

表 3

113 學年度臺中市北區臺中教育大學附設實驗國民小學一年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：113 年 7 月 17 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(2)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
1 10	113/08/30 113/11/02	8/28(三)教師準備 日 8/29(四)開學前返 校日 8/30(五)開學日 9/17：中秋節放假 10/10：國慶日放 假一日	單元/主題名 稱	壹、首冊 一、貓咪(1，2) 二、鵝寶寶(3) 三、河馬和河狸 (4) 複習一(4) 四、笑嘻嘻(5) 五、翹翹板(6) 六、謝謝老師(7) 複習二(7) 七、龜兔賽跑(8) 八、拔蘿蔔(9) 九、動物狂歡會 (10) 複習三(10) 一起來玩吧！(10)	第一單元溫暖的家庭 第一課劈早(1)(2)(3) 第二課來阮兜 (4)(5)(6) 單元活動一(7) 第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅(8)(9) (10)	一、10 以內的數(1)(2) 二、比長短(3)(4) 三、順序與多少(5)(6) 四、分與合(7)(8) 五、認識形狀(9)(10) 學習加油讚(一)(10)	一、我上一年級 1.開學了(1)(2) 2.認識新同學(2)(3) (融入性平教育議題) 3.學校的一天(4) 二、走，校園探索去 1.校園大探索(5)(6) 2.校園安全小達人(6)(7) (融入環境教育議題) (融入交通安全教育議題) 三、一起來玩吧！ 1.快來玩吧(8)(9) 2.有趣的新玩法(9)(10)	【健康課程】 第一單元 健康又安全 第1課校園好健康(1)(2)(3) 第2課危險！不能那樣玩 (4)(5)(6) 第3課就要這樣玩(7)(8) (融入環境教育議題) 第二單元 小心！危險 第1課上下學安全行 (9)(10) (融入交通安全教育議題) 【體育課程】 第四單元玩球趣味多 第1課傳接跑跑跑 《活動1》繞圈跑步(1) 《活動2》球不落地(1) 《活動3》拋拋接接(2) 《活動4》球友呼拉圈(3) 《活動5》拋擲通關(3) 《活動6》全班接球回家(4) 《活動7》分組接球回家(4) 《活動8》三站傳接球(5) 《活動9》傳啊傳(5) 《活動10》跑呀跑(6) 《活動11》跑傳大作戰第一 (6) 第2課一線之隔 《活動1》擊掌說你好(7) 《活動2》球球撞星球(7) 《活動3》你拋我接(8) 《活動4》拋擲過繩(8) 《活動5》傳接好夥伴(9) 《活動6》傳球接龍(9) 《活動7》袋接反彈球(9) 《活動8》捕魚大豐收(10) 《活動9》原地拋接球(10) 《活動10》魚兒回小河(10)	【實境解謎創意王-我是航海王】 <小水兵訓練營>(1)(4)(5)(6) <小水兵出任務>(7)(8) <小水兵校園探險趣>(9)(10) (融入環境教育議題) 【研究生了沒-故事說了沒?1】 <環遊故事島之月餅吃了沒?>(2)(3) 【實小看世界】 Hello! My School： Aa, Bb, Cc (1)(2)(3)(4) Hello! Taichung： Dd, Ee, Ff (5)(6)(7) Hello! Taichung： My Alphabet School (8)(9)(10)			

			教學重點	1. 能了解課文含意，認讀課文語句、詞語。 2. 能讀寫注音符號，並進行拼音練習。 3. 能熟練拼讀聲調的變化。 4. 能運用注音符號，拼讀生活中常用詞語。 5. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。	1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6. 能說出數字 1~10 的說法。 7. 能用數字 1~10 配合物品數數。	一、10 以內的數 1. 能依序唱出 1~10 的數詞，並透過數數活動確定 10 以內的數量。 2. 能做 10 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3. 能使用具體物表徵 10 以內的數量。 二、比長短 1. 透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短（含直線物件、曲線物件）。 2. 能認識直線和曲線。 3. 能理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。 4. 能知道高矮、厚薄也是一種長度，並會做直接比較。 5. 能透過長度的複製做間接比較。 三、順序與多少 1. 能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係。 2. 能分辨序數與量的不同。 3. 能比較 10 以內兩個量的多少。 四、分與合 1. 能解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內）。 2. 能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。 