

表 3 114 學年度臺中市北區國立臺中教育大學附設實驗國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114 年 06 月 01 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
1 10	114/09/01 114/11/07	8/29(四)教師準備日 8/30(五)開學前返校日 9/1(一)開學日 9/8(一)第二週品德教育週 9/29(一)教師節補假 10/6：中秋節放假 10/10：國慶日放假一日 10/24-25 光復節放假 11/4(二)第一次成績評量 國語、自然、英語 11/5(三)第一次成績評量 社會(生活)、數學	單元/主題名稱	第壹單元： 運用時間 第一課 時間是什麼(1)(2) 第二課 明天再寫(3) 第三課 提早五分鐘(4) 統整活動一(5) 作文一：童詩 第貳單元： 解決問題 第四課 猴子的數學(6) 第五課 便利貼的妙用(7) 第六課 小鉛筆大學問(8) 統整活動二(9) 作文二：記敘文-我是時間的主人 愛閱讀一： 靈光一現(10)	第一單元 好食閣好耍 第一課 八月十五(1)(2)(3) 第二課 風來陪阮耍(4)(5)(6) 單元活動一(7) 第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅(8)(9)(10)	Get Ready(1) Unit 1 The Birthday Party (2)(3)(4)(5) Unit 2 Poor Kevin (6)(7)(8)(9) Review 1 (10)	第一單元-10000 以內的數(1)(2)(3) 第二單元-四位數的加減(4)(5) 第三單元-毫米(6)(7) 第四單元-乘法(8)(9)(10)	第一單元 我的新學期 第一課我的新學習(1)(2) 第二課主動學習(3)(4) 第三課善用方法(5) 第二單元 我的家庭 第一課家庭與我(6)(7) 第二課居家安全(8)(9)(10)	第一單元多采多姿的植物 1-1 植物是什麼(1)(2) 1-2 植物如何獲取陽光和水(3)(4) 1-3 花果實和種子有什麼功能(5)(6) 第二單元生活中的力 2-1 力的現象有哪些(7) 2-2 磁力有什麼特性(8)(9) 2-3 還有什麼不一樣的力(10)	【美勞】 一、夢奇地之旅(兒童畫)(1)(2)(3)(4) 二、生活陶葉拓(5)(6) 【音樂】 一、音樂在哪裡 1. 向朋友說哈囉(1)(2)(3) 2. 找朋友玩遊戲(4)(5)(6) 3. 小小愛笛生(7)(8)(9) 二、走向大自然 1. 和動物一起玩(10)	一、相見歡(1) 二、暑假作業分享(2)(3) 三、社會參與、服務學習：實小整潔 follow me(4) 四、生命教育:繪本分享(7) 五、校園健康小英雄(8)(9) 六、視力保健教育觀摩:讓眼睛睛永保健康(10)	【健康】 第一單元 飲食聰明選 單元補充(1)(2) 第1課 吃出健康(3)(4) 第2課 飲食學問大(5)(6) 第二單元 生命的樂章 單元補充(7)(8) 第1課 生長圓舞曲(9)(10) 【體育】 1. 隊伍訓練(1) 2. 體操(2)(3) 3. 舞蹈(4)(5) 4. 籃球(6)(7)(8) 5. 躲避球(9)(10) 水上活動：游泳(1-10)	【研究生了沒-筆記做了沒】 1. 文本知多少(1)(2)(3)(4) 2. 筆記攻略(5)(6)(7)(8)(9)(10) 【實小看世界-世界的好朋友】 1. 換我當主人(1) 2. 臺中建築大情蒐(2)(3) 3. 臺灣民俗節慶大情蒐(4)(5)(6)(7) 4. 我來介紹(8)(9)(10) 【城市探險家-河岸留顏】 1. 讀我河川(1-5) 2. 話(畫)我河川(6-10)				
			教學重點	1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，練習運用時間、解決問題、與自然融合、社會關懷等能力。 2. 能感受時間流逝，省思自己的生活節奏，練習規畫安排自己的時	1. 說出中秋節的節日活動及應景食物。 2. 聽懂節日的名稱及日期。 3. 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 4. 聽懂童玩的名稱。 5. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 6. 能確實理解	1. 能運用發音規則拼念單字。 2. 能熟悉數字 1~5 的念法。 3. 能運用本課單字、句型詢問年齡。 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 5. 聽懂並應用本課句型及生活用語。	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元的錢幣進行買賣活動；認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算；能用 > 和 < 的符號表示 10000 以內數量的大小關係；能透過公分刻度尺認識數	1. 引導學生思考，升上中年級可能會接觸到哪些新的事物。 2. 藉由自我介紹的活動，認識其他同學。 3. 