

表 3

113 學年度臺中市北區國立臺中教育大學附設實驗國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113 年 7 月 17 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)					
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程		
1 10	113/08/30 113/11/02	8/28(三)教師準備日 8/29(四)開學前返校日 8/30(五)開學日 9/17：中秋節放假 10/10：國慶日放假一日	單元/主題 名稱	第一單元生活好滋味 一、青菜(1)(2)(3) 二、幸福的滋味(4) 第一課窗口邊的臺灣樂樹(1)(2) 第二課奶奶的排骨粥(3) 第三課充滿希望的五味屋(4) 語文天地一(5) 作文一：童詩(5)	一、青菜(1)(2)(3) 二、幸福的滋味(4) 單元活動一(7) 三、好鼻獅(8)(9)(10)	Get Ready(1) Unit 1 The Big Wind (2)(3)(4)(5) Unit 2 Going Back Home (6)(7)(8)(9) Review 1(10)	第一單元 一億以內的數(1)(2) 第二單元 整數的乘法(3)(4) 第三單元 角度(5)(6) 第四單元 整數的除法(7)(8) 第五單元 公里(9)(10)	第一單元家鄉的自然環境 第1課家鄉在哪裡(1)(2) 第2課家鄉的地形(3)(4) 第3課氣候、水資源與生活(5)(6) 第二單元家鄉的傳統住屋與器物與生活(7)(8) 第1課傳統住屋與生活(7)(8) 第2課器物與生活(9)(10)	一、地表的靜與動 活動 1 地表物質有什麼(1)(2) 活動 2 地表環境會變動嗎(2)(3) 活動 3 怎樣做好地震防災(4)(5) 二、水生生物與環境 活動 1 生物生存的環境都相同嗎(6)(7) 活動 2 水生生物如何適應環境(8)(9) 活動 3 如何愛護環境(10)	【音樂】 第一單元 美麗的大地 1-1 迎向陽光(1)(2)(3) 1-2 繽紛世界(4)(5)(6) (7) 1-3 小小愛笛生(8.9.10)	【美勞】 第一單元 對稱之美 1-1 對稱(1) 1-2 對稱的構造方式(2) 1-3 對稱的蜻蜓(3.4.5) 第二單元 孔版版畫 1-1 認識孔版版畫(6) 1-2 台灣野鳥之美(7.8.9.10)	一、暑假生活分享(1)(2) 二、性別平等教育-不是我的(3)(4) 三、與作家有約(5) 四、法治教育宣導(6) 五、國慶日放假(7) 六、生命教育講座(8) 七、性別平等教育--灰王子(9) 八、四年級環境教育講座(10)	【健康】 第一單元食在有營養 單元補充(1) 第1課營養要均衡(2) 第2課認識營養素(3)(4) 第3課聰明選食物(5)(6) 第二單元 拒菸拒酒拒檳榔(7) 第1課菸與煙的真相(8) 第2課酒與檳榔(9) 第3課向菸、酒、檳榔說不(10)	【體育】 1. 隊伍訓練(1) 2. 體操(2)(3) 3. 舞蹈(4)(5) 4. 籃球(6)(7)(8) 5. 躲避球(9)(10) 水上活動： 游泳(1.2.3.4.5.6.7.8.9.10)	【實小看世界】 We Are the World 1. 大千世界好不同(1)(2)(3)(4)(5) 2. 你我他時尚穿搭(6)(7)(8)(9)(10)	【研究生了沒】 1. 哇，心智圖超簡單(1)(2)(3)(4) 2. 心智圖筆記(5)(6)(7) 3. 創意行程PK(8)(9)(10)	【城市探險家】 第一單元 城市景點我最行(1-5) 第二單元 走讀城中畫繪本(6-10)	【夢想實踐家】 1. 吾愛吾校(1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)(8) 2. 社區趴趴走(9)(10)

	<p>1. 學習寫作步驟：審題與立意。 2. 用圖像筆記整理訊息。 3. 聽出聆聽內容的主旨。 4. 學會文章結構—時間式。 5. 寫作時能活用寫物技巧(間接抒情)。 6. 能依課名預測內容。 7. 能運用連結策略(文本間、文本與讀者)。 8. 體會早期人們惜福愛物的精神。 9. 認識寫作四步驟—讀懂題目、確認想法、選材題材、安排段落。 10. 能理解主題和取材的關聯性。 11. 能讀懂詩句中的描述、聯想及想像。 12. 透過直接或間接經驗,取得寫作材料。 13. 學會讚美與回應的表達方式。 14. 學會並應用本課文章結構寫作。 15. 掌握基本說明文寫作手法。 16. 培養以臺灣為傲的在地感。 17. 說明文表述方式和寫作手法,如何選取合適說明文的材料。 18. 認識並應用文章結構—空間式、時間式、因果式。 19. 對事物具體觀察與描寫,適切抒發感受。</p>	<p>1. 正確說出本課蔬菜名語詞。 2. 正確說出本課學過的語詞例句。 3. 了解句型的意思。 4. 正確替換句型語詞。 5. 可以說出「相招來開講」的對話。 6. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 7. 正確說出本課餐具語詞。 8. 正確說出本課學過的語詞例句。