

表 3113 學年度臺中市北區國立臺中教育大學附設實驗國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：製表日期： 113 年 7 月 17 日															
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程		
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
1 10	113/08/30 113/11/02	8/28(三)教師準備日 8/29(四)開學前返校日 8/30(五)開學日 9/17：中秋節放假 10/10：國慶日放假一日	單元/主題 名稱	第壹單元：擷取品格的珍貴 一、跑道(1、2) 作文(一)：故事(3) 二、朱子治家格言選(4) 三、談遇見更好的自己(5) 學習地圖一(6) 第貳單元：品嚐美食的滋味 四、臺灣美食詩選(6、7) 作文(二)：新詩(7) 五、最好的味覺禮物(8) 六、珍珠奶茶(9) 學習地圖二(10) 閱讀階梯一、野菜，部落不可缺的味(10)	第一單元歡喜做公益 第一課馬偕(1)(2)(3)(4) 單元活動一 第二單元迴迴買特產 第二課紙箱仔揣朋友 (5)(6)(7)(8) 第三課畢業旅(9)(10)	Unit 1 Whale Watching Unit 2 Having a Cold Review 1	一、最大公因數與最小公倍數(1)(2) 二、分數除法(3)(4) 三、數量關係(5)(6) 四、小數除法(7)(8) 五、比與比值(9)(10)	第一單元現代科技新生活 1. 智慧科技對生活產生什麼影響(1)(2) 2. 科技發展為什麼需要管理(3) 第二單元聰明消費與理財 1. 今日的消費行為有什麼轉變(4)(5) 2. 為什麼我們需要理財規畫(6) 第三單元生活中的各種規範 1. 社會為什麼需要各種規範(7)(8) 2. 憲法為什麼是國家的根本大法(9)(10)	第一單元 探索天氣的變化 1-1 什麼是天氣變化的主角(1)(2) 1-2 如何預測天氣變化(3) 1-3 氣候正在改變嗎(4)(5) 第二單元 水溶液 2-1 物質融解後消失了嗎(6) 2-2 水溶液可以導電嗎(7)(8) 2-3 水溶液的酸鹼性可以導電嗎(9)(10)	【美術】 第一單元 單版複刻版畫-歡喜過新年 1. 認識單版複刻(1、2) 2. 構圖設計(3、4、5、6) 3. 刻版與第一二色印刷(7、8、9、10) 【音樂】 第一單元 音樂風情 1. 雋永之歌(1、2、3) 2. 吟詠大地(4、5、6、7) 3. 小小愛笛生(7、8、9、10)	〈單元一〉 生活與成長(1、2、3) 1. 分享暑假趣事。 2. 分享運動家事影片。 3. 分享落實完成SDGs的過程。 〈單元二〉 好好照顧它(服務學習、社會參與課程)(4、5、7、9) 1. 從服務學習中獲得生活體驗與省思。 2. 記憶花園-白千層與長頸鹿。 3. 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 〈體育課程〉 羽球 1. 動作複習與雙打比賽規則介紹(1、2) 2. 羽球雙打模擬賽(3、4、5) 田徑 1. 速度練習(6) 2. 100公尺測驗(7) 3. 大隊接力練習(8) 籃球 1. 上籃動作教學(9) 2. 三對三籃球賽(10) 游泳 1. 適應水性與動作練習(1、2) 2. 捷泳動作加強(3、4、5) 3. 仰式手腳配合練習(6、7、8、9) 4. 蛙鞋潛水動作練習(10) 〈健康課程〉 水域安全宣導-CPR+AED(1) 第一單元 健康用網路 1. 網路不沉迷(2、3) 2. 遠離迷網(4、5) 3. 友誼維繫(6) 4. 網路互動(7) 第二單元 打造健康消費心法 1. 消費選擇與決定(8、9、10)	【城市探險家】 *城市設計家 1. 城市狂想曲(1、2、3、4、5、6) 2. 城市放大鏡(7、8、9、1、11、12、13、14、15、16、17、18、19、20) 3. 智慧設計家(1). 認識立體書(21) 【研究生了沒】 1. 關鍵時刻(1、2、3、4、5、6) 2. 實小編(7、8、9、10)	社團活動(21):客語社、英語拼字社、英閱社、Fun English、動手做、籃球社、羽球社、棋藝社、玩美NEWS等	1. 探索Scratch的世界(3) 2. 圖片編輯與程式初體驗(2) 3. 動作和畫筆積木(3) 4. 外觀和聲音積木(2)	

				1.透過課文閱讀，讓我們了解具備良好品格的重要，進而期許自己能對自我負責，並懂得關懷他人。 2.帶領讀者探索美食獨特的風味、歷史典故及背後所隱含的情感與意義，認識在地的庶民料理，如何躍上國際舞臺，展現發光發熱的無限生命力。 3.從生活中探索，從古典寓言中深掘，從經典小說中體悟，引導讀者探究事件隱藏的真相，展現對事件的獨特見解。 4.透過古今中外不同作品，體會文字傳達人與人之間互動的溫暖，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。 5.透過名家名作的閱讀活動，養成主動閱讀課外讀物的習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。	1.能流暢念出課文，並理解課文的內涵。 2.能用閩南語說出公益活動名稱。 3.能用句型「……當咧……」來造句。 