

表 3114 學年度臺中市北區國立臺中教育大學附設實驗國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表

| 製表日期：114 年 06 月 01 日 |                             |                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                  |                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |           |       |
|----------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-------|
| 週次                   | 日期                          | 學校行事                                                                                                                                                               | 課程計畫內容      | 部定課程                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                  |                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 校訂課程            |           |       |
|                      |                             |                                                                                                                                                                    |             | 語文                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                  |                                                                                                           | 數學(4)                                                                                        | 生活課程()                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 健康與體育(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 彈性學習課程(4)       |           |       |
|                      |                             |                                                                                                                                                                    |             | 國語文(5)                                                                                                                                                                                                                                  |  | 本土語文/<br>新住民語文<br>/臺灣手語(1)                                       | 英語文(1)                                                                                                    |                                                                                              | 社會(3)                                                                                                                                                                                   | 自然科學(3)                                                                                                                                                             | 藝術(3)                                                                                                                                                                                                                                | 綜合活動(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| 1<br> <br>10         | 114/09/01<br> <br>114/11/07 | 8/29(四)教師準備日<br>8/30(五)開學前返校日<br>9/1(一)開學日<br>9/8(一)第二週品德教育週<br>10/6：中秋節放假<br>10/10：國慶日放假一日<br>10/24-25 光復節放假<br>11/4(二)第一次成績評量國語、自然、英語<br>11/5(三)第一次成績評量社會(生活)、數學 | 單元/主題<br>名稱 | <b>第七冊第壹單元：我愛家鄉</b><br>第一課 美麗島(1)(2)<br>第二課 請到我的家鄉來(2)(3)<br>(作文一:童詩)<br>第三課 鏡頭下的家鄉(4)<br>統整活動一(5)<br><br><b>第七冊第貳單元：天空的奇想</b><br>第四課 飛行夢(6)(7)<br>(作文二:記敘文)<br>我最敬佩的人<br>第五課 月光下(8)<br>第六課 又遠又近的月亮(9)<br>統整活動二(10)<br>愛閱讀一：通信方式大不同(10) |  | 一、青菜(1)(2)(3)<br>二、幸福的滋味(4)(5)(6)<br>單元活動一(7)<br>三、好鼻獅(8)(9)(10) | Get Ready(1)<br>Unit 1 The Big Wind(2)(3)(4)(5)<br><br>Unit 2 Going Back Home(6)(7)(8)(9)<br>Review 1(10) | 第一單元 一億以內的數(1)(2)<br>第二單元 整數的乘法(3)(4)<br>第三單元 角度(5)(6)<br>第四單元 整數的除法(7)(8)<br>第五單元 公里(9)(10) | 第一單元家鄉的地圖與運用<br>第 1 課：閱讀生活中的地圖(1)(2)<br>第 2 課：善用地圖好生活(3)(4)<br><br>第二單元家鄉的地形與氣候<br>第 1 課高低起伏的地形(5)(6)<br>第 2 課 千變萬化的氣候(7)<br><br>第三單元家鄉的人口與生活<br>第 1 課家鄉的人口組成(8)(9)<br>第 2 課人口變化與發展(10) | 一、地表的靜與動<br>活動 1 地表物質有什麼(1)(2)<br>活動 2 地表環境會變動嗎(2)(3)<br>活動 3 怎樣做好地震防災(4)(5)<br><br>二、水生生物與環境<br>活動 1 生物生存的環境都相同嗎(6)(7)<br>活動 2 水生生物如何適應環境(8)(9)<br>活動 3 如何愛護環境(10) | <b>【音樂】</b><br>第一單元 美麗的大地<br>1-1 迎向陽光(1)(2)(3)<br>1-2 繽紛世界(4)(5)(6)(7)<br>1-3 小小愛笛生(8.9.10)<br><br><b>【美勞】</b><br>第一單元 對稱之美<br>1-1 對稱(1)<br>1-2 對稱的構造方式(2)<br>1-3 對稱的蜻蜓(3.4.5)<br>第二單元 孔版版畫<br>1-1 認識孔版版畫(6)<br>1-2 台灣野鳥之美(7.8.9.10) | 一、4-6 年級生活常規宣導(1)<br>二、暑假生活分享(2)<br>三、性別平等教育-不是我的錯(3)(4)<br>四、法治教育宣導(5)<br>五、特教宣導活動(6)<br>六、性別平等教育--灰王子(7)(8)<br>七、四年級環境教育講座(9)<br>八、性別平等教育--蝴蝶朵朵(10)<br><br><b>【健康】</b><br>第一單元食在有營養<br>單元補充(1)<br>第 1 課營養要均衡(2)<br>第 2 課認識營養素(3)(4)<br>第 3 課聰明選食物(5)(6)<br>第二單元 拒菸拒酒拒檳榔(7)<br>第 1 課菸與煙的真相(8)<br>第 2 課酒與檳榔(9)<br>第 3 課向菸、酒、檳榔說不(10)<br><br><b>【體育】</b><br>1.隊伍訓練(1)<br>2.體操(2)(3)<br>3.舞蹈(4)(5)<br>4.籃球(6)(7)(8)<br>5.躲避球(9)(10)<br>水上活動：<br>游泳(1.2.3.4.5.6.7.8.9.10) | <b>【實小看世界】</b><br><b>We Are the World</b><br>1.大千世界好不同(1)(2)(3)(4)(5)<br>2.你我他時尚穿搭(6)(7)(8)(9)(10)<br><br><b>【研究生了沒】</b><br>1.哇!