

表3-1-6

112學年度臺中市北區臺中教育大學附設實驗國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年7月21日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(7)			數學(5)	自然與生活科技(4)	社會(3)	藝術與人文(4)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(3)	備註
				國語文(5)	本土語言(1)	英語文(1)								
			<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照顧；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>	<p>1. 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>3. 複習第一課所學。</p> <p>4. 能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>5. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>6. 複習第二課所學。</p> <p>7. 能複習第一單元所學。</p> <p>8. 學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>9. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>10. 複習第三課所學。</p> <p>11. 複習第二單元所學。</p> <p>12. 能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>13. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>14. 複習第四課所學。</p> <p>15. 能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>16. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>17. 複習第五課所學。</p> <p>18. 複習第三單元所學。</p> <p>19. 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>20. 能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>21. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>5. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>6. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>7. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除法的問題；能解決整數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀；能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p>	<p>1. 藉由觀察、實驗，知道空氣中水氣的變化會造成雲、霧、雨、雪、露、霜等現象，學習解讀衛星雲圖中的天氣訊息，並知道代表天氣的各種符號和鋒面、颱風對臺灣天氣的影響。</p> <p>2. 熱是生活中常見的自然現象；發現熱不但會使物質溫度改變，同時有些物質受熱後，性質會改變，無法再復原，但有些則只是形態改變而已。接著藉由實驗，了解物質不論是固體、液體還是氣體，都有熱脹冷縮的變化。最後再進一步探討熱的傳播方式，察覺物體可利用傳導、對流、輻射等方式，把熱由高溫處傳向低溫處並應用於保溫與散熱。</p> <p>3. 藉由觀察、實驗，知道侵蝕、搬運、堆積及地震怎樣使地形景觀改變；透過觀察，知道岩石與礦物常見的用途與性質，並知道土壤的形成與重要性。認識岩石、礦物與人類的生活緊密結合。</p> <p>4. 知道指北針就是一種磁鐵。藉由實驗操作，知道如何製作電磁鐵，藉由實驗發現影響電磁鐵磁力的強弱的因素。並練習設計電磁鐵玩具。</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 能區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5. 能了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可執行性)，並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>【音樂】</p> <p>1. 認識歌劇、音樂劇，感受東西方不同風格的音樂戲劇表演，並詮釋表演歌曲。</p> <p>2. 認識國樂團、欣賞國樂曲、樂器音色、樂曲風格。</p> <p>3. 欣賞宮崎駿動畫配樂，感受不同情境之背景音樂，並以直笛演奏詮釋。</p> <p>4. 演唱東西方歌曲，感受不同風格以表現樂曲。</p> <p>【美術】</p> <p>1. 能欣賞各國傳統藝術，並認識其特色。</p> <p>2. 認識及欣賞版畫的型態及作品。</p> <p>3. 能運用版畫印製的原理，印出一版多色作品。</p> <p>4. 能運用水墨技法進行創作。</p> <p>5. 能欣賞作品及書法之美。</p> <p>6. 了解立體書的形式及製作方法</p>	<p>1. 分享暑假趣事</p> <p>2. 暑假作業分享防疫生活及學習改變。</p> <p>3. 分享學習完成一件事的過程</p> <p>4. 從服務學習中獲得生活體驗與省思。</p> <p>5. 記憶花園-白千層與長頸鹿。</p> <p>6. 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p>7. 分析手機帶來的利弊得失，選擇最有效的護眼行為。</p> <p>8. 發現性別特質的異同，並尊重差異。</p> <p>9. 省思刻性別板印象建立性別平等觀念</p> <p>10. 不分性別建立正向積極的興趣與職涯選擇。</p> <p>11. 性別角色的突破與性別歧視的消除。</p> <p>12. 建立正確平等的性別權力關係與互動。</p> <p>13. 了解戶外活動中可能遇到的危險結合生活體營活動。</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 了解家庭對於人際發展的重要性。</p> <p>2. 了解與人相處時互相溝通、關心、尊重，對於人際關係的影響。</p> <p>3. 願意與同學和睦相處，並檢視自我的人際關係。</p> <p>4. 學會化解衝突、接受衝突過程中所帶來的情緒。</p> <p>5. 學會辨讀商品標示。</p> <p>6. 養成查看食品標示的習慣。</p> <p>7. 培養理性負責任的消費態度。</p> <p>8. 實踐生殖器官的清潔及保健方法。</p> <p>9. 了解面臨性侵害時的自我保護和因應方法。</p> <p>10. 發展自我興趣及才能，不受性別刻板印象所侷限。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 具備能夠進行單、雙打比賽的羽毛球技能。</p> <p>2. 了解羽毛球比賽規則。</p> <p>3. 能做到傳接棒、助跑等接力動作。</p> <p>4. 能做出籃球基本技能(運球、傳球、上籃)。</p> <p>5. 了解籃球比賽規則</p> <p>6. 能做出捷泳、仰泳泳姿動作。</p> <p>7. 具備能夠進行簡易比賽的排球技能(發球、低手高手托球)。</p> <p>8. 能了解拔河機使用規則及拔河時相</p>			

