

表 3

114 學年度臺中市北區國立臺中教育大學附設實驗國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114 年 6 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
1 10	114/09/01 114/11/07	8/29(四)教師準備日 8/30(五)開學前返校日 9/1(一)開學日 9/8(一)第二週品德教育週 10/6：中秋節放假 10/10：國慶日放假一日 10/24-25 光復節放假 11/4(二) 第一次成績評量國語、自然、英語 11/5(三) 第一次成績評量社會(生活)、數學	單元/主題名稱	第一單元 擁夢飛翔 第一課 蚊帳大使(1) 作文-故事(2) 第二課 從空中看台灣(3) 第三課 攀岩高手(4) 學習地圖一(5) 作文-新詩(寫植物)(5) 第二單元 生活中的藝術 第四課 恆久的美(6) 第五課 它抓得住你-商標的故事(7) 第六課 故事「動」起來(8) 學習地圖二(9) 閱讀階梯一 畫家的天空(10)	第一單元 第一課 科技顧健康(1)(2)(3) 第二課 作田人(4)(5)(6) 單元活動一(7) 第二單元 第三課 向前衝(8)(9)(10)	Get Ready(1) Unit 1 The Best Drink (2)(3)(4)(5) Unit 2 Let’ s Make Fruit Salad (6)(7)(8)(9) Review 1 (10)	一、多位小數與加減(1、2) 二、因數與公因數(3、4) 三、倍數與公倍數(5、6) 四、擴分、約分與通分(7、8) 五、多邊形與扇形(9、10)	第一單元 臺灣的位置與先民足跡 第一課 從地圖探索位置與發展有何關聯？(1)(2) 第二課 史前人們如何善用資源維持生活(3)(4) 第三課 原住民族的文化與環境有何關聯(4)(5) 第二單元 臺灣登上國際舞臺 第一課 臺灣為什麼在大航海時代崛起？(6)(7) 第二課 大航海時代在臺灣留下哪些影響？(8)(9) 第三單元 成為清帝國的領土 第一課 早期移民如何在臺灣建立家園？(10)	一、太陽的祕密 1. 太陽與生活(1) 2. 太陽的位置變化(2)(3) 3. 光的折射(4)(5) 二、千變萬化的植物 1. 不同環境的植物(6) 2. 植物存活的本事(7) 3. 植物繁衍大顯身手(8)(9) 4. 植物的特徵與分類(10)	【美勞】 一、色彩調和專家 1. 美的形式原理-和諧(1) 2. 我是穿搭手-配色美學(2) 3. 粉彩畫構圖(4) 4. 粉彩創作(5)(6) 5. 作品配色分享(7) 【音樂】 單元一 音樂寶盒 一、真善美的旋律(1)(2)(3) 二、藝術的瑰寶(4)(5)(6) 三、小小愛笛生(7)(8)(9) 四、綜合整理(10)	〈單元一〉暑假生活分享(2) 〈單元二〉性別平等教育(3)(4)(7)(9)(10)(12) 〈體育課程〉 一. 陣地攻守項目(1. 2. 3. 4. 5) 二. 羽球(6. 7. 8) 三. 田徑(9. 10) 四. 游泳(1~10) 〈健康課程〉 第一單元 健康樂活我當家 1. 疾病不要來(1. 2. 3) 2. 視力口腔檢查站(4. 5. 6. 7) 第二單元 做自己愛自己 1. 不要被引誘(8. 9) 2. 全力反毒(10)	【研究生了沒】 【實小看世界】 媒體報了沒/全民開講 單元一：媒體新視界 1. 認識媒體(1)(2)(3)(4)(5) 單元二：真假新聞大解密 1. 蒐整國際新聞議題或事件(6)(7)(8)(9)(10) 【城市探險家】 舊城守護者皮影戲 1. 市場大觀園(8)(9)(10) 【實境解謎創意王】 遊戲創意王 1. 「遊」故事開始(1)(2) 2. 別具慧眼-開箱桌遊(3)(4) 3. 遊必有方-遊戲的規則與策略(5)(6) 4. 心直手快-認識競速遊戲(7)(8)(9)(10)	社團活動(21): 客語社、英語拼字社、英閱社、Fun English、動手做、籃球社、羽球社、棋藝社、玩美NEWS 等	1. 認識電腦萬事通(2) 2. 開機與關機(2) 3. 認識 Windows 環境(3) 4. 鍵盤與記事本(3)		

