

表 3

115 學年度臺中市北區臺中教育大學附設實驗國民小學一年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：115 年 6 月 01 日													
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(2)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)						統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	
1 10	115/08/31 115/11/07	8/31(一)開學日(正式上課) 9/1(二)開學典禮暨友善校園宣導 9/25(五)中秋節連假 9/28(一)教師節 10/1(四)3-6 年級法治教育宣導(8:20~9:20) 10/9(五)國慶日調整放假 10/26(一)光復節調整放假 11/3(二)第一次成績評量 國語、自然、英語 11/4(三)第一次成績評量 社會(生活)、數學	單元/主題名稱	首冊 一、貓咪(1) 二、鵝寶寶(2) 三、河馬和河狸(3) 複習一(3)(4) 四、笑嘻嘻(4) 五、翹翹板(5) 六、謝謝老師(6) 複習二(6)(7) 七、龜兔賽跑(7) 八、拔蘿蔔(8) 九、動物狂歡會(9) 複習三(9)(10)	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早(1)(2)(3) 第二課來阮兜(4)(5)(6) 單元活動一(7) 第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅(8)(9)(10)		一、10 以內的數(1)(2) 二、比長短(3)(4) 三、順序與多少(5)(6) 四、分與合(7)(8) 五、認識形狀(9)(10)	第一主題 我上一年級 單元一 開學了(1)(2) 單元二 認識新同學(2)(3) 單元三 學校的一天(3)(4) 第二主題 走，校園探索去 單元一 校園大探索(5)(6) 單元二 校園安全小達人(6) (7) 第三主題 一起來玩吧！ 單元一 快來玩吧(8)(9) 單元二 有趣的新玩法 (9)(10) (融入環境教育議題) (融入交通安全教育議題)	【健康課程】 壹、快樂上學去 一.新生進行曲 二.健康小達人 三.我長大了 第一單元 健康又安全 第 1 課 校園好健康(1)(2)(3) 第 2 課 危險！不能那樣玩(4)(5)(6) 第 3 課 就要這樣玩 (7) (8) (融入環境教育議題) 第二單元 小心！危險 第 1 課 上下學安全行(9)(10) (融入交通安全教育議題) 【體育課程】 六. 小小探險家 【活動 1】運動場地大調(1) 【活動 2】安全玩遊戲(1)(2) 七. 來玩呼拉圈 【活動 1】呼拉圈真好玩(3)(4) 【活動 2】一起來合作(5)(6) 八. 快樂動起來 【活動 1】快樂動一動(7)(8)(9) 【活動 2】我和你打招呼(10)	【實境解謎創意王-我是航海王】 <小水兵訓練營>(1)(2)(5) <小水兵出任務>(6)(7) <小水兵校園探險趣>(8)(9) (融入環境教育議題) 【研究生了沒-故事說了沒?1】 <環遊故事島之月餅吃了沒?>(3)(4) <故事金銀島>(10) 【實小看世界】 Hello! My School : Aa, Bb, Cc (1) (2) (3)(4) Hello! Taichung : Dd, Ee, Ff (5) (6) (7) Hello! Taichung : My Alphabet School (8) (9) (10) 1.國際教育—臺灣認識臺灣早餐文化及特色景物。 2. 國際教育—法國認識法國甜點文化及特色景物。			

