第二次定期評量															

註 1：本校 三 年級每週授課總節數： 29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	綜合	16.17.18.19.20.21	4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	導師時間	2.6.15	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	國語 綜合	國語： 2.3.4.10.16.17.18.20.21 導師時間： 1.10.11.12.13.14	4 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	綜合	16.17.18.19.20.21	4 時/6 節	每學年應有 4 小時以上

5	全民國防教育	綜合(防震演練) 國家防災日	綜合(防震演練)：3 國家防災日：4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語 自然	國語：12.13.14.15 自然：15.16	4 時/6 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	校訂課程/夢想實踐家、 導師時間	校訂課程：14.15.16 導師時間：1.3.11	4 時/6 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	導師時間	21	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	學生集會			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	音樂	10.11.12.13	1 場	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	學生朝會			每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一晨間廣播、閩南語	每週 1 節	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	綜合	16.17.18.19.20.21	4 時/6 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3

115 學年度臺中市_北_區國立臺中教育大學附設實驗國民小學 三 年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：115 年 06 月 01 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
1 10	115/02/11 115/04/17	2/11(四)115 學年度第 2 學期開學日 2/12(五)開學典禮暨友善校園宣導 2/25(四)五年級環境教育講座(8:20~9:20) 2/26(五)和平紀念日補放假 1 日 3/4(四)三年級環境教育講座(8:20~9:20) 3/11(四)一年級環境教育講座(8:20~9:20) 3/25(四)大開劇團演出 (08:40-10:10) 暫定 3/29(一)校慶補假 4/5(一)清明節放假 4/6(二)兒童節調整放假 4/13(二)第一次定期評量國語、自然、英語 4/14(三)第一次定期評量社會(生活)、數學	單元/主題名稱	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆(1)(2) 第二課 還差一點(3) 第三課 用膝蓋跳舞的女孩(4) 統整活動一(5) 作文一：記敘文-我的好朋友 第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河(6) 第五課 茶鄉鹿谷(7) 第六課 月世界之旅(8) 統整活動二(9) 作文二：記敘文-學校附近 愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾(10)	第一單元 愈耍愈好耍 第一課 騎鐵馬(1)(2)(3) 第二課 運動當時行(4)(5)(6) 單元活動一(7) 第二單元 天氣多變化 第三課 天(8)(9)(10)	Get Ready (1) Unit1 Funny Animals (2)(3)(4)(5) Unit2 Teamwork (6)(7)(8)(9) Review 1 (10)	一、分數的加減(1)(2) 二、除法(3)(4) 三、尋找規律(5)(6) 四、公斤和公克(7)(8)(9) 五、小數(10)	第一單元 我居住的地方 第一課我與鄰居的互動(1)(2) 第二課探訪居住的地方(3) 第二單元 多元的生活空間 第一課不同地區的空間利用(4)(5) 第二課多元的生活方式與交流(6) 第三單元 生活中的各行各業 第一課為居住地方的產業和生活(7)(8) 第二課職業甘苦談(9) 第四單元 生活與工作的轉變 第一課生活需求的改變(10)	第一單元田園樂 1-1 蔬菜是從哪裡來的(1)(2) 1-2 那些因素曾經歷哪些變化(3)(4) 1-3 蔬菜生長曾經歷哪些變化(5)(6) 第二單元溫度變化對物質的影響 2-1 什麼因素會影響物質變化(7) 2-2 溫度改變對水有哪些變化(8)(9) 2-3 溫度改變對其物質有什麼影響(10)	【美勞】 一、紙版畫/運動中的人 (1)(2)(3)(4) 【音樂】 一、春天音樂會 1 美麗的春天(1)(2)(3) 2 大家來唱(4)(5) 3 小小愛笛生(6)(7)(8) 二、溫馨的旋律 1 美妙的樂音(9)(10)	一、你說我聽:寒假學習活動分享(2)(3) 二、我們的美好未來：認識 SDGs 聯合國永續發展目標(5)(6) 三、社會參與、服務學習:助人為快樂之本(8)(9)(10)	【健康】 第一單元 流感我不怕 (1)(2) 第 1 課認識流感(3)(4) 第 2 課遠離流感(5) 第 3 課預防傳染病大作戰(6)(7) 第二單元 愛護眼耳口 (8)(9) 第 1 課近視不要來(10) 【體育】 1. 樂樂棒(1)(2)(3) 2. 體操(4)(5) 3. 體適能(6)(7)(8) 4. 籃球(9)(10) 水上活動: 1. 輕艇(1-7) 2. 游泳(8-10)	【研究生了沒-筆記做了沒】 1. 文件解密(1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)(8) 2. 獨家報導(9)(10) 【實小看世界】 1. 泰國您好(1)(2) 2. 泰好玩(3)(4) 4. 泰式建築(5)(6) 5. 泰國節(7)(8) 6. 我來介紹(9)(10) 【實境解謎創意王-實小名偵探】 1. 認識立體迷宮(1-5) 2. 觀局佈陣(6-10)			

