

113 學年度臺中市北區臺中教育大學附設實驗國民小學 三 年級第一學期 資優班課程教學計畫進度總表

製表日期：113 年 8 月 28 日

週次	專長領域課程			特殊需求課程				
	語文變變變	數學想想想	科學追追追	書面與口語表達技巧	初階創意思考	統整課程	個別輔導	創客初探
一	文字變身秀	一起玩數學	飛行裝置初體驗	生活中的圖像	創意大哉問	開學事宜	新開始新展望	認識上課環境
二	文字變身秀	一起玩數學	飛行裝置初體驗	生活中的圖像	創意登台	開學事宜	新開始新展望	認識上課器材
三	文字變身秀	數學與生活-數字的奧妙	飛行裝置初體驗	生活中的圖像	創意登台	我是誰	從學習風格檢視學習習慣與方法	認識上課器材
四	文字變身秀	數學與生活-數字的奧妙	飛行裝置初體驗	生活中的圖像	創意姓名畫	我是誰	從學習風格檢視學習習慣與方法	基本作動與練習
五	文字變身秀	數學與生活-數字的奧妙	飛行裝置初體驗	生活中的圖像	創意姓名畫	迎新活動	從學習風格檢視學習習慣與方法	基本作動與練習
六	我的姓名聯想	數學與生活-數字的奧妙	飛行裝置初體驗	抽象與具體的表達轉換	創意姓名畫	別人眼中的我	從學習風格檢視學習習慣與方法	基本作動與練習
七	我的姓名聯想	數學與生活-數字的奧妙	飛行裝置初體驗	抽象與具體的表達轉換	創意姓名畫	別人眼中的我	從學習風格檢視學習習慣與方法	基本作動與練習
八	我的姓名聯想	數學與生活-數字的奧妙	飛行裝置初體驗	抽象與具體的表達轉換	垂直與水平思考訓練	別人眼中的我	把「我」安頓好	進階作動與練習
九	我的姓名聯想	數學與生活-數字的奧妙	飛行裝置初體驗	抽象與具體的表達轉換	垂直與水平思考訓練	別人眼中的我	把「我」安頓好	進階作動與練習
十	我的姓名聯想	數學與生活-數字的奧妙	飛行裝置初體驗	抽象與具體的表達轉換	垂直與水平思考訓練	我是時間管理高手	把「我」安頓好	進階作動與練習
十一	單位量詞魔術師	數學與生活-數字的奧妙	白努利定律	廣告中的修辭	垂直與水平思考訓練	我是時間管理高手	把「我」安頓好	進階作動與練習
十二	單位量詞魔術師	數學與生活-數字的奧妙	白努利定律	廣告中的修辭	垂直與水平思考訓練	我是時間管理高手	把「我」安頓好	進階作動與練習
十三	單位量詞魔術師	數學與生活-數字的奧妙	白努利定律	廣告中的修辭	垂直與水平思考訓練	我是時間管理高手	我的強力支援	機關連結討論與嘗試
十四	單位量詞魔術師	數學與生活-單位的必要	白努利定律	廣告中的修辭	台灣創意發明	我的 32 個臉孔	我的強力支援	機關連結討論與嘗試
十五	單位量詞魔術師	數學與生活-單位的必要	白努利定律	廣告中的修辭	台灣創意發明	我的 32 個臉孔	我的強力支援	機關連結討論與嘗試
十六	看圖說話	數學與生活-單位的必要	泡棉飛機	思考筆記術的應用	台灣創意發明	我的 32 個臉孔	我的強力支援	機關連結討論與嘗試
十七	看圖說話	數學與生活-單位的必要	泡棉飛機	思考筆記術的應用	冰淇淋難題	我的 32 個臉孔	我的強力支援	關卡連結評估與挑戰
十八	看圖說話	數學與生活-單位的必要	泡棉飛機	思考筆記術的應用	冰淇淋難題	情緒會轉彎	反思再出發	關卡連結評估與挑戰
十九	看圖說話	數學與生活-單位的必要	泡棉飛機	思考筆記術的應用	冰淇淋難題	情緒會轉彎	反思再出發	關卡連結評估與挑戰
二十	看圖說話	數學與生活-單位的必要	泡棉飛機	思考筆記術的應用	冰淇淋難題	情緒會轉彎	反思再出發	關卡連結評估與挑戰
二十一	看圖說話	數學與生活-單位的必要	泡棉飛機	思考筆記術的應用	冰淇淋難題	情緒會轉彎	反思再出發	關卡連結評估與挑戰
二十二	看圖說話	數學與生活-單位的必要	泡棉飛機	思考筆記術的應用	總結	情緒會轉彎	反思再出發	學期回顧