			教學重點	1、根據標題和單元主題預測課文內容，連結相關知識與經驗表達想法。 2、運用理解詞語策略，辨析多義詞並能應用句子。 3、透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。 4、運用摘要策略，找出意義段，寫出大意。 5、透過段落主要事件，歸納文章內容做出結論。 6、能透過作者之所見所聞（客觀事實）找到他的觀點（主觀想法）。 7、能利用蒐集到的材料，進行故事創作。 8、閱讀童詩，學習如何欣賞一首詩，並仿作詩句。 9、能聆聽、分享交流的重點，並判斷是否正確。	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 說出家人使用的科技產品的情形和感想。 3. 聽懂及正確說出「會當……，閣會當……」的句型。 4. 說出生活中可以同步處理兩件事情的經驗及語句。 5. 說出家人從事的職業名稱及內容。 6. 聽得懂職業語詞。 7. 聽懂及正確說出「……袂輸……」的句型。 8. 正確念出、聽辨、拼讀鼻化韻母。 9. 聽懂評量內容及題旨。	1. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀字。 2. 能認讀並使用各課主題之字彙。 3. 能寫出各課相關之字彙和句子。 4. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 5. 能詢問及回答各課相關的英文對話。 6. 能理解故事內容。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1. 認識多位小數的位值並做化聚，且能做多位小數的大小比較。 2. 能解決生活情境中多位小數的加減問題，和使用四捨五入法對小數取概數。 3. 能了解整除的意義。 4. 能了解因數和公因數的意義及找法，並認識最大公因數。 5. 能了解倍數的意義及找法並能判別2、5、10的倍數。 6. 能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。 7. 能理解擴分和約分的意義、方法及其應用。 8. 認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。 9. 能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。 10. 認識多邊形(含正多邊形)。 11. 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊、內角和為180度。 12. 能理解四邊形的內角和為360度，平行四邊形的對邊相等、對角相等。 13. 認識扇形和圓心角。	1. 了解臺灣的地理位置與特色，並能覺察其所帶來的影響與發展。 2. 了解臺灣史前文明、原住民族語清帶漢人如何開發臺灣土地，並理解各自的文化特色。 3. 理解大航海時期臺灣扮演的角色，與當時不同族群來因與影響。	1. 了解太陽的光和熱會影響地球和生物生存。 2. 認識陽光和生物生活所需的電能。 3. 透過觀察日晷，能了解位置與方位造成影響。 4. 透過一天的測量，同時觀察太陽在高度角有規律性變化。 5. 透過比較不同季節太陽的測量資料，觀察日出、日落方位及高度角及溫度會隨著季節而有規律性的變化。 6. 能觀察生活中的彩虹現象，探究出現彩虹色光的條件，並發現彩虹與太陽的相對位置關係。 7. 能透過實驗操作，發現陽光是由不同的色光所組成。 8. 能認識生活中光的折射現象及光在不同介質中的行徑變化。 9. 能透過實驗操作，理解放大鏡的聚光和成像。 10. 觀察植物為了適應不同環境所發展出來不同形態的特徵。 11. 透過討論能知道植物生長所需的養分是經由光合作用從太陽光獲得的。 12. 透過探究實驗了解植物的根吸收水分之後，經由莖輸送到葉子，最後利用蒸散作用在葉子將水分排出。 13. 透過觀察發現植物的花朵有雄蕊和雌蕊的區別，並知道雄蕊透過不同的傳播方式，將花粉傳送到雌蕊的柱頭完成授粉，最後形成果實並產生種子。 14. 透過討論了解植物的種子會利用不一樣的方式進行傳播，達到繁殖的目的。 15. 透過實際種植了解植物除了種子之外，還會利用根、莖、葉等不同部位進行繁殖。 16. 能透過實際觀察記錄植物的特徵，並根據植物的形態特徵進行分類。	【美勞】 從生活周遭與藝術作品中，認識色彩配色巧思與調和之美，認識生活中配色的影響力，透過粉彩畫作實際創作與感受。 【音樂】 1. 音感視譜~認識降記號及F大調音階。 2. 演唱與欣賞~認識電影歌曲、藝術歌曲，感受樂曲的不同風格。 3. 直笛習奏~降Si指法練習F大調的曲子。	1. 