				1. 能透過細心觀. 說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 2. 聽懂並正確讀出休閒活動。 3. 聽得懂運動名稱語詞。 4. 簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。 5. 聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。 6. 複誦學過的氣候語詞的例句。 7. 了解俗諺的意思。 8. 聽懂俗諺故事。 察、創意思考、問答與討論等方式，認識成功人物故事、臺灣在地風情、生活小智慧及經典中西文學故事。 2. 能透過成功人物的故事，認識人物背後付出的努力，培養克服困難，勇往直前的毅力與勇氣。 3. 能透過臺灣北、中、南部三地知名景點的風景、人文、地景描寫，認識家鄉迷人的風情，培養愛鄉情懷。	1. 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2. 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3. 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4. 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1. 能聽辨、認讀字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 2. 能吟唱並朗讀課本字母的拼讀韻文。 3. 能聽懂英文數字的念法。 4. 能唸出英文數字 11~15。 5. 能熟練課本字彙。 6. 能聽懂並能應用課本主要句型。 7. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。 8. 能聽懂並朗讀本課故事。 9. 能了解故事中的事件順序。 10. 能認真聽講並參與班級討論。 11. 能回答閱讀測驗問題。 12. 能樂於與班上同學進行口語練習。 13. 能聽懂並應用課本生活用語。	1. 透過分數板操作，初步經驗等值分數（等於1）；解決同分母分數的加法問題(分母小於 12)；解決同分母分數的減法問題(分母小於 12)。 2. 能用除法直式解決生活情境中，二位數除一位數的問題；能用除法直式解決生活情境中，三位數除一位數的問題；能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題；能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。 3. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律；透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 4. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立 1 公斤以內重量的量感與估測；能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然與建築景觀與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。 3. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。	1. 認識常見的蔬菜來自植物各部位。 2. 理解種菜前的準備並準備器具開始種菜。 3. 紀錄蔬菜生長並理解生長特性並學習照顧蔬菜。 4. 能採收蔬菜並理解蔬菜的成長歷程。 5. 了解物質會受外在因素影響。 6. 理解水的溫度在不同上升或下降會產生不同變化，像是凝固或是變成水蒸氣。 7. 透過觀察知道溫度對其他物質可能造成復原也可能不能復原。	【美勞】 能認識紙版畫藝術，並能依老師引導進行創作。 【音樂】 1. 透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。 2. 感受三拍子的律動。 3. 透過欣賞，感受不同樂曲的音樂風格。	一、你說我聽:寒假學習活動分享 1. 能與他人分享自己的寒假自主學習活動。 2. 能學習安靜聆聽他人發表。 二、我們的美好未來：認識 SDGs 聯合國永續發展 1. 認識什麼是 SDGs 永續發展目標 2. 知道永續發展與生活的關係 3. 認識幾個與生活有關的 SDGs 目標 4. 透過小活動，學習如何從日常生活做起，共同守護地球 三、社會參與、服務學習:助人為快樂之本 1. 能認識服務，學習活動。 2. 能知道校園內可以進行的服務學習活動。 3. 能體認服務學習的重要性。	【健康】 1. 認識流行性感冒的症狀和傳染方式。 2. 了解流行性感冒的自我照護方法。 3. 了解預防流行性感冒的方法。 4. 運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。 5. 運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。 6. 建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。 7. 覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。 8. 了解保健眼睛的方法。 【體育】 1. 熟練球類運動基本技巧與動作。 2. 利用身體做簡單的全身性運動如翻滾、跑步、跳躍等動作。 3. 可以徒手操控輕艇方向。 4. 能在水中做出蹬牆漂浮動作並完成水母漂 10 秒自救能力。				
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.作業評量 5.口語評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.作業評量 5.口語評量	1.平時上課表現 2.口頭評量 3.習作評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.作業評量 5.口語評量	【美勞】 1.作業評量 2.觀察評量 3.口語評量 【音 樂】 1.課堂觀察 2.歌唱評量 3.直笛吹奏 4.紙筆評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【健康】 1.發表 2.問答 3.實作 4.演練 5.實踐 【體育】 1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.學生互評 5.態度評量				
第一次定期評量																
11 20	115/04/18 115/06/30	4/19(一)性別平等教育週 4/22(四)性別平等教育宣導(8:20) 4/29(四)數學競試 4/30(五)勞動節調整放假 5/13(四)3-6 年級防火教育 1-6 年級防震演練 5/20(四)五、六年級憂鬱與自傷防治講座(8:20~9:20) 6/1(二)六年級畢業生成績評量 國、自、英 6/2(三)六年級畢業生成績評量 健、數、社 6/9(三)端午節放假 6/10(四)第 81 屆 115 級畢業典禮、幼兒園畢業典禮(16：30) 6/22(二)第二次定期評量 國、自、英 6/23(三)第二次定期評量 健、數、社 7/1(四)暑假開始	單元/主題名稱	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜(11)(12) 第八課 行人的守護者(13) 第九課 就愛兩兩在(16)(17)(18) 單元活動三(19)(20)一起 統整活動三(14)(15) 作文三：記敘文-000 的自述 第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子(16)(17) 第十一課 畫龍點睛(18) 第十二課 掉進一個兔子洞 統整活動四(19)(20) 作文四：改寫故事 愛閱讀二：巨人傳說(21)	單元活動二(11)(12) (13) 第三單元 熱天愛注意 第四課 阿宏頭楞楞(14)(15)(16) (17) 第五課 來去食礫冰 (18)(19)(20) (21)	Unit 3 The Monster Parade (11)(12)(13) (14) Culture & Festivals — Mother’ s Day (15) Unit 4 Jello’ s Family (16)(17)(18) (19)(20) Review 2 (21)	五、小數(11) 六、圓(12)(13) 七、乘法與除法(14)(15) 八、時間(16)(17)(18) 九、統計表(19)(20)(21)	第四單元 生活與工作的轉變 第一課生活需求的改變(11)(12) 第二課工作方式的轉變(13) 第三課社會變遷產生的影響(14)(15) 第五單元 儲蓄與消費 第一課儲蓄有計畫(16) 第二課消費有學問(17)(18) 第三課購物好習慣(19) 第六單元 小小街道觀察家(20)(21)	第三單元我是動物解說員 3-1 動物的身體構造和功能有關嗎(11)(12) 3-2 動物的身體構造和適應環境有關嗎(13)(14) 3-3 動物有什麼生存法寶(15)(16) 第四單元天氣變變變 4-1 天氣對生活有何影響(17) 4-2 如何觀測天氣(18)(19) 4-3 如何應用氣象資訊(20)	【美勞】 三、海底奇藝世界(15)(16)(17) 四、書法課程/柳公權(進階)(18)(19)(20)(21) 【音樂】 二、溫馨的旋律 1 美妙的樂音(11)(12) 2 感恩的季節(13)(14)(15) 3. 小小愛笛生(16)(17)(18) 六、與動物有約 1 動物模仿秀(19)(20)(21)	四、交通安全:阿奇上學去(13)(15) 五、性平教育:媽媽的紅沙發(16)(17)(18) 六、性平教育:薩琪到底有沒有小雞雞(19)(20)(21)	【健康】 第 2 課 健康好聽力(11)(12) 第 3 課 牙齒要保護(13)(14) 第三單元 安心又安全 單元補充(15) 第 1 課 安心校園(16)(17) 第 2 課 安全向前行(18)(19) 第 3 課 戶外安全(20) 【體育】 1. 田徑(11)(12) 2. 飛盤(13) 3. 舞蹈(14)(15) 4. 足球(16)(17)(18) 5. 躲避球(19)(20) 水上活動: 1. 游泳(11-20)	【夢想實踐家-校園小英雄】 1. 校園改造王(11)(12)(13)(14)(15)(16)(17)(18) 2. 校園大聲公(19)(20)(21) 【實小看世界】 7. 拜訪韓國(11)(12)(13) 8. 走進韓國(14)(15)(16) 9. 走進韓國歷史(17)(18) 10. 娘娘您好(19) 11. 這個韓味(20) 【實境解謎創意王-實小名偵探】 2. 觀局佈陣(11-15) 3. 密技交流站(16-21)			