</p>	<p>1. 能聽辨認讀、發音單字。 2. 能聽辨認讀及運用各課單字。 3. 能認讀句型並做適當的回應。 4. 能寫出單字與句型。 5. 能理解對話內容並運用在生活中。 6. 能理解與朗讀短文內容。 7. 能理解並吟唱歌謠。</p>	<p>1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名和位值,並做化聚。 3. 能做一億以內數量的大小比較。 4. 熟練大數的加減直式計算。 5. 能用乘法直式解決生活情境中,四位數乘以一位數和一、二、三、四位數乘以二位數的問題。 6. 能熟練乘法直式計算。 7. 認識量角器,知道角度單位「度」及報讀角的度數,並能做角度的實測與估測,畫出指定的角。 8. 能知道直角是90度,並能辨別銳角、直角、鈍角和平角。 9. 認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 10. 能解決角的合成與分解問題。 11. 解決生活情境中,四位數除以一位數以及四位數以內除以二位數的問題。 12. 能熟練除法直式計算。 13. 能透過驗算,檢驗除法答案的正確性。 14. 認識長度單位「公里」,知道公里、公尺和公分的關係,並能做換算。 15. 經驗1公里的長度,並培養量感,能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。</p>	<p>透過圖像觀察,認識特種用途。地圖與實際用途,並能與電子地圖進行操作。透過各種方式觀察,認識地形與地形對生活環境的影響。透過課文、圖文、生活經驗,了解不同居住方式的差異。探究居住環境與自然環境的相互影響,並發展不同的生活特色。了解居住地方的人文特色,並認識水對生活的重要性。認識鄉家,並能辨識居住地方環境與社會的關聯,珍惜資源。透過圖像觀察,討論,覺察自然環境與自然環境的關係。比較塑膠器物與可重複利用器物的特性,發現和日常生活的選擇對環境造成的影響。透過日常觀察,覺察人使用塑膠類、大量對環境造成影響。</p>	<p>第一單元 1. 知道地表環境由生物和非生物所構成。 2. 知道不同動、植物適合生長的环境不相同。 3. 知道岩石(礫石)、沙和土壤的特徵不相同。 4. 了解地表環境除了組成物質不同,也有不同形貌。 5. 知道流水和風勢改變地表形貌的重要自然作用。 6. 了解人類行為會造成地表環境劇烈變遷。 7. 知道如何保護地表環境,降低地表環境變動帶來的危害。 8. 了解地震是一種自然現象,和流水一樣會改變地表形貌。 9. 了解強烈地震可能造成災害,危害我們的安全。 10. 了解平時的防震準備和演練,以減少地震發生帶來的災害。</p> <p>第二單元 1. 認識生物生長的环境包括水域環境與陸域環境。 2. 察覺不同的環境有個又不同特徵,有不同的生物生存。 3. 討論拜訪水域環境的準備和注意事項。 4. 觀察四種不同類型水生植物的生長方式、外形和構造,了解其如何幫助它們適應水中環境。 5. 認識魚類的外形主要分為頭、軀幹和尾,透過擺動魚鰭來運動,用魚鰓完成呼吸。 9. 觀察各種水生動物的外形、運動、呼吸等特徵,如何幫助牠們在水中生活。 10. 知道環境提供人類豐富的資源,了解不同環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。 11. 了解人類活動對水域環境造成的影響。保護水域環境是我們得責任。</p>	<p>【音樂】 1. 16分音符 2. 附點八分音符 3. 認識樂器/二胡 4. 學習直笛 Re 和 Do 的新指法 【美勞】 1. 認識美的原理:對稱,並能欣賞生活與藝術作品中的對稱,進而運用在創作中。 2. 認識孔版畫製作原理及工具介紹,並進行台灣野鳥主題之孔版畫製作。</p>	<p>【綜合】 1. 能勇於分享自己的經驗與感受。 2. 能聆聽及尊重他人分享。 3. 能對不同事件進行分析討論。 4. 能蒐集資料並統合整理。 5. 能大方上台發表報告。 6. 能專注聆聽他人發表,並給予鼓勵與回饋。 7. 能理解「灰王子」的故事內容。 8. 能覺察社會文化中的性別權力關係。 9. 能進行討論並分享。 10. 能以同理心相處,減少衝突的發生。</p>	<p>【健康】 1. 演練灼燙傷的急救處理方法。 2. 檢查並改善居家用電方式、防火措施。 3. 演練火災逃生避難原則和技巧、身上著火時的處理方法。 【體育】 1. 能做出球類運動的專接球與運球動作,並進行簡單的比賽。 2. 能與同學合作完成大隊接力比賽並為自己的隊伍加油。 3. 能做出漂浮動作與水母漂10秒並說出打水前進的動力且嘗試進行打水。 4. 能做出輕艇划槳的正確動作,並與同學合作進行輕艇的遊戲。</p>				
