

表 3

113 學年度臺中市北區臺中教育大學附設實驗國民小學二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：113 年 7 月 17 日												
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(2)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
1 10	113/08/30 113/11/02	8/28(三)教師準備日 8/29(四)開學前返校日 8/30(五)開學日 9/17：中秋節放假 10/10：國慶日放假一日	單元/主題名稱	一、好心情(1)(2) 二、踩影子 (2)(3) 三、謝謝好朋友(4) 統整活動一(5) 四、水草下的呱呱(6) 五、沙灘上的畫(7) 六、草叢裡的星星(8) 統整活動二(9) 來閱讀一：小蜻蜓低低飛(10)	第一單元 逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面(1)(2)(3) 第二課 種豆仔(4)(5)(6) 單元活動(7) 第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔俗龜比賽(8)(9)(10)	一、 200 以內的數(1)(2) 二、二位數的直式加減(3)(4) 三、量長度(5)(6) 四、加減關係與應用(7)(8) 五、面積的大小比較(9)(10)	一、 防震小達人 1. 地震來了不慌張(1) 2. 地震應變有方法(2) 3. 防震大使 Go! Go! Go!(3) 二、 光影好好玩 1. 光和影(4) 2. 光影魔術師(5)(6) 3. 光影小故事(7) 三、 玩泡泡 1. 泡泡在哪裡(8) 2. 泡泡變變變(9)(10)	【 健康 】 一、 喜歡自己 珍愛家人 1. 成長的變化(1) 2. 欣賞自己(2) 3. 關愛家人(3)(4)(5)(6)(7) (融入性平教育議題) 二、 生活保健有一套 1. 眼耳鼻急救站(8)(9)(10) 【 體育 】 1. 隊伍訓練(1) 2. 控球小奇兵(2)(3) 3. 跳出活力(4)(5) 4. 圓來真有趣(6)(7)(8) 5. 玩球大作戰(9)(10)	【 實小看世界 】 Asia 1. Bravo Thailand/Japan(1)(2)(3)(4) 2. Hello!Asia!(5)(6)(7) 3. Bravo Animals(8)(9)(10) 【 研究生了沒-故事說了沒-2 】 1. 書海尋寶(1)(2)(3)(4)(5) 2. 看圖說故事(6)(7)(8)(9)(10) (融入性平教育議題)			
				1. 指導學生專心聆聽課文重點，學習說出課文大意。 2. 指導學生歸納相同部件的生字，清楚生字筆順與國字空間結構的特點。 3. 指導學生學會使用字典，並養成查字典的習慣。 4. 能運用課文中的句型或詞語，說出完整的語句。 5. 指導學生觀察自己的日常生活，模仿課文練習短文寫作。 6. 指導學生口頭發表的技巧，知道如何有條理的說出自己的想法。	1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 4. 了解俗諺的意思。 5. 聽懂並說出俗諺故事。 6. 了解俗諺的意思。 7. 聽懂並說出俗諺故事。 8. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。	1. 建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做並進行化聚。 2. 能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用並能使用＞和＜的符號，表示 200 以內數量的大小關係。 3. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。並使用加法直式解決二位數的加減法問題和能解決比較型的加法和減法問題。 4. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度，透過實測培養長度的量感，並進行估測並能使用直尺問題，解決以公分為單位的長度加減法問題。 5. 認識加減法的互逆關係，並依此檢驗答案的合理性和解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。 6. 認識面積並能做面積的直接比較、間接比較和個別單位比較。	1. 分辨地震時的正確反應和行為，體認優先保命的原則。 2. 熟練防震保命三步驟:趴下、掩護、穩住。 3. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 4. 觀察影子的變化特性及其與光、物體的互相影響。 5. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。	【 健康 】 1. 指導學生能認識自己的生長發育變化，並能說出自己的優點。 2. 指導學生能認識過量飲酒和二手菸對健康的危害，並知道如何拒絕二手菸。 3. 指導學生知道造成眼睛、耳朵和鼻子各種受傷情況，並清楚急救方法。 【 體育 】 1. 安全的完成滾球、拋球、擲球控球活動。 2. 透過各種活動來感受身體律動與表演的美感與樂趣。 3. 認識傳球、接球的動作要領。 4. 認識雙腳跳繩的方式。				

				評量方式 口頭評量 實作評量 作業評量 觀察評量 小組互動表現 學習態度評量	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度評量	口頭評量 實作評量 作業評量 小組合作 學習態度評量	口頭評量 實作評量 作業評量 小組合作學習能力評量 學習態度評量				
第一次定期評量											