4.能了解閩南語聲調的基本變調。 5.能透過課文情境，培養幫助他人的觀念。 6.以閩南語說出台灣各地農特產。 7.以「……哪會……」造句。 8.認讀並書寫本課閩南語語詞之漢字。 9.以「……毋但……閣……」造句。 10.能用閩南語念出本課各國特產	1.能理解各課故事內容。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1.了解兩數互質的意義；用質因數分解法和短除法，找出兩數的最大公因數，及兩數的最小公倍數，並解決生活中的相關問題。 2.解決同分母分數的除法問題；解決異分母分數的除法問題；解決分數除法的應用問題；根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。 3.觀察生活中數量關係的變化(和不變、差不變、商不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量；理解堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題。 4.解決整數÷小數的除法問題；解決小數÷小數的除法問題；解決小數除法的應用問題；用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數；根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。 5.具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識相等的比；認識最簡整數比；應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。	1.認識自我在家庭、學校、社會團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 2.敏覺居住地方的自然、人文與社會環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 3.多元文化、人權、環境教育與全球關連等相關議題，促進公平正義社會理想。	1.了解自然界中水的三態變化是影響天氣變化的重要因素。 2.認識水的三態變化會造成哪些天氣現象。 3.應用衛星雲圖來了解天氣現象和預測天氣變化。 4.認識天氣變化的基本原理與天氣圖，並知道可利用天氣圖來分析天氣變化。 5.辨識衛星雲圖和天氣圖上颱風的特徵，並據以進行分析。 6.根據現象與資料查閱，了解氣候變遷存在的事實，探索可能的原因。 7.認識碳足跡與水足跡，做好節能減碳保育環境。 8.察覺食鹽溶解在水中後，溶解前、後總重量不變。 9.知道食鹽水屬於混合物，可以透過蒸發的方式將食鹽和水分離。 10.透過操作實驗，了解有些水溶液具有導電性。 11.知道使用石蕊試紙能分辨水溶液的酸鹼性，水溶液可分為酸性、中性和鹼性。 12.能透過資料蒐集和生活觀察，了解水溶液在生活中的應用。	【美術】 1.欣賞版畫之美。 2.瞭解版畫的種類及製作過程和步驟。 【音樂】 1.認識、聽辨五聲音階。 2.認識國樂團及其中各類樂器。 3.欣賞與演唱歌曲。 4.直笛吹奏。	1.欣賞並接納他人。 2.體會參與社會服務的意義。 3.探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 4.參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環 境。	<體育課程> 1.具備能夠進行單、雙打比賽的羽球技能。 2.了解羽球比賽規則。 3.能做到傳接棒、助跑等接力動作。 4.能做出籃球基本技能(運球、傳球、上籃)。 5.了解籃球比賽規則 6.能做出捷泳、仰泳泳姿動作。 <健康課程> 1.認識網路的便捷性與正向使用網路的方法 2.了解網路沉迷所造成的威脅感與嚴重性 3.了解健康自主管理的原則與方法 4.獨立演練網路溝通禮儀，維繫友誼關係 5.對照生活情境的健康需求，尋求適用的生活需求 6.了解發生消費問題的處理方法、資源與規範				
			教學重點													
			評量方式	1.課堂觀察 2.口頭評量 3.作業評量 4.紙筆測驗 5.習作評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1.口頭評量 2.課堂觀察 3.紙筆評量 4.作業評量	1.口頭評量 2.課堂觀察 3.紙筆評量 4.作業評量 5.實作評量	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.作業評量	活動評量 課堂觀察 口語評量 實作評量	1.報告評量 2.口語評量 3.實作評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.報告評量 5.紙筆測驗				