教學重點	<p>1. 字音字形檢核 2. 作業評量 3. 口語評量 4. 態度評量 5. 課堂觀察</p>	<p>1. 態度評量 2. 實作評量 3. 口語評量 4. 聆聽評量 5. 漢字書寫評量</p>	<p>1. 實作評量 2. 課堂觀察 3. 習作評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量</p>	<p>1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量</p>	<p>1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量</p>	<p>【音樂】 1. 隨堂評量 2. 實作評量 2-1 能夠辨別音符的長短 2-2 能夠用直笛演奏簡單的曲子 【美勞】 1. 課堂觀察 2. 口語評量 3. 作業評量</p>	<p>【綜合】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 分組評量</p>	<p>【健康】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 自我評量 4. 紙筆評量 【體育】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 學生互評 5. 態度評量</p>				

第一次定期評量

11 22	113/11/03 114/01/20	11/5(二-11/6(三)) 第一次定期評量 01/01(三)中華民國開國紀念日(放假) 01/14(二)期末定期成績評量-國、自、英語評量(含聽力測驗) 01/15(三)期末定期成績評量-數、社 01/20(一):休業式(正常上課) 01/21(二)寒假開始 1/21~2/10 2/11(二)第二學期開學	單元/主題名稱	第三單元小小觀察家 第七課到此「藝」遊(11)(12) 第八課四季的頭髮(13) 第九課阿白觀察記(14) 語文天地三(15) 作文三:說明文(15) 第四單元跟著故事跑 第十課老鼠嫁女兒(16) 第十一課豆粥婆婆(17) 第十二課戴斗笠的地藏(18) 作文四:看圖說故事(19) 語文天地四(19) 讀寫練功房(20) 神奇讀卡機(21)(22)	四、著傷(11)(12)(13) 五、電器真利便(14)(15)(16)(17) 六、唸謠(16)(17)(18) 七、詞語運用(19)(20) 八、品德故事(21)(22)	Unit 3 Be Honest (11)(12)(13)(14) Unit 4 Earthquake Drill (15)(16)(17)(18) Festival-Merry Christmas! (19)(20) Review 2 (21)(22)	第六單元 三角形(11)(12) 第七單元 小數(13)(14) 第八單元 整數四則計算(15)(16) 第九單元 分數(17)(18)(19) 第十單元 統計圖(20)(21)(22)	第三單元 家鄉的傳統信仰與老街 第1課信仰與生活(11)(12) 第2課老街與生活(13)(14) 第四單元 鄉的作息、節慶與節日 第1課生活的作息(15)(16) 第2課傳統的節慶(17)(18)(19) 第3課現代的節日(20)(21) 主題探究與實作單元 介紹家鄉有方法(22)	三、有趣的聲光現象 活動1 聲音如何產生和傳播 (11)(12) 活動2 光有什麼特性 (13)(14) 活動3 如何應用聲與光 (15)(16) 四、好玩的電路 活動1 如何讓燈泡發亮 (17)(18) 活動2 電路有哪些連接方式 (19)(20) 活動3 用電觀念知多少 (21)(22)	【音樂】 第二單元 動人的樂聲 2-1 動物好朋友 (11)(12)(13)(14) 2-2 當我們在一起 (15)(16)(17) 2-3 小小愛笛生 (18)(19)(20)(21)(22)	九、性別平等教育--灰王子(11) 十、罷凌防制宣導(12) 十一、性別平等教育--蝴蝶朵朵(13)(15) 十二、大手牽小手輔導活動校友返校(14) 十三、視力保健教育觀摩-讓眼睛永保健康(16) 十四、特教宣導(17) 十五、服務學習--助人為快樂之本(18)(19)(20) 十六、國際教育-環保世界觀(21)(22)	【健康】 第三單元熱與火的危機(11)(12)(13) 第1課小心灼燙傷(14)(15)(16) 第2課防火安全檢查(17)(18)(19) 第3課火場應變(20)(21)(22) 【體育】 5. 躲避球(11) 6. 田徑(12)(13)(14)(15) 7. 樂樂棒(16)(17)(18) 8. 足球(19)(20) 9. 總複習(21)(21)(22) 水上活動: 1. 游泳(11-13) 2. 輕艇(14-22)	【實小看世界】 We Are the World 2. 異國美食新風味(11-22) 【城市探險家】 第三單元 創意繪本現身手(11-22) 【研究生了沒】 1. 心智圖筆記術(11)(12)(13) 2. 創意行程大pk(14)(15)(16)(17)(18)(19)(20)(21)(22) 【夢想實踐家】 1. 吾愛吾校(11)(12)(13)(14) 2. 社區趴趴走(15)(16)(17)(18) 3. 大家來找碴(19)(20)(21)(22)			
---------------	-----------------------------	---	---------	---	---	--	---	--	--	--	---	---	---	--	--	--