11 22	113/11/03 114/01/20	11/5(二- 11/6(三)) 第一次定期評量 01/01(三)中華民國開國紀念日（放假） 01/14(二)期末定期成績評量-國、自、英語評量（含聽力測驗） 01/15(三)期末定期成績評量-數、社 01/20(一)：休業式（正常上課） 01/21(二)寒假開始 1/21~2/10 2/11(二)第二學期開學	單元/主題名稱	七、不一樣的故事（11）（12） 八、美食分享日（12）（13） 九、好味道（14） 統整活動三（15） 十、加加減減（16） 十一、奇怪的門（17）（18） 十二、詠鵝（18）（19） 統整活動四（19）（20） 來閱讀二：不簡單的字（21）（22）	單 元 活 動 二（11）（12） 第三單元 捫掃好過年 第四課 掃帚恰奮斗（13）（14）（15）（16） 第五課 過年（17）（18）（19）（20） 單元活動三（21）（22）	六、兩步驟的加減（11）（12）（13） 七、 2、5、4、8 的乘法（14）（15） 八、幾時幾分（16）（17） 九、 3、6、9、7 的乘法（18）（19） 十、容量與重量（20）（21）（22）	四、學校附近 1. 學校附近有什麼（11）（12） （融入交通安全教育議題） 2. 分享學校附近的故事（13）（14） 五、歲末傳溫情 1. 溫馨送暖（15）（16） 2. 傳送我的愛（17）（18） （融入家庭教育議題） （融入性平教育議題） 六、米粒魔術師 1. 五花八門的米食（19）（20） 2. 珍惜食物（21）（22）	【健康】 二、生活保健有一套 2. 照顧我的身體（11）（12）（13） （融入性平教育議題） 三、健康的生活環境 1. 學校環境與健康（14）（15）（16）（17） 2. 社區環境與健康（18）（19）（20）（21）（22） 【體育】 1. 玩球大作戰（11）（14）（15） 2. 繩索小玩家（12）（13） 3. 休閒好自在（16）（17）（18）（19） 4. 歡樂跑跳碰（20）（21） 5. 總複習（22）	實小看世界 Europe 1. Hooray! Paris（11）（12）（13）（14） 2. Hooray! London（15）（16）（17）（18） 3. Hooray! Europe（19）（20）（21）（22） [研究生了沒-故事說了沒-2] 2. 看圖說故事（11） [城市探險家-漫遊小京都] 1. Hello! 台中!（12）（13） 2. 柳川探險隊（14）（15）（16）（17） 3. 大墩舊城小導遊（18）（19）（20）（21）（22）		
			教學重點	1. 指導學生專心聆聽課文重點,學習說出課文大意。 2. 指導學生歸納相同部件的生字,清楚生字筆順與國字空間結構的特點。 3. 指導學生學會使用字典,並養成查字典的習慣。 4. 能運用課文中的句型或詞語,說出完整的語句 5. 指導學生觀察自己的日常生活,模仿課文練習短文寫作。 6. 指導學生口頭發表的技巧,知道如何有條理的說出自己的想法。	1. 能用閩南語說出已學過的動物。 2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 4. 認識農曆過年的風俗習慣。 5. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。	1. 能在具體情境中,解決加減兩步驟問題,認識加數順序改變,並不影響其和的性質。並能解決加減兩步驟問題。 2. 透過「幾個一數」或「連加」的方式,解決乘法情境問題,認識及使用「倍」的語言,解決「倍」的問題和被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題並製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表。 3. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分,能認識數字鐘,並能與鐘面時刻相對應透過觀察鐘面,能點數兩整時時刻之間的時間,也能知道某時刻的前(或後)1(或 2)小時的時刻。 4. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題,熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法,並解決「倍」的問題,也能在給定的情境中,擬出並解決乘法問題。 5. 能認識容量和重量,並做直接比較、間接比較和個別單位比較,也能在具體情境中認識遞移律。	1. 探索學校附近,發現環境與自己的關係。 2. 能規畫探索路線與訪問題目並與家人共同執行。並能在不同場所表現應有的態度與行為。 3. 經由分享與發表活動,更認識學校附近的場所。 4. 能體會與認識耶誕節節慶活動的意涵。能主動的感謝他人。 5. 透過活動,願意關懷生活周遭的人、事、物,並能適當的表達。 6. 了解米食在日常生活中的重要性,培養珍惜食物的態度。 7. 探索並認識各種常見的米製品。 8. 能依照自己的想法運用油土製作創意米食,並學會欣賞他人的作品。	【健康】 1. 指導學生學習運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的觀念。 2. 指導學生正確穿鞋與不憋尿的觀念。 3. 指導學生認識學校健康資源與健康相關活動。 4. 指導學生認識社區環境、健康相關機構與資源。 【體育】 1. 指導傳球、接球控球活動。 2. 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 3. 認識反手投擲飛盤的動作要領。 4. 認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。			
			評量方式	口頭評量 實作評量 作業評量 觀察評量 小組互動表現 學習態度評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 作業評量 小組合作 學習態度評量	口頭評量 實作評量 作業評量 小組合作學習能力評量 學習態度評量				
第二次定期評量											

