

表 3114 學年度臺中市北區國立臺中教育大學附設實驗國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：製表日期： 114 年 6 月 1 日																
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
1 10	114/09/01 114/11/07	8/29(四)教師準備日 8/30(五)開學前返校日 9/1(一)開學日 9/8(一)第二週品德教育週 10/6：中秋節放假一日 10/10：國慶日放假一日 10/24-25 光復節放假 11/4(二)第一次成績評量 國語、自然、英語 11/5(三)第一次成績評量 社會(生活)、數學	單元/主題 名稱	第壹單元：讓自己更好 第一課 遇見自己 第二課 為什麼大家不理我？ 第三課 孔子說的話 統整活動一 第貳單元：智慧藏寶箱 第四課 向大自然學習 第五課 樹 第六課 善用自嘲，展現幽默 統整活動二 享閱讀一：驚蟄驅蟻記 複習週一	第一單元歡喜做公益 第一課馬偕(1)(2)(3)(4) 單元活動一 第二單元迥迥買特產 第二課紙箱仔搗朋友 (5)(6)(7)(8) 第三課畢業旅(9)(10)	Unit 1 Whale Watching (1)(2)(3)(4) Unit 2 Having a Cold (5)(6)(7)(8) Review 1 (9)(10)	一、最大公因數與最小公倍數(1)(2) 二、分數除法(3)(4) 三、數量關係(5)(6) 四、小數除法(7)(8) 五、比與比值(9)(10)	第一單元現代科技新生活 1. 智慧科技對生活產生什麼影響(1)(2) 2. 科技發展為什麼需要管理(3) 第二單元聰明消費與理財 1. 今日的消費行為有什麼轉變(4)(5) 2. 為什麼我們需要理財規畫(6) 第三單元生活中的各種規範 1. 社會為什麼需要各種規範(7)(8) 2. 憲法為什麼是國家的根本大法(9)(10)	一、熱的影響與傳播 1-1 物質的變化與組成(1) 1-2 熱的傳播(2)(3) 1-3 保溫與散熱(4)(5) 二、多變的天氣 2-1 水與天氣的關係(6)(7) 2-2 天氣圖與天氣變化(8)(9) 2-3 颱風與防災(10)	【美術】 第一單元 單版複刻版畫-臺灣神獸 1. 認識單版複刻(1.2) 2. 構圖設計(3.4.5.6) 3. 刻版與第一二色印刷(7.8.9.10) 【音樂】 第一單元 音樂風情 1. 雋永之歌(1.2.3) 2. 吟詠大地(4.5.6.7) 3. 小小愛笛生(7.8.9.10)	〈單元一〉 生活與成長(1.2.3) 1. 分享暑假趣事。 2. 分享運動家事影片。 3. 分享落實完成SDGs的過程。 〈單元二〉 好好照顧它(服務學習、社會參與課程)(4.7.9.10) 1. 從服務學習中獲得生活體驗與省思。 2. 記憶花園-白千層與長頸鹿。 3. 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	〈體育課程〉 羽球 1. 動作複習與雙打比賽規則介紹(1.2) 2. 羽球雙打模擬賽(3.4.5) 田徑 1. 速度練習(6) 2. 100公尺測驗(7) 3. 大隊接力練習(8) 籃球 1. 上籃動作教學(9) 2. 三對三籃球賽(10) 游泳 1. 適應水性與動作練習(1.2) 2. 捷泳動作加強(3.4.5) 3. 仰式手腳配合練習(6.7.8.9) 4. 蛙鞋潛水動作練習(10) 〈健康課程〉 水域安全宣導-CPR+AED(1) 第一單元 健康用網路 1. 網路不沉迷(2.3) 2. 遠離迷網(4.5) 3. 友誼維繫(6) 4. 網路互動(7) 第二單元 打造健康消費心法 1. 消費選擇與決定(8.9.10)	【城市探險家】 *城市設計家 1. 城市狂想曲(1.2.3.4.5.6) 2. 城市放大鏡(7.8.9.1.11.12.13.14.15.16.17.18.19.) 3. 智慧設計家(1). 認識立體書(20.21) 【研究生了沒】 1. 關鍵時刻(1.2.3.4.5.6) 2. 實小編(7.8.9.10)	社團活動(21):客語社、英語拼字社、英閱社、Fun English、動手做、籃球社、羽球社、棋藝社、玩美NEWS等	1. 探索Scratch的世界(3) 2. 圖片編輯與程式初體驗(2) 3. 動作和畫筆積木(3) 4. 外觀和聲音積木 (2)	

			教學重點	1. 能掌握敘寫回憶與情感的方法、能領會現代詩歌的特色與意涵、能論語的道理並嘗試實踐。 2. 能在生活中運用名言佳句、能讀懂詩句的意義、能藉由書信溝通表達自己的想法。 3. 能體悟並觀察生活中事物蘊含的智慧、認識議論文本的論證方式、運用推論讀出文章蘊含的訊息與觀點。 4. 能認識科普文章、能讀懂觀點，能寫出議論文本的反例。	1. 能流暢念出課文，並理解課文的內涵。 2. 能用閩南語說出公益活動名稱。 3. 能用句型「……當咧……」來造句。 4. 能了解閩南語聲調的基本變調。 5. 能透過課文情境，培養幫助他人的觀念。 6. 以閩南語說出台灣各地農特產。 7. 以「……哪會……」造句。 8. 認讀並書寫本課閩南語語詞之漢字。 9. 以「……毋但……閣……」造句。 10. 能用閩南語念出本課各國特產	1. 能理解各課的故事內容。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1. 