			評量方式	1. 字音字形檢核 2. 作業評量 3. 口語評量 4. 態度評量 5. 課堂觀察	1. 態度評量 2. 實作評量 3. 口語評量 4. 聆聽評量 5. 漢字書寫評量	1. 實作評量 2. 課堂觀察 3. 習作評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【音樂】 1. 隨堂評量 2. 實作評量 2-1 能夠辨別音符的長短 2-2 能夠用直笛演奏簡單的曲子	【綜合】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 分組評量	【健康】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 自我評量 4. 紙筆評量 【體育】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 學生互評 5. 態度評量				
第二次定期評量																

註1：本校三年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	綜合領域	3. 4. 9. 10. 13. 17	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	綜合領域	13. 15	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國語 導師時間	國語： 17. 18. 19. 20. 21 . 22 導師時間： 17. 18. 19. 20. 21 . 22	4小時/6節 4小時/6節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	社會	11. 12. 16. 17. 18 . 19	4小時/6節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	綜合(防震演練) 國家防災日	綜合(防震演練)：3 國家防災日：4	7小時/6節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語 自然	國語： 12. 13. 14. 15 自然：15. 16	4小時/6節	每年4小時以上
7	交通安全教育	校訂課程/夢想實踐家、導師時間	校訂課程： 14. 15. 16 導師時間： 1. 3. 11	4小時/6節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	導師時間	22	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週三導師時間(8:00-8:40)	15	1節	每學年辦理宣導或課程

10	動物保護與福利	音樂	10.11.12.13	4 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週三導師時間(8:00-8:40)	12	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一晨間廣播、閩南語	每週 1 節	每周 1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	綜合	15.16.18.19.20 .21	4 小時/6 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3

113 學年度臺中市北區國立臺中教育大學附設實驗國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113 年 7 月 17 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
1 10	113/02/09 113/04/19	2/10(一)寒假結束 2/11(二)第二學期正式開學、友善校園週 2/28(五)228 放假一日 3/8(日)114 學年度小一新生招生活動 3/29(六)校慶運動會 4/3-4/6 兒童節暨清明連假 4/15-4/16 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元文化寶盒 第一課龍慶元宵(1)(2) 第二課看戲(3) 第三課舞吧!小飛魚(4) 語文天地一(5) 作文一:記敘文(記景)(5) 第二單元迎向挑戰 第四課蝶之生(6) 第五課活出生命奇蹟(7)(8) 第六課走過就知道(9) 語文天地二(10) 作文二:記敘文(敘事)(10)	第一單元 多 位數的乘與除(1)(2) 第二單元 四 邊形(3)(4) 第三單元 概 數(5)(6) 第四單元 數 量規律(7)(8) 第五單元 小 數乘法(9)(10)	第一單元 家 鄉的產業 第 1 課家鄉的 農、漁、牧業 (1)(2) 第 2 課家鄉的工 業(3)(4) 第 3 課家鄉的服 務業(5)(6) 第二單元 家 鄉的人口 第 1 課家鄉人口 的分布(7)(8) 第 2 課家鄉人口 的變化(9)(10)	一、白天和夜 晚的天空 活動 1 日夜景象有 什麼 不同 (1)(2) 活動 2 一天中太陽 的位 置會改 變嗎 (3)(4) 活動 3 月亮每天都 在變 嗎(5) 二、水的移 動 活動 1 