

表 3

114 學年度臺中市北區臺中教育大學附設實驗國民小學一年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：114 年 6 月 01 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(2)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
1 10	114/09/01 114/11/07	8/29(四)教師準備 日 8/30(五)開學前返 校日 9/1(一)開學日 9/8(一)第二週品 德教育週 10/6：中秋節放假 10/10：國慶日放 假一日 10/24-25 光復節放 假 11/4(二) 第一次成績評量 國語、自然、英語 11/5(三) 第一次成績評量 社會(生活)、數學	單元/主題名 稱	一、手拉手(1) 二、排一排(2) 三、來數數(3) 四、找一找(4) 統整活動一(4)(5) 五、雨來了(5) 六、山坡上的學校(6) 七、值日生(7) 八、運動會(8) 九、做卡片(9) 統整活動二(9)(10) 來閱讀:紙飛機(10)	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早(1)(2)(3) 第二課來阮兜 (4)(5)(6) 單元活動一(7) 第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅(8)(9) (10)	一、10 以內的數(1)(2) 二、比長短(3)(4) 三、排順序、比多少(5)(6) 四、分與合(7)(8) 五、方盒、圓罐、球(9)(10)	一、我上一年級了 1.上學了(1)(2) 2.學校的一天(3)(4) 二、認識校園 1.校園哪裡最好玩(5)(6) 2.一起探索校園(6)(7) (融入環境教育議題) (融入交通安全教育議題) 三、哇！好想吃 1.午餐 大探索(8)(9) 2.午餐家家酒(9)(10)	【健康課程】 第一單元 健康又安全 第1課 校園好健康(1)(2)(3) 第2課 危險！不能那樣玩 (4)(5)(6) 第3課 就要這樣玩 (7)(8) (融入環境教育議題) 第二單元 小心！危險 第1課 上下學安全行 (9)(10) (融入交通安全教育議題) 【體育課程】 第四單元玩球趣味多 第1課傳接跑跑跑 《活動1》繞圈跑步(1) 《活動2》球不落地(1) 《活動3》拋拋接接(2) 《活動4》球友呼拉圈(3) 《活動5》拋擲通關(3) 《活動6》全班接球回家(4) 《活動7》分組接球回家(4) 《活動8》三站傳接球(5) 《活動9》傳啊傳(5) 《活動10》跑呀跑(6) 《活動11》跑傳大作戰第一 (6) 第2課一線之隔 《活動1》擊掌說你好(7) 《活動2》球球撞星球(7) 《活動3》你拋我接(8) 《活動4》拋擲過繩(8) 《活動5》傳接好夥伴(9) 《活動6》傳球接龍(9) 《活動7》袋接反彈球(9) 《活動8》捕魚大豐收(10) 《活動9》原地拋接球(10) 《活動10》魚兒回小河(10)	【實境解謎創意王- 我是航海王】 <小水兵訓練營 >(1)(4)(5)(6) <小水兵出任務 >(7)(8) <小水兵校園探險趣 >(9)(10) (融入環境教育議 題) 【研究生了沒-故事 說了沒?1】 <環遊故事島之月餅 吃了沒?>(2)(3) 【實小看世界】 Hello! My School： Aa, Bb, Cc (1)(2)(3)(4) Hello! Taichung： Dd, Ee, Ff (5)(6)(7) Hello! Taichung： My Alphabet School (8)(9)(10)			

				教學重點	1. 教師引導運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓學生知道注音符號怎麼來，以幫助學習。	1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6. 能說出數字 1~10 的說法。 7. 能用數字 1~10 配合物品數數。	1. 操作或畫出物件來表達 0~10 的數量。 2. 比較出物體的長短、高矮及厚薄；認識直線及曲線。 3. 區分並解決序數與基數問題。 4. 10 以內的數分解與合成。 5. 認識並操作三種立體形體；描繪出平面圖形。	1. 探究自我介紹時應注意的事項，並懂得聆聽同學的介紹 2. 透過實作整理教室環境和自己的物品，學習負責的態度 3. 觀察校園周遭的人、事、物，了解不同場所的功能 4. 探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，避免發生危險 5. 透過律動和遊戲，學會和同學互動 6. 運用不同速度玩音樂遊戲，感受節奏 7. 透過討論與分享，學會玩的方式，並嘗試解決問題 8. 說出自己喜愛的菜餚名稱及喜歡的理由、製作「感謝卡」表達自己對辛苦做菜的人的謝意。	【健康課程】 1. 認識健康中心的功能與設備。 2. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 3. 正確使用遊戲器材。 4. 發覺在上下學途中可能產生的危險。 【體育課程】 1. 發展身體跑步、拋球及傳球運動能力，以積極正向的做法促進肢體靈活及健康。 2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。 3. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。 4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養團隊合作精神。				