了解兩數互質的意義；用質因數分解法和短除法，找出兩數的最大公因數，及兩數的最小公倍數，並解決生活中的相關問題。 2. 解決同分母分數的除法問題；解決異分母分數的除法問題；解決分數除法的應用問題；根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。 3. 觀察生活中數量關係的變化(和不變、差不變、商不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量；理解堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題。 4. 解決整數÷小數的除法問題；解決小數÷小數的除法問題；解決小數除法的應用問題；用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數；根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。 5. 具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識相等的比；認識最簡整數比；應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。	1. 認識自我在家庭、學校、社會團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 2. 敏覺居住地方的自然、人文與社會環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 3. 多元文化、人權、環境教育與全球關連等相關議題，促進公平正義社會理想。	1. 能依據物質受熱後的性質變化，來對物質進行分類。 2. 能透過實驗操作，了解氣體、液體、固體的體積會因溫度變化的現象。 3. 能了解物質是由微小的粒子所組成，而且粒子會不斷的運動。 4. 能透過實驗操作與探究活動，發現熱有不同的傳播方式，會由高溫處往低溫處傳播。 5. 能從生活中的常見用品，發現物質功能和熱的關係。 6. 能覺察生活中如何利用熱的傳播原理，來達成保溫與散熱的目的。 7. 能了解及落實兼顧生活便利與環境永續的具體作法。 8. 知道大氣中的水有不同的形態，形成不同的天氣現象如雲、霧、雨、雪、露、霜。 9. 了解水在自然界中循環的過程，並體會水資源的重要性。 10. 能解讀氣象報告中衛星雲圖、地面天氣圖的訊息及各種天氣符號所代表的意義。 11. 知道氣團和鋒面形成的原因及所造成天氣變化。 12. 從衛星雲圖和颱風路徑圖，認識颱風從形成到消散的過程。 13. 知道颱風造成的影響，進而了解防颱準備的重要性。 14. 培養對天氣變化的覺知與敏感度及解讀天氣訊	【美術】 1. 欣賞版畫之美。 2. 瞭解版畫的種類及製作過程和步驟。 【音樂】 1. 認識、聽辨五聲音階。 2. 認識國樂團及其中各類樂器。 3. 欣賞與演唱歌曲。 4. 直笛吹奏。	1. 欣賞並接納他人。 2. 體會參與社會服務的意義。 3. 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 4. 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。	<體育課程> 1. 具備能夠進行單、雙打比賽的羽球技能。 2. 了解羽球比賽規則。 3. 能做到傳接棒、助跑等接力動作。 4. 能做出籃球基本技能(運球、傳球、上籃)。 5. 了解籃球比賽規則 6. 能做出捷泳、仰泳泳姿動作。 <健康課程> 1. 認識網路的便捷性與正向使用網路的方法 2. 了解網路沉迷所造成的威脅感與嚴重性 3. 了解健康自主管理的原則與方法 4. 獨立演練網路溝通禮儀，維繫友誼關係 5. 對照生活情境的健康需求，尋求適用的生活需求 6. 了解發生消費問題的處理方法、資源與規範				
--	--	--	------	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

									息的能力。							
			評量方式	1. 課堂觀察 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 習作評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. 口頭評量 2. 課堂觀察 3. 紙筆評量 4. 作業評量	1. 口頭評量 2. 課堂觀察 3. 紙筆評量 4. 作業評量 5. 實作評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 習作評量	活動評量 課堂觀察 口語評量 實作評量	1. 報告評量 2. 口語評量 3. 實作評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 報告評量 5. 紙筆測驗				
第二次定期評量																

