

國立臺中教育大學附設實驗國民小學「性別平等教育」課程架構表

| 年段  | 學期  | 總綱核心素養          | 領域核心素養                                                                                        | 學習主題項目                       | 學習主題實質內涵                                   | 學習表現                                                                                 | 學習內容                                                                | 教學重點                            | 參考書目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一年級 | 上學期 | A1<br>身心素質與自我精進 | 生活-E-A1<br>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 | 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重     | 性E1<br>認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。          | 1-I-1<br>探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。<br>1-I-2<br>覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。          | A-I-1<br>生命成長現象的認識。<br>A-I-2<br>事物變化現象的觀察。<br>C-I-1<br>事物特性與現象的探究。  | 認識性別角色發展與差異                     | 1. 我喜歡你<br>2. 我不知我是誰                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|     | 下學期 |                 |                                                                                               | 每個人都有其獨特性與長處，認識自己、欣賞自己、喜歡自己。 | 性E2<br>覺知身體意象身心的影響。                        | 1-I-2<br>覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。<br>1-I-3<br>省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 | A-I-2<br>事物變化現象的觀察。<br>C-I-1<br>事物特性與現象的探究。<br>D-I-1<br>自我與他人關係的認識。 | 1.認識自己的獨特，學習喜歡自己<br>2.尊重多元性別特質  | 1.勇敢的莎莎<br>2.威斯利王國<br>3.身體我最大<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NwD5rJGNm4k">https://www.youtube.com/watch?v=NwD5rJGNm4k</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 二年級 | 上學期 | A1<br>身心素質與自我精進 | 生活-E-A1<br>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 | 性別角色的突破與性別歧視的消除              | 性E3<br>覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 | 1-I-2<br>覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。<br>1-I-3<br>省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 | C-I-1<br>事物特性與現象的探究。<br>D-I-1<br>自我與他人關係的認識。<br>D-I-4<br>共同工作並相互協助。 | 1.辨識性別角色刻板化印象<br>2.尊重多元性別特質     | 1.紅公雞<br>2.朱家故事<br>3.我的爸爸不上班                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | 下學期 | A3<br>規劃執行與創新應變 | 生活-E-A3<br>藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。                           | 身體自主權的尊重與維護                  | 性E4<br>認識身體界限與尊重他人的身體自主權                   | 1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。<br>6-I-3覺察生活中的規範與禮儀，探究其存在的意義，並願意遵守。                  | C-I-1事物特性與現象的探究。<br>D-I-1自我與他人關係的認識。                                | 1.尊重多元性別特質<br>2.尊重別人的身體界線，不侵犯他人 | 1.影片「我是好主人-嘟嘟生氣了」<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qYllInDnfAY">https://www.youtube.com/watch?v=qYllInDnfAY</a><br>( <a href="https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m5/m5_01_01_01?sid=23">https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m5/m5_01_01_01?sid=23</a> )<br>2.影片「我是好主人-我不喜歡你碰我」<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MrUd5YI2sd0">https://www.youtube.com/watch?v=MrUd5YI2sd0</a><br>( <a href="https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m5/m5_01_01_01?sid=25">https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m5/m5_01_01_01?sid=25</a> )<br>3. 身體的界線<br>4. 不要就是不 |