說出課本中學校的學習活動及自己想參加的學習活動。 4. 了解每個人的專長及興趣不同，不是每個活動都適合每個人參加。	1. 了解生活中的植物並歸納出植物的構造。 2. 觀察植物的葉根莖如何獲取養分。 3. 認識並觀察植物的花和果實如何傳播花粉和製造新植物並與人的生活作密切的聯結。 4. 觀察力的生活的變化並知道力的三要素。 5. 了解磁鐵的特	【美勞】 1. 能認識兒童畫的本質、構圖形式與上色方法。 2. 能認識陶土並利用落葉印拓出藝術陶盤。 【音樂】 1. 能認識四四拍號、四分音符、八分音符、二分音符、四分休止符，透過演唱與肢體活動，體驗不同的節奏。	一、相見歡 1. 對自我更加了解。 2. 同儕彼此認識，增進情誼。 二、暑假作業分享 1. 能蒐集資料並統合整理分享內容。 2. 能勇於分享生活趣事。 三、社會參與、服務學習：實小整潔 follow me 1. 認識班級掃地區域。	【健康】 1. 了解均衡飲食的意義，以及六大類食物每日適當攝取量。 2. 運用自我健康管理的生活技能，改進飲食習慣。 3. 運用創造性思考，擬訂飲食習慣改變策略。 4. 覺察影響個人飲食選擇的因素。 5. 運用做決定的					

				間。 3. 能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與社會聯結、解決問題等能力的啟發。 4. 能發現生活中的問題，從他人經驗延伸創意，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。	傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。 7. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。 8. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 9. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。	6. 能讀懂故事，了解各角色的年齡。 7. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 8. 能認真聽講並參與班級討論。 9. 能完成故事排序的閱讀練習。	線，並在數線上做比較和加減。 2. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題；能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題；能做整百或整千的加減估算。 3. 認識毫米，了解毫米和公分的關係，並進行毫米和公分的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能使用直尺畫出線段。能以公分和毫米二階單位做加減計算。 4. 認識乘法直式；能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題；能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題；能做乘法估算。	5. 認識學習的目的，並養成良好的態度與做筆記的方法。 6. 認識可使用的資源：圖書館、參觀網際網路、參觀訪問。 7. 認識家庭的功能和組成。 8. 依照不同的需求，藉由與家人討論，共同安排家庭活動。 9. 認識家中暗藏的危險、危險行為和預防方法。	性並認識同極相斥異極相吸的道理。 6. 認識生活中不同的力，了解浮力的作用及水的傳動力。	2. 能大聲開口唱歌，並參與課堂活動。 3. 能欣賞直笛樂曲，引發學習動機。 4. 能準備高音直笛，並學習直笛以均勻氣息吹奏 Si、La 音。	2. 維護實小環境的整潔。 四、生命教育:繪本分享 1. 能使用六 W 法整理問題。 2. 能專心參與繪本導讀。 3. 能說出調整情緒的有效方法。 五、校園健康小英雄 1. 發現過去疫情來臨校園的改變。 2. 提出校園防疫的有效方法。 五、校園健康小英雄 1. 發現過去疫情來臨校園的改變。 2. 提出校園防疫的有效方法。 六、視力保健教育觀摩:讓眼睛永保健康 1. 了解 3C 產品對眼睛的危害及原因。 2. 建立正確使用 3C 產品的觀念。 3. 能透過眼球操來放鬆和保健眼睛。	生活技能，改進個人飲食習慣。 6. 運用批判性思考的生活技能，分析食品廣告內容，有條理的解決問題。 7. 覺察身體的特徵是遺傳的結果。 8. 認識生長發育的變化與意義。 9. 運用問題解決的生活技能，改善個人健康問題。 10. 實踐促進生長發育的良好習慣。 11. 發揮同理心，感受他人的心情。 【體育】 1. 能遵守指令與團隊合作的能力。 2. 能做出基本體操動作，知道如何在平衡木上維持平衡。 3. 能夠跟隨節奏做出基本踏步舞蹈動作。 4. 能做出籃球基本運球技巧與傳接球。 5. 能做出躲避球投球與閃躲動作。 6. 能適應水性，做出水中閉氣和韻律呼吸。					