11 21	113/11/03 114/01/20	11/5(二-11/6(三)) 第一次定期評量 01/01(三)中華民國開國紀念日(放假) 01/14(二)期末定期成績評量-國、自、英語評量(含聽力測驗) 01/15(三)期末定期成績評量-數、社 01/20(一):休業式(正常上課) 01/21(二)寒假開始 1/21~2/10 2/11(二)第二學期開學	單元/主題 名稱	第參單元：展現思辨的智慧 七、大小剛好的鞋子(11、12) 作文(三)：記敘文(13) 八、狐假虎威(14) 九、空城計(15) 學習地圖三(16) 作文(四)：故事改寫劇本(16) 第肆單元：擁抱經典的真情 十、耶誕節(17) 十一、下午茶風波(18) 十二、祕密花園(19) 學習地圖四(20) 閱讀階梯二、心靈小詩(20) 單元主題統整與延伸(21)	第二單元迥迥買特產 (11)(12) 單元活動二 第三單元認捌各地的文化 (13)(14)(15)(16) 第四課地球人 第五課食桌 (16)(17)(18) 單元活動三 念謠、歌曲欣賞 臆臺灣的地名、美麗的寶島 (19)(20) 總複習 對話聽看覓、語詞聲調大無全、語句唸看覓、語句鬥看覓 語詞運用 (21)	Unit 3 From Farm to Table Unit 4 A Call in the Morning Review 2	六、圓周長與扇形周長(11)(12)(13) 七、圓面積與扇形面積(14)(15)(16) 八、認識速率(17)(18)(19) 九、放大圖、縮圖與比例尺(20)(21)(22)	第四單元共創地方新風貌 1.善用資源為地方帶來什麼轉變(11)(12) 2.公共空間與建築如何活化再利用(13) 3.如何透過社區改造關注居民生活(14)(15) 第五單元世界文化在臺灣 1.如何發現在地與世界文化特色(16)(17) 2.各族群生活作息如何發展成文化(18)(19) 3.世界宗教如何傳播與發展(20)(21) 第六單元四角辯論會 四角辯論會(21)	第三單元動物大解密 3-1 動物如何運動(11)(12) 3-2 動物如何呼吸(13)(14) 3-3 動物與我們生活有關嗎(15)(16) 第四單元電磁作用 4-1 指北針為何能辨認方位(17)(18) 4-2 電磁鐵是什麼(19)(20) 4-3 電磁作用對生活有什麼影響(21)	【美術】 4.刻版與第三四色印刷(11.12.13.14.15.16.) 5.作品發表(17.18) 第二單動畫冒險王 1.認識動畫(19) 2.翻轉動畫(20.21.22) 【音樂】 第二單元 齊聚藝堂 1.歌劇 Fun 聲唱(11.12.13.14) 2.音樂劇 in Taiwan(15.16.17.18) 3.海洋家園&實小好声音(19.20.21)	〈單元三〉 「機」不可失 護眼 (視力保健) (13) 1.分析手機帶來的利弊得失，選擇最有效的護眼行為。 〈單元四〉 關鍵少數 (性平教育課程) (10.11.15.16.18.19) 1.發現性別特質的異同，並尊重差異。 2.省思刻性別板印象建立性別平等觀念。 3.不分性別建立正向積極的興趣與職涯選擇。 4.性別角色的突破與性別歧視的消除。 5.建立正確平等的性別權力關係與互動。 〈單元五〉 戶外安全知多少(21) 1.了解戶外活動中可能遇到的危險，結合生活體驗營活動。	〈體育課程〉 籃球 1.三對三籃球賽(11) 2.上籃動作測驗(12) 跳繩 1.個人花式動作練習(13) 2.團體跳繩練習(14) 排球 1.扣球.低手托球(15) 2.高手托球.發球(16) 3.多人多球傳接(17) 4.簡易比賽(18) 拔河 1.拔河機介紹與使用(19) 2.拔河基本動作練習(20) 樂樂棒 1.動作複習演練(21) 2.模擬競賽(22) 游泳 1.蛙鞋潛水動作練習(11) 2.游泳測驗(12.13) 輕艇 1.基本動作複習(14.15) 2.標竿練習(16.17.18.19) 3.艇球遊戲(20.21.22) 〈健康課程〉 第二單元 打造健康消費心法 2.健康消費聰明購(11.12) 第三單元 友善的世界 1.破除性別刻板印象(13.14.15.16) 2.尊重特質(17.18) 3.維護身體自主權(19.20.21)	【研究生了沒】 2.實小編(11.12.13.14) 3.實小直播主(15.16.17.18.19.20.21)	5.事件與偵測積木(3) 6.資料、控制與運算積木(3) 7.實用技巧與觀摩(3) 8.專題設計(3)	
---------------	-----------------------------	---	-------------	---	--	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--

			教學重點	1. 透過課文閱讀，讓我們了解具備良好品格的重要，進而期許自己能對自我負責，並懂得關懷他人。 2. 帶領讀者探索美食獨特的風味、歷史典故及背後所隱含的情感與意義，認識在地的庶民料理，如何躍上國際舞臺，展現發光發熱的無限生命力。 3. 從生活中探索，從古典寓言中深掘，從經典小說中體悟，引導讀者探究事件隱藏的真相，展現對事件的獨特見解。 4. 透過古今中外不同作品，體會文字傳達人與人之間互動的溫暖，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。 5. 透過名家名作的閱讀活動，養成主動閱讀課外讀物的習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。	1. 能用「……到底……」的句型，簡單做閩南語造句。 2. 能理解「相招來開講」的故事內容並用閩南語念出來。 3. 能分辨閩南語音調第五調與第七調的差別。 4. 能認識煮食的動詞，並用閩南語念出。 5. 能用句型「……敢會使……」來做句型練習。 6. 