

表 3-2-I-4

112 學年度臺中市北區國立臺中教育大學附設實驗國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 21 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題 探究課程	社團活動與技 藝課程		其他類 課程
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式 上課) 第一週友善校 園週 第二週品德教 育週 9/23(六)補行 上班上課(補 10/9 彈性放 假) 9/29(五)中秋 節 10/9(一)彈性 放假 10/10(二)國 慶日 10/31(二)- 11/1(一)第一 次定期評量	單元/ 主題名稱	第一單元： 我愛家鄉 第一課美麗島(1) 第二課請到我的 家鄉來(2) 第三課鏡頭下的 家鄉(3) 統整活動一(4) 作文一：童詩(4) 第二單元： 航向天際 第四課飛行夢(5) 第五課月光下(6) 第六課 一起去月球(7) 統整活動二(8) 作文二：記敘文- 我最敬佩的人(9) 愛閱讀 愛閱讀一：通信方 式大不同(9)	一、門鬧熱 1. 好日(1)(2)(3)(4) 2. 辦桌(5)(6)(7) 二、顧安全 3. 青紅燈(8)(9)(10)	Get Ready(1) Unit 1 The Big Wind (2)(3)(4)(5) Unit 2 Going Back Home (6)(7)(8)(9) Review 1(10)	一、 一億以內的 數(1)(2) 二、 整數的乘法 (3)(4) 三、角度 (5)(6) 四、 整數的除法 (7)(8) 五、三角形 (9)(10)	一、我的家庭 1-1 家庭的組成 (1) 1-2 親人的往來 (2)(3) 二、家庭與倫理 2-1 家庭的功能 (4) 2-2 家庭的倫理 (5)(6) 三、自治與安全 3-1 班級的自治 活動(7)(8) 3-2 校園安全 (9)(10)	一、地表的靜 與動 活動 1 地表物 質有什麼 (1)(2) 活動 2 地表環 境會變動嗎 (2)(3) 活動 3 怎樣做 好地震防災 (4)(5) 二、水生生物 與環境 活動 1 生物生存的環 境都相同嗎 (6)(7) 活動 2 水生生物如何 適應環境 (8)(9) 活動 3 如何愛護環境 (10)	【美勞】 一、形形色色 1. 色彩調和 之美(1) 2. 伊登十二 色相環(2) (3) 3. 水彩玩調 和-漸層飲料 菜單設計 (4)(5)(6) 4. 浮水畫 (7)(8) 5. 對稱萬花 筒(9) (10)(11) 【音樂】 第一單元 美麗的大地 1-1 迎向陽光 (1)(2)(3) 1-2 繽紛世界 (4)(5)(6) (7) 1-3 小小愛笛 生 (8.9.10)	一、暑假生活 分享(1)(2)(3) 二、性別平等 教育-不是我的 錯(4)(5) 三、藥物濫用 防制宣講(6) 四、動物保護 暨狂犬病防疫 宣導(7) 五、性別平等 教育-灰王子 (8)(9) 六、四年級自 然與環境教育 講座(10)	【健康】 第一單元食在有營 養 單元補充(1) 第 1 課營養要均衡 (2) 第 2 課認識營養素 (3)(4) 第 3 課聰明選食物 (5)(6) 第二單元 拒菸拒酒拒檳榔 (7) 第 1 課菸與煙的真 相(8) 第 2 課酒與檳榔(9) 第 3 課向菸、酒、 檳榔說不(10) 【體育】 1. 隊伍訓練(1) 2. 體操(2)(3) 3. 舞蹈(4)(5) 4. 籃球(6)(7)(8) 5. 躲避球(9)(10) 水上活動： 游泳(1.2.3.4.5. 6.7.8.9.10)	【實小看世界】 1. 大千世界好不同 (1)(2)(3)(4)(5) 2. 你我他時尚穿搭 (6)(7)(8)(9)(10) 【研究生了沒】 1. 哇，心智圖超簡單 (1)(2)(3)(4)(5)(6)(7) 2. 心智圖筆記術(8)(9)(10) 【夢想實踐家】 1. 吾愛吾校 (1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)(8) 2. 社區趴趴走(9)(10)			