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

第一次定期評量													
11 21	115/11/08 115/01/20	11/10(二)校外教學(暫定) 11/19(四)1-3 年級與作家有約講座（作家：顏志豪）(8:20~9:20) 11/26(四)3-6 年級大手牽小手輔導活動-校友返校座談暨生涯探索(8:20~9:20) 12/10(四)特教宣導(08：20~09：20) 12/25(五)行憲紀念日放假 1/1(五)中華民國開國紀念日放假 1/7(四)六年級第二次成績評量 國語、自然、英語 1/8(五)六年級第二次成績評量 健康、數學、社會 1/12(二)一到五年級第二次成績評量 國語、自然、英語 1/13(三)一到五年級第二次成績評量 低年級/生活、數學 中高年級/健康、數學、社會 1/20(三) 115 學年度第 1 學期休業式正常上課 1/21(四)寒假開始	單元/主題 名稱	第一冊 一、拍拍手 （11）(12) 二、這是誰的 （12）(13) 三、秋千 （13）(14) 四、大個子，小個子(14)(15) 五、比一比 （15）(16) 六、小路 （16）(17) 寫字一二三 （17）(18) 閱讀階梯 （18）(19) 我會自己讀 （19) 期末總複習 （20）(21)	第二單元數字真趣味 單元活動二(11)(12) 第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖 (13) (14)(15) 第三單元咱的學校 第五課做伙來 (16)(17) (18) 單元活動三 唸謠(19) 快樂過新年(20) DOREMI 耍啥物(21)		六、10 以內的加法(11)(12)(13) 七、10 以內的減法(14)(15)(16) 八、30 以內的數(17)(18)(19) 九、時間(20)(21)	第四主題 風兒吹過來 單元一 風在哪裡(11) 單元二 風會做什麼(12) 單元三 和風一起玩(13) （融入環境教育議題） 第五主題 聽！那是什麼聲音 單元一 聲音的訊息(14) 單元二 好聽的聲音(15) 單元三 聲音大合奏(16) （融入環境教育議題） 第六主題 過年囉 單元一 熱鬧迎新年(17) (18) 單元二 團圓除夕夜(19) (20) 單元三 快樂新年到(20) (21) 融入家庭教育議題) (融入性平教育議題)	【健康課程】 壹、快樂上學去 三.我長大了 四.活力加油站 五.校園生活健康多 第二單元 小心！危險 第 2 課 保護自己 (11)(12)(13)(14) (融入性侵害犯罪防治議題) 第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我(15)(16) 第 2 課 飲食好習慣 (17)(18)(19) 第 3 課 好好愛身體(20)(21) 【體育課程】 八.快樂動起來 【活動 3】快樂表演會(11) 【活動 4】快樂唱跳 (12) 【活動 5】密碼快遞 (13) 九.快樂走跑跳 【活動 1】運動安全有一套 (14) 【活動 2】走走跑跑 (15) 【活動 3】走跑模仿秀 (15) 【活動 4】蹦蹦跳跳 (16) 十.和球做朋友 【活動 1】地上繞球(17) 【活動 2】夾球真好玩 (17) 【活動 3】球球跳一跳(18) 【活動 4】地上滾接 (19) 【活動 5】玩球小高手(20) (21)	【研究生了沒-故事說了沒?1】 <故事金銀島>(11)(12) <語眾不同>(13) <環遊故事島之湯圓煮了沒?>(15)(16) (融入家庭教育議題) 【城市探險家-城市大富翁】 <與舊城相遇>(14)(17) <心有所屬>(18) <舊城尋寶趣>(19)(20)(21) (融入交通安全教育議題) 【實小看世界】 Alphabet：Gg, Hh, Ii (11) (12) (13) Alphabet：Jj, Kk, Ll, Mm (14) (15) (16) (17) Alphabet：Review Gg-Mm (18) (19) (20)(21) 1. 國際教育—澳大利亞 認識澳大利亞特有動物與景物。 2. 國際教育—美國 認識美國特有動物與景物。			