學期學習目標  
(可分點敘述或作整體性描述)

						7.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能求算複合圖形的面積。 8.能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 9.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 10.了解放大圖和縮圖的意義；認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。					關安全規定。 9.能操作輕艇並進行簡易遊戲。	
一 ~ 十	112/8/30   112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班 上課(補 10/9 彈性放假) 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)- 11/1(一)第一次定期評量	單元名稱	<p><b>第壹單元旅人之歌</b> 第一課印象花蓮 (1) 1. 伴手(2.3) 作文-童詩(2) 第二課到來梅當個樂師吧(3) 第三課旅客留言簿(4) 第四課遊走在世界的市場裡(5) 統整活動一(5)</p> <p><b>第貳單元溫情處處</b> 第五課滿修女採訪記(6) 第六課動物世界的溫情(7) 作文-記敘文(8) 第七課助人就是在助己(9) 統整活動二(10)</p> <p><b>閱讀樂園一</b> 用心動腦話科學(10)</p>	<p>一、對臺灣看世界 (1) 1. 伴手(2.3) 2. 出國去觀光(4.5.6) 二、進步的科技(7.8.9) 3. 電腦會曉揀塗豆(10)</p> <p>Starter Unit(1)</p> <p>Unit 1 Be an Early Bird(2.3.4.5)</p> <p>Unit 2 I Could Eat a Horse!(6.7.8.9)</p> <p>Review 1(10)</p>	<p>一、最大公因數與最小公倍數(1)(2)</p> <p>二、分數除法(3)(4)</p> <p>三、數量關係(5)(6)</p> <p>四、小數除法(7)(8)</p> <p>五、長條圖與折線圖(9)(10)</p>	<p><b>單元1 天氣的變化</b> 活動1 大氣中的水(1)(2) 活動2 認識天氣的變化(3)(4) 活動3 颱風(5)</p> <p><b>單元4 電磁作用</b> 活動1 指北針與地磁(6) 活動2 電磁鐵(7)(8) 活動3 電磁鐵的應用(9)(10)</p>	<p>第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活(1)(2) 第2課物產概況(3)(4)</p> <p>第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀(5)(6) 第2課消費與生活(7) 第3課生產與消費的關係(8)</p> <p>第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活(9) 第2課投資與理財(10)</p>	<p><b>【音樂】</b> 一、戲劇百寶箱(1) 二、歌劇狂想曲 1. 莫札特歌劇「魔笛」(2.3) 2. 普契尼歌劇「杜蘭朵公主」(4.5) 三、魅力音樂劇 1. 台灣的音樂劇「四月望雨」(5.6) 2. 音樂劇「貓」(7.8) 3. 直笛習奏、歌曲演唱(9.10)</p> <p><b>【美術】</b> 一、版畫(單版複刻)-年畫祥瑞獻福 1. 年畫介紹和裝飾性的介紹與草稿設計(1.2) 2. 草稿設計、描版(3.4) 3. 第一階段刻板(5.6) 4. 第一階段刻板、印刷(7.8)</p>	<p>〈單元一〉 生活與成長(1.2.3) 〈單元二〉 好好照顧它(服務學習、社會參與課程)(4.5.7.8.10)</p>	<p>〈健康課程〉 水域安全宣導-CPR+AED(1.2) 第二單元 人際加油站 1. 人際交流(3.4) 2. 拒絕的藝術(5) 3. 化解衝突(6) 4. 人際圖製作(7)</p> <p>第四單元 聰明消費學問多 1. 消費停看聽(8.9.10)</p> <p>〈體育課程〉 羽球 1. 動作複習與雙打比賽規則介紹(1.2) 2. 羽球雙打模擬賽(3.4.5) 田徑 1. 速度練習(6) 2. 100公尺測驗(7) 3. 大隊接力練習</p>	<p>1. 學校特色課程 英語+數學+電腦</p> <p>2. 其他 <b>【學校活動】</b> 友善校園宣導(1,一) 身高體重視力檢查(1,二) 防震演練(1,三) 教師節生命教育輔導活動(1,四)</p> <p>3. 『班級輔導與學習扶助』 班級經營(1,五)、人際關係(2,七、十四) 國語補救教學(3,六、八、十八) 數學補救教學(3,九、十、十九) 班級慶生會(2,十一、二十)</p>

