

SUPPORT FROM PARENTS

歡迎加入實小資優的大家庭 合

歡迎加入實小資優班這個幸福的大家庭！進入實小資優班的每個孩子，都非常喜歡資優班提供各種不同的課程，不僅豐富有趣，小孩在過程中也會學習到許多技能，例如：口語表達、製作報告、設計實驗…等。也會跟不同的同學合作激盪出不同的火花。

我自己的孩子剛進入資優班時，有一段適應期，主要是他們必須學會安排自己的時間，善用時間，犧牲午睡早修等等，不過孩子們的回饋都是很值得。如何分配原班與資優班的課程，特別當時才剛升上三年級的年紀，是很需要優先學習的課題。但是小孩成長得很快，很快他們就會適應，得心應手，而且每天向家長分享資優班課程有多好玩，他們有多開心。我覺得小孩在資優班老師的要求下，可以培養出負責任的態度，對事情的想法看法也會透過同學之間的腦力激盪，可以想得更深更遠，更關心時事與社會，眼界更寬。我印象最深的一句話是，老師分享給孩子 聰明是一種天賦，善良是一種選擇。

我相信進來資優班的孩子都很聰明，但是老師會希望他們能保持善良，互相幫助，我覺得這是未來很需要的，學會怎麼跟同學合作，溝通，一起合作完成一件事，彼此關心，我覺得很棒！最後想跟即將進入實小資優班這個大家庭的孩子與家長說：小孩就盡情享受這些多元有趣的課程，留下許多美好的回憶。家長就相信老師，支持孩子，默默陪在身邊，享受陪小孩成長的快樂。

(2022年畢業生的叢家長)



四大超能力 手



我的2個小孩先後就讀中教大實小資優班，在校時光愉快又充實，依我的觀察及小孩的心得，在實小資優班學習到的能力大致可以分為四類。

一. 創造力

資優班課程的設計多元又有趣，與正課沒有直接關係，但能擴充背景知識，為日後創造力發芽提供養份，除了創意思考課引導學生如何去思考並發想，列舉2個我有印象的課程：1.我的姓名聯想：從自己的名字出發，探討文字的意涵及字形的演變，瞭解父母命名時的期望並思考自身定位。2.以古鑑今：用碘蒸汽顯示指紋，把食物做成標本，增進網路搜尋能力…。

二. 批判思考：在統整 / 情意課程的引導下，學會用不同面向去看待問題，培養媒體識讀能力，提高公民素養，更關心社會議題（來自小孩口述心得。）國中時的青春期荷爾蒙風暴，同儕間常有極端言論、想法出現。國小確立的觀念及批判思考能力，能給小孩一個錨點而不會走太偏。

三. 獨立研究：108課綱之下，高中學生必須上傳學習歷程以備大學申請，幾乎每科都有個人或團體報告，以及自主研究項目。國中資優班也有獨立研究要發表。論及讀實小資優班的收獲，小孩們第一個提到的都是獨立研究能力，知道如何設定研究變因、報告框架、引用資料，以合適的書面用詞、口語表達來呈現報告。參考實小113年資優班課程項目：研究方法、變因實驗的探討及歸納、書面與口語表達技巧…，實小資優班在培養學生研究能力這方面做得很扎實又全面。

四. 團隊合作：五年級進入團隊的專題實作，校外踏查、問卷設計、進行實驗…，除了深入學習專題知識，增進與同儕分工協作的的能力，也會學習如何與陌生人或不熟悉的人交流。

實小資優班的課程設計豐富多元，能夠使用這些資源是很幸福的事。在此給資優班新生3個建議，祝福新生們都能順利、愉快的適應跑班行程：

1. 在原班結交幾位可靠的小伙伴，回到原班時主動跟小伙伴確認功課進度、補齊筆記內容。
2. 作好時間規劃並落實，儘量兼顧原班、資優班的功課。
3. 要營養均衡、作息健康，才有體力應付2個班級的課業

WELCOME

(2022年畢業生芷彤家長)