			教學重點	1. 透過教師發問技巧，觀察圖片後引導學生說出在教室上課的活動和趣味，養成勤學的習慣。 2. 引導學生深入體會與融入學校生活，培養喜歡上學的習慣。 3. 讓學生熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。 4. 引導學生聯結與同學一起玩的生活經驗，發現學習語文的樂趣。 5. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 6. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。	1. 能說出各種常見的學用品。 2. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 3. 能聽懂常見的校園場所名稱。 4. 能知道校園場所的功能並適恰運用。	1. 透過加 1 與減 1 建立 10-30 序列，並比較其大小。 2. 解決 10 以內添加或併加型的問題。 3. 解決 10 以內的拿走型、多多少及少多少問題。 4. 熟練加減法心算。 5. 報讀並撥出鐘面整點及半點的時間。	1. 觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 2. 探究風在生活中的用處並分類應用。 3. 能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 4. 察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。 5. 探索在生活中說話的方法和技巧，體會不同的聲音會帶給人不同的感受。 6. 透過身體和生活中的物品的探索與操作，覺察與辨識不同材質物品的音色特性。 7. 觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 8. 覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。 9. 反思、調整壓歲錢使用，與家人分享並依計畫實施。 10. 感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。	【健康課程】 1. 知道遇到不同的事情會產生各種情緒，並能分辨別人的心情。 2. 能用言語或表情表達自己的感受，並能選擇喜歡做的事來轉換心情。 3. 藉由故事主角的日常生活漫畫，說明吃早餐的重要性。 4. 能說出今天自己的早餐吃了哪些食物，分量是否剛好。 5. 選擇食物的原則應以健康、自然為主。 6. 能認識食物對身體健康的重要性。 7. 能知道在學校身體不舒服或受傷時，要告訴老師，並到健康中心尋求協助。 8. 藉由參訪，認識健康中心能提供的服務及器材的功能。 9. 學校健康中心不但協助維護全校師生的健康，還提供許多健康服務和管理，具有多樣功能。 10. 透過討論與分析，學童能充分了解健康中心的功能，知道健康中心是全校師生的健康守護神。 11. 能體會護理師的辛苦，進而表達感謝。 12. 學校健康中心只是做初步的檢驗，不是檢查結果，也不具正確的效力。 13. 健康檢查後，收到複檢通知時應告知家長，再依項目到醫院或診所複檢。 14. 能聽指令操作自己肢體的動作。 15. 利用〈身體歌〉這首歌，進一步認識身體各部位。 16. 運用之前所學的身體活動和律動，展現各種身體樣態並靈活的做出各種協調動作。 【體育課程】 1. 發展身體跑跳、律動、球運動能力，以積極正向的做法促進健康。 2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。 3. 透過體驗與探索的活動，學習遵守規則及思辨解決問題的方法。 4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養團隊合作精神。				
--	--	--	------	--	--	---	--	---	--	--	--	--

			評量方式	1. 聆聽評量 2. 朗讀評量 3. 發表評量 4. 實作評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量		1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 小組討論 3. 習作評量 4. 實作評量 5. 紙筆評量	1. 發表 2. 觀察 3. 紙筆測驗 4. 自評 5. 互評 6. 演練 7. 操作 8. 問答 9. 運動撲滿				
第二次定期評量													

註 1：本校一年級每週授課總節數：_22_節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三導師時間(8:00-8:40) 生活課程、健康課程、彈性學習課程	5. 6. 8. 10. 12. 17 6 節(融入課程)	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週二學生朝會(8:00-8:40) 健康課程	2. 14. 16 3 節(融入課程)	健:2 小時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週四導師時間(8:00-8:40) 生活課程、彈性學習課程	4. 6. 9. 13. 15 4 節(融入課程)	6 時/9 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	2. 5. 8. 11. 14. 16	4 時/ 6 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一導師時間(8:00-8:40) 國家防災日活動	4 4		以安排於學校活融入或動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40) 生活課程、彈性學習課程	10. 12. 17 6 節(融入課程)	健:5 小時 20 分	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一導師時間(8:00-8:40) 生活課程	3. 5. 12 3 節(融入課程)	健:2 小時	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週一導師時間(8:00-8:40)	2	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	學生集會	15	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	學生集會	9	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	學生集會	8	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一導師時間(8:00-8:40)	每週	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康課程	11. 12	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3