心智圖超簡單(1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)<br>2.心智圖筆記術(8)(9)(10)<br><br><b>【城市探險家】</b><br>第一單元 城市景點我最行(1-5)<br>第二單元 走讀城中畫繪本(6-10)<br><br><b>【夢想實踐家】</b><br>1.吾愛吾校(1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)(8)<br>2.社區趴趴走(9)(10) |                 |           |       |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|               |                             |                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|---------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 11<br> <br>21 | 114/11/09<br> <br>115/01/20 | 1/1(四)開國紀念<br>日放假<br><br>1/13(二)第二次<br>成績評量國語、<br>自然、英語<br><br>1/14(三)第二次<br>成績評量低年級/<br>生活、數學中高<br>年級/健康、數<br>學、社會<br><br>1/20(二)休業式<br>正常上課<br><br>1/21(三)寒假開<br>始 | 單元/主題名<br>稱 | <b>第七冊第參單元：品德小故事</b><br>第七課 松鼠先生的麵包 (11)(12)<br>(作文三:記敘文/<br>倒敘法<br>對O O的特別回憶)<br>第八課 平凡的大俠 (12)(13)<br>第九課 王子折箭 (14)(15)<br>統整活動三 (15)<br><br><b>第七冊第肆單元：海洋世界</b><br>第十課 海中的熱帶雨林(16)(17)<br>(作文四:保護海洋,我的行動)<br>第十一課 美食島(18)<br>第十二課 寧靜的音樂會(19)<br>統整活動四(20)<br>愛閱讀二：一起去看海(21) |  | 四、著傷<br>(11)(12)(13)<br>)<br>五、電器真<br>利便<br>(14)(15)<br>(16)<br>六、唸謠<br>(17)(18)<br>七、詞語<br>運用<br>(19)(20)<br>八、品德故<br>事<br>(21) | Unit 3<br>Be Honest<br>(11)(12)(13)<br>(14)<br><br>Unit 4<br>Earthquake<br>Drill<br>(15)(16)(17)<br>(18)<br><br>Festival-<br>Merry<br>Christmas!<br>(19)(20)<br>Review 2<br>(21) | 第六單元<br>三角形<br>(11)(12)<br>第七單元<br>小數<br>(13)(14)<br>第八單元<br>整數四則計<br>算(15)(16)<br>第九單元<br>分數<br>(17)(18)(19)<br>)<br>第十單元<br>統計圖<br>(20)(21) | 第四單元家鄉<br>的多元文化<br>第1課家鄉的<br>飲食文化(11)<br>第2課家鄉的<br>多元服飾(12)<br>第3課家鄉的<br>多元語言與命<br>名(13)(14)<br><br>第五單元家鄉<br>的節慶與禮俗<br>第1課家鄉的<br>傳統節慶(15)<br>第2課家鄉的<br>現代節日<br>(16)(17)<br>第3課家鄉的<br>生命禮俗<br>(18)(19)<br><br>第六單元家鄉<br>故事導覽員<br>(20)(21) | 三、有趣的<br>聲光現象<br>活動1 聲音如何<br>產生和傳播<br>(11)(12)<br>活動2 光有什<br>麼特性<br>(13)(14)<br>活動3 如何<br>應用聲與光<br>(15)(16)<br><br>四、好玩的電<br>路<br>活動1 如何讓<br>燈泡發亮<br>(17)(18)<br>活動2 電路有<br>哪些連接方式<br>(19)(20)<br>活動3 用電觀念<br>知多少<br>(21) | 【音樂】<br>第二單元<br>動人的樂聲<br>2-1 動物好朋<br>友 (11)(12)<br>(13)(14)<br>2-2 當我們同<br>在一起<br>(15)(16)<br>(17)<br>2-3 小小愛笛<br>生(18)(19)<br>(20)(21) | 九、霸凌防制宣<br>導(11)<br>十、性別平等教<br>育--蝴蝶朵朵<br>(12)<br>十一、大手牽小<br>手(13)<br>十二、視力保健<br>教育觀摩-讓眼睛<br>永保健康(14)<br>十三、服務學習<br>--助人為快樂<br>之本(15)<br>十四、特教宣導<br>(16)<br>十五、行憲紀念<br>日放假(17)<br>十六、服務學習-<br>-助人為快樂之本<br>(18)(19)<br>十七、國際教育-<br>環保世界觀(20) | 【健康】<br>第三單元熱與火的<br>危機(11)(12)(13)<br>第1課小心灼燙<br>傷 (14)(15)(16)<br>第2課防火安全<br>檢 查<br>(17)(18)(19)<br>第3課火場應<br>變(20)(21)<br>【體育】<br>5.躲避球(11)<br>6.田徑<br>(12)(13)(14)(15)<br>)<br>7.樂樂棒<br>(16)(17)(18)<br>8.足球<br>(19)(20)(21)<br>水上活動：<br>1.游泳(11-13)<br>2.輕艇(14-21) | 【實小看世界】<br>We Are the World<br>2.異國美食新風味<br>(11-21)<br>【城市探險家】<br>第三單元<br>創意繪本現身手<br>(11-21)<br>【研究生了沒】<br>2.心智圖筆記術<br>(11)(12)(13)(14)<br>3.創意行程大pk<br>(15)(16)(17)(18)<br>(19)(20)(21)<br>【夢想實踐家】<br>2.社區趴趴走<br>(11)(12)(13)<br>(14)(15)(16)<br>3.大家來找碴<br>(17)(18)(19)<br>(20)(21) |  |  |  |
|---------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <div>1. 能回顧自身經驗，從失敗中汲取力量，在誘惑中堅定信心，從他人身上看見自己的責任，建立日常生活應對進退的好品格。</div> <div>2. .能認識人類過度發展對海洋造成汙染，影響海洋生物生存的影響，重新思考人與自然的關係，用平等、尊重的眼光看待自然，愛護大自然。</div> <div>3. 能認識審題、立意、選材與組織材料的方法練習寫作。</div> <div>4. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養關愛家鄉的情懷、思考解決問題的能力、合作助人的互動，與自然和諧共存的智慧。</div> |  | <div>1. 聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。</div> <div>2. 了解所學受傷症狀的意義。</div> <div>3. 聽懂及正確說出「…然…」的句型。</div> <div>4. 用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。</div> <div>5. 正確說出本課電器語詞。</div> <div>6. 體會臺灣傳統民謠之美。</div> <div>7. 了解並欣賞念謠的文意。</div> <div>8. 理解練習操作規則。</div> <div>9. 正確回答問題。</div> <div>10. 聽懂一至七冊的「一課一字」並正確說出來。</div> <div>11. 明白題幹語意，完成練習。</div> <div>12. 聽辨閩南語的故事內容。</div> | <div>1. 能聽辨認讀、發音單字。</div> <div>2. 能聽辨認讀及運用各課單字。</div> <div>3. 能認讀句型並做適當的回應。</div> <div>4. 能寫出單字與句型。</div> <div>5. 能理解對話內容並運用在生活中。</div> <div>6. 能理解與朗讀短文內容。</div> <div>7. 能理解並吟唱歌謠。</div> | <div>1. 認識三角形。分類的構成或三類樣式。</div> <div>2. 能畫出直角、等腰、正三角形。</div> <div>3. 能畫出平面上的三角形，並瞭解對應邊、對應角、對應點的關係。</div> <div>4. 認識二位小數和一位小數的化聚。</div> <div>5. 能用小數表示公尺和公分的關係。</div> <div>6. 能比較二位小數的大小，並能解決生活中的問題。</div> <div>7. 能用併式記錄，生活情境中整數的兩步驟問題，再逐次減項計算。</div> <div>8. 能理解整數的約定。</div> <div>9. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。</div> <div>10. 能做假分數和帶分數的互換。</div> <div>11. 能做同分母分數的大小比較，並能解決同分母分數的加減問題。</div> <div>12. 能解決分數的整數倍問題。</div> <div>13. 能報讀生活中的統計圖（長條圖、折線圖）。</div> <div>14. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。</div> | <div>1. 感受與欣賞各族群不同文化的特色，了解不同文化的生命禮俗。</div> <div>2. 理解不同文化存在，彼此之間包容、尊重，從交流中獲得新的合作和創新。</div> <div>3. 能實際探究已得知的家鄉故事，利用所學的知識技能，進行更深刻的訪問，獲得更多家鄉的歷史故事。</div> | <div>第三單元</div> <div>1. 觀察發出聲音的物體，了解物體振動會產生聲音。</div> <div>2. 藉由撥動橡皮筋的實驗，了解物體振動大小會影響聲音的大小。</div> <div>3. 觀察生活現象，了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。</div> <div>4. 觀察生活情境，了解眼睛可以看見物體，是因為光照射在物體上或物體本身會發光。</div> <div>5. 藉由觀察了解光是直線行進，當光被物體阻擋時，物體的另一側會形成影子。</div> <div>6. 從生活中的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。