113 學年度臺中市北區臺中教育大學附設實驗國民小學 三 年級第二學期 資優班課程教學計畫進度總表

製表日期：113 年 8 月 28 日

週次	專長領域課程			特殊需求課程				
	語文變變變	數學想想想	科學追追追	書面與口語表達技巧	初階創意思考	統整課程	個別輔導	創客初探
一	文字聯想曲	數學動動腦	巫婆雷克	人文與科普閱讀與摘要技巧為何？	心智圖法	開學事務處理	讓溝通暢行無阻	工具安全使用學習
二	文字聯想曲	數學動動腦	巫婆雷克	人文與科普閱讀與摘要技巧為何？	心智圖法	失落的一角	讓溝通暢行無阻	工具安全使用學習
三	文字聯想曲	數學與生活-比例關係	巫婆雷克	人文與科普閱讀與摘要技巧為何？	心智圖法	失落的一角	讓溝通暢行無阻	工具安全使用學習
四	文字聯想曲	數學與生活-比例關係	巫婆雷克	人文與科普閱讀與摘要技巧為何？	心智圖法	失落的一角	讓溝通暢行無阻	發與創作的概念
五	文字聯想曲	數學與生活-比例關係	巫婆雷克套餐	人文與科普閱讀與摘要技巧為何？	心智圖法實作	失落的一角	站在巨人的肩膀上	發與創作的概念
六	數學詩	數學與生活-比例關係	巫婆雷克套餐	識讀與問題意識引導	心智圖法實作	失落的一角	站在巨人的肩膀上	發與創作的概念
七	數學詩	數學與生活-比例關係	巫婆雷克套餐	識讀與問題意識引導	心智圖法實作	老師換人做做看	站在巨人的肩膀上	發與創作的概念
八	數學詩	數學與藝術-鑲嵌	巫婆雷克套餐	識讀與問題意識引導	心智圖法實作	老師換人做做看	站在巨人的肩膀上	解決問題的發想
九	數學詩	數學與藝術-鑲嵌	巫婆雷克套餐	識讀與問題意識引導	心智圖法實作	老師換人做做看	高 CP 值的挫折	解決問題的發想
十	數學詩	數學與藝術-鑲嵌	巫婆雷克套餐	識讀與問題意識引導	心智圖法實作	老師換人做做看	高 CP 值的挫折	解決問題的發想
十一	小書製作	數學與藝術-鑲嵌	結論與推論	科普寫作九宮格	曼陀羅思考法	老師換人做做看	高 CP 值的挫折	解決問題的發想
十二	小書製作	數學與藝術-鑲嵌	結論與推論	科普寫作九宮格	曼陀羅思考法	老師換人做做看	高 CP 值的挫折	解決問題的發想
十三	小書製作	數學與藝術-鑲嵌	結論與推論	科普寫作九宮格	曼陀羅思考法	成果展準備	高 CP 值的挫折	解決問題的發想
十四	小書製作	數學與藝術-鑲嵌	結論與推論	科普寫作九宮格	曼陀羅思考法	成果展準備	做壓力的主人	嘗試打造解決問題
十五	小書製作	數學與藝術-鑲嵌	結論與推論	科普寫作九宮格	曼陀羅思考法	成果展準備	做壓力的主人	嘗試打造解決問題
十六	親愛的，我把文章縮短了	數學與藝術-鑲嵌	懸崖勒馬	寫作工作坊&同儕互評	曼陀羅思考法實作	成果展準備	做壓力的主人	嘗試打造解決問題
十七	親愛的，我把文章縮短了	數學與藝術-鑲嵌	懸崖勒馬	寫作工作坊&同儕互評	曼陀羅思考法實作	看照片說故事	學期總回顧	嘗試打造解決問題
十八	親愛的，我把文章縮短了	鑲嵌作品創作	懸崖勒馬	寫作工作坊&同儕互評	曼陀羅思考法實作	看照片說故事	學期總回顧	產品測試與評估
十九	親愛的，我把文章縮短了	鑲嵌作品創作	懸崖勒馬	寫作工作坊&同儕互評	曼陀羅思考法實作	看照片說故事	學期總回顧	產品測試與評估
二十	親愛的，我把文章縮短了	鑲嵌作品創作	懸崖勒馬	寫作工作坊&同儕互評	曼陀羅思考法實作	期末回顧與檢討	學期總回顧	產品測試與評估

二十一	期末檢討	鑲嵌作品創作	懸崖勒馬	寫作工作坊&同儕互評	曼陀羅思考法實作	期末回顧與檢討	學期總回顧	學期回顧
-----	------	--------	------	------------	----------	---------	-------	------

113 學年度臺中市北區臺中教育大學附設實驗國民小學 四 年級第一學期 資優班課程教學計畫進度總表

製表日期：113 年 8 月 28 日

週次	專長領域課程			特殊需求課程				
	在語文世界裡遨遊	在數學世界裡解謎	在科學世界裡探究	研究法	進階創意思考	統整課程	個別輔導	車庫裡的自造者
一	文字拆解圖	黃金 24	變因定義學習	我們是如何學習的？	環環相扣	都市邊陲的拿破崙之村	新學年新展望	認識上課環境
二	文字拆解圖	黃金 24	變因定義學習	我們是如何學習的？	環環相扣	都市邊陲的拿破崙之村	新學年新展望	認識上課器材
三	文字拆解圖	黃金 24	變因定義學習	我們是如何學習的？	環環相扣	都市邊陲的拿破崙之村	新學年新展望	認識上課器材
四	文字拆解圖	黃金 24	變因定義學習	我們是如何學習的？	環環相扣	都市邊陲的拿破崙之村	新學年新展望	基本作動與練習
五	文字拆解圖	黃金 24	變因定義學習	我們是如何學習的？	環環相扣	都市邊陲的拿破崙之村	新學年新展望	基本作動與練習
六	抽絲剝繭解謎趣	1A2B	實驗檢測裝置設計	常用研究方法介紹	環保怪獸	想像中的社區孵化器	學習風格與自我管理	基本作動與練習
七	抽絲剝繭解謎趣	1A2B	實驗檢測裝置設計	常用研究方法介紹	環保怪獸	想像中的社區孵化器	學習風格與自我管理	基本作動與練習
八	抽絲剝繭解謎趣	1A2B	實驗檢測裝置設計	常用研究方法介紹	環保怪獸	想像中的社區孵化器	學習風格與自我管理	進階作動與練習
九	抽絲剝繭解謎趣	1A2B	實驗檢測裝置設計	常用研究方法介紹	環保怪獸	想像中的社區孵化器	學習風格與自我管理	進階作動與練習
十	抽絲剝繭解謎趣	1A2B	實驗檢測裝置設計	常用研究方法介紹	環保怪獸	想像中的社區孵化器	學習風格與自我管理	進階作動與練習
十一	成語漫畫/話	集合概念 SET	鼻涕蟲黏性檢測	專題-城市中的田野調查	六頂思考帽訓練	社區真人圖書館	只有傾聽沒有距離	進階作動與練習
十二	成語漫畫/話	集合概念 SET	鼻涕蟲黏性檢測	專題-城市中的田野調查	六頂思考帽訓練	社區真人圖書館	只有傾聽沒有距離	進階作動與練習
十三	成語漫畫/話	集合概念 SET	鼻涕蟲黏性檢測	專題-城市中的田野調查	六頂思考帽訓練	社區真人圖書館	只有傾聽沒有距離	機關連結討論與嘗試
十四	成語漫畫/話	集合概念 SET	鼻涕蟲黏性檢測	專題-城市中的田野調查	六頂思考帽訓練	社區真人圖書館	只有傾聽沒有距離	機關連結討論與嘗試
十五	成語漫畫/話	集合概念 SET	實驗結論	專題-城市中的田野調查	返老環童	社區真人圖書館	只有傾聽沒有距離	機關連結討論與嘗試

十六	資優四購物頻道	集合概念 SET	實驗結論	專題- 城市中的 田野調查	返老環童	分享 土地`人` 共同記憶	我們都有 完美主義	機關連結討論與嘗試
十七	資優四購物頻道	集合概念 SET	口頭報告	專題- 顛覆地圖	返老環童	分享 土地`人` 共同記憶	我們都有 完美主義	關卡連結評估與挑戰
十八	資優四購物頻道	蟲蝕算	口頭報告	專題- 顛覆地圖	返老環童	分享 土地`人` 共同記憶	我們都有 完美主義	關卡連結評估與挑戰
十九	資優四購物頻道	蟲蝕算	口頭報告	專題- 顛覆地圖	返老環童	分享 土地`人` 共同記憶	我們都有 完美主義	關卡連結評估與挑戰
二十	資優四購物頻道	蟲蝕算	口頭報告	專題- 顛覆地圖	返老環童	分享 土地`人` 共同記憶	我們都有 完美主義	關卡連結評估與挑戰
二十一	資優四購物頻道	蟲蝕算	口頭報告	專題- 顛覆地圖	返老環童	分享 土地`人` 共同記憶	我們都有 完美主義	關卡連結評估與挑戰
二十二	資優四購物頻道	蟲蝕算	口頭報告	專題- 顛覆地圖	返老環童	分享 土地`人` 共同記憶	我們都有 完美主義	學期回顧