			評量方式	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 觀察評量 4. 表演評量 5. 實作評量 6. 紙筆評量 7. 遊戲評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量	【美勞】 1. 作業評量 2. 觀察評量 3. 口語評量 【音樂】 1. 課堂觀察 2. 歌唱評量 3. 直笛吹奏 4. 紙筆評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【健康】 1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 演練 5. 實踐 【體育】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 學生互評 5. 態度評量						
第一次定期評量																	

11 21	114/11/09 115/01/20	12/25(四)行憲紀念日放假 1/1(四)開國紀念日放假 1/13(二)第二次成績評量國語、自然、英語 1/14(三)第二次成績評量低年級/生活、數學中高年級/健康、數學、社會 1/20(二)休業式正常上課 1/21(三)寒假開始	單元/主題名稱	第參單元： 走進大自然 第七課 風的味道 (11)(12) 第八課 寄居蟹找新家 (13) 第九課 阿塿壺古道 (14)(15) 統整活動三 (16) 作文三：記敘文-到 000 遊玩 第肆單元： 美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮 (17) 第十一課 一路平安(18) 第十二課 不一樣的團圓 (19) 統整活動四 (20) 作文四：記敘文-一件難忘的事情 愛閱讀二： 老鼠嫁女兒 (21)	第四課 店頭 (11)(12)(13) (14) 單元活動二 (15)(16) 第三單元 你的位佇佗 第五課 我的椅仔位 (17)(18)(19) 單元活動三 (20)(21)	Unit 3 At B&J' s Toys (11)(12)(13) (14) Unit 4 Baby Dragon' s Gift (15)(16)(17) (18) Culture & Festivals — Merry Christmas! (19)(20) Review 2 (21)	五、角(11)(12) 六、面積(13)(14) 七、除法(15)(16) 八、公升和毫升 (17)(18) 九、分數 (19)(20)(21)	第三單元 學校生活 第一課校園與我 (11)(12) 第二課班級自治 (13)(14) 第四單元 與人共好 第一課每個人都 不一樣(15)(16) 第二課與同學相 處(17)(18) 第三課走向共好 (19)(20)(21)	第三單元奇妙的空氣 3-1 空氣在哪裡 (11)(12) 3-2 空氣還有什 麼特性 (13)(14)(15) 3-3 乾淨空氣重 要嗎(16) 第四單元廚房裡 的科學 4-1 如何辨別廚 房中的材料 (17)(18) 4-2 怎麼辦認水 溶液的酸鹼 (19)(20) 4-3 如何利用材 料特性辨識(21)	【美勞】 三、反覆之美 (17)(18) 四、書法課程/ 柳公權(初階) (19)(20)(21)
---------------	-----------------------------	---	---------	--	--	--	---	---	---	--

					跂」的方位。	8. 能認識英文句子中縮寫符號（'）。 9. 能完成故事閱讀理解練習。 10. 能認識耶誕節的習俗及相關用語。	除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)；認識奇數和偶數。 4. 認識容量單位「公升」、「毫升」（又稱「毫公升」）及其關係（含單位換算）；能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測；能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 5. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義；建立分數數詞序列；比較同分母分數的大小。					2. 可以做出田徑短距離跑動作，並完成比賽。 3. 可以做出飛盤的基本投擲與接取動作。 4. 說出輕艇運動的特點與做出上下岸動作。 5. 能理解樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念，進行簡易比賽。 6. 能做出足球帶球、傳球與停球技巧。 7. 能做出適應水性的動作如水中拾物、蹬牆漂浮等。 8. 能掌握基本徒手划輕艇技巧。					
			評量方式	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量	【美勞】 1. 作業評量 2. 觀察評量 3. 口語評量 【音 樂】 1. 課堂觀察 2. 歌唱評量 3. 直笛吹奏 4. 紙筆評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【健康】 1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 演練 5. 實踐 【體育】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 學生互評 5. 態度評量					