</div> <div>7. 藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。</div> <div>8. 認識光反射特性的生活應用。</div> <div>9. 了解生活中利用聲音和光的特性，可以達到警示、指示、裝飾或娛樂等目的。</div> <div>10. 了解聲與光在生活中的應用。</div> <div>第四單元</div> <div>1. 觀察生活中會發亮的物品，認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。</div> <div>2. 知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的連接方式稱為斷路。</div> <div>3. 觀察手電筒構造，了解開關內部的金屬片移動可以控制燈泡的亮暗。</div> <div>4. 察覺有些物品能導電，有些</div> | <div>【音樂】</div> <div>1. 音感認譜和欣賞以及</div> <div>2. 直笛的實作練習</div> <div>(1)認識 16 分音符</div> <div>(2)認識附點八分音符</div> <div>(3)認識樂器二胡</div> <div>(4)學習直笛 Re 和 Do 的新指法和運氣方式</div> | <div>1. 能了解每個人都是獨立個體，給予應有的尊重。</div> <div>2. 能了解兩性生理 / 心理差異，培養尊重對方決定的態度。</div> <div>3. 了解 3C 產品對眼睛的危害及原因。</div> <div>4. 建立正確使用 3C 產品的觀念。</div> <div>5. 能透過眼球操來放鬆和保健眼睛。</div> <div>6. 能觀察他人的付出。</div> <div>7. 能表達自己內心的感受。</div> <div>8. 能發揮想像力進行創作。</div> <div>9. 能有感恩的心。</div> <div>10. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。</div> <div>11. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</div> <div>12. 能認識服務學習活動。</div> <div>13. 能知道校園內可以進行的服務學習活動。</div> <div>14. 能體認服務學習的重要性。</div> | <div>【健康】</div> <div>1. 演練灼燙傷的急救處理方法。</div> <div>2. 檢查並改善居家用電方式、防火措施。</div> <div>13. 演練火災逃生避難的原則和技巧、身上著火時的處理方法。</div> <div>【體育】</div> <div>1. 能做出球類運動的傳接球與運球動作，並進行簡單的比賽。</div> <div>2. 能與同學合作完成大隊接力比賽並為自己的隊伍加油。</div> <div>3. 能做出漂浮動作與水母漂 10 秒並說出打水前進的動力且嘗試進行打水。</div> <div>4. 能做出輕艇划槳的正確動作，並與同學合作進行輕艇的遊戲。</div> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 不能導電。<br>5. 利用電的良導體和不良導體設計和製作簡易開關。<br>6. 學習電池串聯與並聯的連接方式，並了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。<br>7. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式，並了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。<br>8. 知道使小馬達轉動的電路連接方式及生活中的應用。<br>9. 運用電路、小馬達和開關等材料，製作通電玩具。<br>10. 知道生活中的電器物品使用的電能來源可能不同。<br>11. 能在生活中實踐安全用電與節約用電的作為。<br>12. 知道伏打與賈法尼各自的理論與伏打電池的發電裝置。 |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|



|         |  |  |  |      |                                                                           |                                                       |                                                     |                                                             |                                         |                                                             |                                                                 |                                                             |                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|         |  |  |  | 評量方式 | 【國語文】<br>1. 口頭評量<br>2. 實作評量<br>3. 觀察評量<br>4. 作業評量<br>5. 小組互動表現<br>6. 學習態度 | 1. 態度評量<br>2. 實作評量<br>3. 口語評量<br>4. 聆聽評量<br>5. 漢字書寫評量 | 1. 實作評量<br>2. 課堂觀察<br>3. 習作評量<br>4. 口語評量<br>5. 紙筆評量 | 【數學】<br>1. 活動評量<br>2. 課堂觀察<br>3. 作業評量<br>4. 口語評量<br>5. 紙筆評量 | 【社會】<br>1. 平時上課表現<br>2. 口頭評量<br>3. 作業評量 | 【自然】<br>1. 口頭評量<br>2. 實作評量<br>3. 觀察評量<br>4. 習作評量<br>5. 紙筆評量 | 【音樂】<br>1. 隨堂評量<br>2. 實作評量<br>2-1 能夠辨別音符的長短<br>2-2 能夠用直笛演奏簡單的曲子 | 【綜合】<br>1. 口頭評量<br>2. 觀察評量<br>3. 實作評量<br>4. 紙筆評量<br>5. 分組評量 | 【健康】<br>1. 口語評量<br>2. 實作評量<br>3. 自我評量<br>4. 紙筆評量<br>【體育】<br>1. 口頭評量<br>2. 觀察評量<br>3. 實作評量<br>4. 學生互評<br>5. 態度評量 |  |  |  |  |  |
| 第二次定期評量 |  |  |  |      |                                                                           |                                                       |                                                     |                                                             |                                         |                                                             |                                                                 |                                                             |                                                                                                                 |  |  |  |  |  |

註 1：本校 四 年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程及其他時段  | 週次                                                  | 時數/節數            | 備註                                     |
|----|--------------|------------------|-----------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| 1  | 性別平等教育       | 綜合領域             | 3. 4. 7. 8. 10. 12                                  | 4 小時/6 節         | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。 |
| 2  | 性侵害犯罪防治      | 綜合領域             | 3. 4. 7. 8. 10. 12                                  | 4 小時/6 節         | 每學期至少 2 小時。                            |
| 3  | 家庭教育         | 國語<br>導師時間       | 國語：2. 3. 4.<br>導師時間：<br>17. 18. 19. 20. 21.<br>. 22 | 國語<br>導師時間       | 每學年在正式課程外實施 4 小時以上                     |
| 4  | 家庭暴力防治       | 導師時間             | 5. 6. 7. 17. 18. 19                                 | 導師時間             | 每學年應有 4 小時以上                           |
| 5  | 全民國防教育       | 導師時間(防震演練/國家防災日) | 導師時間：3                                              | 導師時間(防震演練/國家防災日) | 以融入或安排於學校活動實施                          |