				1.能發現生活中的小智慧，從生活中的點滴延伸創意，思考解決問題的方法，培養動手解決問題的應用能力。 2.能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與大自然聯結、解決問題等能力的啟發。 3.能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮。 4.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	1.聽懂並正確讀出感冒症狀。 2.了解所學感冒症狀的意思。 3.正確指出各冰品與說出其名稱。 4.複誦學過的冰品例句。 5.聽辨單字中含哪些六大韻母。 6.正確分辨、拼讀s／j的發音。 7.用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。 8.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。	1.能熟練課本字彙。 2.能聽懂並能應用課本主要句型。 3.詢問他人並回答自己家人的稱謂。 4.能認識母親節的相關用語。 5.能聽懂並朗讀課本短文。 6.能聽懂並跟唱課本歌謠。 7.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 8.能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 9.能認真聽講並參與班級討論。 10.能回答閱讀測驗問題。 11.能樂於與班上同學進行口語練習。 12.能聽懂並應用課本生活用語。 13.能詢問他人及回答常見職業。	1.認識一位小數；了解一位小數的位值與化聚；比較一位小數的大小；能用直式計算，解決一位小數的加減問題；能知道1毫米＝0.1公分，並用一位小數描述長度。 2.認識圓及其構成要素；能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 3.認識乘除法的互逆關係；透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確；能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題；能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。 4.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係；認識24時制並應用於生活中；認識時刻和時間；能解決生活情境中，有關時刻或時間量的加減問題（不進、退位）。 5.能報讀生活中常見的一維表格；能報讀生活中常見的二維表格；能製作表格及應用。	1.透過分組討論、情境演練、短劇演出等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝我們服務的人，讓地方生活更美好。 2.透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。 3.透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。	1.透過觀察認識動物的身體構造並能區分不同種類的動物有不同特徵。 2.理解動物在不同環境生長並能覺察動物對生活環境改變。 3.認識動物能透過自我保護色來避開敵人。 4.了解天氣與生活作息緊密相關。 5.認識氣溫雲量雨量及風如何觀測並實際操作。 6.認識不同管道能查詢氣象資料並了解氣象預報的類型。	【美勞】 1.能認識並利用彩色黏土捏塑創造海底奇藝世界。 2.國粹-書道美學(柳公權)的文化學習與鑑賞。 【音樂】 1.透過演唱與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫歡樂、感恩的氣氛。 2.感受三拍子的律動。 3.透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。 4.透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。 5.能熟記高音直笛Re.Do.Si.La.Sol指法，並吹奏平穩悅耳的聲音。	四、交通安全教育:阿奇上學去 1.能利用影片觀察出影片中主角的錯誤行為。 2.教導學生對於各種交通情境的正確觀念。 五、性平教育:媽媽的紅沙發 1.在閱讀過程中，體會作者的想法。 2.學會與別人分享閱讀心得。 六、性平教育:薩琪到底有沒有小雞雞 1.性別自我了解。 2.了解性別的人我關係。 3.性別的自我突破。	【健康】 1.認識中耳炎的預防方法。 2.覺察生活中可能造成聽力損傷的行為。 3.了解保健耳朵的方法。 4.認識乳齒和恆齒。 5.認識不同種類牙齒的名稱和功能。 6.認識牙線使用對健康維護的重要性。 7.演練使用牙線潔牙。 8.認識霸凌的定義和類型。 9.覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。 10.透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。 11.了解過馬路的安全注意事項。 12.了解乘坐機車的安全注意事項。 13.了解搭乘公車的安全注意事項。 14.了解預防中暑的方法。 15.了解預防蚊蟲叮咬的方法。 16.了解避免被蜂螫的方法。 17.了解不能隨意食用野生菇類。 18.了解避免被雷擊的方法。 【體育】 1.熟練球類運動基本技巧與動作。 2.利用身體做簡單的全身性運動例如舞蹈、伸展與大肌肉動作。 3.能在接力遊戲中展現穩定的動作與速度。 4.能利用浮板及浮具打水移動。				
--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

