

表 3

114 學年度臺中市北區臺中教育大學附設實驗國民小學二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：114 年 6 月 01 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(2)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
1 10	114/09/01 114/11/07	8/29(四)教師準備日 8/30(五)開學前返校日 9/1(一)開學日 9/8(一)第二週品德教育週 10/6：中秋節放假一日 10/10：國慶日放假一日 10/24-25 光復節放假 11/4(二)第一次成績評量 國語、自然、英語 11/5(三)第一次成績評量 社會(生活)、數學	單元/主題名稱	第一單元生活新鮮事 一、新學年新希望 (1)(2) 〈查字典教學〉 二、一起做早餐 (3)(4) 三、走過小巷 (5)(6) 〈童詩引導教學:走過小巷〉 第二單元 歡樂的時刻 四、運動會 (7)(8) 五、坐竹籃船 (8)(9) 六、小鎮的柿餅節 (9)(10)	第一單元 逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面 (1)(2)(3) 第二課 種豆仔 (4)(5)(6) 單元活動(7) 第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔恰龜比賽 (8)(9)(10)	一、200 以內的數(1)(2) 練習園地 二、二位數的加減法 (3)(4) 練習園地 三、認識公分(5)(6) 練習園地、遊戲中學數學(一) 四、加減應用(7)(8) 練習園地 五、容量(9)(10) 練習園地 學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、 看繪本學數學	一、防震小達人 1.地震來了不慌張(1) 2.地震應變有方法(2) 3.防震大使 Go! Go! Go!(3) 二、光影好好玩 1.光和影(4) 2.光影魔術師(5)(6) 3.光影小故事(7) 三、玩泡泡 1.泡泡在哪裡(8) 2.泡泡變變變(9)(10)	【健康】 一、喜歡自己 珍愛家人 1.成長的變化(1)(2) 2.欣賞自己(3)(4) 3.關愛家人(5)(6)(7) (融入性平教育議題) 二、生活保健有一套 1.眼耳鼻急救站 (8)(9)(10) 【體育】 1.隊伍訓練(1) 2.控球小奇兵(2)(3) 3.跳出活力(4)(5) 4.圖來真有趣 (6)(7)(8) 5.玩球大作戰(9)(10)	【實小看世界】Asia 1.Bravo Thailand/Japan (1)(2)(3)(4) 2.Hello!Asia! (5)(6)(7) 3.Bravo Animals (8)(9)(10) 【研究生了沒-故事說了沒-2】 1.書海尋寶 (1)(2)(3)(4)(5) 2.看圖說故事 (6)(7)(8)(9)(10) (融入性平教育議題)			
教學重點	1.指導學生專心聆聽課文重點，學習說出課文大意。 2.指導學生歸納相同部件的生字，清楚生字筆順與國字空間結構的特點。 3.指導學生學會使用字典，並養成查字典的習慣。 4.能運用課文中的句型或詞語，說出完整的語句。 5.指導學生觀察自己的日常生活，模仿課文練習童詩寫作。	1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 4.了解俗諺的意思。 5.聽懂並說出俗諺故事。 6.了解俗諺的意思。 7.聽懂並說出俗諺故事。 8.聽懂各種常見動物的閩南語說法。	1.認識 200 以內的數和百位，並認識與使用 100 元錢幣，進而利用位值關係進行 200 以內數的大小比較。 2.能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。 3.能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。 4.能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數和減數未知的題型。 5.認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。	1.分辨地震時的正確反應和行為，體認優先保命的原則。 2.熟練防震保命三步驟:趴下、掩護、穩住。 3.體驗玩踩影子遊戲的樂趣，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 4.觀察影子的變化特性及其與光、物體的互相影響。 5.能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。	【健康】 1.認識自己的生長發育變化，並能說出自己的優點。 2.認識過量飲酒和二手菸對健康的危害，並知道如何拒絕二手菸。 3.知道造成眼睛、耳朵和鼻子各種受傷情況，並清楚急救方法。 【體育】 1.安全的完成滾球、拋球、擲球控球活動。 2.透過各種活動來感受身體律動與表演的美感與樂趣。 3.認識傳球、接球的動作要領。 4.認識雙腳跳繩的方式。							
評量方式	口頭評量 實作評量 作業評量 觀察評量 小組互動表現 學習態度評量	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度評量	口頭評量 實作評量 作業評量 小組合作 學習態度評量	口頭評量 實作評量 作業評量 小組合作學習能力評量 學習態度評量	口頭評量 實作評量 作業評量 小組合作能力評量 學習態度評量							

第一次定期評量												