第二次定期評量																	

註 1：本校 三 年級每週授課總節數： 29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	綜合	12.14.15.19.20.21	4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	導師時間	2.6.15	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	國語 導師時間	國語：17.18.19.20. 導師時間： 17.18.19.20.	4 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	綜合	5.11.16.19.20.21	4 時/6 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	綜合(防震演練) 國家防災日	綜合(防震演練)：3 國家防災日：4	1 節	以融入或安排於學校活動實施

6	環境教育	國語 自然	國語：12.13.14.15 自然：15.16	4 時/6 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	校訂課程/夢想實踐家、 導師時間	校訂課程：14.15.16 導師時間：1.3.11	4 時/6 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	導師時間	21	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	學生集會			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	音樂	10.11.12.13	1 場	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	學生朝會			每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一晨間廣播、閩南語	每週 1 節	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	綜合	18.19.20.21	4 時/6 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3

114 學年度臺中市_北_區國立臺中教育大學附設實驗國民小學 三 年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114 年 06 月 01 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
1 10	115/02/08 115/04/18	2/23(一)調整放假 正式上課日 第二週品德教育週 2/27-28 和平紀念日 放假 4/3-4/6 清明節連假 4/14(二)第一次定期評量 國語、自然、英語 4/15(三)第一次定期評量 社會(生活)、數學	單元/主題 名稱	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆(1)(2) 第二課 還差一點(3) 第三課 用膝蓋跳舞的女孩(4) 統整活動一(5) 作文一：記敘文-我的好朋友 第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河(6) 第五課 茶鄉鹿谷(7) 第六課 月世界之旅(8) 統整活動二(9) 作文二：記敘文-學校附近 愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾(10)	第一單元 愈耍愈好耍 第一課 騎鐵馬(1)(2)(3) 第二課 運動當時行(4)(5)(6) 單元活動一(7) 第二單元 天氣多變化 第三課 天(8)(9)(10)	Get Ready (1) Unit1 Funny Animals (2)(3)(4)(5) Unit2 Teamwork (6)(7)(8)(9) Review 1 (10)	一、分數的加減(1)(2) 二、除法(3)(4) 三、尋找規律(5)(6) 四、公斤和公克(7)(8)(9) 五、小數(10)	第一單元 居住的地方 第一課認識居住的地方(1)(2) 第二課認識居住地方的特色(3) 第三課認識居住地方的方法(4)(5) 第二單元 地方生活 第一課敦親睦鄰(6)(7) 第二課為民服務(8)(9) 第三單元 生活理財 第一課理性消費你我他(10)	第一單元田園樂 1-1 蔬菜是從哪裡來的(1)(2) 1-2 那些因素曾經歷哪些變化(3)(4) 1-3 蔬菜生長曾經歷哪些變化(5)(6) 第二單元溫度變化對物質的影響 2-1 什麼因素會影響物質變化(7) 2-2 溫度改變對水有哪些變化(8)(9) 2-3 溫度改變對其物質有什麼影響(10)	【美勞】 一、紙版畫/運動中的人 (1)(2)(3)(4) 【音樂】 一、春天音樂會 1 美麗的春天(1)(2)(3) 2 大家來唱(4)(5) 3 小小愛笛生(6)(7)(8) 二、溫馨的旋律 1 美妙的樂音(9)(10)	一、你說我聽:寒假學習活動分享(2)(4) 二、我們的美好未來：認識 SDGs 聯合國永續發展目標(5)(7) 三、社會參與、服務學習:助人為快樂之本(8)(9)	【健康】 第一單元 流感我不怕 (1)(2) 第 1 課認識流感(3)(4) 第 2 課遠離流感(5) 第 3 課預防傳染病大作戰(6)(7) 第二單元 愛護眼耳口 (8)(9) 第 1 課近視不要來(10) 【體育】 1. 