		<p>教學重點</p>	<p>1. 能回顧自身經驗，從失敗中汲取力量，在誘惑中堅定信心，從他人身上看見自己的責任，建立日常生活應對進退的好品格。</p> <p>2. 能認識人類過度發展對海洋造成汙染，影響海洋生物生存的影響，重新思考人與自然的關係，用平等、尊重的眼光看待自然，愛護大自然。</p> <p>3. 能認識審題、立意、選材與組織材料的方法練習寫作。</p> <p>4. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養關愛家鄉的情懷、思考解決問題的能力、合作助人的互動，與自然和諧共存的智慧。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處世的道理。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>1. 能理解各課故事內容，如：文具、位置。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>1. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。能理解整數四則混合計算的約定。經驗乘法的結合律。</p> <p>2. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。經驗1公里的長度，並培養量感。能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。</p> <p>3. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解並能做假分數和帶分數的互換。能做同分母分數的大小比較。能解決同分母分數的加減問題。能解決分數的整數倍問題。</p> <p>4. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。能解決二位小數的</p>	<p>1. 透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。</p> <p>2. 了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時察覺廟宇的多功能性，及其對漢人生活的重要性。</p> <p>3. 能從生活中覺察信仰的存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。</p> <p>4. 透過圖像觀察與討論，覺察老街的形成與居民生活之間的關聯性。</p> <p>5. 透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。</p> <p>6. 探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。</p> <p>7. 觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。</p> <p>8. 理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重</p>	<p>第三單元</p> <p>1. 觀察發出聲音的物體，了解物體振動會產生聲音。</p> <p>2. 藉由撥動尺的實驗，了解物體振動大小會影響聲音的大小。</p> <p>3. 觀察生活現象，了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。</p> <p>4. 觀察生活情境，了解眼睛可以看見物體，是因為光照射在物體上或物體本身會發光。</p> <p>5. 藉由觀察了解光是直線行進，當光被物體阻擋時，物體的另一側會形成影子。</p> <p>6. 從生活中的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。</p> <p>7. 藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。</p> <p>8. 認識光反射特性的生活應用。</p> <p>9. 運用聲或光的特性，從玩</p>	<p>【美勞】</p> <p>認識與欣賞魏晉時期楷書歷史及了解基礎其筆法，並結合龍年進行創意春聯書寫。</p> <p>【音樂】</p> <p>1. 16 分音符</p> <p>2. 附點八分音符</p> <p>3. 認識樂器/二胡</p> <p>4. 學習直笛 Re 和 Do 的新指法</p>	<p>1. 覺察社會文化中的性別權力關係</p> <p>2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等</p> <p>3. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>4. 了解 3C 產品對眼睛的危害及原因。</p> <p>5. 建立正確使用 3C 產品的觀念。</p> <p>6. 能透過眼保健操來放鬆和保健眼睛。</p> <p>7. 能認識服務學習活動。</p> <p>8. 能知道校園內可以進行的服務學習活動。</p> <p>9. 能體認服務學習的重要性。</p> <p>10. 能觀察商家的環保行為</p> <p>11. 能表達自己內心的感受</p> <p>12. 能發揮想像力進行創作</p> <p>13. 能夠落實環保行為</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 演練灼燙傷的急救處理方法。</p> <p>2. 檢查並改善居家用電方式、防火措施。</p> <p>3. 演練火災逃生避難的原則和技巧、身上著火時的處理方法。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 能做出球類運動的傳接球與運球動作，並進行簡單的比賽。</p> <p>2. 能與同學合作完成大隊接力比賽並為自己的隊伍加油。</p> <p>3. 能做出漂浮動作與水母漂 10 秒並說出打水前進的動力且嘗試進行打水。</p> <p>4. 能做出輕艇划槳的正確動作，並與同學合作進行輕艇的遊戲。</p>				
--	--	-------------	--	---	---	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--