11 21	114/11/09 115/01/20	12/25(四)行憲紀念日放假 1/1(四)開國紀念日放假 1/13(二)第二次成績評量國語、自然、英語 1/14(三)第二次成績評量低年級/生活、數學中高年級/健康、數學、社會 1/20(二)休業式正常上課 1/21(三)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 故事萬花筒 七、國王的新衣裳(11)(12) <查字典教學二> 八、聰明的小熊(13) 九、大象有多重(14) 第四單元 冬天的悄悄話 十、新年快樂(15)(16) 十一、遠方來的黑皮(16)(17) 十二、我愛冬天(17)(18) ◎閱讀階梯:我最喜歡上學了(19) ◎我會自己讀:(20)(21) (1) 外婆的小幫手 (2) 生日派對 (3) 小綿羊和大灰狼 (4) 卑南族男孩的年祭	單元活動二 (11)(12) 第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚伶奮斗(13)(14)(15)(16) 第五課 過年(17)(18)(19) 單元活動三(20)(21)	六、加減兩步驟(11)(12)(13) 練習園地 七、乘法(一)(14)(15) 練習園地 遊戲中學數學(二) 八、時間(16)(17) 練習園地 九、乘法(二)(18)(19) 練習園地 十、面的大小比較(20)(21) 練習園地、學習加油讚(二)、 綜合與應用、生活中找數學、 看繪本學數學、數學園地	四、學校附近 1. 學校附近有什麼(11)(12) (融入交通安全教育議題) 2. 分享學校附近的故事(13)(14) 五、歲末傳温情 1. 溫馨送暖(15) 2. 傳送我的愛(16)(17) (融入家庭教育議題) (融入性平教育議題) 六、米粒魔術師 1. 五花八門的米食(18)(19) 2. 珍惜食物(20)(21)	【健康】 二、生活保健有一套 2. 照顧我的身體(11)(12)(13) (融入性平教育議題) 三、健康的生活環境 1. 學校環境與健康(14)(15)(16)(17) 2. 社區環境與健康(18)(19)(20)(21) 【體育】 1. 玩球大作戰(11)(12)(13) 2. 繩索小玩家(14)(15) 3. 休閒好自在(16)(17)(18) 4. 歡樂跑跳碰(19)(20) 5. 總複習(21)	實小看世界 Europe 1. Hooray! Paris(11)(12)(13)(14) 2. Hooray! London(15)(16)(17)(18) 3. Hooray! Europe(19)(20)(21)			
			教學重點	1. 指導學生專心聆聽課文重點，學習說出課文大意。 2. 指導學生歸納相同部件的生字，清楚生字筆順與國字空間結構的特點。 3. 指導學生學會使用字典，並養成查字典的習慣。 4. 指導學生運用課文中的句型或詞語，說出完整的語句。 5. 指導學生觀察自己的日常生活，模仿課文練習短文寫作。 6. 指導學生口頭發表的技巧，知道如何有條理的說出自己的想法。	1. 能用閩南語說出已學過的動物。 2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 4. 認識農曆過年的風俗習慣。 5. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。	1. 能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。 2. 能理解乘法的意義，以連加的計算成乘法的答案，使用乘法橫式記錄問題，並且熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。 3. 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。 4. 能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。	1. 探索學校附近，發現環境與自己的關係。 2. 能規畫探索路線與訪問題目並與家人共同執行。並能在不同場所表現應有的態度與行為。 3. 經由分享與發表活動，更認識學校附近的場所。 4. 能體會與認識耶誕節節慶活動的意涵。能主動的感謝他人。 5. 透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物，並能適當的表達。 6. 了解米食在日常生活中的重要性，培養珍惜食物的態度。 7. 探索並認識各種常見的米製品。 8. 能依照自己的想法運用油土製作創意米食，並學會欣賞他人的作品。	【健康】 1. 學習運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的觀念。 2. 指導學生正確穿鞋與不憋尿的觀念。 3. 認識學校健康資源與健康相關活動。 4. 認識社區環境、健康相關機構與資源。 【體育】 1. 指導傳球、接球控球活動。 2. 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 3. 認識反手投擲飛盤的動作要領。 4. 認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。				
			評量方式	口頭評量 實作評量 作業評量 觀察評量 小組互動表現 學習態度評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 作業評量 小組合作 學習態度評量	口頭評量 實作評量 作業評量 小組合作學習能力評量 學習態度評量					
第二次定期評量												

註 1：本校 年級每週授課總節數：_22_節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三導師時間(8:00-8:40) 生活課程、健康課程、彈性學習課程	5. 6. 8. 11. 13. 17 6 節(融入課程)	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週二學生朝會(8:00-8:40)	2. 14. 16	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週四導師時間(8:00-8:40) 家庭日活動	1. 3 3	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	5. 9. 13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40) 國家防災日活動	4 4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	6. 14. 15	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一導師時間(8:00-8:40) 生活課程	3. 5. 12 12	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週一導師時間(8:00-8:40)	2	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	學生集會	15	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	學生集會	9	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	學生集會	8	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一導師時間(8:00-8:40)	每週	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康課程	11. 12	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3