分享暑假生活點滴和檢討。 2. 從同學的分享中學學習假期規劃。 3. 經由影片的欣賞，打破學生對性別刻板印象。 4. 瞭解在不同的性別互動中，展現自我的特色。 5. 藉由影片內容思考疫情前後，世界發生什麼改變。 6. 學生能運用DFC四步驟說出如何解決防疫生活中可能面臨的問題。	〈體育課程〉 1. 能做出陣地攻守項目基本技能動作，戰術策略融入比賽運用。 2. 羽球項目能夠正確握拍、正手發球 3. 能夠完成大隊接力傳接棒、助跑動作要領 4. 游泳項目熟練捷泳換氣動作、仰漂、水中自救能力 〈健康課程〉 1. 了解傳染病的形成要素疾傳染途徑 2. 了解預防傳染病的原則及措施 3. 了解高度近視、乾眼症、黃斑部病變、白內障和青光眼的原因而及其對視立變化的威脅感及嚴重性 4. 了解牙結石、牙齦炎和牙周病對健康和口腔疾病所造成的威脅及影響 5. 運用目標設定和自我監督與管理技能，實踐促進視力及口腔健康的改善 6. 了解媒體訊息對吸菸、新興菸品與喝酒的影響 7. 認識毒品的特性與危害				
--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			評量方式	實作評量 課堂觀察 習作評量 口語評量 紙筆評量	實作評量 課堂觀察 習作評量 口語評量 紙筆評量	實作評量 課堂觀察 習作評量 口語評量 紙筆評量	實作評量 課堂觀察 習作評量 口語評量 紙筆評量	課堂觀察 習作評量 紙筆評量	口頭報告 觀察記錄 習作評量 紙筆評量	【美勞】 1. 實作評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 【音樂】 口頭評量 觀察評量 態度評量 實作評量	實作評量 課堂觀察 口語評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量			
第一次定期評量															
11 21	114/11/09 115/01/20	1/1(四)開國紀念 日放假 1/13(二)第二次成 績評量國語、自 然、英語 1/14(三)第二次成 績評量低年級/生 活、數學中高年級 /健康、數學、社 會 1/20(二)休業式正 常上課 1/21(三)寒假開始	單元/主題名 稱	第三單元 生命啟示錄 第八課 最勇敢的女 孩(11) 作文-記敘文 (寫人)(12) 第七課 為生命找出 口(13) 第九課 在挫折中成 長(14) 學習地圖三 (15) 作文-議論文 (挫折)(16) 第四單元 與自然共舞 第十課 山中寄情 (17) 第十一課 與達駭黑熊 走入山林 (18) 第十二課 荒島上的國 王(19) 學習地圖四 (20) 閱讀階梯二 分享的金牌 (21)	第四課 臺灣 美麗的 海翁 (11)(12) 第五課 舊地名真有 趣味 (15)(16) 單元活動三 (19) 唐詩吟唱 (20)(21)	Unit 3 A Fun Day (11)(12)(13) (14) Unit 4 My Favorite Subject (15)(16)(17) (18) Review 2 (19)(20)	六、異分母分數的 加減(11、12) 七、線對稱圖形 (13、14) 八、整數四則運算 (15、16) 九、面積 (17、 18) 十、柱體、錐體和 球(19、20、21)	第三單元 成為清帝國的 領土 第一課 早期移民如何 在臺灣建立家 園？ (10)(11) 第二課 開港通商為什 麼改變了臺灣 的發展？ (12)(13)(14)(15) 第四單元 土地的利用與 變遷 第一課 人們如何適應 不同地形創造 所需？ (16) 第二課 沿海的利用為 什麼呈現多元 發展？ (17) 第三課 土地開發與環 境保護該如何 抉擇？ (18) 第五單元 製作小書看見 臺灣 (19)(20)(21)	三、奇妙的水溶 液 1. 水溶液中的物 質(11)(12) 2. 水溶液的酸鹼 性(13)(14) 3. 水溶液的導電 性(15) 四、力與運動 1. 地球引力 (16)(17) 2. 力的測量(18) (19) 3. 摩擦力 (20)(21)	【音樂】 單元二 聲音共和國 一、山海風情 (11)(12) (13) 二、慶讚生活 (14)(15) (16) 三、小小愛笛 生(17)(18) (19) 四、綜合整理 (20)(21)	〈單元三〉 夢想實踐家-實小 夢想家(14)(15) 〈單元四〉 服務學習- 陳樹菊的故事 (16)(17) 〈單元五〉 服務學習-火戰車 (18) 〈單元六〉 生命教育：珍惜 生命，心懷感恩 (19)(20) 〈單元七〉 國際日：國際教 育課程(21)(22)	〈體育課程〉 1. 