			評量方式	1. 聆聽評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 實作評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量	1. 聆聽評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 實作評量 5. 紙筆評量	1. 發表 2. 觀察 3. 紙筆測驗 4. 自評 5. 互評 6. 演練 7. 操作 8. 問答 9. 運動撲滿					
第一次定期評量													

11 21	114/11/09 115/01/20	1/1(四)開國紀念日放假 1/13(二)第二次成績評量國語、自然、英語 1/14(三)第二次成績評量低年級/生活、數學中高年級/健康、數學、社會 1/20(二)休業式正常上課 1/21(三)寒假開始	單元/主題名稱	貳、第一冊 一、一起走(11)(12) 二、大風吹(12)(13) 三、火車過山洞(14) 統整活動一(15) 四、請問(16) 五、七彩的滑梯(17) 六、秋千(18) 七、回音(19) 統整活動二(20) 來閱讀--妹妹寫的字(21)	第二單元數字真趣味 單元活動二(11)(12) 第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖(13)(14)(15) 第三單元咱的學校 第五課做伙來(16)(17)(18) 單元活動三 唸謠(19) 快樂過新年(20) DOREMI 耍啥物(21)	六、30 以內的數(11)(12)(13) 七、10 以內的加法(14)(15)(16) 八、10 以內的減法(17)(18)(19) 九、幾點鐘(20)(21)	四、一起來閱讀 1. 不同課本比一比(11)(12) 2. 我愛圖書館(13)(14) (融入環境教育議題) 五、聲音好好玩 1. 聲聲音哪裡來(15)(16) 2. 好一起玩聲音(17) (18) (融入環境教育議題) 六、新的一年 1. 迎接新的一年(19) (20) 2. 除夕團圓夜(20) (21) 3. 過新年了(21) (融入家庭教育議題) (融入性平教育議題)	【健康課程】 第二單元 小心！危險 第 2 課 保護自己(11)(12)(13)(14) (融入性侵害犯罪防治議題) 第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我(15)(16) 第 2 課 飲食好習慣(17)(18)(19) 第 3 課 好好愛身體(20)(21) 【體育課程】 第五單元跑跳動起來 第 1 課安全運動王 《活動 1》運動安全穿搭(11) 《活動 2》運動場地仔細選(12) 《活動 3》運動安全放大鏡(12) 第 2 課伸展好舒適 《活動 1》頭頸動一動(13) 《活動 2》手臂拉一拉(13) 《活動 3》腿兒伸一伸(13) 《活動 4》身體向前彎(13) 《活動 5》大小變變變(14) 《活動 6》伸縮自如(14) 第 3 課健康起步走 《活動 1》行走大不同(15) 《活動 2》牽手一起走(15) 《活動 3》動腦動腳一起跑(15) 《活動 4》跑走愛臺灣(15) 《活動 5》精靈與魔王(16) 《活動 6》抓尾巴遊戲(16) 第 4 課和繩做朋友 《活動 1》握繩做操(17) 《活動 2》四肢動一動(17) 《活動 3》繩索體操展演(17) 《活動 4》雙手甩繩(17) 《活動 5》甩繩展演(17) 第六單元全身動一動 第 1 課拳掌好朋友(18) 《活動 1》掌碰掌 《活動 2》拳碰掌 《活動 3》拳掌合一 《活動 4》騎馬原地跳 第六單元全身動一動 第 2 課大樹愛遊戲(19) 《活動 1》看見一棵樹 《活動 2》大樹變變變 《活動 3》大樹合體 《活動 4》風雨過後 《活動 5》探索平衡木高度 《活動 6》快樂木上行 第 3 課和風一起玩 《活動 1》抓一把風來玩 《活動 2》兔子氣球圓滾滾 第 3 課和風一起玩(20) 《活動 3》風車繞圈轉《活動 4》學學風車轉 《活動 5》人體風車 《活動 6》風車繞轉 《活動 7》我是小小草 《活動 8》鳳尾草之舞(21)	【研究生了沒-故事說了沒?1】 <故事金銀島>(11)(12)(13) <語眾不同>(14) <環遊故事島之湯圓煮了沒?>(16)(17) (融入家庭教育議題) 【城市探險家-城市大富翁】 <與舊城相遇>(15)(18)(19) <心有所屬>(20) <舊城尋寶趣>(21) (融入交通安全教育議題) 【實小看世界】 Alphabet Taichung City : Gg, Hh, Ii (11) (12) (13) Alphabet Taichung City : Jj, Kk, Ll, Mm (14) (15) (16) (17) Alphabet Taichung City : Review Gg-Mm (18) (19) (20)(21)			
---------------	-----------------------------	---	---------	--	---	---	--	---	--	--	--	--