毛細現象有 什麼 特性 (6)(7) 活動 2 虹吸現象有 什麼 特性 (8)(9) 活動 3 連通管原理 有什 麼特性 (10)	【音樂】 第一單元 春天的樂章 (1-10) 【美勞】 第一單元 書法美學-漢隸 (1.2.3.4) 第二單元 海報設計/園遊會 (5.6.7)	一、寒假作業分 享(2)(3) 二、服務學習-- 溫馨滿校園 (4)(5)(6) 三、大開戲劇演 出(7) 四、兒童節放假 (8) 五、心心相印-母 親節小手捧花製 作(9)(10)	【健康】 第一單元 迎向青春期 單元補充 (1)(2) 第 1 課 相處萬花筒(3) 第 2 課 青春你我他 (4.5) 第 3 課 尊重與保護自 我 (6)(7) 第二單元天然 災害 知多少 (8)(9) 第 1 課天搖地 動 (10) 【體育】 1. 樂樂棒 (1)(2)(3)(4)(5) 2. 體操 (6)(7) 3. 躲避球 (8)(9) 4. 體適 能(10) 水上活動： 1. 輕艇 (1)(2)(3)(4)(5) (6)(7)(8)(9)(10)	【實小看世界】 1. 異國風格你我他 (1)(2)(3)(4)(5)(6) (7)(8) 2. 各國文化嘉年華 (9)(10) 【實境解謎創意王- 機關王】 活動一:曲軸初探(1- 6) 活動二:馬戲團 機關製作(7)(8) 結構主體製作 (9)(10)(11) 【研究生了沒】 1. 五官齊開出校園 (1)(2)(3)(4)(5)(6) (7)(8)(9)(10) 【夢想實踐家】 1. 我是點子王 (1)(2)(3)(4) 2. 四年級總動員 (6)(7)(8)(9)(10)					

	教學重點	<p>1. 認識「總結法」、「感想法」、「期許法」、「設問法」的文章結尾。</p> <p>2. 認識以結構圖整理訊息。</p> <p>3. 熟悉不同的說明寫作手法。</p> <p>4. 熟悉倒敘法應用及效果。</p> <p>5. 聽懂對話內容；讀懂雙項題目。</p> <p>6. 認識不同的描寫手法——以特色指稱事物。</p> <p>7. 學會區辨並正確應用時間詞。</p> <p>8. 學會找出觀點及支持理由、練習提出自己的觀點與理由。</p> <p>9. 運用「組合法」、「改變規模法」、「轉化法」進行想像練習。</p> <p>10. 練習有方法的找出大意。</p> <p>11. 利用網路查資料。</p> <p>12. 透過故事結構找大意。</p> <p>13. 發揮想像，口說創作故事；發揮想像，完成故事接寫。</p> <p>14. 如何讀報。</p> <p>15. 認識文房四寶。</p> <p>16. 覺察文本寫作押韻的特色。</p> <p>17. 能運用學過的提問策略自我提問，理解文章主旨。</p> <p>18. 能運用推論——找支持的理由策略，說明個人觀點。</p>	<p>1. 能聽辨認讀、發音單字。</p> <p>2. 能聽辨認讀及運用各課單字。</p> <p>3. 能認讀句型並做適當的回應。</p> <p>4. 能寫出單字與句型。</p> <p>5. 能理解對話內容並運用在生活內容中。</p> <p>6. 能理解與朗讀短文內容。</p> <p>7. 能理解並吟唱歌謠。</p>	<p>1. 理解長方形和正方形的周長、面積公式，以及周長與面積的關係。</p> <p>2. 認識1平方公尺，並實作出1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。</p> <p>3. 知道1平方公尺是10000平方公分，及相關計算。</p> <p>4. 能做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)。</p> <p>5. 能理解等值分數。</p> <p>6. 能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數)</p> <p>7. 能做簡單分數和分數的互換。(分母為2、5、10、100)</p> <p>8. 認識分數數線，能將分數標記在數線上，並能做分數的大小比較與加減操作。</p> <p>9. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</p> <p>10. 能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。</p> <p>11. 能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。</p> <p>12. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</p> <p>13. 能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。</p> <p>14. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p>15. 能做時間單位的複名數與單名數換算，並能解決時間量的加減問題。</p> <p>16. 能解決兩時刻之間的時間量問題以及時刻與時間量的加減問題。</p> <p>17. 