3. 認識並使用 0。 五、認識形狀 1. 透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 2. 利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。 3. 將簡單平面圖形依形狀屬性做分類。 4. 用簡單平面圖形，進行拼圖及鑲嵌活動。	1. 探究自我介紹時應注意的事項，並懂得聆聽同學的介紹 2. 透過實作整理教室環境和自己的物品，學習負責的態度 3. 觀察校園周遭的人、事、物，了解不同場所的功能 4. 探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，避免發生危險 5. 透過律動和遊戲，學會和同學互動 6. 運用不同速度玩音樂遊戲，感受節奏 7. 透過討論與分享，學會玩的方式，並嘗試解決問題	【健康課程】 1. 認識健康中心的功能與設備。 2. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 3. 正確使用遊戲器材。 4. 發覺在上下學途中可能產生的危險。 【體育課程】 1. 發展身體跑步、拋球及傳球運動能力，以積極正向的做法促進肢體靈活及健康。 2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。 3. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。 4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養團隊合作精神。				
			評量方式	1. 聆聽評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 習作評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量	1. 聆聽評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 實作評量	1. 發表 2. 觀察 3. 紙筆測驗 4. 自評 5. 互評 6. 演練 7. 操作 8. 問答 9. 運動撲滿				
第一次定期評量												

11 22	113/11/03 114/01/20	11/5(二-11/6(三)) 第一次定期評量 01/01(三)中華民國開國紀念日(放假) 01/14(二)期末定期成績評量-國、自、英語評量(含聽力測驗) 01/15(三)期末定期成績評量-數、社 01/20(一):休業式(正常上課) 01/21(二)寒假開始 1/21~2/10 2/11(二)第二學期開學	單元/主題名稱	貳、第一冊 一、拍拍手(11)(12) 二、這是誰的(12)(13) 三、秋千(14)(15) 四、大個子，小個子(16)(17) 五、比一比(17)(18) 六、小路(18)(19) 寫字 123(19) 閱讀階梯-擁抱(20)(21)(22)	第二單元數字真趣味 單元活動二(11)(12) 第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖(13)(14)(15) 第三單元咱的學校 第五課做伙來(16)(17)(18) 單元活動三 唸謠(19) 快樂過新年(20) DOREMI 耍啥物(21) 總複習(22)	六、10 以內的加法(11)(12)(13) 七、10 以內的減法(14)(15) 八、30 以內的數(16)(17) 九、時間(18)(19) 學習加油讚(二)(20)(21)(22)	四、風兒吹過來 1. 風在哪裡(11)(12) 2. 風會做什麼(13) 3. 和風一起玩(14) (融入環境教育議題) 五、聽！那是什麼聲音 1. 聲音的訊息(15) 2. 好聽的聲音(16)(17) 3. 聲音大合奏(17)(18) (融入環境教育議題) 六、過年囉！ 1. 熱鬧迎新年(19)(20) 2. 團圓除夕夜(20)(21) 3. 快樂新年到(21)(22) (融入家庭教育議題) (融入性平教育議題)	【健康課程】 第二單元 小心！危險 第 2 課保護自己(11)(12)(13)(14) (融入性侵害犯罪防治議題) 第三單元 健康超能力 第 1 課乾淨的我(15)(16) 第 2 課飲食好習慣(17)(18)(19) 第 3 課好好愛身體(20)(21)(22)【體育課程】 第五單元跑跳動起來 第 1 課安全運動王 《活動 1》運動安全穿搭(11) 《活動 2》運動場地仔細選(12) 《活動 3》運動安全放大鏡(12) 第 2 課伸展好舒適 《活動 1》頭頸動一動(13) 《活動 2》手臂拉一拉(13) 《活動 3》腿兒伸一伸(13) 《活動 4》身體向前彎(13) 《活動 5》大小變變變(14) 《活動 6》伸縮自如(14) 第 3 課健康起步走 《活動 1》行走大不同(15) 《活動 2》牽手一起走(15) 《活動 3》動腦動腳一起跑(15) 《活動 4》跑走愛臺灣(15) 《活動 5》精靈與魔王(16) 《活動 6》抓尾巴遊戲(16) 第 4 課和繩做朋友 《活動 1》握繩做操(17) 《活動 2》四肢動一動(17) 《活動 3》繩索體操展演(17) 《活動 4》雙手甩繩(17) 《活動 5》甩繩展演(17) 