SUPPORT FROM PARENTS



我們的唯一志願—中教大實小資優班

一個小二的孩子能測出什麼智商？媽媽這麼想著，但爸爸帶孩子去參加資優鑑定，竟然通過了！接下來就要煩惱是否要轉學。

因為媽媽初中、高中唸了六年的曉明女中，深知在資優生的環境中壓力是如何的大，不希望孩子從小學就經歷這些。所以我告訴孩子，如果小學的資優班都是在課業上超前學習，那我們就不要去唸，覺得童年還是要快樂學習比較重要。

經過各校資優班的明查暗訪，禱告加上網查詢，驀然發現中教大實小的資優班相當的與眾不同，媽媽興奮的叫孩子一起欣賞網路上實小資優班的多元課程介紹，原來資優班可以上得這麼快樂！他們上課好像都在玩遊戲，挺好玩的，於是我們決定填入唯一的志願—中教大實小。

帶著忐忑的心情，我們轉學進入了實小。四年來孩子從青澀到成熟，真的很慶幸我們做了正確的決定。孩子每天回來都跟我們分享他在學校如何玩數學、玩科學、玩語文、玩創意機器人，說到媽媽都好想跟著一起去上課。還好學校每年會舉辦資優班孩子的成果發表會，還有時常會有校外教學，讓家長們也能自由報加參加。陪著孩子們參加機器人比賽、機關王世界賽、台中舊城區的探究導覽、孩子們規畫的鐵道小旅行、一起到高雄參加大同國小資優班的跨校交流(下田採香蕉)……，參與孩子們的童年，四年來真是收穫滿滿。看著他們成果報告越來越穩定的台風，廣泛而豐富的内容，我們知道，孩子長大了。

感謝實小這一群不畏艱辛、充滿愛心、專業知識的老師們陪伴著孩子們的成長，孩子們將來不論在各行各業有著傑出的成就，都不會忘記這一段幸福的童年回憶，陪伴他們一起快樂成長的校園和老師們。

(2019年畢業生亞倫家長)

初衷

對於小學時期的教育，媽媽的想法一直認為應該是快樂學習的，所以當因緣際會決定讓兒子決定參加資優鑑定那刻起，媽媽也是抱持這樣的想法為兒子決定接下來四年的落腳處。因為親人的經驗，了解到所謂資優教育其實是特殊教育的一環，這樣的孩子腦袋瓜不是用來死讀書的，而是需要啟發引導來滿足他們旺盛的求知慾，統整性的學習，才能讓他的能量被開發，加上目標相同的同儕互相切磋探索，也才能達到所謂的快樂學習，快樂是從解決困難中獲得的！

當時爬梳了網路上有限的資料，隱約知道台中實小的資優班提供的就是這樣的環境，不以升學為導向，而是以研究為出發點，一點一滴地建構孩子內在信心與外在能力，讓資優的孩子開啟學習的動機。另外一個重點是，跟他校比起來，實小的校園真的精緻美麗多了~呵呵，果不其然，從一踏入視聽會議中心的那一刻起，每一刻都印證了我的選擇，前兩年是扎實的語文與數理訓練，神奇的是沒有教科書，從團隊設計的主題課程，老師們就能從孩子各項領域的情境中觀察孩子適合研究的方向，之後的兩年便與孩子討論要進行的獨立研究小論文，研究的題目可能是文理也可能是科學，方法不拘，兒子從事的是台灣文學作家作品的研究，不只研讀書本，更走出戶外走讀作家生長的環境，參訪台史博物館，發現台灣文學與作家交會的觸發點，並藉著參加各項比賽，豐富研究內容……。你以為孩子在這麼扎實的訓練中，會無法兼顧學業嗎？並不會，因為聰明的孩子就是需要這樣被激盪腦力，開發潛能與挖掘天賦並進，一般課堂的學業對他而言只要時間分配得宜，還是能輕鬆應對。而媽媽此時扮演的角色，就是在孩子得意的時候共享榮耀，挫折的時候用愛陪伴。