11 21	114/11/09 115/01/20	1/1(四)開國紀念日放假 1/13(二)第二次成績評量國語、自然、英語 1/14(三)第二次成績評量低年級/生活、數學中高年級/健康、數學、社會 1/20(二)休業式正常上課 1/21(三)寒假開始	單元/主題 名稱	第參單元：生活好藝術 第七課 跟著公共藝術去旅行 第八課 街頭藝術家 第九課 孫翠鳳和歌仔戲 統整活動三 第肆單元：文學萬花筒 第十課 過故人莊 第十一課 走一段海岸 第十二課 存根 統整活動四 享閱讀二：永續地球村 複習週二 總複習	第二單元迥迥買特產 (11)(12) 單元活動二 第三單元認捌各地的文化 (13)(14)(15)(16) 第四課地球人 第五課食桌 (16)(17)(18) 單元活動三 念謠、歌曲欣賞 聽臺灣的地名、美麗的寶島 (19)(20) 總複習 對話聽看見、語詞聲調大無仝、語句唸看見、語句鬥看見 語詞運用 (21)	Unit 3 From Farm to Table (11)(12)(13)(14) Unit 4 A Call in the Morning (15)(16)(17)(18)(19) Review 2 (20)(21)	六、圓周長與扇形周長(11)(12)(13) 七、圓面積與扇形面積(14)(15)(16) 八、認識速率(17)(18)(19) 九、放大圖、縮圖與比例尺(20)(21)	第四單元共創地方新風貌 1. 善用資源為地方帶來什麼轉變(11)(12) 2. 公共空間與建築如何活化再利用(13) 3. 如何透過社區改造關注居民生活(14) 第五單元世界文化在臺灣 1. 如何發現在地與世界文化特色(15)(16) 2. 各族群生活作息如何發展成文化(17)(18) 3. 世界宗教如何傳播與發展(19)(20) 第六單元四角辯論會 四角辯論會(21)	三、發現大地的奧秘 3-1 大地的變動與影響(11)(12) 3-2 岩石、礦物與土壤(13)(14) 3-3 防災與地景保育(15) 四、電磁與生活 4-1 地球是個大磁鐵(16)(17) 4-2 認識電磁鐵(18)(19) 4-3 生活中電磁鐵的應用(20)(21)	【美術】 4. 刻版與第三四色印刷 (11. 12. 13. 14. 15. 16.) 5. 作品發表(17) 第二單動畫冒險王 1. 認識動畫(18) 2. 翻轉動畫(19. 20. 21) 【音樂】 第二單元 齊聚藝堂 1. 歌劇 Fun 聲唱(11. 12. 13. 14) 2. 音樂劇 in Taiwan(15. 16. 17. 18) 3. 海洋家園&實小好声音(19. 20. 21)	〈單元三〉 「機」不可失 護眼 (視力保健) (12) 1. 分析手機帶來的利弊得失，選擇最有效的護眼行為。 〈單元四〉 關鍵少數 (性平教育課程) (14. 15. 16. 17) 1. 發現性別 特質的異同，並尊重差異。 2. 省思刻性別板印象建立性別平等觀念。 3. 不分性別建立正向積極的興趣與職涯選擇。 4. 性別角色的突破與性別歧視的消除。 5. 建立正確平等的性別權力關係與互動。	〈體育課程〉 籃球 1. 三對三籃球賽(11) 2. 上籃動作測驗(12) 跳繩 1. 個人花式動作練習(13) 2. 團體跳繩練習(14) 排球 1. 扣球. 低手托球(15) 2. 高手托球. 發球(16) 3. 多人多球傳接(17) 4. 簡易比賽(18) 拔河 1. 拔河機介紹與使用(19) 2. 拔河基本動作練習(20) 樂樂棒 1. 動作複習演練/模擬競賽(21) 游泳 1. 蛙鞋潛水動作練習(11) 2. 游泳測驗(12. 13) 輕艇 1. 基本動作複習(14. 15) 2. 標竿練習(16. 17. 18. 19) 3. 艇球遊戲(20. 21) 〈健康課程〉 第二單元 打造健康消費心法 2. 健康消費聰明購(11. 12) 第三單元 友善的世界 1. 破除性別刻板印象(13. 14. 15. 16) 2. 尊重特質(17. 18) 3. 維護身體自主權(19. 20. 21)	【研究生了沒】 2. 實小編(11. 12. 13. 14) 3. 實小直播主(15. 16. 17. 18. 19. 20. 21)	5. 事件與偵測積木(3) 6. 資料、控制與運算積木(3) 7. 實用技巧與觀摩(3) 8. 專題設計(3)	
---------------	-----------------------------	---	-------------	--	--	--	---	---	--	--	---	---	---	--	--

			教學重點	1. 能欣賞並領會生活中的藝術、能運用網路蒐集資料與閱讀、能掌握訪談的原則與方法。 2. 能認識採訪稿，能多方搜查資料，能做靜態結會動態的描寫。 3. 能欣賞並享受文學的真善美、能識古典詩歌的特徵、能運用景物描寫抒發感悟。 4. 能認識古典詩「律詩」、能讀懂小說的情節、能對景物直接抒情。	1. 能用「.....到底.....」的句型，簡單做閩南語造句。 2. 能理解「相招來開講」的故事內容並用閩南語念出來。 3. 能分辨閩南語音調第五調與第七調的差別。 4. 能認識煮食的動詞，並用閩南語念出。 5. 能用句型「.....敢會使.....」來做句型練習。 6. 能分辨閩南語聲調第四調與第八調的差別。	1. 能理解各課故事內容。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1. 認識圓周率，並了解圓周率的意義與求法；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；應用圓周長公式，求算扇形周長；求算複合圖形的周長。 2. 理解圓面積公式，並求算圓面積；應用圓面積公式，求算扇形面積；求算複合圖形的面積。 3. 