| 6  | 環境教育         | 國語<br>綜合         | 國語：<br>1. 2. 3. 4. 16. 17.<br>18. 19. 21.<br>綜合：9.  | 國語<br>綜合         | 每年 4 小時以上                              |
| 7  | 交通安全教育       | 校訂課程/夢想實踐家、導師時間  | 校訂課程：<br>14. 15. 16<br>導師時間：<br>1. 9. 19            | 校訂課程/夢想實踐家、導師時間  | 每學期至少 2 小時以上                           |
| 8  | 反毒影片教學       | 導師時間             | 20                                                  | 1 節              | 1 堂課以上                                 |
| 9  | 性剝削防治教育      | 學生集會             | 11                                                  | 1 節              | 每學年辦理宣導或課程                             |

|    |            |            |                    |      |                                     |
|----|------------|------------|--------------------|------|-------------------------------------|
| 10 | 動物保護與福利    | 自然         | 6. 7. 8. 9. 10.    | 1 節  | 每學期至少 1 場                           |
| 11 | 空氣品質防護宣導   | 學生朝會       |                    | 1 節  | 每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。 |
| 12 | 臺灣母語日      | 週一晨間廣播、閩南語 | 每週 1 節             | 22 節 | 每週選擇一上課日                            |
| 13 | 性教育(含愛滋防治) | 綜合         | 3. 4. 7. 8. 10. 12 | 6 節  | 每學年至少 1 小時                          |
|    |            |            |                    |      |                                     |

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。



表 3

114 學年度臺中市北區國立臺中教育大學附設實驗國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114 年 06 月 01 日

| 週次           | 日期                          | 學校行事                                                                                                                                  | 課程計畫內容      | 部定課程                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 校訂課程            |           |       | 備註 |
|--------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-------|----|
|              |                             |                                                                                                                                       |             | 語文                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |                                                                                                                                     | 數學(4)                                                                                                       | 生活課程( )                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 健康與體育(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 彈性學習課程( 4 )     |           |       |    |
|              |                             |                                                                                                                                       |             | 國語文(5)                                                                                                                                                                                                                         | 本土語文/<br>新住民語文/<br>臺灣手語(1)                                                                              | 英語文(1)                                                                                                                              |                                                                                                             | 社會(3)                                                                                                                                                                                    | 自然科學(3)                                                                                                                                                                                                   | 藝術(3)                                                                                                | 綜合活動(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |    |
| 1<br> <br>10 | 115/02/08<br> <br>115/04/18 | 2/23(一)調整放假<br>正式上課日<br>第二週品德教育週<br>2/27-28 和平紀念日<br>放假<br>4/3-4/6 清明節連假<br>4/14(二)第一次定期評量<br>國語、自然、英語<br>4/15(三)第一次定期評量<br>社會(生活)、數學 | 單元/主題<br>名稱 | <b>第八冊第壹單元：與自然共處</b><br>第一課 稻間鴨(1)(2)<br>第二課 綠色魔法學校(3)(4)<br>作文一:我的理想校園<br>第三課 石虎兄妹(5)<br>統整活動一(5)<br><br><b>第八冊第貳單元：歡樂好時節</b><br>第四課 阿里棒棒(6)(7)<br>第五課 快樂兒童日(8)<br>第六課 阿公的祕密(9)<br>作文二:〇〇是個好地方<br>統整活動二<br>愛閱讀一：玫瑰書閱讀日(9)(10) | 第一單元<br>迴迴買等路<br>第一課農場好迴迴(1)(2)(3)(4)<br>第二課舊街(5)(6)(7)(8)<br>單元活動一<br>第二單元<br>尊重恰欣賞(9)<br>第三課個性擺無仝(10) | Get Ready(1)<br>Unit 1<br>A Dollhouse for Jello<br>(2)(3)(4)(5)<br>Unit 2<br>A Video Call from Boka<br>(6)(7)(8)(9)<br>Review 1(10) | 第一單元<br>多位數的乘與除(1)(2)<br>第二單元<br>四邊形(3)(4)<br>第三單元<br>概數(5)(6)<br>第四單元<br>數量規律(7)(8)<br>第五單元<br>小數乘法(9)(10) | 第一單元家鄉的水資源<br>第 1 課人們善用<br>水資源(1)(2)<br>第 2 課開發與節約用水(3)(4)<br><br>第二單元家鄉的山與海<br>第 1 課山林資源<br>開發與轉變(5)(6)<br>第 2 課漁業發展與保護(7)<br><br>第三單元家鄉的農牧生活<br>第 1 課農耕方式的轉變(8)<br>第 2 課畜牧發展與食安(9)(10) | 一、白天和夜晚的天空<br>活動 1<br>日夜景象有什麼不同<br>(1)(2)<br>活動 2<br>一天中太陽的位置會改變嗎<br>(3)(4)<br>活動 3<br>月亮每天都在變嗎(5)<br><br>二、水的移動<br>活動 1<br>毛細現象有什麼特性<br>(6)(7)<br>活動 2<br>虹吸現象有什麼特性<br>(8)(9)<br>活動 3<br>連通管原理有什麼特性 (10) | <b>【音樂】</b><br>第一單元<br>春天的樂章(1~10)<br><b>【美勞】</b><br>第一單元<br>書法美學-漢隸(1.2)<br>第二單元<br>海報設計/園遊會(3.4.5) | 一、寒假作業分享(1)(2)<br>二、服務學習--溫馨滿校園(3)(4)(5)<br>三、大開戲劇演出(6)<br>四、心心相印-母親節小手捧花製作(7)(8)<br>五、交通安全教育(9)<br>六、性平教育宣導(10)<br><br><b>【健康】</b><br>第一單元<br>迎向青春<br>單元補充(1)(2) 第 1 課<br>相處萬花筒(3)<br>第 2 課<br>青春你我他(4.5) 第 3 課<br>尊重與保護自我(6)(7)<br>第二單元天然災害 知多少(8)(9)<br>第 1 課天搖地動(10)<br><b>【體育】</b><br>1. 