轉身問國二的兒子，實小資優班4年最大的收穫是什麼，他毫不遲疑的回答，寫作文，現在的他寫作文沒有障礙，因為資優班4年做過的事情好多，心中的題材信手捻來，而且總能獲得高分，除此之外，因為資優班4年的各項研究訓練，現在的他面對上台報告，不但主動擔當，更能侃侃而談。

以上的以上，直到今天我都還對實小資優班的團隊老師們心存感激，更不後悔大費周章的將孩子轉學到實小，因為唯有讓孩子沉浸在同質同儕的氛圍，才能達到學習的最大功效，快樂而有目的的學習也才不枉孩子的天賦，而從中習得的應對進退更是帶得走一輩子用得到的軟能力！

(2023年畢業生羿凱家長)



SUPPORT FROM PARENTS

那年夏天



升

上三年級的那年夏天，我們加入了實小這個大家庭，期盼讓孩子開啟更多元、寬廣的視野。初來乍到，心中不免忐忑，特別是資優課程抽離上課這個部分，身為家長總幾分擔憂。第一次的親師座談會，師長們詳細的介紹未來校園生活及課程規劃，讓我們感受到學校的用心。席間導師-微皓老師的一句話：別忘了他們都還是個孩子，讓我印象深刻。這份初心讓感我們受到，日後每每遇到不同挑戰時，老師總能適時的引導與包容，營造有愛的學習環境。三、四年級是打底的階段，除了各領域的核心課程發展，讓學習靈活、廣闊。也有為高年級獨立研究而暖身的實務課程。更有導師的統整課程，教導孩子負責、準時的良好態度，學習如何兼顧兩邊課程；有個別課、類週記等關心孩子成長變化。因為疫情的攪局，他們得隔窗辦理學弟妹的迎新會、苦練的獨立研究主持任務也不得不臨時喊卡，但孩子回家一樣能滔滔不絕的分享班上點滴，感覺樂在其中。線上課程的期間，以保持學習熱度卻也不會重度使用3C為前提，順利銜接到了高年級。

最後階段，倚著過去兩年孩子對自己的認識和老師們平時的觀察，組合出彼此不同的課程模式。發現他們更深入每個領域，無論是實地踏查、動手操作、參賽挑戰，摸索出屬於自己的獨立研究主題，在每一位專題老師全力投入的帶領下(其中五天四夜的國賽守候，永生難忘)，放手讓孩子獨立、負責，在屬於他們的舞台上開始發光發亮，我們與有榮焉。

(2024年畢業生家蓁家長)

還好~我們來了

給美麗的實小~ 很幸運，還好我們來了
給還在猶豫的家長們~ 很慶幸，還好沒有錯過

謝謝實小和微皓老師給我這個機會，搭上時光機回到那段甜蜜美好的歲月!

說起來實在心虛，當初二年級通過資優鑑定後，我們其實不急著轉學。除了捨不得離開原校徒步3分鐘的便利性，還有品言雙胞胎哥哥的學習要一起考量。內心真的充滿各種糾結。直到班導對我說~舞台搭好了，機會來了，就讓孩子勇敢走上舞台，扮演屬於他的角色吧!真是一語驚醒!為了媽媽方便、為了哥哥學習、那主角品言呢?

於是我們懷著忐忑的心，轉到了實小。轉學後，我很快發現，這所學校的資優班和我想像的不太一樣。

「EDUCATION IS NOT THE LEARNING OF FACTS, BUT THE TRAINING OF THE MIND TO THINK.」—愛因斯坦

實小的資優班課程，不同於單純的課內加深加廣。各個資優班老師透過豐富多元的課程內容，活潑有趣的教學風格，一步步引導孩子培養獨立思考、主動探索、與接受挑戰的能力!讓孩子快快樂樂的融入學習。這樣的腦力開發課程才是更高階的資優教育啊!

每個清晨散步到公車站、候車、搭車、再散步到校門口，雖然只有短短半個小時，卻是我們最美好甜蜜的親子時間。孩子總是迫不及待邊走邊分享著學校的各種趣事，當我看到孩子眼中閃耀著光芒訴說這一切時，我就知道自己做了正確的選擇!