第六單元全身動一動 第 1 課拳掌好朋友(18) 《活動 1》掌碰掌 《活動 2》拳碰掌 《活動 3》拳掌合一 《活動 4》騎馬原地跳 第六單元全身動一動 第 2 課大樹愛遊戲(19) 《活動 1》看見一棵樹 《活動 2》大樹變變變 《活動 3》大樹合體 《活動 4》風雨過後 《活動 5》探索平衡木高度 《活動 6》快樂木上行 第 3 課和風一起玩 《活動 1》抓一把風來玩 《活動 2》兔子氣球圓滾滾 第 3 課和風一起玩(20) 《活動 3》風車繞圈轉《活動 4》學學風車轉 《活動 5》人體風車 《活動 6》風車繞轉 《活動 7》我是小小草 《活動 8》鳳尾草之舞(21)(22)	【研究生了沒-故事說了沒?1】 <故事金銀島>(11)(12)(13) <語眾不同>(14) <環遊故事島之湯圓煮了沒?>(16)(17) (融入家庭教育議題) 【城市探險家-城市大富翁】 <與舊城相遇>(15)(18)(19) <心有所屬>(20) <舊城尋寶趣>(21)(22) (融入交通安全教育議題) 【實小看世界】 Alphabet Taichung City : Gg, Hh, Ii (11)(12)(13) Alphabet Taichung City : Jj, Kk, Ll, Mm (14)(15)(16)(17) Alphabet Taichung City : Review Gg-Mm (18)(19)(20)(21)(22)			
---------------	-----------------------------	---	---------	---	---	---	--	--	---	--	--	--

				教學重點	1.能熟悉生字詞語，寫出正確的國字 2.能讀懂課文內容，知道課文大意。 3.能提取課文訊息，參與課堂討論 4.能運用課文中的句型或詞語，說出完整的語句	1.能說出各種常見的學用品。 2.能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 3.能聽懂常見的校園場所名稱。 4.能知道校園場所的功能並適恰運用。	六、10 以內的加法 1.在具體情境中，理解加法的意義。 2.能運用加法算式記錄加法問題。 3.能正確計算和為 10 以內的加法。 4.能解決生活中與加法相關的問題。 七、10 以內的減法 1.在具體情境中，理解減法的意義。 2.能運用減法算式記錄減法問題。 3.能正確計算差為 10 以內的減法。 4.能解決生活中與加、減法相關的問題。 八、30 以內的數 1.認識 11~30 各數，能正確數數、讀數和寫數。 2.能用具體物表徵 30 以內的的數量。 3.能建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。 4.能進行 30 以內的數大小比較。 九、時間 1.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2.結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。 3.能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。	1.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係與各種發明 2.動手製作風陀螺，觀察其旋轉的特性 3.探索說話的方法和技巧，體會不同的聲音會帶給人不同的感受 4.探究不同材質物品的音色特質，和同學分享並表達內心的感受 5.分組探究音樂與美術的創作，並與其他組別進行交流，體會合作的重要 6.分享過除夕的經驗，覺知團聚的意義，並珍惜與家人團聚互動的機會 7.體諒家人辛勞，幫忙過年前的準備工作	【健康課程】 1.認識在上下學途中須注意的安全事項。 2.認識身體隱私與身體界限。 3.演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 4.嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 5.嘗試練習正確的洗手步驟。 6.舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。 7.養成飯前洗手的健康習慣。 8.養成良好的餐桌禮儀。 9.養成良好的飲食習慣。 10.能於引導下，養成良好的如廁習慣。 11.認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 【體育課程】 1.發展身體模仿、律動、功敷運動能力，以積極正向的做法促進健康。 2.發展適應現在及未來生活的基本技能。 3.透過體驗與探索的活動，學習遵守規則及思辨解決問題的方法。 4.尊重每個人都是獨立的個體，培養團隊合作精神。				
				評量方式	1.聆聽評量 2.朗讀評量 3.發表評量 4.實作評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.紙筆評量	1.口頭評量 2.小組討論 3.發表評量 4.實作評量 5.紙筆評量	1.發表 2.觀察 3.紙筆測驗 4.自評 5.互評 6.演練 7.操作 8.問答 9.運動撲滿				
第二次定期評量													