113 學年度臺中市北區臺中教育大學附設實驗國民小學 四 年級第二學期 資優班課程教學計畫進度總表

製表日期：113 年 8 月 28 日

週次	專長領域課程			特殊需求課程				
	在語文世界裡遨遊	在數學世界裡解謎	在科學世界裡探究	研究法	進階創意思考	統整課程	個別輔導	車庫裡的自造者
一	一份報紙的誕生	測量-長度	自編鼻涕蟲變因實驗	進階人文與科 普閱讀與摘要 技巧為何？	台灣懷舊童玩	感受韌性 時代	只有韌性 沒有任性	工具安全使用學習
二	一份報紙的誕生	測量-長度	自編鼻涕蟲變因實驗	進階人文與科 普閱讀與摘要 技巧為何？	台灣懷舊童玩	感受韌性 時代	只有韌性 沒有任性	工具安全使用學習
三	一份報紙的誕生	測量-長度	自編鼻涕蟲變因實驗	進階人文與科 普閱讀與摘要 技巧為何？	台灣懷舊童玩	感受韌性 時代	只有韌性 沒有任性	工具安全使用學習
四	一份報紙的誕生	測量-長度	自編鼻涕蟲變因實驗	進階人文與科 普閱讀與摘要	台灣懷舊童玩	感受韌性 時代	只有韌性 沒有任性	發與創作的概念

				技巧為何?				
五	一份報紙的誕生	測量-長度	自編鼻涕蟲變因實驗	進階人文與科 普閱讀與摘要 技巧為何?	台灣懷舊童玩	感受韌性 時代	只有韌性 沒有任性	發與創作的概念
六	我是實小特派記者	測量-高度	自編鼻涕蟲變因實驗	資料識讀與問 題意識引導	童玩新意	想像 與變動共生的 100 種 方式	知識有分 有用和無 用嗎?	發與創作的概念
七	我是實小特派記者	測量-高度	自編鼻涕蟲變因實驗	資料識讀與問 題意識引導	童玩新意	想像 與變動共生的 100 種 方式	知識有分 有用和無 用嗎?	發與創作的概念
八	我是實小特派記者	測量-高度	自編鼻涕蟲變因實驗	資料識讀與問 題意識引導	童玩新意	想像 與變動共生的 100 種 方式	知識有分 有用和無 用嗎?	解決問題的發想
九	我是實小特派記者	測量-高度	自編鼻涕蟲變因實驗	資料識讀與問 題意識引導	童玩新意	想像 與變動共生的 100 種 方式	知識有分 有用和無 用嗎?	解決問題的發想
十	我是實小特派記者	測量-高度	自編鼻涕蟲變因實驗	資料識讀與問 題意識引導	童玩新意	想像 與變動共生的 100 種 方式	知識有分 有用和無 用嗎?	解決問題的發想
十一	寓言故事中的仙女棒	魔數(1)	自編鼻涕蟲口頭報告	進階科普寫作 九宮格	奔馳法訓練	實踐 韌性與永續未來的 設計思考	我們只能 用二元來 定義世界 嗎?	解決問題的發想
十二	寓言故事中的仙女棒	魔數(1)	自編鼻涕蟲口頭報告	進階科普寫作 九宮格	奔馳法訓練	實踐 韌性與永續未來的 設計思考	我們只能 用二元來 定義世界 嗎?	解決問題的發想
十三	寓言故事中的仙女棒	魔數(1)	自編鼻涕蟲口頭報告	進階科普寫作 九宮格	奔馳法訓練	實踐 韌性與永續未來的 設計思考	我們只能 用二元來 定義世界 嗎?	解決問題的發想
十四	寓言故事中的仙女棒	魔數(1)	自編鼻涕蟲口頭報告	進階科普寫作 九宮格	奔馳法訓練	實踐 韌性與永續未來的 設計思考	我們只能 用二元來 定義世界 嗎?	嘗試打造解決問題
十五	寓言故事中的仙女棒	魔數(1)	自編鼻涕蟲口頭報告	進階科普寫作 九宮格	未來房屋	實踐 韌性與永續未來的 設計思考	我們只能 用二元來 定義世界 嗎?	嘗試打造解決問題
十六	粉墨登場	魔數(2)	掀開月亮的面紗	進階科普寫作 九宮格	未來房屋	永續旅行 提案報告	Just do it	嘗試打造解決問題

							責任的禮物	
十七	粉墨登場	魔數(2)	掀開月亮的面紗	進階寫作工作坊&同儕互評	未來房屋	永續旅行提案報告	Just do it 責任的禮物	嘗試打造解決問題
十八	粉墨登場	魔數(2)	登月生存大作戰	進階寫作工作坊&同儕互評	未來房屋	永續旅行提案報告	Just do it 責任的禮物	產品測試與評估
十九	粉墨登場	魔數(2)	登月生存大作戰	進階寫作工作坊&同儕互評	未來房屋	永續旅行提案報告	Just do it 責任的禮物	產品測試與評估
二十	粉墨登場	魔數(2)	登月生存大作戰	進階寫作工作坊&同儕互評	未來房屋	永續旅行提案報告	Just do it 責任的禮物	產品測試與評估
二十一	期末檢討	魔數(2)	登月生存大作戰	進階寫作工作坊&同儕互評	未來房屋	永續旅行提案報告	Just do it 責任的禮物	學期回顧

113 學年度臺中市北區臺中教育大學附設實驗國民小學 五 年級第一學期 資優班課程教學計畫進度總表

製表日期：113 年 8 月 28 日

週次	特需課程-數理人文專題課程							
	玩轉 youtube	舌尖上的文學	報導者之旅	科學放大鏡	骨牌樂無窮	聲影劇作家	燒腦玩數學	手作達文西
一	YouTube 頻道探究與分析	課程介紹	引導探索	平衡娃娃	骨牌初體驗	「自」媒體	燒腦玩數學	準備週
二	YouTube 頻道探究與分析	二十四節氣：處暑	引導探索	平衡娃娃	骨牌初體驗	「自」媒體	魔「數」世界	攻城武器-弩炮
三	頻道內容設計(一)	二十四節氣：白露	引導探索	平衡娃娃	骨牌初體驗	「自」媒體	魔「數」世界	攻城武器-弩炮
四	頻道內容設計(一)	桂花飄香柿子紅了	引導探索	平衡娃娃	骨牌初體驗	「自」媒體	魔「數」世界	攻城武器-弩炮
五	頻道內容設計(一)	二十四節氣：秋分	引導探索	平衡娃娃	骨牌初體驗	認識 Podcast	魔「數」世界	攻城武器-弩炮