樂樂棒(1)(2)(3) 2. 體操(4)(5) 3. 體適能(6)(7)(8) 4. 籃球(9)(10) 水上活動: 1. 輕艇(1-7) 2. 游泳(8-10)	【研究生了沒-筆記做了沒】 1. 文件解密(1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)(8) 2. 獨家報導(9)(10) 【實小看世界】 1. 泰國您好(1)(2) 2. 泰好玩(3)(4) 4. 泰式建築(5)(6) 5. 泰國節(7)(8) 6. 我來介紹(9)(10) 【實境解謎創意王-實小名偵探】 1. 認識立體迷宮(1-5) 2. 觀局佈陣(6-10)			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			教學重點	1.能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，認識成功人物故事、臺灣在地風情、生活小智慧及經典中西文學故事。 2.能透過成功人物的故事，認識人物背後付出的努力，培養克服困難，勇往直前的毅力與勇氣。 3.能透過臺灣北、中、南部三地知名景點的風景、人文、地景描寫，認識家鄉迷人的風情，培養愛鄉情懷。	1.說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 2.聽懂並正確讀出休閒活動。 3.聽得懂運動名稱語詞。 4.簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。 5.聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。 6.複誦學過的氣候語詞的例句。 7.了解俗諺的意思。 8.聽懂俗諺故事。	1.能聽辨、認讀字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 2.能吟唱並朗讀課本字母的拼讀韻文。 3.能聽懂英文數字的念法。 4.能唸出英文數字 11~15。 5.能熟練課本字彙。 6.能聽懂並能應用課本主要句型。 7.能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。 8.能聽懂並朗讀本課故事。 9.能了解故事中的事件順序。 10.能認真聽講並參與班級討論。 11.能回答閱讀測驗問題。 12.能樂於與班上同學進行口語練習。 13.能聽懂並應用課本生活用語。	1.透過分數板操作，初步經驗等值分數（等於1）；解決同分母分數的加法問題（分母小於12）；解決同分母分數的減法問題（分母小於12）。 2.能用除法直式解決生活情境中，二位數除一位數的問題；能用除法直式解決生活情境中，三位數除一位數的問題；能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題；能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。 3.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律；透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 4.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立1公斤以內重量的量感與估測；能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	1.從路名標誌、門牌地址、戶口名簿地址欄等，認識自己居住的鄉鎮市區與村里鄰。 2.透過對環境與家人、鄰居的觀察與訪問，認識自己居住地方的環境與生活方式。 3.能看懂地圖的圖名、方位、道路所呈現的意義。 4.透過讀懂地圖、閱讀資料、訪問居民、五感觀察，更深刻認識自己居住的地方。 5.學習如何和鄰居做友善溝通。 6.認識為社區居民服務的人與團體。	1.認識常見的蔬菜來自植物各部位。 2.理解種菜前的準備並準備器具開始種菜。 3.紀錄蔬菜生長並理解生長特性並學習照顧蔬菜。 4.能採收蔬菜並理解蔬菜的成長歷程。 5.了解物質會受外在因素影響。 6.理解水的溫度在不同上升或下降會產生不同變化，像是凝固或是變成水蒸氣。 7.透過觀察知道溫度對其他物質可能造成復原也可能不能復原。	【美勞】 能認識紙版畫藝術，並能依老師引導進行創作。 【音樂】 1.透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。 2.感受三拍子的律動。 3.透過欣賞，感受不同樂曲的音樂風格。	一、你說我聽:寒假學習活動分享 1.