						<p>化聚。能用小數表示公尺和公分的關係。能比較二位小數的大小。能解決生活情境中，二位小數的加減問題。</p> <p>5. 報讀生活中的統計圖。認識並報讀長條圖。能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。認識並報讀折線圖。能報讀各種變形的長條圖和折線圖。</p>	<p>不同族群對生活事物的感受與安排。</p> <p>9. 觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。</p> <p>10. 透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有的不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。</p> <p>11. 感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。</p> <p>12. 透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身分，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責任。</p> <p>13. 小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。</p> <p>14. 能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。</p> <p>15. 能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。</p>	<p>具製作中發揮創意。</p> <p>10. 了解聲與光在生活中的應用。</p> <p>第四單元</p> <p>1. 觀察生活中會發亮的物品，認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。</p> <p>2. 知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的連接方式稱為斷路。</p> <p>3. 觀察手電筒構造，了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。</p> <p>4. 察覺有些物品能導電，有些不能導電。</p> <p>5. 利用能導電的物品，設計和製作簡易開關。</p> <p>6. 學習電池串聯與並聯的連接方式，並了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>7. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式，並了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p>								
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							16. 能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵，以及規劃自己如何實踐的實際行動。	8. 知道使小馬達轉動的電路連接方式及生活中的應用。 9. 運用電路、小馬達和開關等材料，製作通電玩具。 10. 知道生活中的電器物品使用的電能來源可能不同。 11. 能在生活中實踐安全用電與節約用電的作為。 12. 知道伏打與賈法尼各自的理論與伏打電池的發電裝置。							
			評量方式	1. 紙筆評量 2. 檔案評量 3. 口頭評量 4. 實作評量	1. 態度評量 2. 實作評量 3. 口語評量 4. 聆聽評量 5. 漢字書寫評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 紙筆評量 2. 檔案評量 3. 口頭評量 4. 實作評量	1. 紙筆評量 2. 檔案評量 3. 口頭評量 4. 實作評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【美勞】 1. 實作評量 2. 學習單 3. 口語評量 【音樂】 1. 口頭評量 2. 實作評量 2-1 能夠辨別音符的長短 2-2 能夠用直笛演奏簡單的曲子	1. 紙筆評量 2. 檔案評量 3. 口頭評量 4. 實作評量	【健康】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 自我評量 4. 紙筆評量 【體育】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 學生互評 5. 態度評量			
第一次定期評量															

十一 ~ 二十一	112/11/6 113/1/19	1/1(一)元旦 1/11-1/12 第 二次定期評量 1/19(五) 休業式 1/21(日) 寒假開始	單元/ 主題名稱	<p>第三單元：品德小故事</p> <p>第七課 松鼠先生的麵包(11) 第八課 平凡的大俠(12) 第九課 王子折箭(13) 統整活動三(14) 作文三：應用文/給護理師阿姨的信(14)</p> <p>第四單元：海洋事件簿</p> <p>第十課 海中的熱帶雨林(15) 第十一課 美食島(16) 第十二課 寧靜的音樂會(17) 統整活動四(18) 作文四：記敘文/我理想中展覽(19) 愛閱讀 愛閱讀二：一起去看海(20)(21)</p>	<p>二、顧安全 3. 青紅燈(11) 三、清氣相 4. 洗身軀 (12)(13)(14)(15) 5. 摒掃 (16)(17)(18)(19)(20)</p>	<p>Unit 3 Be Honest (11)(12)(13)(14)</p> <p>Unit 4 Earthquake Drill (15)(16)(17)(18)</p> <p>Festival- Merry Christmas! (19)(20) Review 2(21)</p>	<p>六、整數四則計算 (11)(12) 七、公里 (13)(14) 八、分數 (15)(16) 九、小數 (17)(18) 十、統計圖 (19)(20) 數學盒子 數學好好玩 生活數寫家 (21)</p>	<p>二、家鄉的生活 2-3 信仰與生活(11)(12) 2-4 老街與生活(13)(14)</p> <p>三、家鄉的作息、節慶與節日 3-1 生活的作息(15)(16) 3-2 傳統的節慶(17)(18) 3-3 現代的節日(19)(20)(21)</p>	<p>三、有趣的聲光現象 活動1 聲音如何產生和傳播(11)(12) 活動2 光有什麼特性(13)(14) 活動3 如何應用聲與光(15)</p> <p>四、好玩的電路 活動1 如何讓燈泡發亮(16)(17) 活動2 電路有哪些連接方式(18)(19) 活動3 用電觀念知多少(20)(21)</p>	<p>【美勞】 三. 魏晉楷書認識 1. 楷書基本筆法(20) 2. 龍年寫春聯(21)</p> <p>【音樂】 第二單元 動人的樂聲 2-1 動物好朋友(11)(12)(13)(14) 2-2 當我們在一起(15)(16)(17) 2-3 小小愛笛生(18)(19)(20)(21)</p>	<p>七、性別平等教育-蝴蝶朵朵(11)(12) 八、視力保健教育觀摩-讓眼睛永保健康(13) 九、大手牽小手輔導活動-校友返校座談(14) 十、服務學習-助人為快樂之本(15)(16)(17) 十一、國際教育環保世界觀(18)(19)(21) 十二、第二次成績評量(20)</p>	<p>【健康】 第三單元熱與火的危機(11)(12)(13) 第1課小心灼燙傷(14)(15)(16) 第2課防火安全檢查(17)(18) 第3課火場應變(19)(20)</p> <p>【體育】 5. 躲避球(11) 6. 田徑(12)(13)(14)(15) 7. 樂樂棒(16)(17)(18) 8. 足球(19)(20) 9. 總複習(21) 水上活動: 1. 游泳(11-13) 2. 輕艇(14-21)</p>	<p>【實小看世界】 2. 異國美食新風味(11-21)</p> <p>【城市探險家】 第一單元 城市景點我最行(11) 第二單元 走讀城中畫繪本(12) 第三單元 創意繪本現身手(13-19)</p> <p>【研究生了沒】 1. 心智圖筆記術(11)(12)(13) 2. 創意行程大pk(14)(15)(16)(17)(18)(19)(20)</p> <p>【夢想實踐家】 1. 社區趴趴走(11)(12)(13)(14)(15)(16) 2. 大家來找碴(17)(18)(19)(20)</p>			
----------------	---------------------------	--	-------------	---	--	--	---	---	--	---	---	--	--	--	--	--