認識體積以及體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p> <p>18. 經驗體積的保留概念。</p> <p>19. 能利用個別單位，進行體積的比較。</p>	<p>1. 認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。</p> <p>2. 關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人類生存造成的變遷與威脅。</p> <p>3. 覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所做的補救措施，思考可能的平衡經濟與環境的方式。</p> <p>4. 覺察通訊發展的順序覺察其與科技發展、人類需求有關。</p> <p>5. 理解通訊設備只帶來生活的便利性，也造成人們的生活型態改變，思辨人類在使用這些設備上應具備的規範。</p> <p>6. 從檢視過往發生的網路事件或自己的生活經驗中，省思應扮演的角色態度，培養資訊安全素養。</p> <p>7. 觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌特色。</p> <p>8. 透過探究與觀察，了解不同地區居民的生活，具有地區性的差異。</p> <p>9. 培養珍視、愛護家鄉的觀念。</p> <p>10. 覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影響，認識家鄉的主要物產。</p> <p>11. 探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活動的變遷。</p> <p>12. 透過觀察不同家鄉居民的生活情形，了解家鄉特產相關活動的發展。</p> <p>13. 透過觀察居住地方的環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。</p> <p>14. 探究居住地方環境改變情形，表達對家鄉的關愛。</p> <p>15. 主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。</p> <p>16. 透過課文與圖片的觀察與討論，觀察各家鄉徽章的特色，以及設計徽章時所應注意的規範。</p> <p>17. 探究家鄉居民的生活空間與生活方式的獨特之處。</p> <p>18. 能夠結合家鄉的特色，以圖像的方式輔以文字解說，設計家鄉的徽章。</p>	<p>第三單元</p> <p>1. 討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。</p> <p>2. 探討戶外觀察昆蟲並應該準備的事項並觀察。</p> <p>3. 討論如何表示昆蟲的位置。</p> <p>4. 認識昆蟲的身體分為頭、胸、腹部三部分，還有附肢及觸角，並探討這些構造的功能。</p> <p>5. 探討昆蟲的避敵、覓食、繁殖、生活習性與飼養方法。</p> <p>6. 決定飼養的昆蟲與方法。</p> <p>7. 討論飼養注意事項和可能發生的問題(例如死亡)。</p> <p>8. 將飼養過程記錄下來，包括日期、外形變化、測量長短、大小等。</p> <p>9. 設計製作觀察記錄表。</p> <p>10. 討論昆蟲的成長過程，包括蛻皮、化蛹、交配、產卵等。</p> <p>11. 歸納昆蟲生長需要養分及合適的環境。</p> <p>第四單元</p> <p>1. 能覺察地球光與熱、萬物的成長，能量都是源自於太陽。動物和植物的生存與太陽的能量息息相關。</p> <p>2. 能覺察徒有設備，不能運作。還欠缺的是看不見、摸不到的能量。</p> <p>3. 習得能之簡易定義後覺察生活周遭具有多種不同的形式的能量。</p> <p>4. 驗證聲音符合能量的簡易定義。</p> <p>5. 知道提供能量的來源，稱為能源。</p> <p>6. 認識常見的能源並知道哪些能源可用來發電。</p> <p>7. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式，並了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>8. 知道使小馬達轉動的電路連接方式及生活中的應用。</p> <p>9. 運用電路、小馬達和開關等材料，製作通電玩具。</p> <p>10. 知道生活中的電器物品使用的電能來源可能不同。</p> <p>11. 能在生活中實踐安全用電與節約用電的作為。</p> <p>12. 知道伏打與賈法尼各自的理論與伏打電池的發電裝置。</p>	<p>【音樂】</p> <p>1. 複習連結線、圓滑線與換氣記號。</p> <p>2. 能夠拍打3/4拍子的節奏。</p> <p>3. 複習反復記號。</p> <p>4. 介紹音樂家布拉姆斯。</p> <p>5. 介紹音樂家黃自。</p> <p>6. 欣賞歌曲〈感謝〉。</p> <p>【美勞】</p> <p>1. 何謂漫畫。</p> <p>2. 生活中的動漫。</p> <p>3. 漫畫常見的表現形式與技法介紹。</p> <p>4. 欣賞與討論。</p>	<p>1. 