註 1：本校 年級每週授課總節數：_22_節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三導師時間(8:00-8:40) 生活課程、健康課程、彈性學習課程	5. 6. 8. 11. 13. 17 6 節(融入課程)	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週二學生朝會(8:00-8:40)	2. 14. 16	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週四導師時間(8:00-8:40) 家庭日活動	1. 3 3	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	5. 9. 13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40) 國家防災日活動	4 4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	6. 14. 15	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一導師時間(8:00-8:40) 生活課程	3. 5. 12 12	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	2	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週三一導師時間(8:00-8:40)	15	1 次	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週三導師時間(8:00-8:40)	14	1 次	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週三導師時間(8:00-8:40)	12	1 次	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一導師時間(8:00-8:40)	週一次	每週一次	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康課程	11. 12	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3

113 學年度臺中市北區臺中教育大學附設實驗國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：113 年 7 月 17 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(2)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
1 10	113/02/09 113/04/19	2/10(一)寒假結束 2/11(二)第二學期正式開學、友善校園週 2/28(五)228 放假一日 3/8(日)114 學年度小一新生招生活動 3/29(六)校慶運動會 4/3-4/6 兒童節暨清明連假 4/15-4/16 第一次定期評量	單元/主題 名稱	一、媽媽在哪裡(1) 二、喜歡這個新家(1)(2) 三、去探險(3)(4) 統整活動一(4)(5) 四、一場雨(6) 五、笑容回來了(7) 六、有禮貌的回答(7)(8) 統整活動二(8)(9) 來閱讀一：大家來抱抱(10)	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆(1)(2)(3) 第二課 春天的早起時(4)(5) 單元活動一(6)(7) 第二單元 講時間 第三課 規工笑微微(8)(9)(10)	一、1000 以內的數(1)(2) 二、三位數的加減(3)(4) 三、平面圖形(5)(6) 四、年、月、日(7)(8) 五、乘法(9)(10)	一、減塑行動家 1. 塑膠垃圾好可怕(1) 2. 我的減塑行動(2)(3) (融入環境教育議題) 二、奇妙的種子 1. 種子藏哪裡(4) 2. 種子大發現(5)(6) 三、磁鐵真好玩 1. 磁鐵妙用多(7) 2. 磁鐵找朋友(8) 3. 磁鐵小創客(9)(10)	【健康】 第一單元 當我們同在一起 第 1 課 將心比心(1)(2) 第 2 課 真心交朋友(3)(4) (融入性平教育議題) 第二單元 飲食行動家 第 1 課 飲食密碼(5)(6)(7) 第 2 課 健康飲食習慣(8)(9)(10) 【體育】 1. 跑跳好樂活(1)(2)(3) 2. 動手又動腳(4)(5) 3. 踩石頭過河(6) 4. 你丟我接一起跑(7)(8) 5. 平衡好身手(9)(10)	【實小看世界】 <u>America</u> 1. How are you? America(1)(2)(3) 2. Colors of National Flags (4)(5)(6)(7) <u>Africa</u> 1. Nice to meet you, Africa. (8)(9)(10) 【研究生了沒-故事說了沒-2】 1. 說故事開麥拉(1)(2)(3)(4) 【夢想實踐家-英雄訓練班】 1. 愛的禮物(5)(6)(7) (融入性平教育議題)			