				教學重點	1. 透過教師發問技巧，觀察圖片後引導學生說出在教室上課的活動和趣味，養成勤學的習慣。 2. 引導學生深入體會與融入學校生活，培養喜歡上學的習慣。 3. 讓學生熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。 4. 引導學生聯結與同學一起玩的生活經驗，發現學習語文的樂趣。 5. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 6. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。	1. 能說出各種常見的學用品。 2. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 3. 能聽懂常見的校園場所名稱。 4. 能知道校園場所的功能並適恰運用。	1. 透過加 1 與減 1 建立 10~30 序列，並比較其大小。 2. 解決 10 以內添加或併加型的問題。 3. 解決 10 以內的拿走型、多多少及少多少問題。 4. 熟練加減法心算。 5. 報讀並撥出鐘面整點及半點的時間。	1. 探索並分享自己喜歡閱讀的書和心得。 2. 善用圖書館，並動手製作書插，於借閱圖書時使用。 3. 探索說話的方法和技巧，體會不同的聲音會帶給人不同的感受 4. 探究不同材質物品的音色特質，和同學分享並表達內心的感受 5. 分組探究音樂與美術的創作，並與其他組別進行交流，體會合作的重要 6. 分享過除夕的經驗，覺知團聚的意義，並珍惜與家人團聚互動的機會 7. 體諒家人辛勞，幫忙過年前的準備工作 8. 設計食物和吉祥話卡的配對遊戲，發表並體驗各組的遊戲玩法	【健康課程】 1. 認識在上下學途中須注意的安全事項。 2. 認識身體隱私與身體界限。 3. 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 4. 嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 5. 嘗試練習正確的洗手步驟。 6. 舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。 7. 養成飯前洗手的健康習慣。 8. 養成良好的餐桌禮儀。 9. 養成良好的飲食習慣。 10. 能於引導下，養成良好的如廁習慣。 11. 認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 【體育課程】 1. 發展身體模仿、律動、功數運動能力，以積極正向的做法促進健康。 2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。 3. 透過體驗與探索的活動，學習遵守規則及思辨解決問題的方法。 4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養團隊合作精神。					
				評量方式	1. 聆聽評量 2. 朗讀評量 3. 發表評量 4. 實作評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 小組討論 3. 習作評量 4. 實作評量 5. 紙筆評量	1. 發表 2. 觀察 3. 紙筆測驗 4. 自評 5. 互評 6. 演練 7. 操作 8. 問答 9. 運動撲滿					
第二次定期評量														

註 1：本校一年級每週授課總節數：_22_節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三導師時間(8:00-8:40) 生活課程、健康課程、彈性學習課程	5.6.8.10.12.17 6 節(融入課程)	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週二學生朝會(8:00-8:40) 健康課程	2.14.16 3 節(融入課程)	健:2 小時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週四導師時間(8:00-8:40) 生活課程、彈性學習課程	4.6.9.13.15 4 節(融入課程)	6 時/9 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	2.5.8.11.14.16	4 時/ 6 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一導師時間(8:00-8:40) 國家防災日活動	4 4		以安排於學校活融入或動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40) 生活課程、彈性學習課程	10.12.17 6 節(融入課程)	健:5 小時 20 分	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一導師時間(8:00-8:40) 生活課程	3.5.12 3 節(融入課程)	健:2 小時	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週一導師時間(8:00-8:40)	2	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	學生集會	15	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	學生集會	9	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	學生集會	8	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一導師時間(8:00-8:40)	每週	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康課程	11.12	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3

114 學年度臺中市北區臺中教育大學附設實驗國民小學一年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：114 年 6 月 01 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(2)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