115 學年度臺中市北區臺中教育大學附設實驗國民小學一年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：115 年 6 月 01 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(2)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
1 10	115/02/11 115/04/17	2/11(四)115 學年度 第 2 學期開學日 2/12(五)開學典禮 暨友善校園宣導 2/25(四)五年級環 境教育講座 (8:20~9:20) 2/26(五)和平紀念 日補放假 1 日 3/4(四)三年級環 境教育講座 (8:20~9:20) 3/11(四)一年級環 境教育講座 (8:20~9:20) 3/25(四)大開劇團 演出 (08:40~ 10:10) 暫定 3/29(一)校慶補假 4/5(一)清明節放假 4/6(二)兒童節調整 放假 4/13(二)第一次定 期評量國語、自 然、英語 4/14(三)第一次定	單元/主題 名稱	一、看(1)(2) 二、花園裡有什麼 (2)(3) 三、媽的音樂會 (3)(4) 四、鞋(5)(6) 五、小種子快長大 (7)(8) 六、奶奶的小跟班 (8)(9) 期中評量複習((10)	第一單元 嬌嗶嗶的我 第一課阿妹仔真古錐(1)(2) (3) 第二課洗身軀(4) (5)(6) 單元活動一(7)(8) 第二單元 好食的物件 第三課食果子(9)(10)	一、20 以內的加法(1)(2) 二、長度(3)(4) 三、20 以內的減法(5)(6) 四、100 以內的減法(7)(8) 五、形狀與形體(9) 學習加油讚(10)	第一主題 更好的自己 單元一 肯定自己(1) 單元二 讓自己更好(2) 第二主題 大樹小花我愛你 單元一 大樹小花點點名(3)(4) 單元二 大樹小花的訪客(5)(6) (融入環境教育議題) 單元三 護樹護花小尖兵 第三主題 和書做朋友 單元一 我的書朋友(7)(8) 單元二 愛上圖書館(9)(10) (融入環境教育議題) 一	【健康課程】 壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀(1)(2)(3)(4) (融入環境教育議題) 二.歡喜做朋友(5)(6)(7)(8) (融入性別平等教育議題) 三.帶著眼耳鼻去旅行(9)(10) 【體育課程】 貳、運動歡暢樂趣多 六.童玩真有趣 【活動 1】有趣的童玩(1) 【活動 2】好玩的沙包(2) 【活動 3】風車轉呀轉(3) 【活動 4】紙飛機飛上天(4) 七.反應高手 【活動 1】急凍遊戲(5) 【活動 2】瞬間啟動(6) 【活動 3】瞬間移動(7) 八.我有好身手 【活動 1】平衡好身手(8) 【活動 2】滾動高手(9) 【活動 3】動物大集合(10)	【城市探險家-城市 大富翁】 <踏查小尖兵 >(2)(3)(4) <舊城博覽會>(5) (融入交通安全教育 議題) 【研究生了沒-故事 說了沒?-1】 <語眾不同>(1) <故事練習生 >(6)(7)(8)(9) 【夢想實踐家-英雄 的誕生】 <愛的卡片>(10) 【實小看世界】 Alphabet Taichung City : Nn, Oo, Pp (1) (2) (3) Alphabet Taichung City : Qq, Rr, Ss (4) (5) (6)			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(2)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