(2024年畢業生品言家長)

心路歷程

我的孩子出生在兔年年底，從小就與競爭激烈的龍年孩子一同成長。起初我們是就讀共同學區的學校，再經由資優鑑定安置於另一所有資優班的學校，並持續等待轉學機會。直到五年級暑假，開學前一週，終於接到中教大實小轉學抽籤通知，並且幸運抽中入學資格。當天資優班導師立即與我們聯繫，討論課程安排與轉學手續，特教組也迅速處理資優生安置程序，展現出學校的專業與用心。實小資優班課程規劃相當細緻，除了強調語文與數理的進階學習，還設計多元發展的專題探究課程，例如科學實驗、機器人程式設計、創意思考訓練等。此外，學校也鼓勵學生參與各類競賽，透過挑戰激發潛能，並培養自我學習與團隊合作能力。資優班的課程採取「抽離式教學」，學生在特定時段離開原班上資優課，不影響其他學科學習，這種彈性的安排，讓孩子能夠在擅長的領域中發展，同時維持均衡的學習步調。

這兩年，孩子在中教大實小的學習生活充滿挑戰與成就，每天都期待上學，寒暑假反而會因為無法與老師、同學見面而感到失落。畢業後，我問他：「你讀了三所國小，最喜歡哪一所?」他毫不猶豫地回答：「中教大實小!」因為這裡的課程活潑多元，老師教學認真，同學友善，學校軟硬體設備完善，給了他最難忘、最珍貴的小學時光。作為家長，我也深深感謝學校師長的用心，讓孩子能在這裡找到自信、成長茁壯，迎向更美好的未來。

(2024年畢業生煒瑤家長)

熱忱

回想孩子就讀資優班期間，我確實看見孩子的收穫滿滿，也深深感受到資優班老師的用心教學!老師們為資優孩子設計多元且充滿創意的課程及活動，並配合每個資優學生的不同特質與專長，安排適合的課程屬性。課室內傳授知識、開發潛能，帶領他們實際做中學;課室外，老師帶領孩子實地考察探究，並鼓勵他們參加各項比賽。資優教育的四年裡，他們在數學、科學及人文方面的知識加深增廣，在實驗和研究的技巧也有相當的進步。資優班的課程規劃，也培養他們的邏輯思考及判斷能力，訓練口語和書面的表達。我認為，最重要的是，在孩子的臉上，我看見在資優班學習的他們是很快樂的，是充滿興趣與熱忱!

(2024年畢業生浩軒家長)

🔍 謎樣的實小資優班



SUPPORT FROM PARENTS

我心中的實小資優班

常有人問我,你的小孩是怎麼考上實小資優班的?要怎麼準備?去哪補習?

其實我們都沒有特別準備(考試)這件事,然後他就考上了

如果你的回答跟我一樣,那要恭喜你,實小很適合你!

在接觸資優體系之前,我對資優班的印象還停留那個全班都是資優生的年代。現在他們要跑班,在早修.午修.週三下午或是原班的某些課程抽離到資優班上課。上課內容跟學業沒有相關,沒上到的原班課程(功課)要自己找時間補上,不像其他學校(資優班)有國數的超前教學,一路國小考私中輕輕鬆鬆。

但是我們有劉蓉老師帶我們舌尖上的文學,一起不老夢想125號的義賣市集,韋恩老師中華路食安訪查,尚偉老師帶的骨牌秀,美鳳老師的數學變變變,每年的期末發表都讓我大開眼界,對我來說這樣的成長比成績還重要!

如果求學過程是一場不能回頭的馬拉松,我希望孩子能一邊跑還能一邊欣賞路上風景,而不是一心超前什麼都看不到!