認識速率的意義及其單位；應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題；透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 4. 了解放大圖和縮圖的意義；知道放大圖(或縮圖)和原圖的對應邊放大(或縮小)的倍數都一樣，對應角都一樣大；畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；知道放大圖(或縮圖)和原圖的面積變化；了解比例尺的意義、表示方法與應用。	1. 文字及圖像等表徵符號，理解人與社會、文化、環境之交互關係，並能促進相互間的溝通與理解。 2. 與運用科技、資訊及媒體，探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 3. 生活中自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 4. 良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 5. 良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	1. 經由觀察知道岩石可以依形成的原因分為沉積岩、火成岩和變質岩三大類。 2. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 3. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 4. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 5. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 6. 認識臺灣的主要天然災害及防災避難概念，並落實於生活中。 7. 知道自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。 8. 知道指北針的指針具有磁性，像是一個磁鐵。 9. 透過指北針與磁鐵的指向，了解地磁的存在與特性。 10. 發現通電的電線具有磁性，會使指北針的指向偏轉。 11. 能實際製作並操作電磁鐵，了解電磁鐵的特性。 12. 知道生活中應用電磁鐵的物品。 13. 認識馬達的內部有電磁鐵的裝置，而生活中有許多電器產品具有馬達的構造。 14. 能利用線圈和磁鐵製作會動的玩具。 15. 認識生活中的電磁波及其影響。	【美術】 1. 了解版畫的簽名方式。 2. 和同學自己的作品。 3. 認識動畫的原因：視覺暫留 4. 製作翻轉動畫 【音樂】 1. 認識欣賞歌劇。 2. 認識欣賞音樂劇。 3. 演唱歌曲:四月望雨。 4. 直笛吹奏。	1. 體認健康行為的重要性，並運用作決定的技巧來促進健康。 2. 瞭解傳統性別角色的限制 3. 欣賞並接納他人。	<體育課程> 1.. 能做出籃球基本技能(運球、傳球、上籃)。 2. 了解籃球比賽規則 3. 能做出跳繩花式動作 4. 能進行合作完成團體跳繩 5.. 具備能夠進行簡易比賽的排球技能(發球、低手高手托球。 6. 能了解拔河機使用規則及拔河時相關安全規定。 7. 能完成樂樂棒基本動作演練 8. 能穿著蛙鞋進行潛水動作 9.. 能操作輕艇進行穿越標竿動作 10. 能進行輕艇簡易遊戲。 <健康課程> 1. 運用生活技能<批判性思考>，判斷廣告媒體的消費資訊 2. 了解性別刻板印象受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用影響 3. 運用 4F 思考法省思性別刻板印象 4. 認識性傾向基本概念 5. 公開表達個人願意尊重不同性別特質 6. 認識性騷擾、性侵害及其所造成的威脅感與嚴重性 7. 認識兒少性剝削 8. 運用批判性思考破除迷思及主動表現預防的方法				
--	--	--	------	--	---	---	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--

			評量方式	1. 課堂觀察 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 習作評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. 口頭評量 2. 課堂觀察 3. 紙筆評量 4. 作業評量	1. 口頭評量 2. 課堂觀察 3. 紙筆評量 4. 作業評量 5. 實作評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 習作評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 課堂觀察	1. 報告評量 2. 口語評量 3. 實作評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 報告評量 5. 紙筆測驗				