能分辨閩南語聲調第四調與第八調的差別。	1. 能理解各課故事內容。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1. 認識圓周率，並了解圓周率的意義與求法；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；應用圓周長公式，求算扇形周長；求算複合圖形的周長。 2. 理解圓面積公式，並求算圓面積；應用圓面積公式，求算扇形面積；求算複合圖形的面積。 3. 認識速率的意義及其單位；應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題；透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 4. 了解放大圖和縮圖的意義；知道放大圖(或縮圖)和原圖的對應邊放大(或縮小)的倍數都一樣，對應角都一樣大；畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；知道放大圖(或縮圖)和原圖的面積變化；了解比例尺的意義、表示方法與應用。	1. 文字及圖像等表徵符號，理解人與社會、文化、環境之交互關係，並能促進相互間的溝通與理解。 2. 與運用科技、資訊及媒體，探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 3. 生活中自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 4. 良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 5. 良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	1. 了解動物的身體構造不同，有不同的運動方式。 2. 利用簡單的二分法將生物依其特徵進行分類。 3. 以呼吸系統為例，了解動物體內的器官系統是由數個器官共同組合，以執行某種特定的生理作用。 16. 了解生物體由細胞所組成，具有細胞、器官到個體等不同層次的構造。 17. 了解人類日常生活中所依賴的經濟動物及養殖的方法。 18. 認識自然界生物的特徵與原理在人類生活上的應用。 19. 察覺指北針的指針箭頭都會指向北方，知道指北針的指針就是磁鐵。 20. 學習製作電磁鐵，比較磁鐵與電磁鐵的特性，並設法增加電磁鐵的磁力。 21. 知道電磁鐵在日常生活中的應用，並了解電磁波對現代生活的影響。	【美術】 1. 了解版畫的簽名方式。 2. 和同學自己的作品。 3. 認識動畫的原因：視覺暫留 4. 製作翻轉動畫 【音樂】 1. 認識欣賞歌劇。 2. 認識欣賞音樂劇。 3. 演唱歌曲：四月望雨。 4. 直笛吹奏。	1. 體認健康行為的重要性，並運用作決定的技巧來促進健康。 2. 瞭解傳統性別角色的限制 3. 欣賞並接納他人。	<體育課程>	1.. 能做出籃球基本技能(運球、傳球、上籃)。 2. 了解籃球比賽規則 3. 能做出跳繩花式動作 4. 能進行合作完成團體跳繩 5.. 具備能夠進行簡易比賽的排球技能(發球、低手高手托球。 6. 能了解拔河機使用規則及拔河時相關安全規定。 7. 能完成樂樂棒基本動作演練 8. 能穿著蛙鞋進行潛水動作 9.. 能操作輕艇進行穿越標竿動作 10. 能進行輕艇簡易遊戲。 <健康課程> 1. 運用生活技能<批判性思考>，判斷廣告媒體的消費資訊 2. 了解性別刻板印象受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用影響 3. 運用 4F 思考法省思性別刻板印象 4. 認識性傾向基本概念 5. 公開表達個人願意尊重不同性別特質 6. 認識性騷擾、性侵害及其所造成的威脅感與嚴重性 7. 認識兒少性剝削 8. 運用批判性思考破除迷思及主動表現預防的方法				
--	--	--	------	--	---	---	--	---	--	--	---	--------	--	--	--	--	--

			評量方式	1. 課堂觀察 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 習作評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. 口頭評量 2. 課堂觀察 3. 紙筆評量 4. 作業評量	1. 口頭評量 2. 課堂觀察 3. 紙筆評量 4. 作業評量 5. 實作評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 課堂觀察	1. 報告評量 2. 口語評量 3. 實作評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 報告評量 5. 紙筆測驗				
第二次定期評量																