樂樂棒(1)(2)(3)(4)(5)<br>2. 體操(6)(7)<br>3. 躲避球(8)(9)<br>4. 體適能(10)<br>水上活動：<br>1. 輕艇(1)(2)(3)(4)(5)<br>(6)(7)(8)(9)(10) | <b>【實小看世界】</b><br>1. 異國風格你我他(1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)(8)<br>2. 各國文化嘉年華(9)(10)<br><br><b>【實境解謎創意王-機關王】</b><br>活動一:曲軸初探(6.7)<br>活動二:馬戲團機關製作(8.9)<br>結構主體製作(10-12)<br><br><b>【研究生了沒】</b><br>1. 五官齊開出校園(1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)(8)(9)(10)<br><br><b>【夢想實踐家】</b><br>1. 我是點子王(1)(2)(3)(4)<br>2. 四年級總動員(5)(6)(7)(8)(9)(10) |                 |           |       |    |



| 週次            | 日期                          | 學校行事                                                                                                                                                                                                                                   | 課程計畫內容      | 部定課程                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                                                   | 校訂課程                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |           | 備註 |       |
|---------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|-------|
|               |                             |                                                                                                                                                                                                                                        |             | 語文                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                            | 數學(4)                                                                                                   | 生活課程()                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                                                   | 健康與體育(3)                                                                                                                                                                                                                              | 彈性學習課程( 4 )                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |    |       |
|               |                             |                                                                                                                                                                                                                                        |             | 國語文(5)                                                                                                                                                                                                                               | 本土語文/<br>新住民語文/<br>臺灣手語(1)                                                                                | 英語文(1)                                                                                                                     |                                                                                                         | 社會(3)                                                                                                                                                                                      | 自然科學(3)                                                                                                                                                                              | 藝術(3)                                                                                     | 綜合活動(2)                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       | 統整性主題/專題/議題探究課程                                                                                                                                                                                                                                                                | 社團活動與技藝課程 |    | 其他類課程 |