註 1：本校 六 年級每週授課總節數：_32_節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	綜合活動領域課程	10.11.15.16.18.19	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週四導師時間(8:00-8:40)	10.11.15	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週一導師時間(8:00-8:40) 週三導師時間(8:00-8:40) 家長日活動	2 1 3	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	3.4.5	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一導師時間(8:00-8:40) 國家防災日活動	3 4	1 節 1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四綜合活動課及週三導師時間	9.6.7.8	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	12.13.14	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	12	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週三導師時間(8:00-8:40)	15	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二學生朝會時間(8:00-8:40)	9	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週三導師時間(8:00-8:40)		2 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一導師時間(8:00-8:40)	每週	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週三導師時間(8:00-8:40)	7.8	1 時/2 節	每學年至少 1 小時
14	法治教育	綜合活動領域課程	6	1 節	
15	生命教育	綜合活動領域課程	8	1 節	
16	視力保健教育	週三導師時間(8:00-8:40)	13	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3114 學年度臺中市北區國立臺中教育大學附設實驗國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期： 114 年 6 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)				
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
1 10	115/02/08 115/04/18	2/23(一) 114 學年度第 2 學期調整放假開學日(09:30 依課表上課) 第二週品德教育週 2/27(五)補 228 放假一日 4/3-4/6 兒童節暨清明連假 4/15-4/16 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第十二冊第壹單元：用心看世界 第一課遊走在世界的市場裡(1,2) 第二課到不來梅當個樂師吧(3) 第三課大小剛好的鞋子(4) 統整活動一(5) 第十二冊第貳單元：童年你我他 第四課王戎辨苦李(6,7) 第五課童年・夏日・棉花糖(8) 第六課兒童的保護傘(9) 統整活動二)享閱讀一透視廣告的祕密(10)	第一單元來去逛夜市 第一課看人咧喝賣(1)(2)(3)(4)(5) 單元活動一(6) 第二單元春天的歌詩 第二課苦楝若開花(7)(8)(9)(10)	Unit 1 A New Friend (1)(2)(3)(4) Unit 2 Kevin’s Dream Job (5)(6)(7)(8) Review 1 (9)(10)	一、小數與分數的計算(1)(2)(3) 二、速率的應用(4)(5)(6) 三、柱體體積與表面積(7)(8)(9)(10)	第一單元永續的經濟發展 1. 經濟為什麼邁向全球發展(1)(2)(3) 2. 臺灣經濟如何邁向永續發展(4)(5) 第二單元關注臺灣與國際社會 1. 臺灣為什麼有責任參與國際組織與事務(6)(7)(8) 2. 政府與民間如何保障人民的基本權利(9)(10)	一、簡單機械 1-1 槓桿(1)(2) 1-2 輪軸(3) 1-3 滑輪(4)(5) 1-4 齒輪與鏈條(6) 二、生活中的聲音 2-1 有聲的世界(7) 2-2 聲音的性質(8)(9) 2-3 製作簡易樂器(10)	【美術】 第一單元 水墨-校園狂想曲 1. 寫生與構思(1. 2. 3. 4) 2. 拼貼繪製與上色(5. 6. 7. 8) 第二單元 掌中戲 1. 布袋戲介紹(9) 【音樂】 第一單元 世界音樂 1. 唱遊世界(1. 2. 3) 2. 樂器嘉年華(4. 5. 6) 3. 特色音階與即興創作(7. 8. 9, 10)	單元一 寒假生活分享 1. 分享寒假生活記趣 2. 從同學的分享中學習假期規劃(1) 單元二 服務你我他(社會參與、服務學習) 1. 學生積極主動參與社會學習(2) 2. 從服務學習中獲得生活體驗(3)	<體育課程> 羽球 1. 動作複習與單打比賽介紹(1) 2. 單打模擬比賽(2. 3. 4) 拔河 1. 拔河進攻與防守(5) 2. 拔河比賽與戰術演練(6) 樂樂棒 1. 樂樂棒球賽(7. 8) 田徑 1. 體適能檢測(9) 排球 2. 基本動作複習(10) 輕艇 1. 安全提醒(1) 2. 艇球傳接練習(2. 3) 3. 艇球射門練習(4. 