註 1：本校 年級每週授課總節數：_32_節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	綜合活動領域課程	10.11.15.16.18.19	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週四導師時間(8:00-8:40)	10.11.15	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週一導師時間(8:00-8:40) 週三導師時間(8:00-8:40) 家長日活動	2 1 3	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	3.4.5	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一導師時間(8:00-8:40) 國家防災日活動	3 4	1 節 1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四綜合活動課及週三導師時間	9.6.7.8	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	12.13.14	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	12	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週三導師時間(8:00-8:40)	15	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二學生朝會時間(8:00-8:40)	9	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週三導師時間(8:00-8:40)		2 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一導師時間(8:00-8:40)	每週	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週三導師時間(8:00-8:40)	7.8	1 時/2 節	每學年至少 1 小時
14	法治教育	綜合活動領域課程	6	1 節	
15	生命教育	綜合活動領域課程	8	1 節	
16	視力保健教育	週三導師時間(8:00-8:40)	13	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3113 學年度臺中市北區國立臺中教育大學附設實驗國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期： 113 年 7 月 17 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
1 10	113/02/09 113/04/19	2/10(一)寒假結束 2/11(二)第二學期正式開學、友善校園週 2/28(五)228 放假一日 3/8(日)114 學年度小一新生招生活動 3/29(六)校慶運動會 4/3-4/6 兒童節暨清明連假 4/15-4/16 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元：望見美麗的大地 一、馬達加斯加，出發！(1) 二、沉睡的天空之城(2) 三、走進太陽之城(3) 作文(一)：說明文(4) 學習地圖一(5) 第貳單元：品味生活的點滴 四、送友人(6) 五、蚵鄉風情(7) 作文(二)：說明文(8) 六、童年・夏日・棉花糖(9) 學習地圖二(10)	第一單元來去逛夜市 第一課看人咧喝賣 (1)(2)(3)(4)(5) 單元活動一(6) 第二單元春天的歌詩 第二課苦楝若開花 (7)(8)(9)(10)	Unit 1 A New Friend Unit 2 Kevin’s Dream Job Review 1	一、小數與分數的計算 (1)(2)(3) 二、速率的應用 (4)(5)(6) 三、柱體體積與表面積 (7)(8)(9)(10)	第一單元永續的經濟發展 1. 經濟為什麼邁向全球發展 (1)(2)(3) 2. 臺灣經濟如何邁向永續發展 (4)(5) 第二單元關注臺灣與國際社會 1. 臺灣為什麼有責任參與國際組織與事務 (6)(7)(8) 2. 政府與民間如何保障人民的基本權利(9)(10)	第一單元簡單機械 1-1 如何運用槓桿原理(1)(2) 1-2 活動二輪軸與滑輪如何便利生活(3)(4) 1-3 還有哪些傳送動力的機械 第二單元能量與生活(5)(6) 2-1 能量如何互相(7)(8) 2-2 生活中如何利用能源 (9)(10)	【美術】 第一單元 水墨-校園狂想曲 1. 寫生與構思(1. 2. 3. 4) 2. 拼貼繪製與上色(5. 6. 7. 8) 第二單元 掌中戲 1. 布袋戲介紹(9. 10) 【音樂】 第一單元 音樂聯合國 1. 唱歌謠看世界(1. 2. 3) 2. 樂器嘉年華(4. 5. 6) 3. 特色音階與即興創作(7. 8. 9) 二、歌詠家鄉 1. 台灣本土歌謠(10)	單元一 寒假生活分享 1. 分享寒假生活記趣(1) 2. 從同學的分享中學習假期規劃(2) 單元二 服務你我他 (社會參與、服務學習) 1. 學生積極主動參與社會學習(4) 2. 從服務學習中獲得生活體驗(5)	<體育課程> 羽球 1. 動作複習與單打比賽介紹(1) 2. 單打模擬比賽(2. 3. 4) 拔河 1. 拔河進攻與防守(5) 2. 拔河比賽與戰術演練(6) 樂樂棒 1. 樂樂棒球賽(7. 8) 田徑 1. 體適能檢測(9) 排球 2. 基本動作複習(10) 輕艇 1. 