114 學年度臺中市北區臺中教育大學附設實驗國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：114 年 6 月 01 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(2)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
1 10	115/02/08 115/04/18	2/23(一)調整放假 正式上課日 第二週品德教育週 2/27-28 和平紀念日 放假 4/3-4/6 清明節連假 4/14(二)第一次定期評量 國語、自然、英語 4/15(三)第一次定期評量 社會(生活)、數學	單元/主題 名稱	第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色 (1)(2) 二、花衣裳 (3)(4) 三、彩色王國 (4)(5) 第二單元 有你真好 四、爸爸 (5)(6) 五、我的家人 (7)(8) 六、愛笑的大樹 (9)(10)	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆(1)(2)(3) 第二課 春天的早起時 (4)(5) 單元活動一(6)(7) 第二單元 講時間 第三課 規工笑微微 (8)(9)(10)	一、1000 以內的數(1)(2) 練習園地 二、重量(3)(4) 練習園地 三、加加減減(5)(6) 練習園地 遊戲中學數學(一) 四、平面圖形與立體形體(7)(8) 練習園地 五、乘法(9)(10) 練習園地、學習加油讚(一)、 綜合與應用、生活中找數學、 看繪本學數學	一、減塑行動家 1. 塑膠垃圾好可怕(1) 2. 我的減塑行動(2)(3) (融入環境教育議題) 二、奇妙的種子 1. 種子藏哪裡(4) 2. 種子大發現(5)(6) 三、磁鐵真好玩 1. 磁鐵妙用多(7) 2. 磁鐵找朋友(8) 3. 磁鐵小创客 (9)(10)	【健康】 第一單元 當我們同在一起 第 1 課 將心比心 (1)(2) 第 2 課 真心交朋友 (3)(4) (融入性平教育議題) 第二單元 飲食行動家 第 1 課 飲食密碼 (5)(6)(7) 第 2 課 健康飲食習慣 (8)(9)(10) 【體育】 1. 跑跳好樂活 (1)(2)(3) 2. 動手又動腳(4)(5) 3. 踩石頭過河(6) 4. 你丟我接一起跑 (7)(8) 5. 平衡好身手(9)(10)	【實小看世界】 <u>America</u> 1. How are you? America(1)(2)(3) 2. Colors of National Flags (4)(5)(6)(7) <u>Africa</u> 1. Nice to meet you, Africa. (8)(9)(10) 【研究生了沒-故事說了沒-2】 1. 說故事開麥拉 (1)(2)(3)(4) 【夢想實踐家-英雄訓練班】 1. 愛的禮物(5)(6)(7) (融入性平教育議題) 【實境解謎創意王-小京都迷宮設計與製作】 1. 小京都迷宮設計 (8)(9)(10)			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(2)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			評量方式	口頭評量 實作評量 作業評量 觀察評量 小組互動表現 學習態度評量	口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度評量	口頭評量 實作評量 作業評量 小組合作學習能力評量 學習態度評量	口頭評量 實作評量 作業評量 小組合作能力評量 學習態度評量				
第一次定期評量												
10 20	114/04/20 114/06/30	4/23(四)性別平等教育宣導 4/30(四)數學競試 5/30-6/1 端午節 6/2(二)六年級畢業生成績評量 國、自、英 6/3(三)六年級畢業生成績評量 健、數、社 6/11(四)第 81 屆 115 級畢業典禮 幼兒園畢業典禮 6/23(二)第二次定期評量 國、自、英 6/24(三)第二次定期評量 健、數、社 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 故事妙妙屋 七、月光河 (11) 八、黃狗生蛋 (12) 九、神筆馬良 (13) (14) 第四單元 閱讀樂趣多 十、小熊的邀請 (15) 十一、小讀者樂園 (16) 十二、巨人山 (17) (18) ◎閱讀階梯:江奶奶的雜貨店 (19) ◎我會自己讀 (20)	第四課 春天欲轉去 (11) (12)(13) 單元活動二 (14)(15) 第三單元 我的衫仔褲 第五課去海邊仔 (16)(17) (18)(19) 單元活動三(20)	六、公尺和公分(11)(12) 練習園地 數學能力檢測 七、乘與加減兩步驟(13)(14) 練習園地、遊戲中學數學(二) 八、年、月、日(15)(16) 練習園地 九、分裝與平分 (17)(18) 練習園地 十、認識分數(19)(20) 練習園地、學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、 看繪本學數學	四、有您真好 1. 我和家人能溝通(11) 2. 感謝家人我愛您(12)(13) (融入家庭暴力防治議題) 五、彩色的世界 1. 色彩大發現(14) 2. 色彩會說話(15)(16) 3. 色彩大集合(17) 六、我的成長故事 1. 快樂的學習(18)(19) 2. 迎向三年級(20) (融入性侵害防治議題)	【健康】 第三單元 齙齒遠離我 第 1 課 為什麼會齙齒 (11)(12) 第 2 課 護齒好習慣 (13)(14)(15) 第四單元 保健小學堂 第 1 課 疾病不要來 (16)(17)(18) 第 2 課 去去過敏走 (19)(20) 【體育】 1. 劈開英雄路(11) 2. 跳繩活動(12) 3. 隔繩樂悠遊 (13)(14)(15) 4. 狼來了-奪寶遊戲 (16)(17) 5. 水滴的旅行(18)(19) 6. 總複習(20)	【實小看世界】 Africa 2.Taiwan v.s. Egypt (11)(12)(13) Australia 1.Let’ s Go!Australia (14)(15)(16) 2. Taichung v. s. Sydney (17)(18)(19) 3.Fruits in Taiwan & Australia (20) 【實境解謎創意王-小京都迷宮設計與製作】 2. 迷宮製作創意王 (11)(12)(13) (14) 3. 挑戰實境解謎-漫遊小京都迷宮(19)(20) 【夢想實踐家-英雄訓練班】 2. 為愛朗讀(15)(16) 3. 愛的分享(17)(18)			