1 10	115/02/08 115/04/18	2/23(一)調整放假 正式上課日 第二週品德教育週 2/27-28 和平紀念日 放假 4/3-4/6 清明節連假 4/14(二)第一次定期評量 國語、自然、英語 4/15(三)第一次定期評量 社會(生活)、數學	單元/主題 名稱	一、春天來了(1) 二、小雨(2) 三、美好的一天(3) 統整活動一(4) 四、送什麼呢(5) 五、窗外的小麻雀(6) 六、毛毛蟲過河(7) (融入品德教育議題) 統整活動二(8) 來閱讀:魯班造傘(9)(10)	第一單元 嬌嗶嗶的我 第一課阿妹仔真古錐(1)(2)(3) 第二課洗身軀(4) (5)(6) 單元活動一(7)(8) 第二單元 好食的物件 第三課食果子(9)(10)	一、50 以內的數(1)(2) 二、18 以內的加法(3)(4) 三、圖形與分類(5)(6) 四、18 以內的減法(7)(8) 五、有多長(9)(10)	一、訊息的傳達 1. 分享寒假生活(1) 2. 訊息在哪裡(2) 3. 讓我告訴你 二、美麗的春天 1. 發現春天(3)(4) 2. 在春天裡玩(5)(6) (融入環境教育議題) 三、玩具總動員 1. 什麼最好玩(7) (8) 2. 玩具同樂會(9) (10)	【健康課程】 第一單元 保護身體好健康 第 1 課 身體好貼心(1)(2)(3) (融入性侵害犯罪防治議題) 第 2 課 五個好幫手(4)(5) 第二單元 健康飲食聰明吃 第 1 課 飲食紅綠燈(6)(7)(8) 第 2 課 健康飲食我決定(9)(10) 【體育課程】 第四單元玩球樂 第 1 課拍球動一動(1) 《活動 1》拍球變化多 《活動 2》拍跑接力 《活動 3》拍球行走(2) 《活動 4》拍球大考驗 《活動 5》拍球奪寶 第 2 課拋擲我最行(3) 《活動 1》我拋我接 《活動 2》合作出任務 《活動 3》拋擲繞場走(4) 《活動 4》正中目標 《活動 5》走轉拋擲 第 3 課滾動新樂園(5) 《活動 1》滾吧！球球 《活動 2》滾球輪盤 《活動 3》滾球過山洞 《活動 4》沿線滾球(6) 《活動 4》沿線滾球 《活動 5》跑滾樂 第五單元伸展跑跳樂 第 1 課運動安全又健康(7) 《活動 1》運動場地安全第一 《活動 2》運動好處多 第 2 課毛巾伸展操(8) 《活動 1》毛巾伸展操 《活動 2》組合性伸展操 第 3 課一起來跳繩(9) 《活動 1》左右跳過繩 《活動 2》念謠擺繩樂 《活動 3》擺繩原地跳 《活動 4》穿過繩浪 (10) 《活動 5》大迴旋跳 《活動 6》前迴旋跳 《活動 7》踏步跳	【城市探險家-城市大富翁】 < 踏 查 小 尖 兵 >(2)(3)(4) <舊城博覽會>(5) (融入交通安全教育議題) 【研究生了沒-故事說了沒?-1】 <語眾不同>(1) < 故 事 練 習 生 >(6)(7)(8)(9) 【夢想實踐家-英雄的誕生】 <愛的卡片>(10) 【實小看世界】 Alphabet Taichung City : Nn, Oo, Pp (1) (2) (3) Alphabet Taichung City : Qq, Rr, Ss (4) (5) (6) Alphabet Taichung City : Review Nn-Ss (7) (8) Alphabet Taichung City : Tt, Uu, Vv (9) (10)			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(2)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			教學重點	1. 能理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 2. 能專心聆聽和提取課文訊息，參與課堂討論。 3. 理解詞語的意義，並利用部首大量識字。	1. 能熟念課文並認讀課文中的 重要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與 他人的異同，並能欣賞別人、 喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並 培養隨時保持笑容有禮貌的好 習慣。 4. 熟悉課文並理解文意。 5. 認識身體部位，並注重個人 衛生重要性。 6. 熟念課文，並理解文意。 7. 學會水果的閩南語說法，能 將所學運用於日常生活之中， 並樂於用閩南語與他人互動。	1. 能聽說讀寫 50 以內的數詞順序，且兩個、五個及十個一數； 比較多少及大小。 2. 熟悉 18 以內的加法及交換 律。 3. 認識並仿製三角形、正方形、 長方形、圓形；資料分類及 記錄且報讀統計表。 4. 熟悉 18 以內的減法及經驗減 法的規律。 5. 間接比較長短，並實測長度 比較長短；單位長度的合成及分 解。	1. 透過活動能學會肯定和鼓勵自己 與同學的優點。 2. 學習成為一個有勇氣面對挑戰 的孩子，尋求進步。 3. 用感官觀察大樹和花朵，辨識 樹幹與樹葉的差異以及花朵的特 徵。 4. 了解保護大樹和小花的重要 性，提出解決方法並採取行動。	【健康課程】 1. 認識身體各部位的名稱、功用與重要性。 2. 認識愛護五官的生活習慣。 3. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。 4. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 5. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 6. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 7. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 (融入性侵害犯罪防治議題) 【體育課程】 1. 發展各種拍接滾球運動能力，以積極正向的做法促進健康。 2. 