安全提醒(1) 2. 艇球傳接練習(2. 3) 3. 艇球射門練習(4. 5) 4. 水球對抗賽(6. 7. 8) 游泳 1. 基本動作複習(9) 2. 長距離練習(10) 【健康】 第二單元 健康醫點通 1. 守護醫療資源(1. 2) 2. 就醫即時通(3. 4) 3. 用藥保安康(5. 6) 第四單元 青春進行曲 1. 友誼的橋樑(7) 2. 網路停看聽(8. 9) 3. 網路沉迷知多少(10)	【城市探險家】 *城市設計家 3. 智慧設計家-立體書製作 (2). 繪本製作 (1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14) (3). 繪本發表 (15. 16. 17. 18) 【實小看世界】 1. 世界放大鏡(1. 2. 3, 4. 5. 6) 2. 不可能的任務(7. 8. 9. 10)	1. 初探 Canva 線上設計平台(2) 2. 白板協作功能(2) 3. 範本與動畫(3) 4. 心智圖與協同作業(3)		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			教學重點	1.學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義，歸納識字的祕訣。 2.掌握記敘文、說明文和議論文 的特性，練習不同文體的寫作技巧。 3.學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。 4.練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧寫作，並能用心觀察各種事物，體會生活中的美好。 5.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。 6.主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。	1.正確聽選出答案順序。 2.說出插圖的含意。 3.正確的作答，將正確的ABB疊字形容詞填在括號裡。 4.聽懂評量內容及題旨。 5.正確讀出有文白音字詞的句子。 6.正確以漢字重組正確的句子。 7.說出「臺灣的夜市仔文化」重點大意。 8.朗讀並了解本課文學作品的主題及內涵。 9.說出「我會曉講——認捌苦棟仔」裡的語詞。 10.依句型看圖說出比較句子。	1.能理解各課故事內容。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1.能解決小數加減乘除混合的四則計算問題。能解決分數加減乘除混合的四則計算問題。能解決小數與分數四則混合計算的問題。能利用四則運算的性質，來簡化計算。 2.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決平均速率問題。能解決相離和相遇問題。能解決追趕問題。能解決流水問題。 3.能理解簡單直立柱體的體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。能計算複合形體的體積。能計算簡單直柱體的表面積。	1.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 2.探索e臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。	1.透過生活中的工具，認識槓桿工具的施力點、抗力點、支點、施力臂及抗力臂，並知道如何判斷生活中使用槓桿的工具施力與抗力大小的關係。 2.知道輪軸與滑輪也是利用槓桿原理的工具。 3.發現齒輪、鏈條等組合能傳送動力，並觀察齒輪、鏈條在生活中傳送動力的應用。 4.認識運動中的物體具有動能，速度越快，動能越大。 5.知道不同形式的能量可以互相轉換，且能量的總量不變。 6.了解可以使能源永續發展的行動。	【美術】 1.欣賞水墨畫的特色與表現方法。 2.了解水墨畫用筆、墨的技巧。 【音樂】 1.認識欣賞世界各地各民族的歌謠與特色樂器。 2.演唱欣賞台灣本土民謠。	1.欣賞並接納他人(6) 2.組織學校及社區的環境保護、關懷弱勢族群活動(9)	<體育課程> 1.具備進行羽球比賽的規則理解與動作技能。 2.了解拔河比賽攻守及戰術運用 3.具備進行樂樂棒球比賽的規則理解與動作技能。 4.具備進行排球比賽的規則理解與戰術技能運用。 5.輕艇艇球傳接與射門練習。 6.具備進行輕艇水球比賽的規則理解與動作技能。 7.捷泳耐力訓練 <健康課程> 1.了解並願意珍惜並善用有限的醫療資源。 2.學會正確的就醫行為。 3.培養正確用藥的能力。 4.了解在團體中與異性相處的合宜做法。 5.學習對網路交友與資訊，進行批判性思考，以及知道獲得正確性知識的適當管道。				
			評量方式	1.課堂觀察 2.口頭評量 3.作業評量 4.紙筆測驗 5.習作評量	口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1.口頭評量 2.課堂觀察 3.紙筆評量 4.作業評量	1.口頭評量 2.課堂觀察 3.紙筆評量 4.作業評量 5.實作評量				1.口頭評量 2.實作評量 3.報告評量 5.紙筆測驗				
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