(2021年畢業生田宥家長)

放手後的奔跑



《資優教育的十字路口》

進入實小前,身邊很多家長朋友給了各種不同選校的建議。大部分的朋友都還是覺得所謂的「資優」目標是要看國中升學,建議一定要選填以私中衝刺為主的小學。大家你一言我一語的給了各種爆炸性的建議。那時絕大部分的家長都覺得不該把小孩送到太「美式」的中教大實小。就連我們家爸爸都覺得選填中教大實小資優班根本就是放牛吃草學不到紮實的東西。但是在繳交志願卡的當下,我還是遵照我心中最原始的念頭,教育不填鴨,教育的宗旨是讓孩子可以學會獨立思考且五育均衡。繳交志願卡的那一天,我把原先寫好的志願卡丟了,當下和台中國小的老師要了一張新的志願卡,重新填寫新的志願序。一直到現在,我始終覺得這是我做到最正確的一件事。

《資優放手後的奔跑》

中教大實小四年資優班的日子,充滿了創意無限的課程和生活。我還記得她和同學利用一個白板,開創了與全校一起互動資優教育的優若週報。心禹也在各種大型比賽嶄露頭角。很幸運地,這裡沒有比誰背的成語多,誰寫的測驗卷豐富。有的是互動式的討論、報告以及練習各種自主思考的方式。看似「放牛吃草」的教學,卻在日後的學習上獲得意想不到的收穫。我問了心禹,四年來你得到什麼不一樣的東西?她和我說,因為在資優班給了她很多學習管道,看似不起眼,但因為要自己思考的時間很多,也不用擔心犯錯後沒有好的結果。像是她有一年科展的經驗,沒有空降式的指導,只有一次又一次失敗後的修正,最後也拿下科展佳獎。所以在資優班四年她可以大膽放手去探索,也因此很快就知道自己未來的大方向。後來因為爸爸工作的關係,在國二的時候舉家前往美國鳳凰城定居。全新的教育模式並沒有給心禹帶來太多的衝擊。有的是她已經將內化的資優教育方式馬上融入美國當地高中的生活。在鳳凰城她一樣創立社團,一樣可以在各種活動中用英文熟練的主持沒有怯場。這些都是以前在實小資優班培養出不怕犯錯失敗的強大心理素質。2025年3月,她順利徵選上美國龍舟國家隊國手。誰說資優生運動不行,其實我很感謝在實小資優班時期培養出來的內在能力,讓心禹在面對所有的挑戰時永遠都是勇往直前奮戰到底,不怕失敗。我想,勇於嘗試,創新,奮戰到底,就是資優班給她人生最大的一份禮物。

(2021年畢業生心禹家長)

超乎預期的實小

實小是一個全面性均衡發展的公立小學,所以當初本來就認為實小的資優班也是多方刺激探究的資優教育,而不是會一味的超前進度追趕課業

一個小學生能夠有幸享有實小的資優教育後,超出我所預期的認真有了各種探究,然後在高年級選出適性的組別再深入,在這期間能夠在團體生活中擁更多的刺激更多元的探索,甚至是參加校外的營隊,這些機會一直是我覺得教育的本質,在之中去感受學習的樂趣,啟發對未知的渴求

孩子在資優班的日子裡多了很多不一樣的刺激,這點滴我相信都深植在孩子的記憶裡,所以眼界能力都更開闊了,回想這說遠不遠四年前(現在高一)的四年,對所有的老師和同學們都只有最深的感謝!

(2021年畢業生定謙家長)



收穫

孩子剛讀資優班,當家長的也會擔心跟不上,畢竟在這小團體裡面優秀的孩子比比皆是,但也無從幫忙,反倒孩子懂的去跟著學習,像發現新大陸似的,學得很開心,還覺得新鮮,回家還會分享很多資優班的事情,資優班老師每個科都有自己專業,老師的引導和啟發,孩子讀的也上軌道,到最後反而是完全的放手,信任老師。

讀資優班的收穫,讓孩子國中、高中學習更多的思考方式及讀書學習多一種選擇。我家孩子目前是高一,課業問題很少介入,自主性夠,會表達自己想法,我想大概是在小學讀資優班奠定的吧。

謝謝資優班老師陪伴,在這四年資優班學習,成就孩子有多元思考能力,不管是課業還是品行,讓家長的少了很多擔心,很謝謝老師,也很開心孩子有幸讀到。

(2021年畢業生名堯家長)

謎樣的實小資優班