田徑(11) 2. 體適能(12. 13) 3. 籃球(14. 15. 16) 4. 五人制棒球 (17. 18) 5. 跳繩(19. 20. 21) 6. 游泳(11. 12. 13) 7. 輕艇(14~21) 〈健康課程〉 第二單元 做自己 愛自己 1. 全力反毒 (11. 12) 2. 獨特的我 (13. 14) 第三單元 安全新 生活 1. 校園事故傷害 (15. 16. 17) 2. 騎車程車保平安 (18. 19. 20. 21) 3. 總複習(21)	【實境解謎創意 王】 5. 神來一手-遊戲 機制的意義 (11)(12) 6. 依樣畫葫蘆-設 謎解謎(13)(14) 7. 點子車庫-創思 藍圖(15)(16)(17) (18) 8. 創意行銷-跨界 整合(19)(20)(21) 【城市探險家】 -舊城守護者 皮影戲 2. 皮影戲製作 (1)影子藝術介紹 (11) (12) (13) (2)劇本發想 (13)(14) (2)皮影戲偶製作 介紹分組(16) (3)皮影戲偶與佈 景道具製作 (17)(18)(19)(20) (21) 【研究生了沒】 【實小看世界】 單元二：真假新 聞大解密 (11)(12)(13) 單元三：新聞追 追追 (14)(15)(16) (17)(18)(19) (20)(21)(22)	5. 中文輸入與 WordPad(4) 6. 檔案管理與 資料夾操作(2) 7. 電腦繪圖(3) 8. 多媒體與網 路應用入門(3)	

			教學重點	1、根據標題和單元主題預測課文內容，連結相關知識與經驗表達想法。 2、運用理解詞語策略，辨析多義詞並能應用句子。 3、透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。 4、運用摘要策略，找出意義段，寫出大意。 5、透過段落主要事件，歸納文章內容做出結論。 6、能透過作者的所見所聞（客觀事實）找到他的觀點（主觀想法）。 7、能利用蒐集到的材料，進行描寫人的記敘文創作。 8、能聆聽、分享交流的重點，並判斷是否正確。 9、能運用議論文的結構「提出論點」、「舉出論據」及「重申論點」寫出與逆境相關的議論文。 10、能認識古典詩的特徵並讀懂與學習階段相符合的一古典詩（絕句）。	1. 確實理解情緒與生活的關聯及本單元音標的知識及用法。 2. 流利參與討論說出自己、同學或家人的情緒及情緒在生活中的展現和我覺察。 3. 尊重自己及他人的情緒，自尊尊人，並願意適度調整情緒與家人、友人和諧共存。 4. 能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。 5. 學生能學會「……真……」句型的用法。 6. 正確用閩南語漢字書寫地名。 7. 聽辨、拼讀單字或語句中「m、ng」的聲化韻母。 8. 正確認讀閩南語謎題之漢字。 9. 正確了解這些舊地名之位置及相對應的縣市。 10. 能用閩南語吟誦唐詩兩首。	1. 能聽辨認讀、發音單字。 2. 能聽辨認讀及運用各課單字。 3. 能認讀句型並做適當的回應。 4. 能寫出單字與句型。 5. 能理解對話內容並運用在生活中。 6. 能理解與朗讀短文內容。	1. 能利用通分，解決異分母分數的加、減法問題和應用問題。 2. 察覺線對稱圖形的現象，認識線對稱圖形及對稱軸的性質。 3. 能繪製線對稱圖形，並利用線對稱做簡單幾何的推理。 4. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。 5. 能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。 6. 能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。 7. 認識平均，並解決相關問題。 8. 理解平行四邊形、三角形和梯形的面積公式，並以符號表示。 9. 能解決複合圖形的面積。 10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。 11. 認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。 12. 認識正方體、長方體、柱體、錐體的展開圖。 13. 認識球，及其組成要素。	