11 19	113/04/20 113/06/30	6/2-6/3 六年級畢業考 6/10(二)端午節放假一日 6/12(四)國小部畢業典禮 6/24-6/25 第二次定期評量 6/30(一)休業式(正常上課) 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	閱讀階梯：一個晴朗的早晨(11) 第參單元：向著明亮的那方 七、我的少年夢(12) 作文(三)：新詩 (13) 八、如何張開追夢的翅膀(14) 九、成為人生的開拓者(15) 學習地圖三(16) 單元主題統整與延伸(17、18、19)	第二單元春天的歌詩 第三課阿媽的魔法 (11)(12)(13) 單元活動二(14) 第三單元祝福的季節 第四：課祝福的話 (15)(16)(17) 單元活動三 總複習 (18、19)	Unit 3 Where Was Kevin? Unit 4 Friends Forever Review 2	四、基準量與比較量 (11)(12)(13) 五、怎樣解題 (14)(15)(16) 六、圓形圖 (17)(18)(19)	第三單元環境永續的地球村 1. 全球正面臨哪些生存危機 (11)(12) 2. 臺灣為什麼要推動永續發展 (13)(14) 3. 如何善盡世界公民的責任 (15)(16) 第四單元改變世界的行動者 (17)(18)(19)	第三單元地球的生態 3-1 生物彼此間有什麼關係 (11)(12)(13) 3-2 不同生態系中的生物有什麼不同 (14)(15)(16) 3-3 如何愛護地球生態 (17)(18)(19)	【美術】 第二單元 掌中戲 2. 布袋戲偶製作 (11. 12. 13. 14.) 3. 小試身手 (15. 16) 第三單元 紀念章雕刻 1. 橡皮擦印章設計與製作 (17. 18) 【音樂】 第二單元 歌詠家鄉 1. 台灣本土歌謠 (11) 2. 台灣本土音樂家馬水龍、呂泉生 (12. 13) 三、欣賞變奏曲、協奏曲、進行曲、與圓舞曲 (14. 15) 四、離別與祝福 (16. 17. 18)	單元三 行車安全停看聽(交通安全教育) 1. 透過影片觀賞，學習到行車安全的基本知識 (11) 單元四 青春啟航(性平教育) 1. 能接納自己的性別，了解性別的個別差異(3) 2. 能了解兩性因性別差異，而在生活價值觀上可能有所不同，並養成正確的性別態度與互動觀念，以建立和諧的兩性關係 (10. 13) 3. 能知道在兩性相處上可以保護自己的方法 (14) 4. 能辨別網路交友的陷阱與迷思 (16) 5. 能破除刻板印象的迷思，並脫離社會中固定的性別角色期望 (17)	<體育課程> 排球 1. 戰術演練(11) 2. 排球比賽 (12. 13) 籃球 1. 動作綜合演練 (14) 2. 班際盃籃球賽規則介紹 (15) 3. 罰球與搶籃板教學 (16) 4. 五對五籃球賽戰術演練 (17. 18) 游泳 1. 捷泳耐力與速度練習 (11. 12) 2. 浮具介紹與演練 (13) 3. 模擬情境，實際浮具救援演練 (14) 4. 游泳能力檢測 (15. 16) 5. 班際盃接力賽 (17. 18) 【健康】 第四單元 青春進行曲 1. 網路沉迷知多少 (11) 第六單元 食在安心 1. 餐飲衛生 (12) 2. 食安守門員 (13) 3. 食品中毒解密 (14) 4. 食品安全之旅 (15) 總複習 (16. 17. 18)	【實小看世界】 2. 不可能的任務 (11. 12) 3. 小行動大未來 (13, 14, 15, 16, 17, 18) 【夢想實踐家】 1. 點燃心希望 (11. 12.) 2. 跨越心標竿 (13. 14. 15) 3. 公益實踐家 (16. 17. 18)	5. . 甘特圖與組織圖(2) 6. 四格漫畫(2) 7. 創意海報(2) 8. 影片創作(2)		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
			教學重點	1.學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義，歸納識字的祕訣。 2.掌握記敘文、說明文和議論文 的特性，練習不同文體的寫作技巧。 3.學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。 4.練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧寫作，並能用心觀察各種事物，體會生活中的美好。 5.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。 6.主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。	1.聽懂故事內容並說出大意。 2.分辨詩文裡 的文白異讀的文字。 3.誦讀「題畫扇」詩文。 4.聽懂課文中的祝福語詞並用閩南語說出。	1.能理解各課故事內容。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1.認識基準量與比較量。能了解基準量與比較量互換時，兩量的比值具有互為倒數的關係。能了解並運用母數與子數求母子和。能了解並運用母數與子數求母子差。能了解並運用母子和或母子差求母數。 2.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 3.