能與他人分享自己的寒假自主學習活動。 2.能學習安靜聆聽他人發表。 二、我們的美好未來：認識SDGs聯合國永續發展 1.認識什麼是SDGs永續發展目標 2.知道永續發展與生活的關係 3.認識幾個與生活有關的SDGs目標 4.透過小活動，學習如何從日常生活做起，共同守護地球 三、社會參與、服務學習:助人為快樂之本 1.能認識服務，學習活動。 2.能知道校園內可以進行的服務學習活動。 3.能體認服務學習的重要性。	【健康】 1.認識流行性感冒的症狀和傳染方式。 2.了解流行性感冒的自我照護方法。 3.了解預防流行性感冒的方法。 4.運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。 5.運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。 6.建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。 7.覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。 8.了解保健眼睛的方法。 【體育】 1.熟練球類運動基本技巧與動作。 2.利用身體做簡單的全身性運動如翻滾、跑步、跳躍等動作。 3.可以徒手操控輕艇方向。 4.能在水中做出蹬牆漂浮動作並完成水母漂10秒自救能力。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量	1. 平時上課表現 2. 口頭評量 3. 習作評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量	【美勞】 1. 作業評量 2. 觀察評量 3. 口語評量 【音 樂】 1. 課堂觀察 2. 歌唱評量 3. 直笛吹奏 4. 紙筆評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【健康】 1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 演練 5. 實踐 【體育】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 學生互評 5. 態度評量				
第一次定期評量																
10 20	115/04/20 115/06/30	4/23(四)性別平等教育宣導 4/30(四)數學競試 5/30-6/1 端午節 6/2(二)六年級畢業生成績評量 國、自、英 6/3(三)六年級畢業生成績評量 健、數、社 6/11(四)第 81 屆 115 級畢業典禮 幼兒園畢業典禮 6/23(二)第二次定期評量 國、自、英 6/24(三)第二次定期評量 健、數、社 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元/主題 名稱	第參單元： 生活小智慧 第七課 做泡菜(11)(12) 第八課 行人的守護者(13) 第九課 就愛兩兩在一起 統整活動三(14)(15) 作文三：記敘文-000 的自述 第肆單元： 奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子(16) 第十一課 畫龍點睛(17) 第十二課 掉進一個兔子洞 統整活動四(18)(19) 作文四：改寫故事 愛閱讀二： 巨人傳說(20)	單元活動二(11)12) 第三單元 熱天愛注意 第四課 阿宏頭楞楞(13)(14)(15) 第五課 來去食礫冰(16)(17)(18) 單元活動三(19)(20)	Unit 3 The Monster Parade (11)(12)(13)(14) Culture & Festivals — Mother’ s Day (15) Unit 4 Jello’ s Family (16)(17)(18)(19) Review 2 (20)	五、小數(11) 六、圓(12)(13) 七、乘法與除法(14)(15) 八、時 間(16)(17) 九、統 計 表(18)(19)(20)	第三單元 生活理財 第一課理性消費你我他(11) 第二課儲蓄為理財之本(12)(13) 第四單元 居住地方的地名與故事 第一課居住地方地名的由來(14)(15) 第二課探索居住地方的地名(16)(17) 第三課居住地方的故事(18)(19)(20)	第三單元我是動物解說員 3-1 動物的身體構造和功能有關嗎(11)(12) 3-2 動物的身體構造和適應環境有關嗎(13)(14) 3-3 動物有什麼生存法寶(15)(16) 第四單元天氣變變變 4-1 天氣對生活有何影響(17) 4-2 如何觀測天氣(18)(19) 4-3 如何應用氣象資訊(20)	【美勞】 三、海底奇藝世界(15)(16)(17) 四、書法課程/柳公權(進階)(18)(19)(20) 【音樂】 二、溫馨的旋律 1 美妙的樂音(11) 2 感恩的季節(12)(13)(14) 3. 小小愛笛生(15)(16)(17) 六、與動物有約 1 動物模仿秀(18)(19)(20)	四、交通安全:阿奇上學去(12)(14) 五、性平教育:媽媽的紅沙發(15)(16)(17) 六、性平教育:薩琪到底有沒有小雞雞(18)(19)(20)	【健康】 第 2 課 健康好聽力(11)(12) 第 3 課 牙齒要保護(13)(14) 第三單元 安心又安全 單元補充(15) 第 1 課 安心校園(16)(17) 第 2 課 安全向前行(18)(19) 第 3 課 戶外安全(20) 【體育】 1. 