

國立臺中教育大學附設實驗國民小學113學年度「性別平等教育」課程架構表 113.07.18修正

年段	學期	總綱核心素養	領域核心素養	學習主題項目	學習主題實質內涵	學習表現	學習內容	教學重點	參考書目
一年級	上學期	A1 身心素質與自我精進	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。	認識性別角色發展與差異	1. 我喜歡你 2. 我不知我是誰
	下學期			每個人都有其獨特性與長處，認識自己、欣賞自己、喜歡自己。	性E2 覺知身體意象對心的影響。	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-1 自我與他人關係的認識。	1.認識自己的獨特，學習喜歡自己 2.尊重多元性別特質	1.勇敢的莎莎 2.威利王國 3.身體我最大 https://www.youtube.com/watch?v=NwD5rJGNm4k
二年級	上學期	A1 身心素質與自我精進	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	性別角色的突破與性別歧視的消除	性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。	C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-4 共同工作並相互協助。	1.辨識性別角色刻板化印象 2.尊重多元性別特質	1.紅公雞 2.朱家故事 3.我的爸爸不上班
	下學期	A3 規劃執行與創新應變	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。	身體自主權的尊重與維護	性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其存在的意義，並願意遵守。	C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-1 自我與他人關係的認識。	1.尊重多元性別特質 2.尊重別人的身體界線，不侵犯他人	1.影片「我是好主人-嘟嘟生氣了」 https://www.youtube.com/watch?v=qYllnDnfAY (https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m5/m5_01_01_01_01?sid=23) 2.影片「我是好主人-我不喜歡你碰我」 https://www.youtube.com/watch?v=MrUd5Yl2sd0 (https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m5/m5_01_01_01_01?sid=25) 3.身體的界線 4.不要就是不要

三年級	上學期	B1 符號運用與溝通表達	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	語言、文字與符號的性別意涵分析	性E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	1a-II-1展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	綜Aa-II-2人生各階段發展的順序與感受。 Aa-II-3自我探索的想法與感受。	1.察覺身體意象與身心關係 2.察覺多元的性別特質及其創意表現	1.奧利佛是個娘娘腔 2.爸爸，你愛我嗎？ 3.性別平等多媒體動畫短片 https://www.youtube.com/watch?v=MlgWniaaK68
	下學期	A1 身心素質與自我精進	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	2d-II-3參與並欣賞多元性身體活動。	Db-II-2性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。 社Aa-II-2不同群體應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。	1.了解各種性別在團體中扮演的角色 2.瞭解並尊重不同性別的自主權	1.薩琪到底有沒有小雞雞 2.防治性騷擾_誰都有可能篇 https://www.youtube.com/watch?v=q2noV_qWc08
四年級	上學期	A1 身心素質與自我精進	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	科技、資訊與媒體的性別識讀	性E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 Ba-II-1 自我表達的適切性。	1.了解與尊重個人與他人身體自主權 2.認識性騷與性侵害類型以及求助管道	1.蝴蝶朵朵-身體界線與身體自主權(數位影音) 2.不是我的錯 3.灰王子 4.新女力崛起翻轉刻板印象(數位影音)
	下學期	A1 身心素質與自我精進	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	性別權益與公共參與	性E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。	1.認識多元家庭型態 2.認識家庭暴力類型及求助管道 3.檢視校內友善校園環境	1.性平人物誌 2.有什麼毛病 3.一家三口 4.我的爸爸是白衣天使(數位影音) 5.我的媽媽是公車司機(數位影音)
五年級	上學期	A1 身心素質與自我精進	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	性別權益與公共參與	性E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。	1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。。	Db-III-2 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。 Aa-III-2 人生各階段成長與轉變的自我悅納。	1.學生能同理女性月經不適的感受與給予溫暖與協助。2.學生能了解性別平等運動的歷史發展，主動參與促進性別平等的社會公共事務，並積極維護性別權益。	1.上廁所就上廁所 (https://www.youtube.com/watch?v=RKDsFIGgfug) 2.下課花路米#同理心大考驗 #生理期很不爽 (https://www.youtube.com/watch?v=XNDp_tpCUfw)
	下學期	C2 人際關係與團隊合作	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	性別權力關係與互動	性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動	3b-I-2 能於引導下，表現簡易的「人際溝通互動」技能。 Fa-I-3 情緒的體驗與分辨。 2c-III-2表現同理心正向溝通的團隊精神。	Db-III-1青春期的探討與常見保健問題之處理方法。 Db-III-5 友誼關係的維繫與情感的合理表達方式。	1.了解性別腳色的突破與性別歧視的消除。 2.認識科技、資訊與媒體的性別識讀。 3.認識性別權力關係與互動。	1.iwin兒少私密照防治宣導影片 (https://www.youtube.com/watch?v=dEvgRAVu3Eo) 2.愛的迫降💡月事知多少? (https://www.youtube.com/watch?v=cHczVQTKZVA)

六年級	上學期	C3 多元文化與國際理解	綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化, 尊重關懷不同族群, 理解並包容文化的多元性。	家庭與婚姻/多元家庭型態	性E13 了解不同社會中的性別文化差異 性E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達, 並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。	1. 使學生瞭解多元文化並認識多元文化家庭。2. 讓學生關懷多元文化家庭中「新住民與新住民之子」內心的感受。3. 藉由分享與討論活動關注多元文化家庭中婚姻、性別角色與性平。	1. 頑皮公主不出嫁 2. 媽媽就要回家嘍
	下學期	C2 人際關係與團隊合作	綜-E-C2 理解他人感受, 樂於與人互動, 學習尊重他人, 增進人際關係, 與團隊成員合作達成團體目標。	性別權力關係與互動	性E11 培養性別間合宜表達情感的能力	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達, 並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立	1. 覺察多元性別的互動方式與情感表達, 2. 運用同理心增進人際關係。	1. 好好照顧我的花 2. 伊莉的蛙蛙

參考資料:

1. 臺中教育大學附設實驗國民小學性別平等教育學習資源:

<https://www.ntctcps.tc.edu.tw/link/%e6%80%a7%e5%88%a5%e5%b9%b3%e7%ad%89%e6%95%99%e8%82%b2%e5%b0%88%e5%8d%80/>

2. 性別平等教育網-國小教學教案資源

https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m5/m5_05_02_index

3. 參考書目位置: K碟\訓導處可讀寫\性平教材\給老師們參考使用--性別平等72本繪本內容介紹