學習毛巾操及跳繩的基本技能。 3. 透過體驗與探索的活動，學習勇往直前互助合作精神。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(2)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 聆聽評量 5. 朗讀評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 5. 表演評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 小組討論 3. 發表評量 4. 實作評量 5. 紙筆評量	1. 問答 2. 發表 3. 自評 4. 總結性評量 5. 觀察 6. 實踐 7. 實作 8. 演練 9. 檢核 10. 操作 11. 運動撲滿 12. 認知 13. 養成				
第一次定期評量												
11 20	115/04/20 115/06/30	4/23(四)性別平等教育宣導 4/30(四)數學競試 5/30-6/1 端午節 6/2(二)六年級畢業生成績評量 國、自、英 6/3(三)六年級畢業生成績評量 健、數、社 6/11(四)第 81 屆 115 級畢業典禮 幼兒園畢業典禮 6/23(二)第二次定期評量 國、自、英 6/24(三)第二次定期評量 健、數、社 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元/主題 名稱	七、借筆 (11) 八、兩張卡片 (11)(12) 九、友情的拐杖 (12) (13) 統整活動三(14) 十、一棵小樹 (15) (16) 十一、課鉛筆和橡皮擦 (16) (17) 十二、上臺說故事 (17) (18) 統整活動四(19) 來閱讀--山頂(20)	第四課阿婆買菜 (11)(12)(13) 單元活動二 (14)(15)(16) 第三單元 倒反的世界 第五課當時才會天光 (17)(18)(19) 單元活動三(20)	六、100 以內的數(11)(12) 七、認識錢幣(13)(14) 八、二位數的加減(15)(16) (17) 九、幾月幾日星期幾(18)(19) (20)	四、有電話真方便 1. 怎麼說比較好(11) 2. 電話好幫手(12) 3. 愛的傳聲筒(13) (融入性平教育議題) 五、夏天與端午 1. 天氣變熱了(14) (15) 2. 夏天的活動(15)(16) 3. 熱鬧的端午節(17) 六、雨和水 1. 天上來的水(18)(19) 2. 雨後積水大清掃(20) (融入環境教育議題)	【健康課程】 第二單元 健康飲食聰明吃 第 3 課 健康食物感恩吃(11) 第三單元 健康防護罩 第 1 課 身體不舒服 (12)(13)(14) 第 2 課 遠離疾病有法寶 (15)(16)(17) 第 3 課 健康好心情 (18)(19)(20) (融入性平教育議題) 【體育課程】 第 4 課用報紙玩遊戲(11)(12) 《活動 1》報紙追風跑 《活動 2》跨跳紙棒 《活動 3》開合跳越紙棒 《活動 4》障礙關關過(13)(14) 《活動 5》投擲紙棒 第六單元模仿趣味多 第 1 課小巨人和紙鏢(15) 《活動 1》小巨人登山 《活動 2》小巨人騎馬 第 2 課模仿滾翻秀(16) 《活動 1》觀察與模仿 《活動 2》猜拳不倒翁 《活動 3》猴子下山(17) 第 3 課走向綠地 《活動 1》來到綠地(18) 《活動 2》動物模仿秀 《活動 3》大自然的小玩家 《活動 4》動物一家親(19) 《活動 5》我們最團結 《活動 6》蝴蝶之舞(20) 《活動 7》表演與欣賞	【夢想實踐家-英雄的誕生】 <愛的卡片>(11) <大聲說愛>(12)(13) <你很特別>(18) <畫我自己>(19)(20) (融入性平教育議題) (融入家庭教育議題) 【研究生了沒-故事說了沒?-1】 <故事星光大道>(14)(15)(16)(17) 【實小看世界】 Alphabet TaichungCity： Ww, Xx, Yy, Zz (11)(12) (13) Alphabet Taichung City： Review (14)(15) To the Market: fruits (16) (17) To the Market: traditional snacks (18) (19) To the Market (20)			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(2)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			教學重點	1. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 2. 引導學生思考並善用方法解決問題，培養獨立能力與信心。 3. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 4. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。	1. 了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 3. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 4. 能正確的朗讀課文與歌唱。 5. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 6. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。	1. 100 以內，量的多少及數的多少；認識個位與十位；觀察百數表的規律。 2. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及 100 以內的幣值換算及組合進而進行買賣活動。 