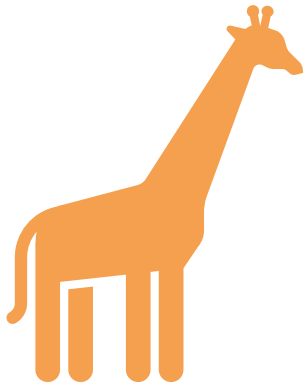


國立臺中教育大學附設實驗國民小學
資優資源班介紹

實小資優班的理念

培養孩子成為知識生產者

知識與經驗連結
真實情境的學習

基本學習能力訓練

情意與
學習責任的培養

「我們強調深度學習、創造性思考，而非重複練習與超前加速學習」

「我們強調深度學習、創造性思考，而非重複練習與超前加速學習」

「我們強調深度學習、創造性思考，而非重複練習與超前加速學習」

--因為很重要，所以說3次!!

接受資優教育的的目的不是為私校升學或為國中資優班準備

實小資優班課程架構

資優資源班課程基本架構

領域探索課程 ⟷ **特殊需求課程** ⟷ **班級主題課程**

- 基礎課程的訓練
- 多元探索

- 實際操作
- 技能培養
- 知識生產

- 團體情意輔導
- 自我認同
- 統整課程

每週節數	領域課程	特殊需求課程	班級主題課程	總計
中年級	6節	3節	2節	11節
高年級	4節	2~4節	2節	8~10節

註:依據教育部頒佈之資優教育課綱，特殊需求課程指情意課程、創造力課程、領導才能以及獨立研究課程。

中年級資優資源班
課程規劃目標

領域探索課程 ⟷ **特殊需求課程** ⟷ **班級主題課程**

每週**6**節　　每週**3**節　　每週**2**節

中年級每位學生修共同的課程且節數相同：

1.基礎能力的訓練與開發，為高年級獨立研究做準備。

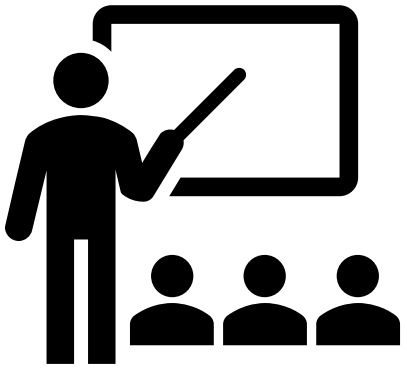
2.透過多元課程，觀察孩子學習特質、潛能、個別需求。

實小資優資源班**中年級**排課時段原則

每週一下午**外加課程**

固定排課

午休
第五節
第六節
第七節

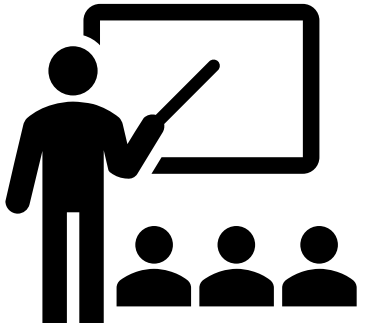


注意：
1. 週一下午留校上課
2.資優班統一訂餐、用餐
3. 16:00放學(週一原為半天課)