六	頻道試作(一)	豐收之月農場物語	引導探索	摔不破的水球裝置設計	骨牌基本技巧	認識 Podcast	魔「數」世界	攻城武器-弩炮
七	頻道試作(一)?	二十四節氣:寒露	資料蒐集與分析	摔不破的水球裝置設計	骨牌基本技巧	認識 Podcast	魔「數」世界	攻城武器-弩炮
八	頻道試作(一)	九月九，菊花酒	資料蒐集與分析	摔不破的水球裝置設計	骨牌基本技巧	認識 Podcast	魔「數」世界	攻城武器-弩炮
九	頻道試作(一)	二十四節氣：霜降	資料蒐集與分析	摔不破的水球裝置設計	骨牌基本技巧	認識 Podcast	魔「數」世界	攻城武器-弩炮
十	頻道試作(一)	霜降到了拔蘿蔔	資料蒐集與分析	摔不破的水球裝置設計	骨牌基本技巧	認識 Podcast	魔「數」世界	攻城武器-弩炮
十一	分析成果和調整策略(一)	二十四節氣：立冬	寫作練習	摔不破的水球測試	骨牌構圖設計	我的 Podcast	運算思維初探	攻城武器-弩炮
十二	頻道內容設計(二)	補冬補嘴空	寫作練習	摔不破的水球測試	骨牌構圖設計	我的 Podcast	運算思維初探	jspb-空氣火箭筒
十三	頻道內容設計(二)	二十四節氣：小雪	寫作練習	摔不破的水球測試	骨牌構圖設計	我的 Podcast	拓樸世界初探	jspb-空氣火箭筒
十四	頻道內容設計(二)	小雪吃烏魚	寫作練習	摔不破的水球測試	骨牌構圖設計	我的 Podcast	拓樸世界初探	jspb-空氣火箭筒
十五	頻道內容設計(二)	二十四節氣：大雪	寫作練習	摔不破的水球測試	骨牌構圖設計	我的 Podcast	拓樸世界初探	jspb-空氣火箭筒
十六	頻道製播(二)	小雪醃菜，大雪醃肉	報導寫作成果發表	摔不破的水球測試	挑戰骨牌塔	我的 Podcast	拓樸世界初探	jspb-空氣火箭筒
十七	頻道製播(二)	二十四節氣：冬至	報導寫作成果發表	摔不破的水球測試	挑戰骨牌塔	我的 Podcast	拓樸世界初探	jspb-空氣火箭筒
十八	頻道製播(二)	冬至圓人團圓	報導寫作成果發表	摔不破的水球測試	挑戰骨牌塔	我的 Podcast	拓樸世界初探	jspb-空氣火箭筒
十九	頻道製播(二)	二十四節氣:小寒	報導寫作成果發表	摔不破的水球測試	挑戰骨牌塔	我的 Podcast	拓樸世界初探	jspb-空氣火箭筒
二十	頻道製播(二)	平安臘八粥	報導寫作成果發表	摔不破的水球測試	挑戰骨牌塔	檢核與修正	拓樸世界初探	jspb-空氣火箭筒
二十一	分析成果和調整策略(二)	二十四節氣:大寒	報導寫作成果發表	摔不破的水球測試	挑戰骨牌塔	檢核與修正	拓樸世界初探	jspb-空氣火箭筒
二十二	分析成果和調整策略(二)	養精蓄銳待來年	報導寫作成果發表	摔不破的水球測試	挑戰骨牌塔	檢核與修正	拓樸世界初探	學期回顧

週次	特需課程-數理人文專題課程							
	玩轉 youtube	舌尖上的文學	報導者之旅	科學放大鏡	骨牌樂無窮	聲影劇作家	燒腦玩數學	手作達文西
一	頻道內容設計(三)	二十四節氣:立春	圖像與多媒體報導	摔不破的水球口頭報告	骨牌道具技巧	聲音帶給我們的訊息	數學收心操	水的能量-噗噗船
二	頻道內容設計(三)	二十四節氣:雨水	圖像與多媒體報導	摔不破的水球口頭報告	骨牌道具技巧	聲音帶給我們的訊息	面積迷宮	水的能量-噗噗船
三	頻道內容設計(三)	雨水連綿是豐年	圖像與多媒體報導	摔不破的水球口頭報告	骨牌道具技巧	聲音帶給我們的訊息	面積迷宮	水的能量-噗噗船
四	頻道內容設計(三)	二十四節氣:驚蟄	圖像與多媒體報導	摔不破的水球口頭報告	骨牌道具技巧	聲音帶給我們的訊息	莫比烏斯環與數學研究	水的能量-噗噗船
五	頻道製播(三)	驚蟄聞雷米似泥	圖像與多媒體報導	摔不破的水球口頭報告	骨牌道具技巧	聲音帶給我們的訊息	莫比烏斯環與數學研究	水的能量-噗噗船
六	頻道製播(三)	二十四節氣:春分	圖像與多媒體報導	風管懸浮—氣球懸浮	骨牌道具技巧	配音挑戰	莫比烏斯環與數學研究	水的能量-噗噗船
七	頻道製播(三)	春分落雨落到清明	田野中最重要的小事-報導倫理與法律	風管懸浮—氣球懸浮	骨牌道具技巧	配音挑戰	莫比烏斯環與數學研究	水的能量-噗噗船
八	頻道製播(三)	二十四節氣:清明	田野中最重要的小事-報導倫理與法律	風管懸浮—氣球懸浮	骨牌道具技巧	配音挑戰	莫比烏斯環與數學研究	水的能量-噗噗船
九	頻道製播(三)	清明時節雨紛紛	田野中最重要的小事-報導倫理與法律	風管懸浮—氣球懸浮	大型骨牌秀事前準備	配音挑戰	莫比烏斯環與數學研究	水的能量-噗噗船
十	分析成果和調整策略(三)	二十四節氣:穀雨	田野中最重要的小事-報導倫理與法律	風管懸浮—氣球懸浮	大型骨牌秀事前準備	配音挑戰	莫比烏斯環與數學研究	水的能量-噗噗船
十一	頻道內容設計(四)	穀雨前三日無茶挽，穀雨後三日挽不及	實地調查與實作	風管懸浮—非氣球懸浮	大型骨牌秀	節目練習與修正	數學之美	太陽能的應用-太陽能鍋
十二	頻道內容設計(四)	二十四節氣:立夏	實地調查與實作	風管懸浮—非氣球懸浮	大型骨牌秀	節目練習與修正	數學之美	太陽能的應用-太陽能鍋
十三	頻道內容設計(四)	不趁青梅嘗煮酒，要看細雨熟黃梅	實地調查與實作	風管懸浮—非氣球懸浮	大型骨牌秀	節目練習與修正	數學之美	太陽能的應用-太陽能鍋
十四	頻道內容設計(四)	二十四節氣:小滿	實地調查與實作	風管懸浮—非氣球懸浮	大型骨牌秀	錄製時間	數學之美	太陽能的應用-太陽能鍋
十五	頻道製播(四)	物致於此，小得盈滿	實地調查與實作	風管懸浮—非氣球懸浮	大型骨牌秀	錄製時間	數學之美	太陽能的應用-太陽能鍋