1. 了解臺灣人地互動的脈絡與變遷，並理解生態保育與永續發展的重重要性，培養出迎向共好的觀念。 2. 探究自己在課程中感興趣的主題，並透過活動轉化為行動，達成主動學習的能力。	1. 透過觀察海水水溶液，了解水溶液是不同物質溶解在水中，所組成的混合物。 2. 透過探究活動，發現能利用水分蒸發的方法，來分離水溶液中的固體物質。 3. 利用石蕊試紙和自製酸鹼指示劑來檢驗水溶液的酸鹼性；並依據實驗結果，定義酸性、中性和鹼性水溶液。 4. 透過實驗了解酸性和鹼性水溶液混合後，會因交互作用而改變水溶液原來的酸鹼性。 5. 覺察及了解各種酸鹼水溶液在生活環境中的應用與影響。 6. 透過實驗了解許多水溶液具有導電性。 7. 能察覺物體向下運動是受到地球引力作用。 8. 能知道地球上的物體都會受地球引力的作用。 9. 能辨別物體受力可分為接觸力與超距力。 10. 能運用時間與距離的關係，描述物體的速度的變化。 11. 能觀察與操作了解物體，由愈高處落下，速度愈快。 12. 經由探究了解運動的物體具有動能，對同一物體而言，速度愈快動能愈大。 13. 能察覺力的大小可由物體的形變或運動狀態的改變程度得知。 14. 經由探究了解彈簧受的力量愈大，伸長也愈長。 15. 能察覺地球對物體的引力就是物體的重量。 16. 能了解同時受到二個方向相反，作用力大小不同時，會影響物體移動的情形。 17. 能分辨物質表面的結構與性質不同，其可產生的摩擦力不同。 18. 能應用摩擦力的不同，讓生活更便利。	【音樂】 1. 音感視譜~認識八分休止符和音程。 2. 演唱與欣賞~44拍子的曲子。 3. 直笛習奏~複習降Si的指法，練習斷奏和非斷奏的吹(運舌)方法。	1. 藉由影片內容，與學生討論視力保健的重要性，並學會愛護自己的眼睛。 2. 藉由陳樹菊及其他人的生命經歷故事來了解服務內涵。 3. 從欣賞影片中，了解生命過程中需面臨不同的挑戰。 4. 能以積極的態度珍惜目前所擁有的人事物，並心存感恩。 5. 能認識台、日三個不同國家生活禮儀不同之處	<體育課程> 1. 能夠完成大隊接力傳接棒、助跑動作要領 2. 藉由基礎體能訓練、課間活動使其具備良好身體、肌肉適能 2. 籃球項目能夠熟練運球、傳接球、投籃動作 3. 五人制棒球項目能夠熟悉守備跑分動作要領 4. 團體跳繩除熟悉動作外，培養團隊合作溝通互動能力 5. 輕艇項目能夠熟練前進、後退、轉彎、煞車動作。 <健康課程> 1. 覺察並描述吸食毒品產生的問題對個人、家庭與社會的影響 2. 主動表現及認同拒絕毒品的行為 3. 認識並認同自己的人格特質，建立個人的價值觀，進而自我愉悅 4. 實行探索潛能的方法，訂定個人夢想計畫 5. 了解校園中潛藏的危機與可能造成事故傷害的嚴重性 6. 分析事故傷害發生的可能依速與防治方法 7. 了解自行車與遊覽車事故傷害的安全行動與安全設備 8. 主動表現及演練預防事故傷害的安全行動				
--	--	--	------	--	---	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

			評量方式	實作評量 課堂觀察 習作評量 口語評量 紙筆評量	實作評量 課堂觀察 習作評量 口語評量 紙筆評量	實作評量 課堂觀察 習作評量 口語評量 紙筆評量	實作評量 課堂觀察 習作評量 口語評量 紙筆評量	實作評量 課堂觀察 習作評量 口語評量 紙筆評量	口頭報告 觀察記錄 習作評量 紙筆評量	【美勞】 1. 實作評量 2 課堂觀察 3. 口語評量 【音樂】 課堂觀察 習作評量 實作評量	實作評量 課堂觀察 口語評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量																

註 1：本校五年級每週授課總節數：_32_節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	綜合活動領域課程	3. 4. 7. 9. 10. 12	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週四導師時間(8:00-8:40)	7. 9. 10	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週一導師時間(8:00-8:40) 週三導師時間(8:00-8:40) 家長日活動	2 1 3	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	3. 