註 1：本校一年級每週授課總節數：_22_節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，

必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三導師時間(8:00-8:40) 生活課程、健康課程、彈性學習課程	5.6.8.10.12.17 6 節(融入課程)	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週二學生朝會(8:00-8:40) 健康課程	2.14.16 3 節(融入課程)	健:2 小時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週四導師時間(8:00-8:40) 生活課程、彈性學習課程	4.6.9.13.15 4 節(融入課程)	6 時/9 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	2.5.8.11.14.16	4 時/ 6 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一導師時間(8:00-8:40) 國家防災日活動	4 4	2 節	以安排於學校活融入或動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40) 生活課程、彈性學習課程	10.12.17 6 節(融入課程)	健:5 小時 20 分	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一導師時間(8:00-8:40) 生活課程	3.5.12 3 節(融入課程)	健:2 小時	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週一導師時間(8:00-8:40)	2	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週三導師時間(8:00-8:40)	15	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週三導師時間(8:00-8:40)	12	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一導師時間(8:00-8:40)	2	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一導師時間(8:00-8:40)	每週	週 1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康課程	11.12	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3113 學年度臺中市北區臺中教育大學附設實驗國民小學一年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：113 年 7 月 17 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(2)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
1 10	113/02/09 113/04/19	2/10(一)寒假結束 2/11(二)第二學期 正式開學、友善校 園週 2/28(五)228 放假一 日 3/8(日)114 學年度 小一新生招生活動 3/29(六)校慶運動 會 4/3-4/6 兒童節暨清 明連假 4/15-4/16 第一次定 期評量	單元/主題 名稱	一、 看(1)(2) 二、花園裡有什麼 (2)(3) (融入環境教育議 題) 三、媽媽的音樂會 (4)(5) 四、鞋(5)(6) (融入家庭教育議 題) 五、小種子快長大 (7)(8) (融入環境教育議 題) 六、 奶奶的小跟 班(9)(10) (融入家庭教育議 題)	第一單元 嬌嗶嗶的我 第一課阿妹仔真古 錐(1)(2) (3) 第二課洗身軀(4) (5)(6) 單元活動一(7)(8) 第二單元 好食的物件 第三課食果子 (9)(10)	一、20 以內的加法(1)(2) 二、長度(3)(4) 三、20 以內的減法(5)(6) 四、100 以內的數(7)(8) 五、形狀與形體(9)(10) 學習加油讚(一)(10)	一、更好的自己 1. 肯定自己(1) 2. 讓自己更好(2) 二、大樹小花我愛你 1. 大樹小花點點名(3)(4) 2. 大樹小花的訪客(5) 3. 護樹護花小尖兵(6) (融入環境教育議題) 三、和書做朋友 1. 我的書朋友(7)(8) 2. 愛上圖書館(9)(10)	【健康課程】 第一單元 保護身體好健康 第1課 身體好貼心(1)(2)(3) (融入性侵害犯罪防治議題) 第2課 五個好幫手(4)(5) 第二單元 健康飲食聰明吃 第1課 飲食紅綠燈(6)(7)(8) 第2課 健康飲食我決定(9)(10) 【體育課程】 第四單元玩球樂 第1課拍球動一動(1) 《活動1》拍球變化多 《活動2》拍跑接力 《活動3》拍球行走(2) 《活動4》拍球大考驗 《活動5》拍球奪寶 第2課拋擲我最行(3) 《活動1》我拋我接 《活動2》合作出任務 《活動3》拋擲繞場走(4) 《活動4》正中目標 《活動5》走轉拋擲 第3課滾動新樂園(5) 《活動1》滾吧！