十六	頻道製播(四)	二十四節氣:芒種	期末成果展籌備- 報導發表與反思	風管懸浮-指定懸浮	大型骨牌秀	錄製時間	數列關係	太陽能的應用-太陽能鍋
十七	頻道製播(四)	芒種逢雷美亦然	期末成果展籌備- 報導發表與反思	風管懸浮-指定懸浮	大型骨牌秀	檢核與修正	數列關係	太陽能的應用-太陽能鍋
十八	頻道製播(四)	二十四節氣:夏至	期末成果展籌備- 報導發表與反思	風管懸浮-指定懸浮	大型骨牌秀	檢核與修正	數列關係	太陽能的應用-太陽能鍋
十九	頻道製播(四)	夏日水果評比大會	期末成果展籌備- 報導發表與反思	風管懸浮-指定懸浮	大型骨牌秀	檢核與修正	數列關係	太陽能的應用-太陽能鍋
二十	分析成果和調整策略 (四)	二十四節氣:小暑	期末成果展籌備- 報導發表與反思	風管懸浮-指定懸浮	大型骨牌秀	成果分享	數列關係	太陽能的應用-太陽能鍋
二十一	課程檢討反思	六月六，仙草水米苔目	期末成果展籌備- 報導發表與反思	風管懸浮-指定懸浮	大型骨牌秀	成果分享	數列關係	學期回顧

113 學年度臺中市北區臺中教育大學附設實驗國民小學 五 年級第一學期 資優班課程教學計畫進度總表

製表日期：113 年 8 月 28 日

特殊需求課程							
週次	獨立研究- (尚辛)	獨立研究- (微皓)	獨立研究- (劉蓉)	獨立研究- (韋恩)	獨立研究 (辛如)	個別輔導	統整課程
一	決定研究主題	感受周遭	訂定研究目標與時程	準備週	獨立研究	新默契新組合	新團隊新默契
二	決定研究主題	感受周遭	訂定研究目標與時程	認識機關王	決定研究主題	新默契新組合	新團隊新默契
三	決定研究主題	感受周遭	蒐集資料 研讀/整理文獻	認識機關王	決定研究主題	新默契新組合	新團隊新默契 -迎新
四	決定研究主題	感受周遭	蒐集資料 研讀/整理文獻	認識機關王	決定研究主題	新默契新組合	新團隊新默契 -迎新
五	決定研究主題	確認主題	蒐集資料 研讀/整理文獻	基本機關設計概念與操作	決定研究主題	新默契新組合	良師典範
六	決定研究主題	確認主題	蒐集資料 研讀/整理文獻	基本機關設計概念與操作	決定研究主題	溝通訓練	良師典範
七	決定研究主題	確認主題	人物採訪暖身	基本機關設計概念與操作	決定研究主題	溝通訓練	良師典範
八	決定研究主題	確認主題	人物採訪暖身	基本機關設計概念與操作	決定研究主題	溝通訓練	良師典範
九	決定研究主題	擬定研究計畫	人物採訪暖身	基本機關設計概念與操作	文獻蒐集	溝通訓練	良師典範
十	決定研究主題	擬定研究計畫	青春書卷: 年少軌跡	基本機關設計概念與操作	文獻蒐集	真人博物館	良師典範
十一	變因實驗探討與歸納	擬定研究計畫	青春書卷: 年少軌跡	智高基地參觀	文獻蒐集	真人博物館	真人博物館
十二	變因實驗探討與歸納	擬定研究計畫	青春書卷: 年少軌跡	機關連結挑戰	發想主題變因 確認架構	真人博物館	真人博物館
十三	變因實驗探討與歸納	進行文獻調查、 訪問或實驗	青春書卷: 年少軌跡	機關連結挑戰	發想主題變因 確認架構	真人博物館	真人博物館

十四	變因實驗探討與歸納	進行文獻調查、 訪問或實驗	如日中天： 壯遊人生	機關連結挑戰	發想主題變因 確認架構	真人博物館	真人博物館開張
十五	變因實驗探討與歸納	進行文獻調查、 訪問或實驗	如日中天： 壯遊人生	機關連結挑戰	發想主題變因 確認架構	真人博物館	壓力訓練
十六	變因實驗探討與歸納	進行文獻調查、 訪問或實驗	如日中天： 壯遊人生	機關連結挑戰	實驗嘗試與設計	真人博物館	壓力訓練
十七	變因實驗探討與歸納	進行文獻調查、 訪問或實驗	如日中天： 壯遊人生	機關連結挑戰	實驗嘗試與設計	真人博物館	壓力訓練
十八	變因實驗探討與歸納	進行文獻調查、 訪問或實驗	悠然自得： 樂齡歲月裡的自我實現	機關連結挑戰	實驗嘗試與設計	真人博物館	壓力訓練
十九	變因實驗探討與歸納	進行文獻調查、 訪問或實驗	悠然自得： 樂齡歲月裡的自我實現	專家講座分享	實驗嘗試與設計	真人博物館	壓力訓練
二十	變因實驗探討與歸納	進行文獻調查、 訪問或實驗	悠然自得： 樂齡歲月裡的自我實現	專家講座分享	實驗 與報告撰寫	心靈雞湯時間	壓力訓練
二十一	變因實驗探討與歸納	進行文獻調查、 訪問或實驗	悠然自得： 樂齡歲月裡的自我實現	綜合檢討	實驗 與報告撰寫	心靈雞湯時間	壓力訓練
二十二	變因實驗探討與歸納	進行文獻調查、 訪問或實驗	課程反思與檢討		實驗 與報告撰寫	心靈雞湯時間	壓力訓練