4. 5	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一導師時間(8:00-8:40) 國家防災日活動	3 4	1 節 1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	16. 17. 18	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40) 綜合活動領域課程	8. 11. 12 11	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	6	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	學生朝會時間(8:00-8:40)		1	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二學生朝會時間(8:00-8:40)	9	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週三導師時間(8:00-8:40)	13. 14	2 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週五學生集會	每週	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	學生朝會時間(8:00-8:40)	2	1 節	每學年至少 1 小時
14	法治教育	3-6 年級法治教育宣導(8:20~9:20)	5	1 小時	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3

114 學年度臺中市北區國立臺中教育大學附設實驗國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114 年 6 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文/臺灣手 語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
1 10	115/02/08 115/04/18	2/23(一)調整放假 正式上課日 2/27-第二週品德教育週 228 和平紀念日放假 4/3-4/6 清明節連假 4/14(二)第一次定期評量 國語、自然、英語 4/15(三)第一次定期評量 社會(生活)、數學	單元/主題 名稱	第一單元 換一個角度 第一課 你會怎麼回答 (1)(2) 第二課 智救養馬人 (3)(4) 第三課 真正的「聰明」 (4)(5) 作文-故事(機智) (5) 學習地圖一(6) 第二單元 職業任意門 第四課 小記者，出動！ (6) 第五課 奇幻光芒的祕密 (7) 第六課 人「聲」就是戲 (8) 學習地圖二(8) 作文-記敘文 (寫職業)(9) 閱讀階梯一 「溜」出不一 樣的人生-楊元慶 (10)	第一課 捏麵尪仔 (1)(2)(3)(4) 第二課 迎媽祖 (5)(6)(7)(8) 第三課 祝阿媽食百二 (9)(10)	Get Ready(1) Unit 1 A Surprise for Jello (2)(3)(4)(5) Unit 2 City Adventure (6)(7)(8)(9) Review 1 Culture & Festivals Earth Day(10)	一、體積(1.2) 二、分數的計算 (3.4) 三、容積(5.6) 四、小數的乘法 (7.8) 五、大數與折線圖 (9、10)	第一單元 日本統治下的臺灣 第一課 日本如何殖民統治臺灣？ (1)(2)(3)(4) 第二課 日治時期對臺灣社會的影響為何？ (4)(5) 第二單元 走向自由民主之路 第一課 中華民國政府為何在臺灣實施戒嚴？ (5)(6) 第二課 臺灣為什麼能走向民主社會？ (6)(7) 第三單元 多元文化共存共榮 第一課 臺灣為什麼有多元的米食文化 (8) 第二課 臺灣的音樂如何展現多元文化？ (9.10)	一、探索星空的奧祕 1. 星空神話 (1) 2. 一起觀星星 (2)(3) 3. 夜裡辨認方位 (4)(5) 二、空氣與燃燒 1. 氧氣與燃燒 (6) 2. 二氧化碳與滅火 (7)(8) 3. 