球球 《活動2》滾球輪盤 《活動3》滾球過山洞 《活動4》沿線滾球(6) 《活動4》沿線滾球 《活動5》跑滾樂 第五單元伸展跑跳樂 第1課運動安全又健康(7) 《活動1》運動場地安全第一 《活動2》運動好處多 第2課毛巾伸展操(8) 《活動1》毛巾伸展操 《活動2》組合性伸展操 第3課一起來跳繩(9) 《活動1》左右跳過繩 《活動2》念謠擺繩樂 《活動3》擺繩原地跳 《活動4》穿過繩浪(10) 《活動5》大迴旋跳 《活動6》前迴旋跳 《活動7》踏步跳	【城市探險家-城市大富翁】 < 踏 查 小 尖 兵 >(2)(3)(4) <舊城博覽會>(5) (融入交通安全教育 議題) 【研究生了沒-故事說了沒?-1】 <語眾不同>(1) < 故 事 練 習 生 >(6)(7)(8)(9) 【夢想實踐家-英雄的誕生】 <愛的卡片>(10) 【實小看世界】 Alphabet Taichung City： Nn, Oo, Pp (1) (2) (3) Alphabet Taichung City： Qq, Rr, Ss (4) (5) (6) Alphabet Taichung City： Review Nn-Ss (7) (8) Alphabet Taichung City： Tt, Uu, Vv (9) (10)			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(2)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			教學重點	1. 能理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 2. 能專心聆聽和提取課文訊息，參與課堂討論。 3. 理解詞語的意義，並利用部首大量識字。	1. 能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4. 熟悉課文並理解文意。 5. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 6. 熟念課文，並理解文意。 7. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。	一、20 以內的加法 1. 能正確計算和為 20 以內的加法。 2. 能理解加法交換律。 3. 能解決生活中與加法相關的問題。 二、長度 1. 透過具體操作，以個別單位的數量進行長度比較。 2. 透過具體操作，進行長度的合成和分解活動。 三、20 以內的減法 1. 能正確計算被減數為 20 以內的兩位數，減數為一位數的減法。 2. 能解決生活中與減法相關的問題。 四、100 以內的數 1. 認識 100 以內的各數，能正確數數、讀數和寫數。 2. 能認識「十位」、「個位」的位名，並進行位值單位的換算。 3. 能建立 100 以內數詞序列概念。 4. 能熟練數出 100 以內的數（包含 2 個一數、5 個一數、10 個一數）。 五、形狀與形體 1. 能仿製基本平面圖形（三角形、正方形、長方形、圓形）。	1. 透過活動能學會肯定和鼓勵自己與同學的優點。 2. 學習成為一個有勇氣面對挑戰的孩子，尋求進步。 3. 用感官觀察大樹和花朵，辨識樹幹與樹葉的差異以及花朵的特徵。 4. 了解保護大樹和小花的重要性，提出解決方法並採取行動。 5. 探索並分享自己喜歡閱讀的書和心得。 6. 善用圖書館，並動手製作書插，於借閱圖書時使用。	【健康課程】 1. 認識身體各部位的名稱、功用與重要性。 2. 認識愛護五官的生活習慣。 3. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。 4. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 5. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 6. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 7. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 (融入性侵害犯罪防治議題) 【體育課程】 1. 發展各種拍接滾球運動能力，以積極正向的做法促進健康。 2. 學習毛巾操及跳繩的基本技能。 3. 透過體驗與探索的活動，學習勇往直前互助合作精神。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(2)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 聆聽評量 5. 朗讀評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 5. 表演評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 小組討論 3. 發表評量 4. 實作評量 5. 紙筆評量	1. 問答 2. 發表 3. 自評 4. 總結性評量 5. 觀察 6. 實踐 7. 實作 8. 演練 9. 檢核 10. 操作 11. 運動撲滿 12. 認知 13. 養成				