			評量方式 1. 紙筆評量 2. 檔案評量 3. 口頭評量 4. 實作評量	1. 態度評量 2. 實作評量 3. 口語評量 4. 聆聽評量 5. 漢字書寫評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 紙筆評量 2. 檔案評量 3. 口頭評量 4. 實作評量	1. 紙筆評量 2. 檔案評量 3. 口頭評量 4. 實作評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【美勞】 1. 實作評量 2. 學習單 3. 口語評量 【音樂】 1. 口頭評量 2. 實作評量 2-1 能夠辨別音符的長短 2-2 能夠用直笛演奏簡單的曲子	1. 紙筆評量 2. 檔案評量 3. 口頭評量 4. 實作評量	【健康】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 自我評量 4. 紙筆評量 【體育】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 學生互評 5. 態度評量			
第二次定期評量														

註1：本校四年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	綜合課程	四上：4、5、8、9、11、12 四下：13.15.16.17.18.19.20	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週二學生朝會(8:00-8:40)	四上：2.14.16	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週四導師時間(8:00-8:40)、社會課程 校慶活動	四上：1.2.3.4.5.6 四下：7.8	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	社會課程	四上：4.5.6	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	配合國家防災日活動、健康課程、綜合課程	四上：4 四下：8.9.10.14	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間、綜合課程、自然課程	四上：6.7.8.9.10.18.19.20	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間、綜合課程、校外教學	四上：11.12.13 四下：2.3.4	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週一導師時間(8:00-8:40)、綜合課程	四上：5.6	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週五學生集會、綜合課程	四上：1 四下：3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利相關宣導活動	週四學生集會、週三導師時間	四上：7 四下：8	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週五學生集會	每週1節	20節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一導師時間或週五學生集會	每週1節	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康課程	四下：3.4.5.6.7	2節	每學年至少1小時