			教學重點	1. 指導學生專心聆聽課文重點,學習說出課文大意。 2. 指導學生歸納相同部件的生字,清楚生字筆順與國字空間結構的特點。 3. 指導學生學會使用字典,並養成查字典的習慣。 4. 能運用課文中的句型或詞語,說出完整的語句。 5. 指導學生觀察自己的日常生活,模仿課文練習短文寫作。 6. 指導學生口頭發表的技巧,知道如何有條理的說出自己的想法。	1. 熟讀課文,理解文意,能替換語詞或句型應用於生活中。 2. 說出基本顏色的閩南語說法。 3. 指認昆蟲圖案,說出各種昆蟲的閩南語說法。 4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。	1. 建立 1000 以內的數詞序列,及各數的說、讀、聽、寫、做。認識 1000 以內數的位值,並進行位值單位的換算。認識 500 和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用並能用>和<的符號表示 1000 以內數量的大小關係。 2. 能理解加法直式計算,並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。能理解減法直式計算,並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。能連結加與減的關係,解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。能做簡單的十位數、百位數的加減估算。 3. 認識生活中物體上的平面、邊和角。認識簡單平面圖形的邊、頂點和角,它們分別的數量。認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長,並能做周長的實測與計算。 4. 認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。認識一星期。能做年、月、星期和日的化聚。能查月曆,點數日數和日期。 5. 能解決被乘數為 10、1 的乘法問題。能在具體情境中,認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。熟練十十乘法。 6. 能在具體情境中,解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中,解決減和乘的兩步驟問題。	1. 藉由生活習慣與環境保護的問題思考與討論,找出自己也能做到的減塑行動。 2. 透過實踐行動的成功經驗分享,省思並找出更多減塑的方法。 3. 以感官探索校園或生活的種子,並記錄其特色。 4. 從種植並照顧種子成長,學習發現問題和解決問題。 5. 發現生活中各種磁鐵,並能動手試驗,辨識磁鐵特性。 6. 運用習得的磁鐵特性,創作磁鐵遊戲與同學分享,並樂在遊戲。並嘗試改良磁鐵遊戲。	【健康】 1. 指導學生運用問題解決的技巧,自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 2. 指導學生認識六大類食物,並舉例說明。 3. 指導學生能於生活當中落實健康飲食習慣,實踐健康飲食原則。 【體育】 1. 練習跳躍增進體適能和身體的協調性。 2. 透過遊戲,展現並提升手腳協調。 3. 以流暢的起跑方式和跑步動作完成指定活動。 4. 能於引導下,嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。	【實境解謎創意王-小京都迷宮設計與製作】 1. 小京都迷宮設計(8)(9)(10)			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(2)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			評量方式	口頭評量 實作評量 作業評量 觀察評量 小組互動表現 學習態度評量	口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度評量	口頭評量 實作評量 作業評量 小組合作學習能力評量 學習態度評量	口頭評量 實作評量 作業評量 小組合作學習能力評量 學習態度評量				
第一次定期評量												
11 21	113/04/20 113/06/30	6/2-6/3 六年級畢業考 6/10(二)端午節放假一日 6/12(四)國小部畢業典禮 6/24-6/25 第二次定期評量 6/30(一)休業式(正常上課) 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	七、孵蛋的男孩(11) 八、實驗室的意外(11)(12) 九、點亮世界的人(12)(13) 統整活動三(14)(15) 十、醜小鴨(16) 十一、蜘蛛救蛋(16)(17) 十二、玉兔搗藥(18) 統整活動四(18)(19) 來閱讀二：三隻小豬(20)(21)	第四課 春天欲轉去(11)(12)(13) 單元活動二 (14)(15) 第三單元 我的衫仔褲 第五課去海邊仔(16)(17)(18)(19) 單元活動三(20)(21)	六、兩步驟應用問題 數學能力檢測 (11)(12) 七、公尺和公分(13)(14) 八、分類與立體形體(15)(16) 九、分分看(17)(18) 十、分數(19)(20)(21)	四、有您真好 1. 我和家人能溝通(11) 2. 感謝家人我愛您(12)(13) (融入家庭暴力防治議題) 五、彩色的世界 1. 色彩大發現(14) 2. 色彩會說話(15)(16) 3. 色彩大集合(17) 六、我的成長故事 1. 快樂的學習(18)(19) 2. 迎向三年級(20)(21) (融入性侵害防治議題)	【健康】 第三單元 齙齒遠離我 第1課 為什麼會齙齒(11)(12) 第2課 護齒好習慣(13)(14)(15) 第四單元 保健小學堂 第1課 疾病不要來(16)(17)(18) 第2課 去去過敏走(19)(20)(21) 【體育】 1. 劈開英雄路(11) 2. 跳繩活動(12) 3. 隔繩樂悠遊(13)(14)(15) 4. 狼來了-奪寶遊戲(16)(17) 5. 水滴的旅行(18)(19)(20) 6. 總複習(21)	【實小看世界】 Africa 2.Taiwan v.s. Egypt(11)(12)(13) Australia 1.Let's Go!Australia(14)(15)(16) 2.Taichung v.s. Sydney(17)(18)(19) 3.Fruits in Taiwan & Australia(20)(21) 【實境解謎創意王-小京都迷宮設計與製作】 2.迷宮製作創意王(11)(12)(13)(14) 3.挑戰實境解謎-漫遊小京都迷宮(19)(20)(21)			