113 學年度臺中市北區臺中教育大學附設實驗國民小學 五 年級第二學期 資優班課程教學計畫進度總表

製表日期：113 年 8 月 28 日

週次	獨立研究- （尚辛）	獨立研究- （微皓）	獨立研究- （劉蓉）	獨立研究- （韋恩）	獨立研究 （辛如）	個別輔導	統整課程
一	變因實驗探討與歸納	初步研究結果 報告	名人講座： 與專題人物有約	機關王主題設計	實驗 與報告撰寫	溝通合作 與壓力調適	團體與個人
二	變因實驗探討與歸納	初步研究結果 報告	名人講座： 與專題人物有約	關卡設計與連結	實驗 與報告撰寫	溝通合作 與壓力調適	團體與個人
三	變因實驗探討與歸納	初步研究結果 報告	名人講座： 與專題人物有約	關卡設計與連結	實驗 與報告撰寫	溝通合作 與壓力調適	團體與個人
四	變因實驗探討與歸納	初步研究結果 報告	名人講座： 與專題人物有約	關卡設計與連結	實驗 與報告撰寫	溝通合作 與壓力調適	團體與個人
五	變因實驗探討與歸納	初步研究結果 報告	名人講座： 與專題人物有約一	關卡設計與連結	實驗 與報告撰寫	溝通合作 與壓力調適	團體與個人
六	撰寫研究報告	初步研究結果 報告	名人講座： 與專題人物有約一	關卡設計與連結	實驗 與報告撰寫	人我關係	團體與個人
七	撰寫研究報告	初步研究結果 報告	名人講座： 與專題人物有約一	關卡設計與連結	實驗 與報告撰寫	人我關係	人際溝通
八	撰寫研究報告	初步研究結果	名人講座：	作品說明書撰寫	實驗	人我關係	人際溝通

		報告	與專題人物有約一		與報告撰寫		
九	撰寫研究報告	初步研究結果報告	成果推廣	作品說明書撰寫	口語表達訓練	人我關係	人際溝通
十	撰寫研究報告	修正研究結果	成果推廣	作品說明書撰寫	口語表達訓練	人我關係	人際溝通
十一	口語表達訓練	修正研究結果	成果推廣	作品說明書撰寫	口語表達訓練	成果展準備	成果展準備
十二	口語表達訓練	修正研究結果	成果推廣	作品說明書撰寫	口語表達訓練	成果展準備	成果展準備
十三	口語表達訓練	修正研究結果	準備 期末成果發表	口語發表訓練	口語表達訓練	成果展準備	媒體識讀
十四	口語表達訓練	修正研究結果	準備 期末成果發表	口語發表訓練	口語表達訓練	成果展準備	媒體識讀
十五	口語表達訓練	修正研究結果	準備 期末成果發表	口語發表訓練	口語表達訓練	成果展的故事	穿越時空看台中
十六	口語表達訓練	獨立研究主題報告	準備 期末成果發表	成果展發表準備	口語表達訓練	說話技巧	穿越時空看台中
十七	口語表達訓練	獨立研究主題報告	專題回顧與檢討	成果展發表準備	延伸性實驗	說話技巧	穿越時空看台中
十八	口語表達訓練	獨立研究主題報告	專題回顧與檢討	成果展發表準備	延伸性實驗	說話技巧	穿越時空看台中
十九	感恩、回饋與成長	獨立研究主題報告	專題回顧與檢討	專題回顧與檢討	感恩、回饋與成長	心靈雞湯時間	大師系列講座
二十	感恩、回饋與成長	獨立研究主題報告	專題回顧與檢討	專題回顧與檢討	感恩、回饋與成長	心靈雞湯時間	大師系列講座
二十一	感恩、回饋與成長	獨立研究主題報告	專題回顧與檢討	綜合檢討	感恩、回饋與成長	心靈雞湯時間	大師系列講座

113 學年度臺中市北區臺中教育大學附設實驗國民小學 六 年級第一學期 資優班課程教學計畫進度總表

製表日期：112 年 8 月 18 日

週次	特需課程-數理人文專題課程						
	報導者之旅	知識謎攻	藝數幾何	科學任意門	空間魔術師	食食相關	理想新世界
一	17 項永續發展目標	解謎桌遊體驗與分析 (一)	尋找數學聖杯	力學與結構-不倒之塔	什麼是整理?	吃的台灣史	準備週
二	貧窮的偏見	解謎桌遊體驗與分析 (一)	尋找數學聖杯	力學與結構-不倒之塔	什麼是整理?	吃的台灣史	the Q 紙張 maker
三	貧窮的偏見	解謎桌遊體驗與分析 (一)	尋找數學聖杯	力學與結構-不倒之塔	生活中的「空間」	吃的台灣史	the Q 紙張 maker
四	全球糧食安全與問題	謎題仿作與測試	尋找數學聖杯	力學與結構-不倒之塔	生活中的「空間」	吃的台灣史	the Q 紙張 maker
五	全球糧食安全與問題	解謎桌遊體驗與分析 (二)	尋找數學聖杯	力學與結構-不倒之塔	生活中的「空間」	吃的台灣史	the Q 紙張 maker
六	全球糧食安全與問題	解謎桌遊體驗與分析 (二)	尋找數學聖杯	力學與結構-不倒之塔	生活中的「空間」	吃的台灣史	the Q 紙張 maker
七	健康的未來城市	謎題仿作與測試	尋找數學聖杯	力學與結構-不倒之塔	鉛筆盒分類	吃的台灣史	the Q 紙張 maker
八	健康的未來城市	解謎桌遊體驗與分析 (三)	尋找數學聖杯	力學與結構-不倒之塔	鉛筆盒分類	美食史海報創作	the Q 紙張 maker
九	教育現場的不平等	解謎桌遊體驗與分析 (三)	尋找數學聖杯	力學與結構-不倒之塔	鉛筆盒分類	美食史海報創作	the Q 紙張 maker
十	以人為本的教育	謎題仿作與測試	尋找數學聖杯	力學與結構-不倒之塔	鉛筆盒分類	美食史海報創作	the Q 紙張 maker
十一	教育平權	解謎桌遊體驗與分析 (四)	軟體初體驗	力學與結構-不敗之塔	整理書包	吃的四季	the Q 紙張 maker
十二	台灣性別平等程度	解謎桌遊體驗與分析 (四)	軟體初體驗	力學與結構-不敗之塔	整理書包	吃的四季	the Q 紙張 maker

十三	性別平權運動	謎題仿作與測試	軟體初體驗	力學與結構-不敗之塔	整理書包	吃的四季	the Q 紙張 maker
十四	世界各地性別平等主義	解謎關卡創作	七巧板之謎	力學與結構-不敗之塔	整理書包	吃的四季	the Q 紙張 maker
十五	永續的水井	解謎關卡創作	七巧板之謎	力學與結構-不敗之塔	整理書包	吃的四季	碰糖-化學廚房
十六	永續的水井	解謎關卡創作	七巧板之謎	力學與結構-不敗之塔	基礎收納技巧原則	蔬果中的國際觀	碰糖-化學廚房
十七	水源之爭是無聲的危機	解謎關卡創作	七巧板之謎	力學與結構-不敗之塔	基礎收納技巧原則	蔬果中的國際觀	碰糖-化學廚房
十八	再生能源未來式	解謎關卡創作	七巧板之謎	力學與結構-不敗之塔	基礎收納技巧原則	蔬果中的國際觀	碰糖-化學廚房
十九	再生能源未來式	測試與調整	七巧板之謎	力學與結構-不敗之塔	基礎收納技巧原則	蔬果中的國際觀	碰糖-化學廚房
二十	適性揚才：找到適合的工作	測試與調整	七巧板之謎	力學與結構-不敗之塔	基礎收納技巧原則	蔬果中的國際觀	碰糖-化學廚房
二十一	各國工作年齡之比較	期末回顧與總結	七巧板之謎	力學與結構-不敗之塔	回顧	蔬果中的國際觀	碰糖-化學廚房
二十二	期末回顧與總結	期末回顧與總結	七巧板之謎	力學與結構-不敗之塔	回顧	蔬果中的國際觀	綜合討論