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-4

112 學年度臺中市北區國立臺中教育大學附設實驗國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 21 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
一 ~ 十	113/2/15 113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/15(四) 開學日(不上課) 2/16(五) 開始上課日 2/17(六)補 2/15 上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三) 和平紀念日 4/4(四)清明節兒 童節 4/5(五)連續 假期 4/16(二)- 4/17(三)第一次定 期評量	第一單元： 與自然共處 第一課稻間鴨(1) 第二課 會呼吸的房子(2) 第三課 石虎兄妹(3) 統整活動一(4) 作文一：童詩(4) 第二單元： 歡樂好時節 第四課 阿里棒棒(5) 第五課 快樂兒童日(6) 第六課 阿公的祕密(7) 統整活動二(8) 作文二：記敘文 (9) 愛閱讀一： 玫瑰書閱讀日 (9)(10)	Get Ready(1) Unit 1 A Dollhouse for Jello (2)(3)(4)(5) Unit 2 A Video Call from Boka (6)(7)(8)(9) Review 1(10)	一、多位數的乘 與除(1)(2) 二、四邊形 (3)(4) 三、簡化計算 (5)(6) 四、周長與面積 (7)(8) 五、小數乘法 (9)(10)	一、家鄉的產業 1-1 家鄉的農、 漁、牧業(1)(2) 1-2 家鄉的工業 (3)(4) 1-3 家鄉的服務 業(5)(6) 二、家鄉的人口 與交通 2-1 家鄉人口的 分布(7)(8) 2-2 家鄉人口的 變化(9)(10)	一、白天和夜 晚的天空 活動 1 日夜景象有 什麼不同 (1)(2) 活動 2 一天中太陽 的位置會改 變嗎(3)(4) 活動 3 月亮每天都 在變嗎(5) 二、水的移 動 活動 1 毛細現象有 什麼特性 (6)(7) 活動 2 虹吸現象有 什麼特性 (8)(9) 活動 3 連通管原理 有什麼特性 (10)	【美勞】 一、我的手製 繪本 1. 繪本封面 製作(1)(2) 2. 繪本蝴蝶 頁製作(3、4) 3. 作品分享 (5) 【音樂】 第一單元 春天的樂章 (1~10)	一、實小消費 高手-跳蚤市場 (2) 二、婦幼人身 安全宣導(3) 三、學生音樂 發表會(4) 四、實小消費 高手-跳蚤市場 (5)(6) 五、大開戲劇 演出(7) 六、兒童節放 假(8) 七、服務學習- 溫馨滿校園 (9)(10)	【健康】 第一單元 迎向青春期 單元補充(1)(2) 第 1 課 相處萬花筒(3) 第 2 課 青春你我他(4、5) 第 3 課 尊重與保護自我 (6)(7) 第二單元天然災害 知多少 (8)(9) 第 1 課天搖地動 (10) 【體育】 1. 樂樂棒 (1)(2)(3)(4)(5) 2. 體操(6)(7) 3. 躲避球(8)(9) 4. 體適能(10) 水上活動： 1. 輕艇 (1)(2)(3)(4)(5) (6)(7)(8)(9)(10)	【實小看世界】 1. 異國風格你我他 (1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)(8) 2. 各國文化嘉年華(9)(10) 【實境解謎創意王-機關 王】 活動一：曲軸初探(6) 活動二：馬戲團 機關製作(7)(8) 結構主體製作(9)(10)(11) 【研究生了沒】 1. 五官齊開出校園 (1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)(8) (9)(10) 【夢想實踐家】 1. 我是點子王(1)(2)(3)(4) 2. 四年級總動員 (6)(7)(8)(9)(10)					

				<p>便利商店買東西的經驗。</p> <p>9. 能分辨方音差異，並正確念讀語詞。</p> <p>10. 能透過閩南語文的閱讀，認識便利商店在日常生活中所扮演的角色。</p> <p>11. 能聽辨第四聲及第八聲的差異。</p> <p>12. 能透過標音符號及漢字的學習，練習表演藝術中角色語言的表達，並能寫出關鍵語詞。</p> <p>13. 能以閩南語說出角色語言的傳達訊息，運用句型練習掌握「講到啥物，就按怎」及對動物特徵的描述。</p>	<p>用於簡化計算。能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p>4. 理解長方形和正方形的周長公式。理解長方形和正方形的面積公式。面積與周長的關係。認識1平方公尺，並實作出1平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。知道1平方公尺是10000平方公分，及相關計算。能做複合圖形的面積和周長計算(限兩個圖形組合)。</p> <p>5. 能解決一位小數乘以整數的生活情境問題(一位小數的整數倍)。能解決二位小數乘以整數</p>	<p>類，並了解服務業形成的原因。</p> <p>8. 透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工作方式會隨著科技的研發而有所改變。</p> <p>9. 透過觀察與省思，理解服務業工作形式的改變，發現自己能有興趣的職業進而深入研究。</p> <p>10. 透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。</p> <p>11. 能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數，並發表影響家鄉人口分布的因素。</p> <p>12. 能透過觀看影片，發表影片中自然與人文景觀之間的異同。</p> <p>13. 能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。</p>	<p>一天中太陽位置的變化。</p> <p>6. 從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。</p> <p>7. 從實際觀察中，了解月亮在晚上和白天都可能出現。</p> <p>8. 透過直接的觀察與討論，發現月亮在天空中的移動。</p> <p>9. 利用指北針、拳頭和月亮觀測器的方式進行月亮位置的測量，並了解月亮的移動規律，也是東升西落。</p> <p>10. 引導學生長時間對月相的觀察記錄。</p> <p>11. 透過一個月的月相記錄表，進行比較並尋找規律，了解月相的規律就是一個月的循環。</p> <p>第二單元</p>	<p>9. 認識反復記號。</p> <p>10. 習奏直笛高音 Mi。</p>						
--	--	--	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--