|               |                             |                                                                                                                                                                                                                                        | 評量方式        | 【國語文】<br>1.口頭評量<br>2.討論活動<br>3.觀察評量<br>4.表演評量<br>5.表演評量<br>6.紙筆評量                                                                                                                                                                    | 1.口頭評量<br>2.討論活動<br>3.觀察評量<br>4.表演評量<br>5.表演評量<br>6.紙筆評量<br>.                                             | 1.活動評量<br>2.紙筆評量<br>3.課堂觀察<br>4.口語評量<br>5.作業評量                                                                             | 【數學】<br>1.活動評量<br>2.課堂觀察<br>3.作業評量<br>4.口語評量<br>5.紙筆評量                                                  | 【社會】<br>1.平時上課表現<br>2.口頭評量<br>3.習作評量                                                                                                                                                       | 【自然】<br>1.口頭評量<br>2.實作評量<br>3.觀察評量<br>4.習作評量<br>5.紙筆評量                                                                                                                               | 【音樂】<br>1.課堂觀察<br>2.實作評量<br>【美勞】<br>1.課堂觀察<br>2.口語評量<br>3.作業評量                            | 【綜合】<br>1.口頭評量<br>2.觀察評量<br>3.實作評量<br>4.紙筆評量<br>5.分組評量                                                                                            | 【健康】<br>1.口語評量<br>2.實作評量<br>3.自我評量<br>4.紙筆評量<br>【體育】<br>1.口頭評量<br>2.觀察評量<br>3.實作評量<br>4.學生互評<br>5.態度評量                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |    |       |
| 第一次定期評量       |                             |                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |    |       |
| 10<br> <br>20 | 115/04/20<br> <br>115/06/30 | 4/23(四)性別平等教育宣導<br>4/30(四)數學競試<br>5/30-6/1 端午節<br>6/2(二)六年級畢業生成績評量<br>國、自、英<br>6/3(三)六年級畢業生成績評量<br>健、數、社<br>6/11(四)第 81 屆 115 級畢業典禮<br>幼兒園畢業典禮<br>6/23(二)第二次定期評量<br>國、自、英<br>6/24(三)第二次定期評量<br>健、數、社<br>6/30(二)休業式(正常上課)<br>7/1(三)暑假開始 | 單元/主題<br>名稱 | 第八冊第參單元：運動樂趣多<br>第七課 棒球英雄夢(10)(11)<br>第八課 夢幻全壘打(12)(13)<br>(作文三：一場精彩的比賽)<br>第九課 單車遊日月潭(14)(15)<br>統整活動三(15)<br><br>第八冊第肆單元：好讀故事館<br>第十課 孫悟空三借芭蕉扇(16)(17)<br>第十一課 最後一片葉子(17)(18)<br>第十二課 閱讀課(19)<br>(作文四:讀書報告)<br>統整活動四 愛閱讀二：拔一條河(20) | 第三課個性攏無全(11)(12)(13)<br>單元活動二<br>第三單元 臺灣咱的寶貝<br>第四課長尾山娘(14)(15)(16)(17)<br>第五課寄生仔緊大漢(18)(19)<br>單元活動三(20) | 英語檢測週(11)<br>Unit 3<br>Let’ s Have Lunch!<br>(12)(13)(14)(15)<br>Unit 4<br>At the Zoo<br>(16)(17)(18)(19)<br>Review 2 (20) | 第六單元 周長與面積(11)(12)<br>第七單元 等值分數(13)(14)<br>第八單元 簡化計算(15)(16)<br>第九單元 時間的計算(17)(18)<br>第十單元 立方公分(19)(20) | 第四單元家鄉的老故事<br>第 1 課家鄉的文物保存(10)(11)<br>第 2 課家鄉的傳統建築(12)(13)<br>第 3 課家鄉的民俗文化(14)(15)<br><br>第五單元家鄉的新風貌<br>第 1 課環境新風貌(16)(17)<br>第 2 課鄉鎮發展新活力(18)<br>第 3 課都市的轉型發展(19)<br><br>第六單元歡迎來到我的家鄉(20) | 三、昆蟲大解密<br>活動 1<br>昆蟲在哪裡(11)(12)<br>活動 2<br>昆蟲如何成長變化(13)(14)<br>活動 3<br>昆蟲重要嗎 (15)<br><br>四、自然資源與利用<br>活動 1<br>能量重要嗎(16)(17)<br>活動 2<br>如何運用自然資源(18)(19)<br>活動 3<br>開發自然資源會有什麼影響(20) | 【音樂】<br>第二單元 大地在歌唱(11~20)<br>【美勞】<br>第三單元 漫畫<br>1-1 認識漫畫<br>1-2 表現的形式<br>1-3 欣賞與討論(19.20) | 七、數學能力檢測(11)<br>八、交通安全教育(12)<br>九、防火教育、防震演練(13)<br>十、性平教育-有什麼毛病(14)(15)<br>十一、性別平等教育:性平人物誌—神經外科醫師關瑩麗(16)(17)<br>十二、性平教育—一家三口(18)(19)<br>十三、暑假(20) | 【健康】<br>第 2 課小小救護員 (11)<br>第 3 課颱風來襲(12)(13)<br>第三單元健康方程式(14)(15)<br>第 1 課呼吸系統(16)(17)<br>第 2 課肺炎防疫通(18)(19)<br>第 3 課就醫好習慣 (20)<br>【體育】<br>5.籃球(12)(13)<br>6.舞蹈(14)(15)<br>7.足球(16)(17)<br>8.田徑(18)(19)<br>9.民俗(20)<br>水上活動：游泳(11-20) | 【實小看世界】<br>3.各國文化嘉年華(11)(12)(13)(14)(15)(16)(17)(18)(19)(20)<br><br>【實境創意解謎王-機關王】<br>活動二:馬戲團裝飾主題設計 (13-15)<br>活動三：好戲上場(16-18)<br><br>【研究生了沒】<br>2.走過必留下痕跡(11)(12)(13)(14)(15)(16)(17)(18)(19)(20)<br><br>[夢想實踐家]<br>2.四年級總動員(11)(12)(13)(14)<br>3.成果報告(15)(16)(17)(18)(19)(20) |           |    |       |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 | 校訂課程      |       |  | 備註 |
|----|----|------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-------|--|----|
|    |    |      |        | 語文                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         | 數學(4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 生活課程( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        | 健康與體育(3)                                                                                                                                                                                                                                                                               | 彈性學習課程( 4 )     |           |       |  |    |
|    |    |      |        | 國語文(5)                                                                                                                                                                                    | 本土語文/<br>新住民語文/<br>臺灣手語(1)                                                                                                                                                                                                                                     | 英語文(1)                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 社會(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 自然科學(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 藝術(3)                                                                                                                                                                             | 綜合活動(2)                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |  |    |