113 學年度臺中市北區臺中教育大學附設實驗國民小學六年級第二學期 資優班課程教學計畫進度總表

製表日期：112 年 8 月 18 日

週次	特需課程-數理人文專題課程						
	報導者之旅	知識謎攻	藝數幾何	科學任意門	空間魔術師	食食相關	理想新世界
一	繼起的工業革命：AI 來臨的世界觀	解謎遊戲的不同樣貌	七巧板之謎	力學與結構-自製模擬地震裝置	整理計畫檢討	食物配配看	Jspb 彈力空氣槍製作
二	繼起的工業革命：AI 來臨的世界觀	城市背景與 SDGs 議題介紹與融入謎題應用	七巧板之謎	力學與結構-自製模擬地震裝置	整理計畫檢討	食物配配看	Jspb 彈力空氣槍製作
三	重整家園進行式	城市背景與 SDGs 議題介紹與融入謎題應用	七巧板之謎	力學與結構-自製模擬地震裝置	新興職業-整理師	食物配配看	Jspb 彈力空氣槍製作
四	重整家園進行式	實境背景與故事設定	七巧板之謎	力學與結構-自製模擬地震裝置	新興職業-整理師	食物配配看	Jspb 彈力空氣槍製作
五	重整家園進行式	實境背景與故事設定	七巧板之謎	力學與結構-自製模擬地震裝置	新興職業-整理師	每日餐盤	Jspb 彈力空氣槍製作
六	綠色經濟的原則與挑戰	謎題設計與製作(一)	七巧板之謎	力學與結構-地震屋挑戰	觀察與溝通技巧	每日餐盤	Jspb 彈力空氣槍製作
七	綠色經濟的原則與挑戰	謎題設計與製作(一)	鑲嵌美學	力學與結構-地震屋挑戰	觀察與溝通技巧	每日餐盤	Jspb 彈力空氣槍製作
八	綠色經濟的原則與挑戰	謎題設計與製作(一)	鑲嵌美學	力學與結構-地震屋挑戰	觀察與溝通技巧	每日餐盤	Jspb 彈力空氣槍製作
九	我的選擇我負責	關卡原型測試與調整	鑲嵌美學	力學與結構-地震屋挑戰	觀察與溝通技巧	沒有水果的果汁	Jspb 彈力空氣槍製作

十	我的選擇我負責	關卡原型測試與調整	鑲嵌美學	力學與結構－ 地震屋挑戰	空間整理實作	沒有水果的果汁	Jspb 彈力空氣槍製作
十一	極端氣候下的氣候行動	謎題設計與製作(二)	鑲嵌美學	運送物資大挑戰	空間整理實作	沒有水果的果汁	Jspb 彈力空氣槍製作
十二	極端氣候下的氣候行動	謎題設計與製作(二)	鑲嵌美學	運送物資大挑戰	空間整理實作	在料理上撒點創意	Jspb 彈力空氣槍製作
十三	極端氣候下的氣候行動	謎題設計與製作(二)	鑲嵌美學	運送物資大挑戰	空間整理實作	在料理上撒點創意	Jspb 彈力空氣槍製作
十四	海洋：重建地球的復原力	謎題設計與製作(二)	鑲嵌美學	運送物資大挑戰	空間整理實作	在料理上撒點創意	Jspb 彈力空氣槍製作
十五	海洋：重建地球的復原力	關卡測試與調整	鑲嵌美學	運送物資大挑戰	空間整理實作	在料理上撒點創意	Jspb 彈力空氣槍製作
十六	生物多樣性與經濟的抉擇	關卡測試與調整	鑲嵌美學	運送物資大挑戰	空間整理實作	擺盤讓食物更美味	Jspb 彈力空氣槍製作
十七	生物多樣性與經濟的抉擇	展示與回饋	鑲嵌美學	運送物資大挑戰	空間整理實作	擺盤讓食物更美味	Jspb 彈力空氣槍製作
十八	課程檢討反思	展示與回饋	鑲嵌美學	運送物資大挑戰	檢討與回顧	擺盤讓食物更美味	綜合討論

113 學年度臺中市北區臺中教育大學附設實驗國民小學 六 年級第一學期 資優班課程教學計畫進度總表

製表日期：113 年 8 月 28 日

週次	特殊需求課程							
	獨立研究- （尚辛）	獨立研究-（佳羚）	獨立研究- （微皓）	獨立研究- （劉蓉）	獨立研究- （韋恩）	獨立研究- （君米）	個別輔導	統整課程
一	決定研究主題	尋訪秘密菜單	感受周遭	訂定研究目標與時程	準備週	生活問題探索	高級的挑戰	開學重點事宜
二	決定研究主題	尋訪秘密菜單	感受周遭	訂定研究目標與時程	認識機關王	生活問題探索	高級的挑戰	迎新主題準備
三	決定研究主題	尋訪秘密菜單	感受周遭	蒐集資料 研讀/整理文獻	認識機關王	生活問題探索	高級的挑戰	迎新活動準備
四	決定研究主題	尋訪秘密菜單	感受周遭	蒐集資料 研讀/整理文獻	認識機關王	產品設計	高級的挑戰	迎新活動準備
五	決定研究主題	尋訪秘密菜單	確認主題	蒐集資料 研讀/整理文獻	基本機關設計概念與 操作	產品設計	高級的挑戰	給畢業學長姐的信件
六	決定研究主題	獨門研究菜單設計 研究料理選材	確認主題	蒐集資料 研讀/整理文獻	基本機關設計概念與 操作	產品設計	高級的挑戰	給畢業學長姐的信件
七	決定研究主題	獨門研究菜單設計 研究料理選材	確認主題	人物採訪暖身	基本機關設計概念與 操作	產品設計	高級的挑戰	給畢業學長姐的信件
八	決定研究主題	獨門研究菜單設計 研究料理選材	確認主題	人物採訪暖身	基本機關設計概念與 操作	產品設計	走自己的路	給畢業學長姐的信件
九	變因實驗探討與歸 納	獨門研究菜單設計 研究料理選材	擬定研究計畫	人物採訪暖身	基本機關設計概念與 操作	產品設計	走自己的路	生涯發展的職業探索
十	變因實驗探討與歸 納	獨門研究菜單設計 研究料理選材	擬定研究計畫	青春書卷： 年少軌跡	基本機關設計概念與 操作	產品設計	走自己的路	生涯發展的職業探索
十一	變因實驗探討與歸 納	研究料理試做 1	擬定研究計畫	青春書卷： 年少軌跡	智高基地參觀	產品設計	走自己的路	生涯發展的職業探索