十一 ~ 二十一	113/4/21 113/6/28	6/3(一)-6/4(二) 六年級畢業生成績 評量 6/10(一)端午節 6/13(四) 畢業典禮 6/20(四)- 6/21(五) 第二次定期評量 6/28(五)休業式 (正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/ 主題 名稱	<p>第三單元： 運動樂趣多</p> <p>第七課 棒球英雄夢 (11)</p> <p>第八課 夢幻全壘打 (12)</p> <p>第九課 單車遊日月潭 (13)</p> <p>統整活動三 (14)</p> <p>作文三：應用文 (14)</p> <p>第四單元： 好讀故事館</p> <p>第十課 孫悟空三借芭 蕉扇(15)</p> <p>第十一課 最後一片葉子 (16)</p> <p>第十二課 閱讀課(17)</p> <p>統整活動四 (18)</p> <p>作文四：記敘文 (19)</p> <p>愛閱讀二： 拔一條河 (19)(20)</p>	<p>二、愛寶惜</p> <p>3. 烏白唬 (11)(12)(13) (14)</p> <p>4. 欲按怎 (14)(15)(16) (17)</p> <p>三、日子</p> <p>5. 時間表 (18)(19)(20)</p>	<p>英語檢測週 (11)</p> <p>Unit 3 Let' s Have Lunch! (12)(13)(14) (15)</p> <p>Unit 4 At the Zoo (16)(17)(18) (19)</p> <p>Review 2(20)</p>	<p>六、等值分數 (11)(12)</p> <p>數學能力檢測 (12)</p> <p>七、數量規律 (13)(14)</p> <p>八、概數 (15)(16)</p> <p>九、時間的計 算(17)(18)</p> <p>十、立方公分 (19)(20)</p> <p>數學盒子 數學好好玩 生活數寫家 (20)</p>	<p>二、家鄉的人 口與交通</p> <p>2-3 家鄉的運 輸 (11)(12)</p> <p>2-4 訊息的傳 遞 (13)(14)</p> <p>三、家鄉風情 畫</p> <p>3-1 家鄉的風 貌 (15)(16)</p> <p>3-2 家鄉的特 產 (17)(18)</p> <p>3-3 愛我家鄉 (19)(20)</p>	<p>三、昆蟲大 解密</p> <p>活動 1 昆蟲在哪裡 (11)(12)</p> <p>活動 2 昆蟲如何成 長變化 (13)(14)</p> <p>活動 3 昆蟲重要嗎 (15)</p> <p>四、自然資 源與利用</p> <p>活動 1 能量重要嗎 (16)(17)</p> <p>活動 2 如何運用自 然資源 (18)(19)</p> <p>活動 3 開發自然資 源會有什麼 影響(20)</p>	<p>【美勞】</p> <p>二、世界名 畫 cosplay 1. 世界名畫 介 (16) 2. 名畫時裝 秀(17) (18)</p> <p>三、魏晉楷 書進階 (19) (20)</p> <p>【音樂】</p> <p>第二單元 大地在歌唱 (11~20)</p>	<p>九、交通安全 教育(11)</p> <p>十、數學能力 檢測(12)</p> <p>十一、性平教 育-有什麼毛 病(13)(15)</p> <p>十二、 防火 教育(14)</p> <p>十三、性別平 等教育:性平 人物誌—神經 外科醫師關皚 麗(16)(17)</p> <p>十四、性平教 育：一家三口 (18)(20)</p> <p>十五、第二次 成績評量(19)</p>	<p>【健康】</p> <p>第 2 課小小救護員 (11)</p> <p>第 3 課颱風來襲 (12)(13)</p> <p>第三單元健康方程 式(14)(15)</p> <p>第 1 課呼吸系統 (16)(17)</p> <p>第 2 課肺炎防疫通 (18)(19)</p> <p>第 3 課就醫好習慣 (20)</p> <p>【體育】</p> <p>5. 籃球(12)(13)</p> <p>6. 舞蹈(14)(15)</p> <p>7. 足球(16)(17)</p> <p>8. 田徑(18)(19)</p> <p>9. 民俗(20)</p> <p>水上活動： 游泳(11-20)</p>	<p>【實小看世界】</p> <p>3. 各國文化嘉年華 (11)(12)(13)(14)(15) (16)(17)(18)(19)(20)</p> <p>【實境創意解謎王-機關 王】</p> <p>活動二：馬戲團 裝飾主題設計 (12) (13)</p> <p>活動三： 好戲上場(14)(15)</p> <p>【研究生了沒】</p> <p>1. 走過必留下痕跡 (11)(12)(13)(14)(15) (16)(17)(18)(19)(20)</p> <p>【夢想實踐家】</p> <p>1. 四年級總動員 (11)(12)(13)(14) (15)(16)(17)(18)(19) (20)</p> <p>2. 成果報告 (15)(16)(17)(18)(19) (20)</p>			
----------------	---------------------------	--	-----------------	--	---	---	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--