|    |    |      | 教學重點   | 1.能透過閱讀熱愛棒球的作者實現棒球英雄夢及日月潭單車活動的介紹，體會運動的樂趣，點燃喜愛運動的動力。<br>2.能在閱讀趣味、想像及感人故事時，發現閱讀的樂趣，養成閱讀的習慣。<br>6.能熱愛鄉土，感受自然之美，並透過觀察、發揮想像力，發現人與團體、自然環境共存共榮之道。<br>3.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。 | 1.能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。<br>2.能了解個性語詞的內涵。<br>3.能說出數種臺灣特有種動物的名稱。<br>4.能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。<br>5.能聽懂及正確使用「……規……」的句型。<br>6.能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。<br>7.能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。<br>8.能說出數種到海邊可做與不可做的事。<br>9.能聽得懂環保標語。<br>10.能說出數種到海邊可做與不可做的事。<br>11.能聽得懂環保標語。 | 1.能聽辨認讀、發音單字。<br>2.能聽辨認讀及運用各課單字。<br>3.能認讀句型並做適當的回應。<br>4.能寫出單字與句型。<br>5.能理解對話內容並運用在生活中。<br>6.能理解與朗讀短文內容。<br>7.能理解並吟唱歌謠。 | 1.理解長方形和正方形的周長、面積公式，以及周長與面積的關係。<br>2.認識1平方公尺，並實作出1平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。<br>3.知道1平方公尺是10000平方公分，及相關計算。<br>4.能做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)。<br>5.能理解等值分數。<br>6.能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數)<br>7.能做簡單分數和小數的互換。(分母為2、5、10、100)<br>8.認識分數數線，能將分數標記在數線上，並能做分數的大小比較與加減操作。<br>9.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。<br>10.能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。<br>11.能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。<br>12.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。<br>13.能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。<br>14.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。<br>15.能做時間單位的複名數與單名數換算，並能解決時間量的加減問題。<br>16.能解決兩時刻之間的時間量問題以及時刻與時間量的加減問題。<br>17.認識體積以及體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。<br>18.經驗體積的保留概念。<br>19.能利用個別單位，進行體積的比較。 | 1.藉由認識、探訪古蹟與文物，知曉家鄉歷史變遷、古蹟與文物的特色及價值；體會家鄉開發的艱辛，並了解家鄉城鎮的形成與教育發展；藉由欣賞家鄉先民留下的的文化資產，體會文化資產保存與傳承的重要性。<br>2.利用實際案例探討自然環境改變會影響經濟的發展，關注環境的問題，並嘗試提出解決的方法；透過實際案例分析農村、漁村、山村及部落隨著社會與經濟發展產生的改變，解釋產業與環境之間的關係；觀察都市新舊發展，探究都市環境產生改變的原因；運用實際案例，體認都市發展面臨的問題，學習尊重不同意見的看法，培養對居住地的關懷；運用討論方式，探究個人生活習慣與方式的選擇，對環境產生的影響，培養表達對居住地的關懷。<br>3.關注居住地方的自然、人文特色，及其影響家鄉居民的生活方式；整理居住地方的自然與人文特色，製作家鄉標誌，宣傳家鄉特色；透過同儕合作，體驗彼此意見與感受的交流，並說出其異同之處。 | 第三單元<br>1.討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。<br>2.探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。<br>3.討論如何表示昆蟲的位置。<br>4.認識昆蟲的身體分為頭、胸、腹部三部分，還有附肢及觸角，並探討這些構造的功能。<br>5.探討昆蟲的避敵。<br>6.蒐集昆蟲資訊、生活習性與飼養方法。<br>7.決定飼養的昆蟲與方法。<br>8.討論飼養注意事項和可能發生的問題(例如死亡)。<br>9.將飼養過程記錄下來，包括日期、外形變化、測量長短、大小、顏色、化蛹等。<br>10.設計製作觀察記錄表。<br>11.討論昆蟲的成長過程，包括蛻皮次數、化蛹、交配、產卵等。<br>12.歸納昆蟲生長需要養分和合適的環境。<br><br>第四單元<br>1.能覺察地球光與熱、萬物的成長，能量都是源自於太陽。動物和植物的生存與太陽的能量息息相關。<br>2.能覺察徒有設備，不能運作。還欠缺的是看不見、摸不到的能量。<br>3.習得能之簡易定義後覺察生活周遭具有多種不同的形式的能量。<br>4.驗證聲音符合能量的簡易定義。<br>5.知道提供能量的來源，稱為能源。<br>6.認識常見的能源並知道哪些能源可用來發電。<br>7.學習燈泡串聯與並聯的連接方式，並了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。<br>8.知道使小馬達轉動的電路連接方式及生活中的應用。<br>9.運用電路、小馬達和開關等材料，製作通電玩具。<br>10.知道生活中的電器物品使用的電能來源可能不同。<br>11.能在生活中實踐安全用電與節約用電的作為。<br>12.知道伏打與賈法尼各自的理論與伏打電池的發電裝置。 | 【音樂】<br>1.複習連結線、圓滑線與換氣記號。<br>2.能夠拍打34拍子的節奏。<br>3.複習反覆記號。<br>3.介紹音樂家布拉姆斯。<br>4.介紹音樂家黃自。5.習奏直笛升Fa音。<br>6.欣賞歌曲〈感謝〉。<br>【美勞】<br>1.何謂漫畫。<br>2.生活中的動漫。<br>3.漫畫常見的表現形式與技法介紹。<br>4.欣賞與討論。 | 1.辨識不同形狀和顏色的交通標誌。<br>2.說出不同形狀和顏色交通標誌的意義和用途。<br>3.知道施工處所常見的標示並懂得注意自己的安全。<br>4.能夠了解個人的興趣和能力，不因性別而限制個人發展。<br>5.能夠欣賞各行各業由不同性別的人從事的優點和特色。<br>6.認識二元及多元性別認同。<br>7.能提升性別平等意識。 | 【健康】<br>1.學會並演練止血、扭傷的急救技能。<br>2.了解因應颱風來臨應採取的行動。<br>3.認識呼吸系統的構造和功能。<br>4.了解呼吸系統的保健方法。<br>5.認識肺炎的成因、症狀和傳染方式。<br>6.展現預防肺炎的行為。<br>7.演練正確就醫的步驟，了解正確就醫對健康的重要性。<br>【體育】<br>1.能做出球類運動的傳接球與運球動作，並進行簡單的比賽。<br>2.能在跳遠場地做出跳遠的基本動作。<br>3.能和同學合作進行長繩多人跳。<br>4.能做出悶氣捷泳10公尺並嘗試穿著救生衣進行穿越練習與浮具漂浮60秒自救能力。 |                 |           |       |  |    |

| 週次      | 日期 | 學校行事 | 課程計畫<br>內容 | 部定課程                                                                              |                                                                     |                                                     |                                                             |                                         |                                                             |                                                                     |                                                             | 校訂課程                                                                                                            |                         |               | 備註 |       |
|---------|----|------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|----|-------|