|     |     |                 |                                                             |                 |                                       |                                                                               |                                                                    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 三年級 | 上學期 | B1<br>符號運用與溝通表達 | 綜-E-B1<br>覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。          | 語言、文字與符號的性別意涵分析 | 性E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 | 1a-II-1展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。                                              | 綜Aa- II -2人生各階段發展的順序與感受。<br>Aa-II-3 自我探索的想法與感受。                    | 1.察覺身體意象與身心關係<br>2.察覺多元的性別特質及其創意表現                                       | 1.奧利佛是個娘娘腔<br>2.爸爸，你愛我嗎？<br>3.性別平等多媒體動畫短片<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MlgWni aaK68">https://www.youtube.com/watch?v=MlgWni aaK68</a>                                                                                                          |
|     | 下學期 | A1<br>身心素質與自我精進 | 綜-E-A1<br>認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。             | 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治  | 性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。           | 2d- II -3參與並欣賞多元性身體活動。                                                        | Db- II -2性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。<br>社Aa- II -2不同群體應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 | 1.了解各種性別在團體中扮演的角色<br>2.瞭解並尊重不同性別的自主權                                     | 1.薩琪到底有沒有小雞雞<br>2.防治性騷擾_誰都有可能篇<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=q2noV_qWc08">https://www.youtube.com/watch?v=q2noV_qWc08</a>                                                                                                                       |
| 四年級 | 上學期 | A1<br>身心素質與自我精進 | 綜-E-A1<br>認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。             | 科技、資訊與媒體的性別識讀   | 性E7<br>解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象               | 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。<br>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。            | Ad-II-1<br>情緒的辨識與調適。<br>Ba-II-1<br>自我表達的適切性。                       | 1.了解與尊重個人與他人身體自主權<br>2.認識性騷與性侵害類型以及求助管道                                  | 1.蝴蝶朵朵-身體界線與身體自主權(數位影音)<br>2.不是我的錯<br>3.灰王子<br>4.新女力崛起翻轉刻板印象(數位影音)                                                                                                                                                                                            |
|     | 下學期 | A1<br>身心素質與自我精進 | 綜-E-A3<br>規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 | 性別權益與公共參與       | 性E8<br>了解不同性別者的成就與貢獻。                 | 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。<br>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 | Ba-II-2<br>與家人、同儕及師長的互動。Ca-II-2<br>生活周遭危機情境的辨識方法。                  | 1.認識多元家庭型態<br>2.認識家庭暴力類型及求助管道<br>3.檢視校內友善校園環境                            | 1.性平人物誌<br>2.有什麼毛病<br>3.一家三口<br>4.我的爸爸是白衣天使(數位影音)<br>5.我的媽媽是公車司機(數位影音)                                                                                                                                                                                        |
| 五年級 | 上學期 | A1<br>身心素質與自我精進 | 綜-E-A1<br>認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。             | 性別權益與公共參與       | 性E9<br>檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。     | 1a-Ⅲ-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。<br>2b-Ⅲ-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。。                       | Db-Ⅲ-2 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。<br>Aa-Ⅲ-2 人生各階段成長與轉變的自我悅納。       | 1.學生能同理女性月經不適的感受與給予溫暖與協助。2.學生能了解性別平等運動的歷史發展，主動參與促進性別平等的社會公共事務，並積極維護性別權益。 | 1.上廁所就上廁所<br>( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RKDsFIgGfug">https://www.youtube.com/watch?v=RKDsFIgGfug</a> )<br>2.下課花路米#同理心大考驗 #生理期很不爽<br>( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XNDp_tpCUfw">https://www.youtube.com/watch?v=XNDp_tpCUfw</a> ) |
|     | 下學期 | C2 人際關係與團隊合作    | 綜-E-C2<br>理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。        | 性別權力關係與互動       | 性 E10<br>辨識性別刻板的情感表達與人際互動             | 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的「人際溝通互動」技能。<br>Fa-I-3 情緒的體驗與分辨。<br>2c-III-2表現同理心正向溝通的團隊精神。  | Db-III-1青春期的探討與常見保健問題之處理方法。<br>Db-III-5 友誼關係的維繫與情感的合理表達方式。         | 1.了解性別腳色的突破與性別歧視的消除。<br>2.認識科技、資訊與媒體的性別識讀。<br>3.認識性別權力關係與互動。             | 1.iwin兒少私密照防治宣導影片<br>( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dEvgRAVu3Eo">https://www.youtube.com/watch?v=dEvgRAVu3Eo</a> )<br>2.愛的迫降<br>◆◆月事知多少?( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cHczVQTkZVA">https://www.youtube.com/watch?v=cHczVQTkZVA</a> ) |

|     |     |              |                                                   |              |                                                      |                                         |                           |                                                                                        |                          |
|-----|-----|--------------|---------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 六年級 | 上學期 | C3 多元文化與國際理解 | 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。            | 家庭與婚姻/多元家庭型態 | 性E13<br>了解不同社會中的性別文化差異<br><br>性E12<br>了解與尊重家庭型態的多樣性。 | 2a-III-1覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。  | Ba-III-1多元性別的人際互動與情感表達。   | 1. 使學生瞭解多元文化並認識多元文化家庭。2. 讓學生關懷多元文化家庭中「新住民與新住民之子」內心的感受。3. 藉由分享與討論活動關注多元文化家庭中婚姻、性別角色與性平。 | 1. 頑皮公主不出嫁<br>2. 媽媽就要回家嘍 |
|     | 下學期 | C2 人際關係與團隊合作 | 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 | 性別權力關係與互動    | 性E11<br>培養性別間合宜表達情感的能力                               | 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 | Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立 | 1.覺察多元性別的互動方式與情感表達，<br>2.運用同理心增進人際關係。                                                  | 1.好好照顧我的花<br>2.伊莉的蛙蛙     |

參考資料：

1.臺中教育大學附設實驗國民小學性別平等教育學習資源：

<https://www.ntctcps.tc.edu.tw/link/%e6%80%a7%e5%88%a5%e5%b9%b3%e7%ad%89%e6%95%99%e8%82%b2%e5%b0%88%e5%8d%80/>

2.性別平等教育網-國小教學教案資源

[https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m5/m5\\_05\\_02\\_index](https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m5/m5_05_02_index)

3.參考書目位置：K碟\訓導處可讀寫\性平教材\給老師們參考使用--性別平等72本繪本內容介紹