		教學 重點	<p>1. 能透過閱讀熱愛棒球的作者實現棒球英雄夢及日月潭單車活動的介紹，體會運動的樂趣，點燃喜愛運動的動力。</p> <p>2. 能在閱讀趣味、想像及感人故事時，發現閱讀的樂趣，養成閱讀的習慣。</p> <p>6. 能熱愛鄉土，感受自然之美，並透過觀察、發揮想像力，發現人與團體、自然環境共存共榮之道。</p> <p>3. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。</p>	<p>1. 1. 能分辨方音差異，並正確念讀第四聲及第八聲的舌尖音。</p> <p>2. 能透過閩南語文的閱讀，學習戲劇角色特徵之描述。</p> <p>3. 能應用閩南語文簡單寫出戲劇對白。</p> <p>4. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出環境受到破壞後的災害，並能寫出關鍵語詞。</p> <p>5. 能以閩南語說出造成環境破壞的原因。</p> <p>6. 能透過閩南語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要性。</p> <p>7. 能應用閩南語文寫出對環境保護的承諾。</p> <p>8. 能應用閩南語文簡單寫出戲劇對白。</p> <p>9. 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。</p> <p>10. 能說出課本所列月分及日期的語詞，並於生活中運用。</p>	<p>1. 能理解各課故事內容，如：食物、動物。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各</p> <p>1. 能理解各課故事內容，如：食物、動物。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，</p>	<p>1. 能理解等值分數。能做簡單異分母分數的比較與加減(分母為另一分母的倍數)。能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)。認識分數數線，並能將分數標記在數線上。能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。</p> <p>2. 一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。二維表格數字模式的觀察與推理。奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。</p> <p>3. 認識概數的意義。認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。</p> <p>4. 能做時間單位的複名數與單名數換算。能解決時間量的加減問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決</p>	<p>1. 認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。</p> <p>2. 關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人類生存造成的變遷與威脅。</p> <p>3. 覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所做的補救措施，思考可能的平衡經濟與環境的方式。</p> <p>4. 覺察通訊發展的順序覺察其與科技發展、人類需求有關。</p> <p>5. 理解通訊設備不只帶來生活的便利性，也造成人們的生活型態改變，思辨人類在使用這些設備上應具備的規範。</p> <p>6. 從檢視過往發生的網路事件或自己的生活經驗中，省思應扮演的角色態度，培養資訊安全素養。</p>	<p>第三單元</p> <p>1. 討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。</p> <p>2. 探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。</p> <p>3. 討論如何表示昆蟲的位置。</p> <p>4. 認識昆蟲的身體分為頭、胸、腹部三部分，還有附肢及觸角，並探討這些構造的功能。</p> <p>5. 探討昆蟲的避敵。</p> <p>6. 蒐集昆蟲資訊、生活習性與飼養方法。</p> <p>7. 決定飼養的昆蟲與方法。</p> <p>8. 討論飼養注意事項和可能發生的問題(例如死亡)。</p> <p>9. 將飼養過程記錄下來，包</p>	<p>【美勞】</p> <p>1. 認識多元藝術作品，並進行小組資料查詢，利用現有材料進行行為臨摹藝術創作。</p> <p>2. 練習基本楷書筆法，並進行實體寫作。</p> <p>【音樂】</p> <p>1. 複習連結線、圓滑線與換氣記號。</p> <p>2. 能夠拍打34拍子的節奏。</p> <p>3. 複習反復記號。</p> <p>3. 介紹音樂家布拉姆斯。</p> <p>4. 介紹音樂家黃自。</p> <p>5. 習奏直笛升Fa音。</p>	<p>1. 辨識不同形狀和顏色的交通標誌。</p> <p>2. 說出不同形狀和顏色交通標誌的意義和用途。</p> <p>3. 知道施工處所常見的標示並懂得注意自己的安全。</p> <p>4. 性別的自我了解——了解身心發展的差異。</p> <p>5. 性別的自我突破——資訊科技與媒體資源的運用。</p> <p>6. 能夠了解個人的興趣和能力，不因性別而限制個人發展。</p> <p>7. 能夠欣賞各行各業由不同性別的人從事的優點和特色。</p> <p>8. 認識二元及多元性別認同。</p> <p>9. 能知道企鵝在自然界多元的兩性關係。</p> <p>10. 能提升性別平等意識。</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 學會並演練止血、扭傷的急救技能。</p> <p>2. 了解因應颱風來臨應採取的行動。</p> <p>3. 認識呼吸系統的構造和功能。</p> <p>4. 了解呼吸系統的保健方法。</p> <p>5. 認識肺炎的成因、症狀和傳染方式。</p> <p>6. 展現預防肺炎的行為。</p> <p>7. 演練正確就醫的步驟，了解正確就醫對健康的重要性。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 能做出球類運動的傳接球與運球動作，並進行簡單的比賽。</p> <p>2. 能在跳遠場地做出跳遠的基本動作。</p> <p>3. 能和同學合作進行長繩多人跳。</p> <p>4. 能做出閃氣捷泳10公尺並嘗試穿著救生衣進行穿越練習與浮具漂浮60秒自救能力。</p>				
--	--	----------	--	---	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