辨識不同形狀和顏色的交通標誌。</p> <p>2. 說出不同形狀和顏色交通標誌的意義和用途。</p> <p>3. 知道施工處所常見的標示並懂得注意自己的安全。</p> <p>4. 能夠了解個人的興趣和能力，不因性別而限制個人發展。</p> <p>5. 能夠欣賞各行各業由不同性別的人從事的優點和特色。</p> <p>6. 認識二元及多元性別認同。</p> <p>7. 能提升性別平等意識。</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 學會並演練止血、扭傷的急救技能。</p> <p>2. 了解因應颱風來臨應採取的行動。</p> <p>3. 認識呼吸系統的構造和功能。</p> <p>4. 了解呼吸系統的保健方法。</p> <p>5. 認識肺炎的成因、症狀和傳染方式。</p> <p>6. 展現預防肺炎的行為。</p> <p>7. 演練正確就醫的步驟，了解正確就醫對健康的重要性。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 能做出球類運動的傳接球與運球動作，並進行簡單的比賽。</p> <p>2. 能在跳遠場地做出跳遠的基本動作。</p> <p>3. 能和同學合作進行長繩多人跳。</p> <p>4. 能做出開氣捷泳10公尺並嘗試穿著救生衣進行穿越練習與浮具漂浮60秒自救能力。</p>				
--	------	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			評量方式	1. 字音字形檢核 2. 作業評量 3. 口語評量 4. 態度評量 5. 課堂觀察	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 觀察評量 4. 表演評量 5. 表演評量 6. 紙筆評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【音樂】 1. 課堂觀察 2. 實作評量 【美勞】 1. 課堂觀察 2. 口語評量 3. 作業評量	【綜合】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 分組評量	【健康】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 自我評量 4. 紙筆評量 【體育】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 學生互評 5. 態度評量				
第二次定期評量																

註1：本校 四 年級每週授課總節數：29 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	綜合	15.16.17.18.19 .20	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	導師時間 健康	導師時間： 2.6 健康： 4.5.6.7	4 時/6 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	英語 導師時間	英語： 15.16.17.18.19 .20 導師時間： 15.16.17.18.19 .20	4 時/6 節 4 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	導師時間	3.5.6.17.18.20	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	綜合(防火教育及防震演練)	14	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語 社會 綜合(環境教育講座)	國語：6.7.8 社會：17.18 綜合：4	4 時/6 節	每年 4 小時以上

7	交通安全教育	綜合 校訂課程/夢想實踐家	綜合：11.13 校訂課程： 15.16.17.18	2時/3節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	導師時間	21	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週三導師時間(8:00-8:40)	15	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	自然	11.12.13.14.15 .16	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週三導師時間(8:00-8:40)	8	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一晨間廣播、閩南語	每週1節	每週1節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	綜合	15.16.17.18.19 .20	2節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填