十二	變因實驗探討與歸納	研究料理試做 1	擬定研究計畫	青春書卷： 年少軌跡	機關連結挑戰	產品實作	走自己的路	生涯發展的職業探索
十三	變因實驗探討與歸納	研究料理試做 1	進行文獻調查、 訪問或實驗	青春書卷： 年少軌跡	機關連結挑戰	產品實作	走自己的路	生涯發展的職業探索
十四	變因實驗探討與歸納	研究料理試做 1	進行文獻調查、 訪問或實驗	如日中天： 壯遊人生	機關連結挑戰	產品實作	走自己的路	生涯發展的職業探
十五	變因實驗探討與歸納	研究料理試做 1	進行文獻調查、 訪問或實驗	如日中天： 壯遊人生	機關連結挑戰	產品實作	合適的抒發與發洩	生涯發展的職業探
十六	變因實驗探討與歸納	研究料理前菜-試 做 2	進行文獻調查、 訪問或實驗	如日中天： 壯遊人生	機關連結挑戰	產品實作	合適的抒發與發洩	生涯發展的職業探
十七	變因實驗探討與歸納	研究料理前菜-試 做 2	進行文獻調查、 訪問或實驗	如日中天： 壯遊人生	機關連結挑戰	產品實作	合適的抒發與發洩	生涯未來的樹苗
十八	變因實驗探討與歸納	研究料理前菜-試 做 2	進行文獻調查、 訪問或實驗	悠然自得： 樂齡歲月裡的自我實現	機關連結挑戰	產品實作	合適的抒發與發洩	生涯未來的樹苗
十九	變因實驗探討與歸納	研究料理前菜-試 做 2	進行文獻調查、 訪問或實驗	悠然自得： 樂齡歲月裡的自我實現	專家講座分享	產品實作	合適的抒發與發洩	生涯未來的樹苗
二十	變因實驗探討與歸納	研究料理前菜-試 做 2	進行文獻調查、 訪問或實驗	悠然自得： 樂齡歲月裡的自我實現	專家講座分享	產品實作	合適的抒發與發洩	生涯未來的樹苗
二十一	變因實驗探討與歸納	研究料理前菜-試 做 2	進行文獻調查、 訪問或實驗	悠然自得： 樂齡歲月裡的自我實現	綜合檢討	產品實作	合適的抒發與發洩	生涯未來的樹苗
二十二	變因實驗探討與歸納	研究料理前菜-試 做 2	進行文獻調查、 訪問或實驗			產品實作	學期回顧	學期回顧

113 學年度臺中市北區臺中教育大學附設實驗國民小學 六 年級第二學期 資優班課程教學計畫進度總表

製表日期：113 年 8 月 28 日

週次	特殊需求課程							
	獨立研究- （尚辛）	獨立研究-（佳鈴）	獨立研究- （微皓）	獨立研究- （劉蓉）	獨立研究- （韋恩）	獨立研究- （君米）	個別輔導	統整課程
一	變因實驗探討與歸納	研究料理 菜單調整與修正	初步研究結果 報告	名人講座： 與專題人物有約	機關王主題設計	產品修正	人際溝通暢行無阻	我的小學生涯
二	變因實驗探討與歸納	研究料理 菜單調整與修正	初步研究結果 報告	名人講座： 與專題人物有約	關卡設計與連結	產品修正	人際溝通暢行無阻	我的小學生涯
三	變因實驗探討與歸納	研究料理 菜單調整與修正	初步研究結果 報告	名人講座： 與專題人物有約	關卡設計與連結	產品修正	人際溝通暢行無阻	我的小學生涯
四	變因實驗探討與歸納	研究料理 菜單調整與修正	初步研究結果 報告	名人講座： 與專題人物有約	關卡設計與連結	產品修正	人際溝通暢行無阻	我的小學生涯
五	變因實驗探討與歸納	研究料理 菜單調整與修正	初步研究結果 報告	名人講座： 與專題人物有約	關卡設計與連結	產品修正	人際溝通暢行無阻	感謝企劃討論
六	撰寫研究報告	研究料理 菜色的抉擇	初步研究結果 報告	名人講座： 與專題人物有約	關卡設計與連結	產品修正	人際溝通暢行無阻	感謝企劃討論
七	撰寫研究報告	研究料理 菜色的抉擇	初步研究結果 報告	名人講座： 與專題人物有約	關卡設計與連結	產品修正	你懂我的心？	感謝企劃討論
八	撰寫研究報告	研究料理 菜色的抉擇	初步研究結果 報告	名人講座： 與專題人物有約	作品說明書撰寫	創意行銷	你懂我的心？	感謝企劃討論
九	撰寫研究報告	研究料理 菜色的抉擇	初步研究結果 報告	成果推廣	作品說明書撰寫	創意行銷	你懂我的心？	感謝企劃製作
十	撰寫研究報告	研究料理 菜色的抉擇	修正研究結果	成果推廣	作品說明書撰寫	創意行銷	你懂我的心？	感謝企劃製作

十一	口語表達訓練	研究料理 發表會籌備	修正研究結果	成果推廣	作品說明書撰寫	創意行銷	你懂我的心？	感謝企劃製作
十二	口語表達訓練	研究料理 發表會籌備	修正研究結果	成果推廣	作品說明書撰寫	創意行銷	你懂我的心？	感謝企劃製作
十三	口語表達訓練	研究料理 發表會籌備	修正研究結果	準備 期末成果發表	口語發表訓練	成果展準備	自我評估與肯定	發送感謝與感恩
十四	口語表達訓練	研究料理 發表會籌備	修正研究結果	準備 期末成果發表	口語發表訓練	成果展準備	自我評估與肯定	發送感謝與感恩
十五	口語表達訓練	研究料理 發表會籌備	修正研究結果	準備 期末成果發表	口語發表訓練	成果展準備	自我評估與肯定	發送感謝與感恩
十六	口語表達訓練	獨研米其林三星發表 會	獨立研究主題 報告	準備 期末成果發表	成果展發表準備	成果展準備	自我評估與肯定	發送感謝與感恩
十七	口語表達訓練	獨研米其林三星發表 會	獨立研究主題 報告	專題回顧與檢討	成果展發表準備	檢討與回顧	自我評估與肯定	期末回顧與檢討
十八	感恩、回饋與成 長	獨研米其林三星發表 會	獨立研究主題 報告	專題回顧與檢討	成果展發表準備	檢討與回顧	學期總回顧	期末回顧與檢討