5) 4. 水球對抗賽(6. 7. 8) 游泳 1. 基本動作複習(9) 2. 長距離練習(10) 【健康】 第二單元 健康醫點通 1. 守護醫療資源(1. 2) 2. 就醫即時通(3. 4) 3. 用藥保安康(5. 6) 第四單元 青春進行曲 1. 友誼的橋樑(7) 2. 網路停看聽(8. 9) 3. 網路沉迷知多少(10)	【城市探險家】 *城市設計家 3. 智慧設計家-立體書製作 (2). 繪本製作(1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14) (3). 繪本發表(15. 16. 17. 18) 【實小看世界】 1. 世界放大鏡(1. 2. 3, 4. 5. 6) 2. 不可能的任務(7. 8. 9. 10)	社團活動(20): 客語社、英語拼字社、英閱社、Fun English、動手做、籃球社、羽球社、棋藝社、玩美 NEWS 等	1. 初探 Canva 線上設計平台(2) 2. 白板協作功能(2) 3. 範本與動畫(3) 4. 心智圖與協同作業(3)		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語 文/臺灣手 語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
			教學重點	1.能領會「用心看世界」的道理、能理解現代散文的特色與意涵、能掌握尋找文本主旨的方法。 2.能認識現代散文、能比較文章異同、能認識並運用文章過渡的寫作方法。 3.能理解古文特色與意涵、能領會文本寓含「尊重他人及守護弱勢」的道理、能了解藉景抒情的寫作方法。	1.正確聽選出答案順序。 2.說出插圖的含意。 3.正確的作答，將正確的ABB疊字形容詞填在括號裡。 4.聽懂評量內容及題旨。 5.正確讀出有文白音字詞的句子。 6.正確以漢字重組正確的句子。 7.說出「臺灣的夜市仔文化」重點大意。 8.朗讀並了解本課文學作品的主題及內涵。 9.說出「我會晚講——認捌苦棟仔」裡的語詞。 10.依句型看圖說出比較句子。	1.能理解各課故事內容。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1.能解決小數加減乘除混合的四則計算問題。能解決分數加減乘除混合的四則計算問題。能解決小數與分數四則混合計算的問題。能利用四則運算的性質，來簡化計算。 2.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決平均速率問題。能解決相離和相遇問題。能解決追趕問題。能解決流水問題。 3.能理解簡單直立柱體的體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。能計算複合形體的體積。能計算簡單直柱體的表面積。	1.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 2.探索e臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。	1.槓桿包含支點、施力點和抗力點三個力點。 2.施力大小與施力臂、抗力臂的長短有關。 3.輪軸是一種槓桿的應用。 4.定滑輪與動滑輪可以組合使用，可兼具操作方便與省力的優點。 5.藉由滑輪組合可以傳送力。 6.腳踏車是許多簡單機械的組合與應用。 7.能分辨樂音和噪音的差異，並知道音量大小的單位就是分貝以及測量方式。 8.了解噪音的定義，並認識生活中常見的噪音，能知道噪音對人體的危害並知道落實噪音的防制。	【美術】 1.欣賞水墨畫的特色與表現方法。 2.了解水墨畫用筆、墨的技巧。 【音樂】 1.認識欣賞世界各地各民族的歌謠與特色樂器。 2.演唱欣賞台灣本土民謠。	1.欣賞並接納他人 2.組織學校及社區的環境保護、關懷弱勢族群活動	<體育課程> 1.具備進行羽球比賽的規則理解與動作技能。 2.了解拔河比賽攻守及戰術運用 3.具備進行樂樂棒球比賽的規則理解與動作技能。 4.具備進行排球比賽的規則理解與戰術技能運用。 5.輕艇艇球傳接與射門練習。 6.具備進行輕艇水球比賽的規則理解與動作技能。 7.捷泳耐力訓練 <健康課程> 1.了解並願意珍惜並善用有限的醫療資源。 2.學會正確的就醫行為。 3.培養正確用藥的能力。 4.了解在團體中與異性相處的合宜做法。 5.學習對網路交友與資訊，進行批判性思考，以及知道獲得正確性知識的適當管道。					
			評量方式	1.課堂觀察 2.口頭評量 3.作業評量 4.紙筆測驗 5.習作評量	口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1.口頭評量 2.課堂觀察 3.紙筆評量 4.作業評量	1.口頭評量 2.課堂觀察 3.紙筆評量 4.作業評量 5.實作評量	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.習作評量			1.口頭評量 2.實作評量 3.報告評量 5.紙筆測驗					
第一次定期評量																	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