田徑(11)(12) 2. 飛盤(13) 3. 舞蹈(14)(15) 4. 足球(16)(17)(18) 5. 躲避球(19)(20) 水上活動: 1. 游泳(11-20)	【夢想實踐家-校園小英雄】 1. 校園改造王(11)(12)(13)(14)(15)(16)(17)(18)(19)(20) 【實小看世界】 7. 拜訪韓國(11)(12)(13) 8. 走進韓國(14)(15)(16) 9. 走進韓國歷史(17)(18) 10. 娘娘您好(19) 11. 這個韓味(20) 【實境解謎創意王-實小名偵探】 2. 觀局佈陣(11-15) 3. 密技交流站(16-20)			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			教學重點	1.能發現生活中的小智慧，從生活中的點滴延伸創意，思考解決問題的方法，培養動手解決問題的應用能力。 2.能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與大自然聯結、解決問題等能力的啟發。 3.能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮。 4.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	1.聽懂並正確讀出感冒症狀。 2.了解所學感冒症狀的意義。 3.正確指出各冰品與說出其名稱。 4.複誦學過的冰品例句。 5..聽辨單字中含哪些六大韻母。 6.正確分辨、拼讀 s／j 的發音。 7.用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。 8.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。	1.能熟練課本字彙。 2.能聽懂並能應用課本主要句型。 3.詢問他人並回答自己家人的稱謂。 4.能認識母親節的相關用語。 5.能聽懂並朗讀課本短文。 6.能聽懂並跟唱課本歌謠。 7.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 8.能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 9.能認真聽講並參與班級討論。 10.能回答閱讀測驗問題。 11.能樂於與班上同學進行口語練習。 12.能聽懂並應用課本生活用語。 13.能詢問他人及回答常見職業。	1. 認 識 一 位 小 數；了解一位小數的位 值 與 化 聚；比較一位小數的大小；能用直式計算，解決一位小數的加減問題；能知道 1 毫 米＝0.1 公 分，並用一位小數描述長度。 2. 認識圓及其構成要素；能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 3. 認識乘除法的互逆關係；透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確；能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題；能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。 4. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係；認識 24 時制並應用於生活中；認識時刻和時間；能解決生活情境中，有關時刻或時間量的加減問題（不 進、退位）。 5. 能報讀生活中常見的一維表格；能報讀生活中常見的二維表格；能製作表格及應用。	1.透過情境與提問，讓學生分辨什麼是需要和想要的消費習慣。 2.了解儲蓄的好處。 3.透過記帳表，知道自己的花費，並管理好自己的金錢。 4.了解儲蓄除了能夠購買到想要的物品外，也可以捐出來幫助更需要的人。 5.藉由「說故事」的方式，引導學童知道地名的由來。 6.了解地名與生活的關聯性，並進行地名探究活動。 7.從居住地方的文物及人物故事發現與環境互動後產生的變遷現象。 8.能夠透過了解不同民族、不同時代的文物，欣賞不同的文化特色。	1.透過觀察認識動物的身體構造並能區分不同種類的動物有不同特徵。 2.理解動物在不同環境生長並能覺察動物對生活環境改變。 3.認識動物能透過自我保護色來避開敵人。 4.了解天氣與生活作息緊密相關。 5.認識氣溫雲量雨量及風如何觀測並實際操作。 6.認識不同管道能查詢氣象資料並了解氣象預報的類型。	【美勞】 1.能認識並利用彩色黏土捏塑創造海底奇藝世界。 2.國粹-書道美學(柳公權)的文化學習與鑑賞。 【音樂】 1.透過演唱與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫歡樂、感恩的氣氛。 2.感受三拍子的律動。 3.透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。 4.