		期評量社會(生活)、數學	教學重點	1. 能理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 2. 能專心聆聽和提取課文訊息，參與課堂討論。 3. 理解詞語的意義，並利用部首大量識字。	1. 能熟念課文並認讀課文中的 重要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與 他人的異同，並能欣賞別人、 喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並 培養隨時保持笑容有禮貌的好 習慣。 4. 熟悉課文並理解文意。 5. 認識身體部位，並注重個人 衛生重要性。 6. 熟念課文，並理解文意。 7. 學會水果的閩南語說法，能 將所學運用於日常生活之中， 並樂於用閩南語與他人互動。	1. 能聽說讀寫 100 以內的數詞順 序，且兩個、五個及十個一數； 比較多少及大小。 2. 熟悉 20 以內的加法及交換 律。 3. 認識並仿製三角形、正方 形、長方形、圓形;資料分類及 記錄且報讀統計表。 4. 熟悉 20 以內的減法及經驗減 法的規律。	1. 探索並分享自己本身的特質，感 受自己的獨特性。 2. 透過活動，更加認識自己，進而 欣賞自己的特點。 3. 設定目標，透過對自己的觀察、 比較與省思，體會生命的成長。 4. 以感官探索校園的大樹、小花和 小動物，覺察並記錄其特徵。 5. 製作掀頁畫表達自己的想法，啟 發想像力和感受創作的樂趣。 6. 透過體驗活動了解大樹的重要 性，提出解決方法並採取行動。 7. 覺察人類與大樹小花間相互依存 的關係，願意參與護樹護花。 8. 透過學童好書分享，覺察書的多 樣性並選擇閱讀不同的圖書。 9. 聆聽學童分享進而擴展對書籍來 源的認識，並依照自己需求借書。 10. 透過學童的經驗分享，知道圖 書館能提供哪些服務。 11. 發現及解決使用圖書館問題的 歷程中，學習探索與分析。 12. 製作書籤解決忘記書看到哪裡 的問題，體察解決問題的方法和樂 趣。 13. 透過問題的解決，更知道如何 善用圖書館，進而培養出愛看書和 借書的閱讀習慣。	【健康課程】 1. 引導學童認識平日所食用的 六大類食物，並了解六大類食 物的功能；指導學童正確的將 食物分成六大類。 2. 引導學童願意調整自己的飲 食內容，每一類食物都攝取。 3. 說出並做到珍惜食物的好行 為，養成珍惜食物的好習慣。 4. 指導學童了解食物消化的過 程；引導學童在日常生活中培 養健康習慣並正常排便。 5. 從觀察人際間微妙的肢體動 作與表情出發，引導學童分辨 好朋友間愉悅的情緒。 6. 畫出全班朋友網絡，發覺這 種全班一起的感受，藉此說出 要一起玩、一起學習的願景。 7. 引導學童寫下全班名字，仔 細思考自己較少互動的名單， 嘗試與不熟悉的同學互動，跨 出社交舒適圈。 8. 能夠明確的表達自己的感受 讓對方知道，對彼此的關係是 很重要的，因此從練習完整的 說出感受開始，並能理解做錯 事後，有勇氣的道歉對彼此關 係是非常有幫助的。 9. 愛護眼睛，並透過活動紀錄， 已做到了哪些愛眼行動。 10. 課本情境中學童眼睛受傷時 方法，討論眼睛傷害的正確緊 順序，絕不可輕忽小症狀。 【體育課程】 1. 發展各種模仿動物遊戲及 啟動凍結運動能力，以積極 正向的做法促進健康。 2. 學習平衡木及滾動的基本 技能。 3. 透過體驗與探索的活動， 學習勇往直前互助合作精 神。	Alphabet Taichung City： Review Nn-Ss (7) (8) Alphabet Taichung City： Tt, Uu, Vv (9) (10)			
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 聆聽評量 5. 朗讀評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 5. 表演評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 小組討論 3. 發表評量 4. 實作評量 5. 紙筆評量	1. 問答 2. 發表 3. 自評 4. 總結性評量 5. 觀察 6. 實踐 7. 實作 8. 演練 9. 檢核 10. 操作				
第一次定期評量												