11 18	115/04/20 115/06/30	4/23(四)性別平等教育宣導 4/30(四)數學競試 5/30-6/1 端午節 6/2(二)六年級畢業生成績評量 國、自、英 6/3(三)六年級畢業生成績評量 健、數、社 6/11(四)第 81 屆 115 級畢業典禮 幼兒園畢業典禮 6/23(二)第二次定期評量 國、自、英 6/24(三)第二次定期評量 健、數、社 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元/主題 名稱	第十二冊 第一單元：成長與祝福 第七課你為何而學(11, 12) 第八課我的武俠大夢(13, 14) 第九課雛鳥試飛(15, 16) 統整活動三 享閱讀二：撐開你的傘(17, 18)	第二單元春天的歌詩 第三課阿媽的魔法(11)(12)(13) 單元活動二(14) 第三單元祝福的季節 第四：課祝福的話(15)(16)(17) 單元活動三 總複習(18)	Unit 3 Where Was Kevin?(11)(12)(13)(14) Unit 4 Friends Forever(15)(16)(17) Review 2(18)	四、基準量與比較量(11)(12) 五、怎樣解題(13)(14)(15) 六、圓形圖(16)(17)(18)	第三單元環境永續的地球村 1. 全球正面臨哪些生存危機(11)(12) 2. 臺灣為什麼要推動永續發展(13)(14) 3. 如何善盡世界公民的責任(15)(16) 第四單元改變世界的行動者(17)(18)	三、寰宇永續護地球 3-1 生物與環境(11)(12) 3-2 人類活動對生態的影響(14)(15) 3-3 資源開發與永續經營(16)(17)	【美術】 第二單元 掌中戲 2. 布袋戲偶製作(11. 12. 13. 14.) 3. 小試身手(15. 16) 第三單元 紀念章雕刻 1. 橡皮擦印章設計與製作(17. 18) 【音樂】 第二單元 展翅高歌 1. 心靈旅程(10. 11. 12) 2. 愛的祝福(13. 14) 3. 祝福與回憶(15. 16. 17. 18)	單元三 行車安全停看聽(交通安全教育) 1. 透過影片觀賞，學習到行車安全的基本知識(4) 單元四 青春啟航(性平教育) 1. 能接納自己的性別，了解性別的個別差異(5) 2. 能了解兩性因性別差異，而在生活價值觀上可能有所不同，並養成正確的性別態度與互動觀念，以建立和諧的兩性關係(7. 8) 3. 能知道在兩性相處上可以保護自己的方法(9) 4. 能辨別網路交友的陷阱與迷思(15) 5. 能破除刻板印象的迷思，並脫離社會中固定的性別角色期望(16) 單元三 行車安全停看聽(交通安全教育) 1. 透過影片觀賞，學習到行車安全的基本知識(4) 單元四 青春啟航(性平教育) 1. 能接納自己的性別，了解性別的個別差異(5) 2. 能了解兩性因性別差異，而在生活價值觀上可能有所不同，並養成正確的性別態度與互動觀念，以建立和諧的兩性關係(7. 8) 3. 能知道在兩性相處上可以保護自己的方法(9) 4. 能辨別網路交友的陷阱與迷思(15) 5. 能破除刻板印象的迷思，並脫離社會中固定的性別角色期望(16) 【健康】 第四單元 青春進行曲 1. 網路沉迷知多少(11) 第六單元 食在安心 1. 餐飲衛生(12) 2. 食安守門員(13) 3. 食品中毒解密(14) 4. 食品安全之旅(15) 總複習(16. 17. 18)	〈體育課程〉 排球 1. 戰術演練(11) 2. 排球比賽(12. 13) 籃球 1. 動作綜合演練(14) 2. 班際盃籃球賽規則介紹(15) 3. 罰球與搶籃板教學(16) 4. 五對五籃球賽戰術演練(17. 18) 游泳 1. 捷泳耐力與速度練習(11. 12) 2. 浮具介紹與演練(13) 3. 模擬情境，實際浮具救援演練(14) 4. 游泳能力檢測(15. 16) 5. 班際盃接力賽(17. 18) 【實小看世界】 2. 不可能的任務(11. 12) 3. 小行動大未來(13, 14, 15, 16, 17, 18) 【夢想實踐家】 1. 點燃心希望(11. 12.) 2. 跨越心標竿(13. 14. 15) 3. 公益實踐家(16. 17. 18)		5. . 甘特圖與組織圖(2) 6. 四格漫畫(2) 7. 創意海報(2) 8. 影片創作(2)		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語 文/臺灣手 語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			教學重點	1. 能生活中常見的應用文本、能讀懂古文、能藉由景物間接抒情。 2. 能保持好奇心，成為終身學習者、能知曉演講稿的格式與寫作方法，能提出個人觀點，評述文本內容。 3. 能認識演講、能透過自我提問讀懂詩歌、能從不同的視角寫作。	1. 聽懂故事內容並說出大意。 2. 分辨詩文裡的文白異讀的文字。 3. 誦讀「題畫扇」詩文。 4. 聽懂課文中的祝福語詞並用閩南語說出。	1. 能理解各課故事內容。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1. 認識基準量與比較量。能了解基準量與比較量互換時，兩量的比值具有互為倒數的關係。能了解並運用母數與子數求母子和。 2. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 3. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀。能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。