3. 100 以內的加減法及應用問題。 4. 能查閱月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾；認識今天、明天和昨天的相互關係；知道月分、星期和日期的先後順序。	1. 能認識電話功能並能正確使用。 2. 知道遇到緊急的狀況時，能利用電話來請求他人的協助。 3. 知道透過電話是在最短的時間內表達情誼的方式。 4. 知道夏天時有哪些防晒措施可以保護自己或可以覺得涼快些。 5. 討論哪一種紙可以折疊，適合做成摺扇，並進行摺扇實作與展示分享。 6. 能分享舊經驗，討論夏天大家喜歡的活動及喜歡的原因，並探討從事這些活動時應該注意哪些事情。 7. 能透過討論、分享，整理出端午節有哪些好吃、好玩的東西及活動。 8. 能聆聽端午節的傳說故事，並藉由討論了解其傳統慶祝活動的來由和意義。 9. 觀察下雨的情景，將觀察的重點放在視覺看到的雨點或雨絲。 10. 聆聽下雨的聲音，包含雨本身與雨打在物品上的聲音，嘗試模擬聽到的聲音。 11. 學童嘗試用手的各個部位，敲擊鈴鼓發出聲音，發現在鈴鼓不同位置，施以不同力道所發出的聲音不同，並尋求鈴鼓聲與大雨、小雨聲音的關聯。 12. 學生討論校園哪些地方容易積水，分組調查校園哪些地方容易積水。 13. 能了解積水容易孳生蚊蟲，並對生活造成影響，及知道「巡、到、清、刷」的方式，減少蚊蟲孳生。	【健康課程】 1. 認識常見食物的來源。 2. 體會食物得來不易，應該珍惜食物。 3. 發覺生病的可能原因。 4. 知道生病時的照護方式。 5. 知道正確的用藥觀念。 6. 認識疾病的傳染方式。 7. 認識預防疾病傳染的方法。 8. 能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 9. 認識增強身體抵抗力的方法。 10. 發覺每個人有各種不同的情緒。 11. 能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 12. 發覺適當和不適當的情緒表現。 13. 能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。 14. 能於引導下，表現簡單自我調適技能。 【體育課程】 1. 發展身體跑步運動能力，以積極正向的做法促進健康。 2. 透過體驗與探索的活動，學習棒各種紙玩法，增加投擲準確度。 3. 模仿各種動物，體會肢體表現。 4. 在互動中培養良好的人際關係及團隊合作精神。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(2)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 聆聽評量 5. 朗讀評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 小組討論 3. 發表評量 4. 實作評量 5. 紙筆評量	1. 問答 2. 發表 3. 自評 4. 總結性評量 5. 觀察 6. 實踐 7. 實作 8. 演練 9. 檢核 10. 操作 11. 運動撲滿 12. 認知養成				
第二次定期評量												

註 1：本校一年級每週授課總節數： 22 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三導師時間(8:00-8:40) 生活課程、健康課程、彈性學習課程	2. 4. 7. 9. 12. 17 6 節(融入課程)	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週二學生朝會(8:00-8:40) 健康課程、彈性學習課程	3. 14. 16 4 節(融入課程)	健:2 小時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週四導師時間(8:00-8:40) 國語課程、生活課程、彈性學習課程	3. 6. 9. 13. 16 4 節(融入課程)	6 時/9 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	2. 4. 10. 11. 14. 17	4 時/ 6 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一導師時間(8:00-8:40) 國家防災日活動	14 14		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40) 國語課程、生活課程	5. 12. 15 6 節(融入課程)	6 時/ 9 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一導師時間(8:00-8:40) 彈性課程	4. 6. 11 3 節(融入課程)	4 時/ 6 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週一導師時間(8:00-8:40)	7	1 節	1 堂課以上

9	性剝削防治教育	學生集會	15	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	學生集會	9	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	學生集會	8	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	周五學生集會	每週	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康課程	11.12	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填