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(2)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
11 20	115/04/18 115/06/30	4/19(一)性別平等教育週 4/22(四)性別平等教育宣導(8:20) 4/29(四)數學競試 4/30(五)勞動節調整放假 5/13(四)3-6 年級防火教育 1-6 年級防震演練 5/20(四)五、六年級憂鬱與自傷防治講座(8:20~9:20) 6/1(二)六年級畢業生成績評量 國、自、英 6/2(三)六年級畢業生成績評量 健、數、社 6/9(三)端午節放假 6/10(四)第 81 屆 115 級畢業典禮、幼兒園畢業典禮(16：30) 6/22(二)第二次定期評量 國、自、英 6/23(三)第二次定期評量 健、數、社 7/1(四)暑假開始	單元/主題 名稱	七、作夢的雲(11) 八、妹妹的紅雨鞋(12)(13) 九、七彩的虹(13)(14) 十、和你在一起(15)(16) 十一、生日快樂(16)(17) 十二、小黑(17)(18) 寫字一二三(19) 閱讀階梯(20) 期末複習(21)	第四課阿婆買菜(11)(12)(13) 單元活動二(14)(15)(16) 第三單元 倒反的世界 第五課當時才會天光(17)(18)(19) 單元活動三(20)	六、數數看有多少元(11)(12) 七、幾月幾日星期幾(13)(14) 八、二位數的加減法(15)(16)(17) 九、分類整理(18)(19)(20) 學習加油讚(21)	第四主題 玩具同樂會 單元一 我們的玩具(11)(12) 單元二 動手做玩具(12)(13) 單元三 超級大玩家(13)(14) 第五主題 五月五慶端午 單元一 粽葉飄香慶端午(15)(16) 單元二 健康過一「夏」(17)(18) (融入家庭教育議題) 第六主題 生活中的水 單元一 親水趣(19)(20) 單元二 珍惜水(20)(21) (融入環境教育議題)	【健康課程】 壹、守護健康有一套 三．帶著眼耳鼻去旅行(11)(12)(13) 四.自我保護小勇士(14)(15)(16)(17) (融入性平教育議題) 五.抗病小高手(18)(19)(20)(21) 【體育課程】 九.跳躍大進擊 【活動 1】跳格子(11) 【活動 2】歡樂跳(12) 【活動 3】跳躍模仿秀(12) 【活動 4】跳躍遊戲(13) 十.手腳並用 【活動 1】靈活雙手(14)(15) 【活動 2】靈活雙腳(16) 十一.大家來跳繩 【活動 1】跳繩安全(17) 【活動 2】與繩同樂(18) 【活動 3】一跳一迴旋(19) 【活動 4】繩的遊戲(20)(21)	【夢想實踐家-英雄的誕生】 <愛的卡片>(11) <大聲說愛>(12)(13) <你很特別>(18) <畫我自己>(19)(20)(21) (融入性平教育議題) (融入家庭教育議題) 【研究生了沒-故事說了沒?-1】 <故事星光大道>(14)(15)(16)(17) 【實小看世界】 Alphabet TaichungCity： Ww, Xx, Yy, Zz (11)(12)(13) Alphabet Taichung City： Review (14)(15) To the Market: fruits (16)(17) To the Market: traditional snacks (18)(19) To the Market (20)(21)			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(2)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			教學重點	1. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 2. 引導學生思考並善用方法解決問題，培養獨立能力與信心。 3. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 4. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。	1. 了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 3. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 4. 能正確的朗讀課文與歌唱。 5. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 6. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。	1. 100 以內，量的多少及數的多少；認識個位與十位；觀察百數表的規律。 2. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及 100 以內的幣值換算及組合進而進行買賣活動。 3. 能查閱月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾；認識今天、明天和昨天的相互關係；知道月分、星期和日期的先後順序。	1. 能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 2. 能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。 3. 能發現製作玩具的問題，提出解決方法。 4. 能分享自己創作的作品並增加生活趣味。 5. 能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。 6. 以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前景象。 7. 透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。 8. 察覺端午節過後生活情境上的變化，並動手體驗摺衣服與褲子的技巧。 9. 知道了防蚊蟲的方法，進而討論出如何可以健康過一「夏」。 10. 分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。 11. 創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。 12. 觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。 13. 探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。	1. 引導學童知道愛護耳朵的方便方法，並積極實踐。 2 藉由課本情境了解可能有異物耳朵，討論不適當的做法可能造害，必要時要請大人協助處理取 3. 學童能認識愛護鼻子的方法實踐，當身體的好主人。 並感受到不當處理流鼻血的方式所造成的威脅，能正確演練流鼻理方法。 4. 能透過遊戲活動與課堂討道自己能接受和不能接受的身體部位 5. 透過課本人形圖身體隱位的塗色方式，師生討論隱私處不能讓別人碰觸的部位，進而學方法和遭受侵犯時的求助方法。 6. 透過情境討論，知道危險可能地點，並知道遇到危險時該如何 7. 透過情境討論及演練，學習自的方式。 8. 強化學童的健康常識，知道身體不舒服時，應該告訴教師（在學校）、家人（在家），請他們協助處理問題。 9. 強化學童的健康常識，知道身體不舒服時，適切的處理方式，並建立儘快就醫的醫療觀念。 10. 知道自己感染傳染性疾病該馬上請假在家休養，以免病毒傳染給他人 【體育課程】 1. 發展雙手雙腳運動能力，以積極正向的做法促進健康。 2. 學習跳繩的基本技能及遊戲，促進身心健康。 3. 透過體驗與探索的活動，學習勇往直前互助合作精神。				
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 聆聽評量 5. 朗讀評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 小組討論 3. 發表評量 4. 實作評量 5. 紙筆評量	1. 問答 2. 發表 3. 自評 4. 總結性評量 5. 觀察 6. 實踐 7. 實作 8. 演練 9. 檢核 10. 操作				
第二次定期評量												

- 註 1：本校一年級每週授課總節數：22 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三導師時間(8:00-8:40) 生活課程、健康課程、彈性學習課程	2.4.7.9.12.17 6 節(融入課程)	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週二學生朝會(8:00-8:40) 健康課程、彈性學習課程	3.14.16 4 節(融入課程)	健:2 小時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週四導師時間(8:00-8:40) 國語課程、生活課程、彈性學習課程	3.6.9.13.16 4 節(融入課程)	6 時/9 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	2.4.10.11.14.17	4 時/ 6 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一導師時間(8:00-8:40) 國家防災日活動	14 14		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40) 國語課程、生活課程	5.12.15 6 節(融入課程)	6 時/ 9 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一導師時間(8:00-8:40) 彈性課程	4.6.11 3 節(融入課程)	4 時/ 6 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週一導師時間(8:00-8:40)	7	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	學生集會	15	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	學生集會	9	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	學生集會	8	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	周五學生集會	每週	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康課程	11.12	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

- 註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填