透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。	四、交通安全教育:阿奇上學去 1.能利用影片觀察出影片中主角的錯誤行為。 2.教導學生對於各種交通情境的正確觀念。 五、性平教育:媽媽的紅沙發 1.在閱讀過程中，體會作者的想法。 2.學會與別人分享閱讀心得。 六、性平教育:薩琪到底有沒有小雞雞 1.性別自我了解。 2.了解性別的人我關係。 3.性別的自我突破。	【健康】 1.認識中耳炎的預防方法。 2.覺察生活中可能造成聽力損傷的行為。 3.了解保健耳朵的方法。 4.認識乳齒和恆齒。 5.認識不同種類牙齒的名稱和功能。 6.認識牙線使用對健康維護的重要性。 7.演練使用牙線潔牙。 8.認識霸凌的定義和類型。 9.覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。 10.透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。 11.了解過馬路的安全注意事項。 12.了解乘坐機車的安全注意事項。 13.了解搭乘公車的安全注意事項。 14.了解預防中暑的方法。 15.了解預防蚊蟲叮咬的方法。 16.了解避免被蜂蟻的方法。 17.了解不能隨意食用野生菇類。 18.了解避免被雷擊的方法。 【體育】 1.熟練球類運動基本技巧與動作。 2.利用身體做簡單的全身性運動例如舞蹈、伸展與大肌肉動作。 3.能在接力遊戲中展現穩定的動作與速度。 4.能利用浮板及浮具打水移動。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.學習態度	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.作業評量 5.口語評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.作業評量 5.口語評量	1.平時上課表現 2.口頭評量 3.習作評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.作業評量 5.口語評量	【美勞】 1.作業評量 2.觀察評量 3.口語評量 【音 樂】 1.課堂觀察 2.歌唱評量 3.直笛吹奏 4.紙筆評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.作業評量 5.口語評量	【健康】 1.發表 2.問答 3.實作 4.演練 5.實踐 【體育】 1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.學生互評 5.態度評量				
第二次定期評量																

註 1：本校三年級每週授課總節數： 29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	綜合	15.16.17.18.19.20	4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	導師時間 綜合	2.6 綜合 10	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	英語 導師時間	英語： 15.16.17.18.19.20 導師時間： 15.16.17.18.19.20	4 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	導師時間	3.5.6.17.18.20	4 時/6 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	綜合(防火教育及防震演練)	13	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語 社會 綜合(環境教育講座)	國語：6.7.8 社會：17.18 綜合：4	4 時/6 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	綜合 校訂課程/夢想實踐家	綜合：12 校訂課程： 15.16.17.18	4 時/6 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	導師時間	20	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	學生集會			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	自然	11.12.13.14.15.16	1 場	每學期至少 1 場

11	空氣品質防護宣導	學生朝會		1 場	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一晨間廣播、閩南語	每週 1 節	20 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	綜合	15.16.17.18.19.20	4 時/6 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填