週間排課時段

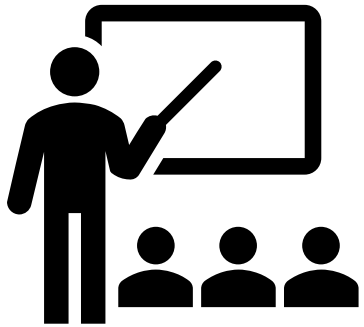
時段1

早修
第一節



時段2

午休
第五節



高年級資優資源班
課程規劃目標

專題選修課程 ⟷ **特殊需求課程** ⟷ **班級主題課程**

每週**4**節　　每週**2～4**節　　每週**2**節

與中年級不同之處：

1.升上高年級，每位學生都必須參與獨立研究課程。

2.提供領域多元的專題選修課程，讓學生依據自己的興趣、能力選填。

註:高年級的特殊需求課程主要以獨立研究為主，情意、領導才能、創造力將以融入各課程中方式進行。

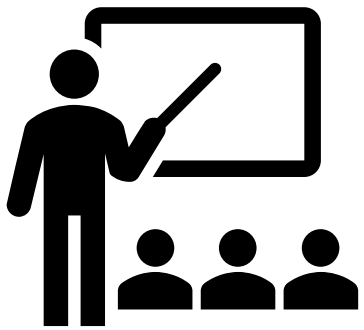
實小資優資源班**高年級**排課時段原則

週間優先排課時段

時段1

早修

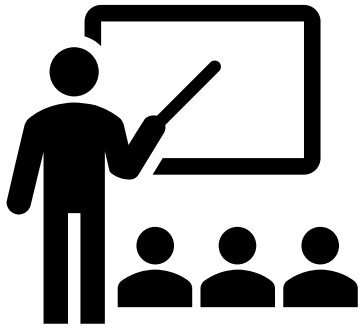
第一節



時段2

午休

第五節



+

時段3

週間次要排課時段

第二節

第三節

註:
抽課時段的安排，會依據並搭配每學年全校課表的規劃。

給家長的一封信

身為父母，我們總希望為孩子規劃最好的未來，特別是在教育選擇上，更是不遺餘力。然而，在這份期待與努力之下，最關鍵的問題是：孩子真正需要的是什麼？我們學校的資優班，不只是提供進階學習的場域，更是陪伴每位孩子找到適合自己的位置，一個能夠快樂學習、自由發展、充分發揮的地方。

我們深知，**每個資優孩子的特質與需求都不同，適合某個孩子的課程模式，未必適合另一個孩子**。因此，選擇資優課程時，應該考量的不只是學術表現，還有孩子的個性、興趣、學習模式，以及心理適應能力。

國小的資優資源班，多以**「抽離式教學」**的方式進行，孩子每週固定時間從原班級抽離，接受更具挑戰性的課程。 這樣的模式，讓資優孩子能夠在適當的學習環境中發揮潛能，探索更深層次的知識。

然而，這種學習方式也可能帶來一些挑戰。首先，孩子需要在原班與資優班之間切換，適應不同的學習步調與人際互動。有些孩子能夠靈活調適，但有些孩子可能會感到困惑或不適應，甚至擔心錯過原班的課程進度，影響與同學間的連結。

給家長的一封信(續)

其次，資優課程的學習方式往往不同於傳統教學，**更強調問題解決、批判思考與自主學習**。這對某些孩子來說是充滿樂趣的挑戰，但對部分孩子而言，則可能帶來壓力，特別是當他們尚未發展出足夠的學習策略或時間管理能力時。

選擇轉學至有資優班的學校或留在原校，都不是簡單的決定。它考驗的不只是孩子的勇氣，也考驗著家長是否願意放下對「資優」的既定想像。**我們相信，無論是否在資優班，每個孩子都有適合自己的位置，而這個位置，不是社會標準決定的，而是孩子自己探索出來的。**

真正的資優，是獨特的天賦，而非單純的績優在這個競爭激烈的時代，許多家長容易將「資優」與「績優」混為一談。然而，資優孩子的特質是獨特的，並不是透過補習或額外訓練就能塑造。錯把「績優」當成「資優」，可能會讓孩子承受過多的壓力，甚至削弱他們的學習動力與成就感。

請記住，真正坐在教室裡學習的人，是孩子，而不是我們。資優教育的核心，不是追求標籤或名聲，而是幫助孩子找到最適合他的位置，讓他能夠發揮自己的優勢，充滿自信地前進。

我們學校的資優班，願意陪伴孩子找到這樣的學習旅程。我們也誠摯地邀請家長，以開放的心，與孩子一起評估最適合的選擇，給他一個新的機會，讓他真正快樂地學習、成長、發光。