			教學重點	1. 指導學生專心聆聽課文重點,學習說出課文大意。 2. 指導學生歸納相同部件的生字,清楚生字筆順與國字空間結構的特點。 3. 指導學生學會使用字典,並養成查字典的習慣。 4. 能運用課文中的句型或詞語,說出完整的語句。 5. 指導學生觀察自己的日常生活,模仿課文練習短文寫作。 6. 指導學生口頭發表的技巧,知道如何有條理的說出自己的想法。	1. 說出月分的閩南語說法。 2. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。	1. 認識公尺,了解公尺和公分的關係,並進行公分和公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感,並進行估測。能做公尺的計算(加減)。 2. 能對生活中的事物做分類,並知道大分類下的小分類。認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 3. 能操作具體物和使用圖象表徵,解決包含除問題。能使用連減和乘法算式,解決包含除問題。能操作具體物和使用圖象表徵,解決等分除問題。能使用連減和乘法算式,解決等分除問題。 4. 在連續量的情境中,認識平分的意義。在連續量的情境中,認識單位分數的意義,含分子、分母的用語。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。	1. 以有效的方法與家人溝通,並體會溝通的重要。 2. 延伸母親節的意義,體會家人的關愛,主動關心家人,並能傳達對照顧者的感謝與祝福。 3. 引導學生觀察生活中的色彩,增進美感認知能力。 4. 利用色紙拼貼,並且練習構成畫面。 5. 回顧低年級的學習,找出自己學到的能力,肯定自己。另外發現自己的不足,訂定改進目標。 6. 預估升上三年級會和現在有哪些不同。討論擔心或期待的事,並預先做好準備。	【健康】 1. 指導學生認識齙齒的症狀與原因。 2. 指導學生認識正確選擇牙刷、含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 3. 指導學生養成潔牙與護齒的好習慣,並使用口腔預防保健服務。 4. 指導學生認識登革熱、腸病毒與流行性結膜炎的傳染途徑和症狀。 5. 指導學生認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 6. 指導學生認識常見的過敏原,並學會各種過敏症狀的照護方法。 7. 指導學生認識學習鼻噴劑、眼藥水和皮膚藥膏的正確使用方法。 【體育】 1. 表現認真參與的態度,並與同伴合作。 2. 練習跳繩基礎動作。 3. 認識身體活動的基本動作。 4. 透過唱、跳與模仿性律動遊戲,表現基本動作與模仿能力	【夢想實踐家-英雄訓練班】 2. 為愛朗讀(15)(16) 3. 愛的分享(17)(18)			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(2)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			評量方式	口頭評量 實作評量 作業評量 觀察評量 小組互動表現 學習態度評量	口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度評量	口頭評量 實作評量 作業評量 小組合作學習能力評量 學習態度評量	口頭評量 實作評量 作業評量 小組合作學習能力評 量 學習態度評量				
第二次定期評量												

註 1：本校 二 年級每週授課總節數：__22__節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三導師時間(8:00-8:40) 健康課程、彈性學習課程	4.5.8.13.15.17 6 節(融入課程)	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週一導師時間(8:00-8:40) 生活課程	3.6.16 20	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週一導師時間(8:00-8:40) 校慶活動(8:00-15:30)	2.4 7	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週一導師時間(8:00-8:40) 生活課程	7.11.17 13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一導師時間(8:00-8:40) 國家防災日活動	14 14	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40) 生活課程	3.5.11 3	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	7.17.18	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週一導師時間(8:00-8:40)	13	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週三導師時間(8:00-8:40)	2	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週三一導師時間(8:00-8:40)	15	1 次	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一導師時間(8:00-8:40)	4	1 次	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一導師時間(8:00-8:40)	週一次	每週一次	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週三導師時間(8:00-8:40)	12	1 次	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填