第一次定期評量												
11 21	113/04/20 113/06/30	6/2-6/3 六年級畢業考 6/10(二)端午節放假一日 6/12(四)國小部畢業典禮 6/24-6/25 第二次定期評量 6/30(一)休業式(正常上課) 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	七、作夢的雲(11)(12) 八、妹妹的紅雨鞋(12)(13) 九、七彩的虹(14) (15) (融入環境教育議題) 十、和你在一起(15) (16) 十一、生日快樂(17) (18) 十二、小黑(18) (19) 寫字 123(19) (20) 閱讀階梯-小小鼠的快樂(20) (21)	第四課阿婆買菜(11)(12)(13) 單元活動二(14)(15)(16) 第三單元 倒反的世界 第五課當時才會天光(17)(18)(19) 單元活動三(20)(21)	六、數數看有多少元(11)(12) 數學能力檢測(12) 七、幾月幾日星期幾(13)(14) 八、兩位數的加減法(15)(16) 九、分類整理(17)(18) 學習加油讚(二)(19)(20) 數學園地(21)	四、玩具同樂會 1. 我們的玩具(11) 2. 動手做玩具(12)(13) 3. 超級大玩家(14) (15) (融入性平教育議題) 五、五月五慶端午 1. 粽子飄香慶端午(15)(16) 2. 健康過一「夏」(16)(17) 六、生活中的水 1. 親水趣(17)(18) 2. 珍惜水(19)(20)(21) (融入環境教育議題)	【健康課程】 第二單元 健康飲食聰明吃 第3課健康食物感恩吃(11)(12) 第三單元 健康防護罩 第1課身體不舒服(13)(14)(15) 第2課遠離疾病有法寶(16)(17)(18) 第3課 健康好心情(19)(20)(21) (融入性平教育議題) 【體育課程】 第4課用報紙玩遊戲(13) 《活動1》報紙追風跑 《活動2》跨跳紙棒 《活動3》開合跳越紙棒 《活動4》障礙關關過(14) 《活動5》投擲紙棒 第六單元模仿趣味多 第1課小巨人和紙鏢(15) 《活動1》小巨人登山 《活動2》小巨人騎馬 第2課模仿滾翻秀(16) 《活動1》觀察與模仿 《活動2》猜拳不倒翁 《活動3》猴子下山(17) 第3課走向綠地 《活動1》來到綠地(18) 《活動2》動物模仿秀 《活動3》大自然的小玩家 《活動4》動物一家親(19) 《活動5》我們最團結 《活動6》蝴蝶之舞(20) 《活動7》表演與欣賞(21)	【夢想實踐家-英雄的誕生】 <愛的卡片>(11) <大聲說愛>(12)(13) <你很特別>(18) <畫我自己>(19)(20)(21) (融入性平教育議題) (融入家庭教育議題) 【研究生了沒-故事說了沒?-1】 <故事星光大道>(14)(15)(16)(17) 【實小看世界】 Alphabet TaichungCity : Ww, Xx, Yy, Zz (11)(12) (13) Alphabet Taichung City : Review (14)(15) To the Market: fruits (16) (17) To the Market: traditional snacks (18) (19) To the Market (20) (21)			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(2)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			教學重點	1. 能理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文 2. 運用課文句型，口語表達與書寫適當完整的語句 3. 從生活經驗尋找素材，用「人物＋地點＋動作」完整的口語表達與書寫句子 4. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言 5. 認識字形結構，按照書寫順序習寫	1. 了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 3. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 4. 能正確的朗讀課文與歌唱。 5. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 6. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。	六、數數看有多少元 1. 能認識 1 元、5 元、10 元、50 元等錢幣幣值。 2. 認識 50 元、100 元錢幣與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。 3. 能使用錢幣解決生活中的問題。 七、幾月幾日星期幾 4. 能認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 5. 結合生活經驗，認識今天、明天和昨天及相互關係。 6. 能透過查找月曆，進行日期的先後排序及日數的點數。 八、兩位數的加減法 7. 能處理兩位數加兩位數的不進位加法問題。 