					<p>11. 能進行「……有…有…」的句型練習。</p> <p>12. 能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。</p> <p>1. 能分辨方音差異，並正確念讀第四聲及第八聲的舌尖音。</p> <p>2. 能透過閩南語文的閱讀，學習戲劇角色特徵之描述。</p> <p>3. 能應用閩南語文簡單寫出戲劇對白。</p> <p>4. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出環境受到破壞後的災害，並能寫出關鍵語詞。</p> <p>5. 能以閩南語說出造成環境破壞的原因。</p> <p>6. 能透過閩南語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要性。</p> <p>7. 能應用閩南語文寫出對環境保護的承諾。</p> <p>8. 能應用閩南語文簡單寫出戲劇對白。</p>	<p>並做出相關的回應。</p> <p>1. 能理解各課故事內容，如：食物、動物。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>時刻與時間量的加減問題。</p> <p>5. 認識體積。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p>	<p>7. 觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌特色。</p> <p>8. 透過探究與觀察，了解不同地區居民的生活，具有地區性的差異。</p> <p>9. 培養珍視、愛護家鄉的觀念。</p> <p>10. 覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影響，認識家鄉的主要物產。</p> <p>11. 探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活動的變遷。</p> <p>12. 透過觀察不同家鄉居民的生活情形，了解家鄉特產相關活動的發展。</p> <p>13. 透過觀察居住地方的環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。</p> <p>14. 探究居住地環境改變情形，表達對家鄉的關愛。</p> <p>15. 主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。</p>	<p>括日期、外形變化、測量長短、大小、顏色、化蛹等。</p> <p>10. 設計製作觀察記錄表。</p> <p>11. 討論昆蟲的成長過程，包括蛻皮次數、化蛹、交配、產卵等。</p> <p>12. 歸納昆蟲生長需要養分和合適的環境。</p> <p>第三單元</p> <p>1. 討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。</p> <p>2. 探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。</p> <p>3. 認識昆蟲的身體分為頭、胸、腹部三部分，還有附肢及觸角，並探討這些構造的功能。</p> <p>4. 探討昆蟲的避敵。</p>	6. 欣賞歌曲〈感謝〉。							
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--------------	--	--	--	--	--	--	--

13. 昆蟲在大自然中有重要的角色，對於人類的生活有很大的影響。

第四單元

1. 能覺察地球光與熱、萬物的成長，能量都是源自於太陽。動物和植物的生存與太陽的能量息息相關。

2. 能覺察徒有設備，不能運作。還欠缺的是看不見、摸不到的能量。

3. 習得能量之簡易定義後覺察生活周遭具有多種不同的形式的能量。

4. 驗證聲音符合能量的簡易定義。

5. 知道提供能量的來源，稱為能源。

6. 認識常見的能源並知道哪些能源可用來發電。

註1：本校四年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	綜合課程	四上：4、5、8、9、11、12 四下：13.15.16.17.18.19.20	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週二學生朝會(8:00-8:40)	四上：2.14.16	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週四導師時間(8:00-8:40)、社會課程 校慶活動	四上：1.2.3.4.5.6 四下：7.8	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	社會課程	四上：4.5.6	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	配合國家防災日活動、健康課程、綜合課程	四上：4 四下：8.9.10.14	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間、綜合課程、自然課程	四上：6.7.8.9.10.18.19.20	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間、綜合課程、校外教學	四上：11.12.13 四下：2.3.4	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週一導師時間(8:00-8:40)、綜合課程	四上：5.6	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週五學生集會、綜合課程	四上：1 四下：3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利相關宣導活動	週四學生集會、週三導師時間	四上：7 四下：8	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週五學生集會	每週1節	20節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一導師時間或週五學生集會	每週1節	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康課程	四下：3.4.5.6.7	2節	每學年至少1小時

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。