教學重點	1.指導學生能專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 2.指導學生運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 3.指導學生能運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4.指導學生能理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.指導學生覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	1.說出月分的閩南語說法。 2.認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。	1.認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。 2.解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。 3.查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。 4.在具體情境中，進行分裝和平分活動。 5.能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。	1.以有效的方法與家人溝通，並體會溝通的重要。 2.延伸母親節的意義，體會家人的關愛，主動關心家人，並能傳達對照顧者的感謝與祝福。 3.引導學生觀察生活中的色彩，增進美感認知能力。 4.利用色紙拼貼，並且練習構成畫面。 5.回顧低年級的學習，找出自己學到的能力，肯定自己。另外發現自己的不足，訂定改進目標。 6.預估升上三年級會和現在有哪些不同。討論擔心或期待的事，並預先做好準備。	【健康】 1.認識齙齒的症狀與原因。 2.認識正確選擇牙刷、含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 3.養成潔牙與護齒的好習慣，並使用口腔預防保健服務。 4.認識登革熱、腸病毒與流行性結膜炎的傳染途徑和症狀。 5.認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 6.認識常見的過敏原，並學會各種過敏症狀的照護方法。 7.認識學習鼻噴劑、眼藥水和皮膚藥膏的正確使用方法。 【體育】 1. 表現認真參與的態度，並與同伴合作。 2. 練習跳繩基礎動作。 3. 認識身體活動的基本動作。 4. 透過唱、跳與模仿性律動遊戲，表現基本動作與模仿能力							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(2)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			評量方式	口頭評量 實作評量 作業評量 觀察評量 小組互動表現 學習態度評量	口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度評量	口頭評量 實作評量 作業評量 小組合作學習能力評量 學習態度評量	口頭評量 實作評量 作業評量 小組合作能力評量 學習態度評量				
第二次定期評量												

註 1：本校 二 年級每週授課總節數：__22__節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三導師時間(8:00-8:40) 健康課程、彈性學習課程	4.5.8.13.15.17 6 節(融入課程)	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週一導師時間(8:00-8:40) 生活課程	3.6.16 20	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週一導師時間(8:00-8:40) 校慶活動(8:00-15:30)	2.4 7	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週一導師時間(8:00-8:40) 生活課程	7.11.17 13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一導師時間(8:00-8:40) 國家防災日活動	14 14	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40) 生活課程	3.5.11 3	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	7.17.18	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週一導師時間(8:00-8:40)	13	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	學生集會	15	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	學生集會	9	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	學生集會	8	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一導師時間(8:00-8:40)	每週	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康課程	11.12	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填