|         |    |      |            | 語文                                                                                |                                                                     |                                                     | 數學(4)                                                       | 生活課程()                                  |                                                             |                                                                     |                                                             | 健康與體育<br>(3)                                                                                                    | 彈性學習課程( 4 )             |               |    |       |
|         |    |      |            | 國語文<br>(5)                                                                        | 本土語文/<br>新住民語文/<br>臺灣手語(1)                                          | 英語文(1)                                              |                                                             | 社會(3)                                   | 自然科學(3)                                                     | 藝術(3)                                                               | 綜合活動(2)                                                     |                                                                                                                 | 統整性主題/專<br>題/議題探究課<br>程 | 社團活動與<br>技藝課程 |    | 其他類課程 |
|         |    |      | 評量方式       | 【國語文】<br>1. 口頭評量<br>2. 實作評量<br>3. 觀察評量<br>4. 作業評量<br>5. 小組互動<br>表<br>現<br>6. 學習態度 | 1. 口頭評量<br>2. 討論活動<br>3. 觀察評量<br>4. 表演評量<br>5. 表演評量<br>6. 紙筆評量<br>. | 1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【數學】<br>1. 活動評量<br>2. 課堂觀察<br>3. 作業評量<br>4. 口語評量<br>5. 紙筆評量 | 【社會】<br>1. 平時上課表現<br>2. 口頭評量<br>3. 習作評量 | 【自然】<br>1. 口頭評量<br>2. 實作評量<br>3. 觀察評量<br>4. 習作評量<br>5. 紙筆評量 | 【音樂】<br>1. 課堂觀察<br>2. 實作評量<br>【美勞】<br>1. 課堂觀察<br>2. 口語評量<br>3. 作業評量 | 【綜合】<br>1. 口頭評量<br>2. 觀察評量<br>3. 實作評量<br>4. 紙筆評量<br>5. 分組評量 | 【健康】<br>1. 口語評量<br>2. 實作評量<br>3. 自我評量<br>4. 紙筆評量<br>【體育】<br>1. 口頭評量<br>2. 觀察評量<br>3. 實作評量<br>4. 學生互評<br>5. 態度評量 |                         |               |    |       |
| 第二次定期評量 |    |      |            |                                                                                   |                                                                     |                                                     |                                                             |                                         |                                                             |                                                                     |                                                             |                                                                                                                 |                         |               |    |       |

註 1：本校 四 年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程及其他時段  | 週次                              | 時數/節數   | 備註                                     |
|----|--------------|------------------|---------------------------------|---------|----------------------------------------|
| 1  | 性別平等教育       | 綜合               | 14.15.16.17.18<br>.19           | 4 時/6 節 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。 |
| 2  | 性侵害犯罪防治      | 健康               | 健康：<br>2.3.4.5.6.7              | 4 時/6 節 | 每學期至少 2 小時。                            |
| 3  | 家庭教育         | 閩南語<br>導師時間      | 閩南語：9.10.<br>導師時間：<br>5.7.8.9   | 4 時/6 節 | 每學年在正式課程外實施 4 小時以上                     |
| 4  | 家庭暴力防治       | 導師時間             | 3.5.6.17.18.20                  | 4 時/6 節 | 每學年應有 4 小時以上                           |
| 5  | 全民國防教育       | 綜合(防火教育及防震演練)    | 13                              | 1 節     | 以融入或安排於學校活動實施                          |
| 6  | 環境教育         | 國語               | 國語：<br>2.3.4.5.6.7.             | 4 時/6 節 | 每年 4 小時以上                              |
| 7  | 交通安全教育       | 綜合<br>校訂課程/夢想實踐家 | 綜合：9.12<br>校訂課程：<br>15.16.17.18 | 4 時/6 節 | 每學期至少 2 小時以上                           |

|    |            |            |                                 |      |                                     |
|----|------------|------------|---------------------------------|------|-------------------------------------|
| 8  | 反毒影片教學     | 導師時間       | 20                              | 1 節  | 1 堂課以上                              |
| 9  | 性剝削防治教育    | 學生集會       |                                 | 1 節  | 每學年辦理宣導或課程                          |
| 10 | 動物保護與福利    | 國語<br>社會   | 國語：5<br>社會：<br>7. 8. 9. 10.     | 5 節  | 每學期至少 1 場                           |
| 11 | 空氣品質防護宣導   | 學生朝會       |                                 | 1 節  | 每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。 |
| 12 | 臺灣母語日      | 週一晨間廣播、閩南語 | 每週 1 節                          | 22 節 | 每週選擇一上課日                            |
| 13 | 性教育(含愛滋防治) | 綜合         | 10. 14. 15. 16. 17<br>. 18. 19. | 7 節  | 每學年至少 1 小時                          |
|    |            |            |                                 |      |                                     |

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填