燃燒與滅火 (9.10)	【美勞】 一. 手搖動畫機 1. 認識漫畫到動畫 (6) 2. 設計與繪製動畫故事 (7)(8) 3. 製作動畫機體 (9)(10) 【音樂】 單元一、 管弦樂說故事 一、彼得與狼 (1)(2)(3) 二、熱鬧的市集 (4)(5) (6) 三、小小愛笛 (7)(8)(9) 四、複習活動 (10)	〈單元一〉 寒假主題報告 分享(3) 〈單元二〉 舞動人生(性平教育) (4)(5)(7)(8) (9)(10) 〈體育課程〉 1. 籃球 (1.2.3.4) 2. 羽球 (5.6.7.8) 3. 體適能 (9.10) 4. 輕艇(1~10) 【健康】 一. 健康加油站 (1~5) 二. 醫藥學問大 (6~10)	【實小看世界】 【研究生了沒】 新聞挖哇哇 (媒體解析與探究) 活動一:新聞停看聽 (1)(2)(3)(4)(5) 活動二:新聞偵查隊 (6)(7)(8)(9)(10) 【城市探險家】- 舊城守護者 一、皮影戲 1. 皮影戲製作收尾 (1)(2) 2. 排演 (3)(4) 3. 好戲上演 (5) 【實境解謎創意王】- 遊戲創意王 1. 做中學-玩出樂趣 (1)(2)(3)(4) 2. 桌遊新手村-交流與溝通 (5)(6) 3. 一網打盡-遊戲bug 修復 (7)(8)(9)(10)	社團活動 (20):客語社、英語拼字社、英閱社、Fun English、動手做、籃球社、羽球社、棋藝社、玩美 NEWS 等	1. 文書處理與 Word(2) 2. 基本編輯功能-網路安全 (2) 3. 成語填字遊戲設計 (3) 4. 宣導單設計-洗手五步驟 (3)		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程				備註
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
					紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量			【音樂】 課堂觀察 習作評量 實作評量						
第一次定期評量																
10 20	115/04/20 115/06/30	4/23(四)性別平等教育宣導 4/30(四)數學競試 5/30-6/1 端午節 6/2(二)六年級畢業生成績評量 國、自、英 6/3(三)六年級畢業生成績評量 健、數、社 6/11(四)第 81 屆 115 級畢業典禮 幼兒園畢業典禮 6/23(二)第二次定期評量 國、自、英 6/24(三)第二次定期評量 健、數、社 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 山與海的呼喚 第七課 題西林壁(10) 第九課 你想做人魚嗎？(11) 作文-新詩(關於海洋)(12) 第八課 海洋的殺手(13) 學習地圖三(14) 作文-說明文(15) 第四單元 來自遠古的神話 第十課 玉米人的奇蹟(16) 第十一課 幸福的火苗(17) 第十二課 神農嘗百草(18) 學習地圖四(19) 閱讀階梯二 旗魚王(20)	祝阿媽食百二(11)(12) 第四課 島嶼(11)(12)(13)(14) 第五課 地動(15)(16)(17)(18) 語詞俗句型(19)(20)	Unit 3 Clothes Shopping a Wedding (11)(13)(14) 五年級英語拼字比賽週(12) Unit 4 Whose Backpack Is It?(15)(16)(17)(18) Review 2 (19)(20)	六、整數、小數 除以整數(11.12) 七、表面積(13.14) 八、比率與百分率(15.16) 九、時間的乘除(17.18) 十、生活中的大單位(19.20)	第四單元 各地的發展特色 第一課 臺灣的區域如何發展與規畫？(10) 第二課 產業建設對地方發展有何影響？(11) 第三課 人們為何會跨區發展與互動？(12) 第五單元 經濟的變遷與展望 第一課 經濟變遷如何影響人們的生活？(13) 第二課 臺灣為什麼能成為世界的科技島？(14) 第三課 臺灣茶為什麼能揚名國際？(15) 第六單元 時空採訪員(16)(17)(18)(19)(20)	三、防止生鏽與保存食物 1. 生鏽知多少(10)(11) 2. 生活中的食物保存(12)(13) 四、揭祕動物的世界 1. 校園動物偵查員(14)(15) 2. 動物的生存之道(16)(17) 3. 