能辨別各種統計圖使用的時機。能從生活的情境中，經驗事件發生的可能性。	了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。	1. 能夠透過探究活動，設計降低物體發出聲音的音量探究活動，減少噪音對生活的影響。 2. 地球有多樣的水域和陸域生態系，認識外來種與外來入侵種生物。 3. 環境破壞與氣候變遷對人類與生態的影響。 4. 永續經營生活環境，避免自然資源的耗竭。	【美術】 1. 認識布袋戲的由來及角色分類。 2. 了解布袋戲偶製作方法及步驟。 3. 能與同學合作上台演出。 4. 能了解橡皮擦印章的製作方法。 【音樂】 1. 認識欣賞各類型音樂:協奏曲、進行曲、交響曲等等。 2. 演唱欣賞各類型離別、祝福的畢業歌曲。	1. 認識行人與車輛的相互禮讓，遵守交通規則，維護交通安全。 2. 學習獨立思考，不受性別影響。 3. 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 4. 了解傳統性別角色的限制。	1. 具備進行排球比賽的規則理解與戰術技能運用。 2. 體適能檢測 3. 五對五籃球賽動作技能與戰術運用。 4. 捷泳速度練習。 5. 浮具介紹與實際演練。 6. 班際游泳接力賽。 <健康課程> 1. 了解網路沉迷對健康的影響，建立正常使用網路的習慣。 2. 了解食品安全的重要性，，並學會食安問題的預防與處理方法。 3. 辨別食品中毒的種類、症狀及預防方法。 4. 學會發生食品中毒的自我照護方式。				
			評量方式	1. 課堂觀察 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 習作評量	口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. 口頭評量 2. 課堂觀察 3. 紙筆評量 4. 作業評量	1. 口頭評量 2. 課堂觀察 3. 紙筆評量 4. 作業評量 5. 實作評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 習作評量	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 報告評量 2. 口語評量 3. 實作評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 報告評量 5. 紙筆測驗				
第二次定期評量																

註1：本校 六 年級每週授課總節數：32 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6 節，三至六年級為5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1 節，五、六年級為2 節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	綜合活動領域課程 週四導師時間(8:00-8:40)	10.13.14.16.17 .18	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週一導師時間(8:00-8:40)	4.10.13	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週一導師時間(8:00-8:40) 週四導師時間(8:00-8:40)	1.2.7	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	1.2.3	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	綜合活動領域課程 週四導師時間(8:00-8:40)	15	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週三導師時間(8:00-8:40)	6.7.8	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	綜合活動領域課程 週四導師時間(8:00-8:40)	11.12	2 時	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週一導師時間(8:00-8:40)	6	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週三導師時間(8:00-8:40)	7	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	綜合活動領域課程 週四導師時間(8:00-8:40)	9	1 小時	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週三導師時間(8:00-8:40)	4.16	2 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一	每週	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	綜合活動領域課程 週四導師時間(8:00-8:40)	15	1 小時	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填