教學重點

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/臺 灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 學習態度	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量	1. 平時上課表現 2. 口頭評量 3. 習作評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量	【美勞】 1. 作業評量 2. 觀察評量 3. 口語評量 【音 樂】 1. 課堂觀察 2. 歌唱評量 3. 直笛吹奏 4. 紙筆評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量	【健康】 1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 演練 5. 實踐 【體育】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 學生互評 5. 態度評量				
第二次定期評量																

- 註 1：本校三年級每週授課總節數： 29 節。
- 註 2： 語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5： 彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數／節數	備註
1	性別平等教育	綜合	16.17.18 .19.20.21	4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	導師時間 綜合	2.6 綜合 11	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	國語 英語 導師時間	國語： 12.15.21 英語： 15.16.17 .18.19.20 導師時間： 16.17.18 .19.20.21	4 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上

4	家庭暴力防治	導師時間	8. 9. 10. 16. 17. 18	4 時/6 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	綜合(防火教育及防震演練)	13	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語 社會 綜合(環境教育講座)	國語： 14. 15. 21 社會： 6. 7. 8 綜合：4	4 時/6 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	綜合 校訂課程/夢想實踐家	綜合：14 校訂課程： 15. 16. 17. 18	4 時/6 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	導師時間	21	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	學生集會			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	自然	11. 12. 13. 14. 15. 16	1 場	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	學生朝會		1 場	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一晨間廣播、閩南語	每週 1 節	20 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	綜合	16. 17. 18. 19. 20. 21	4 時/6 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填