動物的生命延續(18)(19) 4. 動物與人類生活(20)	【美勞】 3. 製作動畫機體(11)(12)(14) 4. 好戲上演-故事展演與分享(15) 二. 圖文與生活 1. 圖文文化 (16) 2. 我的名字 logo(17) 3. 我的名字圖章(18)(19)(20) 【音樂】 單元二 我的家鄉我的歌一、寶島風情(11)(12) (13) 二、童年的回憶(14)(15) (16) 三、小小愛笛生(17)(18) (19) 四、複習活動(20)	〈單元三〉 SDGS 永續城鄉 社會參與 服務學習 (12)(15)(16)(17)(18) 〈單元四〉 珍惜生命，心懷感恩 (生命教育)(19)(20)	體育 1. 五人制棒球(11.12.13) 2. 田徑(14.15.16) 3. 飛盤(17.18) 4. 民俗體育(19.20) 5. 游泳(11~20) 【健康】 一、健康加油站(11~16) 二、醫藥學問大(17~20)	【研究生了沒】 活動二:新聞偵查隊(11)(12) 活動三、新聞你我他(13)(14)(15) 【實小看世界】 單元三:針對國際新聞議題或事件發表看法 (16)(17)(18)(19)(20)(21) 【實境解謎創意王】- 遊戲創意王 3. 一網打盡-遊戲 bug 修復(10)(11)(12) 4. 我的專屬桌遊(13)(14)(15)(16)(17)(18)(19)(20)		5. 表格設計-台灣走透透(3) 6. 衛生安全防護海報(3) 7. 台灣生態專題報告(2) 8. 地震與防災(3)	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文/臺灣手 語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
第二次定期評量																

註 1：本校五年級每週授課總節數：__32__節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	綜合活動領域課程 週四導師時間(8:00-8:40)	4.5.7.8.9.10 4.5.7.8.9.10	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週一導師時間(8:00-8:40)	4.5.6	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週一導師時間(8:00-8:40) 週三導師時間(8:00-8:40) 家長日活動	1.2 7	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	1.2.3	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週四導師時間(8:00-8:40)	14	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	環境教育講座 週四導師時間(8:00-8:40)	3 8.9.12	1 小時 2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	綜合活動領域課程 週四導師時間(8:00-8:40)	11 12.15	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	13	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	學生朝會時間(8:00-8:40)			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二學生朝會時間(8:00-8:40)	9	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週三導師時間(8:00-8:40)	3.16	2 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週五學生集會	20 週	20 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	學生朝會時間(8:00-8:40)	5	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填