8. 能處理兩位數減兩位數的不退位減法問題。 9. 能處理兩位數減一位數的退位減法。 九、分類整理 10. 能透過真實的生活情境，讓學生進行統計活動，並發展初步的統計概念。 11. 初步經驗資料的整理過程，認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。	1. 聆聽同學分享好玩的玩具，拓展認識玩具的多樣性。 2. 探究和發揮創意，動手製作自己的玩具。 3. 探究端午節習俗的由來，瞭解隨著時間的演變已有不同的形式與意義。 4. 透過遊戲感受節奏和韻律，並能夠穩定拍打四四拍子的節奏。 5. 分享玩水經驗，探究與創作可以浮起的玩具。 6. 探究生活中用水的情況，分辨是節省或浪費，並能力行珍惜水資源。	健康課程】 1 認識常見食物的來源。 2. 體會食物得來不易，應該珍惜食物。 3. 發覺生病的可能原因。 4. 知道生病時的照護方式。 5. 知道正確的用藥觀念。 6. 認識疾病的傳染方式。 7. 認識預防疾病傳染的方法。 8. 能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 9. 認識增強身體抵抗力的方法。 10. 發覺每個人有各種不同的情緒。 11. 能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 12. 發覺適當和不適當的情緒表現。 13. 能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。 14. 能於引導下，表現簡單的自我調適技能。 【體育課程】 1. 發展身體跑步運動能力，以積極正向的做法促進健康。 2. . 透過體驗與探索的活動，學習棒各種紙玩法，增加投擲準確度。 3. 模仿各種動物，體會肢體表現。 4. 在互動中培養良好的人際關係及團隊合作精神。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(2)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 聆聽評量 5. 朗讀評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 小組討論 3. 發表評量 4. 實作評量 5. 紙筆評量	1. 問答 2. 發表 3. 自評 4. 總結性評量 5. 觀察 6. 實踐 7. 實作 8. 演練 9. 檢核 10. 操作 11. 運動撲滿 12. 認知養成				
第二次定期評量												

註 1：本校一年級每週授課總節數： 22 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三導師時間(8:00-8:40) 生活課程、健康課程、彈性學習課程	2. 4. 7. 9. 12. 17 6 節(融入課程)	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週二學生朝會(8:00-8:40) 健康課程、彈性學習課程	3. 14. 16 4 節(融入課程)	健:2 小時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週四導師時間(8:00-8:40) 國語課程、生活課程、彈性學習課程	3. 6. 9. 13. 16 4 節(融入課程)	6 時/9 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	2. 4. 10. 11. 14. 17	4 時/ 6 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一導師時間(8:00-8:40) 國家防災日活動	14 14		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40) 國語課程、生活課程	5. 12. 15 6 節(融入課程)	6 時/ 9 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一導師時間(8:00-8:40) 彈性課程	4. 6. 11 3 節(融入課程)	4 時/ 6 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週一導師時間(8:00-8:40)	7		1 堂課以上

9	性剝削防治教育	週一導師時間(8:00-8:40)	15	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週三導師時間(8:00-8:40)	12	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週三導師時間(8:00-8:40)	2	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一導師時間(8:00-8:40)	週 1 次	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康課程	10.13	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填