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀。能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。能辨別各種統計圖使用的時機。能從生活的情境中，經驗事件發生的可能性。	了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。	1.了解生態系中，能量會經由食物鏈在不同的物種間流動傳遞。 2.知道生物彼此間有不同的交互作用，包括食物鏈、競爭、共生和寄生等關係。 3.察覺不同生態系中的生物，具有適應不同生態環境的構造及功能。 4.認識臺灣的生態環境，以及臺灣的特有種和保育類生物，並了解外來入侵種對人類經濟及自然生態所造成的危害。 5.知道氣候變遷及環境破壞對生態的影響，進而能以正確的態度，落實綠色行動。	【美術】 1.認識布袋戲的由來及角色分類。 2.了解布袋戲偶製作方法及步驟。 3.能與同學合作上台演出。 4.能了解橡皮擦印章的製作方法。 【音樂】 1.認識欣賞各類型音樂:協奏曲、進行曲、交響曲等等。 2.演唱欣賞各類型離別、祝福的畢業歌曲。	1.認識行人與車輛的相互禮讓，遵守交通規則，維護交通安全。 2.學習獨立思考，不受性別影響。 3.覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 4.了解傳統性別角色的限制。	1.具備進行排球比賽的規則理解與戰術技能運用。 2.體適能檢測 3.五對五籃球賽動作技能與戰術運用。 4.捷泳速度練習。 5.浮具介紹與實際演練。 6.班際游泳接力賽。 <健康課程> 1.了解網路沉迷對健康的影響，建立正常使用網路的習慣。 2.了解食品安全的重要性，，並學會食安問題的預防與處理方法。 3.辨別食品中毒的種類、症狀及預防方法。 4.學會發生食品中毒的自我照護方式。				
			評量方式	1.課堂觀察 2.口頭評量 3.作業評量 4.紙筆測驗 5.習作評量	口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1.口頭評量 2.課堂觀察 3.紙筆評量 4.作業評量	1.口頭評量 2.課堂觀察 3.紙筆評量 4.作業評量 5.實作評量	1.課堂觀察 2.口頭評量 3.作業評量 4.紙筆測驗 5.習作評量	1.實作評量 2.口語評量	1.報告評量 2.口語評量 3.實作評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.報告評量 5.紙筆測驗				
第二次定期評量																

註1：本校 六 年級每週授課總節數：32 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	綜合活動領域課程 週四導師時間(8:00-8:40)	10.13.14.16.17 .18	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週一導師時間(8:00-8:40)	4.10.13	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週一導師時間(8:00-8:40) 週四導師時間(8:00-8:40)	1.2.7	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	1.2.3	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	綜合活動領域課程 週四導師時間(8:00-8:40)	15	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週三導師時間(8:00-8:40)	6.7.8	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	綜合活動領域課程 週四導師時間(8:00-8:40)	11.12	2 時	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週一導師時間(8:00-8:40)	6	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週三導師時間(8:00-8:40)	7	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	綜合活動領域課程 週四導師時間(8:00-8:40)	9	1 小時	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週三導師時間(8:00-8:40)	4.16	2 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一導師時間(8:00-8:40)	每週	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	綜合活動領域課程 週四導師時間(8:00-8:40)	15	1 小時	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填