										5. 第二階段刻板、印刷 (9.10)		(8) 籃球 1. 上籃動作教學 (9) 2. 三對三籃球賽 (10) 游泳 1. 適應水性與動作練習(1.2) 2. 捷泳動作加強 (3.4.5) 3. 仰式手腳配合練習 (6.7.8.9) 4. 蛙鞋潛水動作練習 (10)	
			評量方式	1. 報告評量 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 習作評量	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 報告評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1 紙筆測驗 2 實作評量 3 口頭評量 4 習作作業	1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 習作評量	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭評量 4. 習作作業	1. 學生發表 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 態度評量	1. 口頭討論 2. 口頭評量 3. 資料蒐集 4. 實作評量 5. 觀察記錄	【健康】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 報告評量 5. 紙筆測驗 【體育】 1. 口頭評量 2. 實作評量	
			能力指標 (代碼)	2-3-1、2-3-1-1、 2-3-2、2-3-2-1、 2-3-3-1、3-3-1、 3-3-2、3-3-3-1、 3-3-3-3、3-3-4、 3-3-4-2、4-3-1、 4-3-1-1、4-3-1- 2、4-3-1-3、4-3- 2、4-3-3-1、4-3- 4-2、5-3-1、5-3- 10、 5-3-3、5-3-3-1、 5-3-4-2、5-3-5、 5-3-5-1、5-3-5- 2、5-3-6、5-3- 8、 5-3-8-1、5-3-8- 2、6-3-1、6-3-1- 1、 6-3-2、6-3-2-3、 6-3-3、6-3-3-1、 6-3-4、6-3-4-1、 6-3-5-1、6-3-6、 6-3-6-1、6-3-8-1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-2 5-3-4	1-1-2、1-1-3、1-1- 4、1-1-5、1-1-7、1- 1-8、1-1-9、*1-1- 11、2-1-3、2-1-4、 2-1-8、2-1-9、2-1- 11、*2-1-12、3-1- 2、3-1-4、3-1-5、3- 1-7、*3-1-8、4-1- 3、4-1-4、4-1-5、4- 1-6、4-1-7、5-1-2、 5-1-3、5-1-4、5-1- 5、5-1-6、*5-1-7、 6-1-1、6-1-2、6-1- 3、6-1-4、6-1-9、6- 1-12、 6-1-13、7-1-4	6-n-01、6-n-02、 6-n-03、6-n-04、 6-n-06、6-n-07、 6-n-13、6-a-04、 6-d-01、6-d-02	1-3-1-1、1-3-3-1、 1-3-3-2、1-3-5-1、 1-3-5-3、1-3-5-4、 2-3-1-1、2-3-4-3、 2-3-4-4、2-3-5-5、 3-3-0-1、3-3-0-3、 3-3-0-5、4-3-2-3、 5-3-1-2、6-3-1-1、 6-3-2-2、6-3-2-3、 6-3-3-2、7-3-0-2。	1-3-10、1-3-12、 1-3-4、3-3-3、7- 3-1、7-3-2、7-3- 4、9-3-5	1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-8 2-3-9 3-3-11	1-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-1 4-3-2	6-2-2、6-2-3、 6-2-4、2-2-4	

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	112/11/5   113/1/19	1/1(一)元旦 1/9-1/10 第二次 定期評量 1/19(五)休業式 1/21(日)寒假開始	單元名稱	第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨 (11) 第九課記得螢火蟲 (12) 作文-小說(13) 第十課秋去秋來 (14) 第十一課雪的銘印 (15)	3. 電腦會晚揀塗塗 (11.) 三、溫暖的世界 (12) 4. 阿川真好禮 (13.14) 5. 風俗日頭 (15.16) 俗語(17) 古詩吟唱~楓橋夜 泊(18)	Unit 3 It's All Greek to Me (11.12.13.14) Unit 4 You're under My Umbrella (15.16.17.18) Review 2(19) Final Review(20) Culture: Hot Spots	六、圓周率與圓周 長(11)(12) 七、圓面積 (13)(14) 八、等量公理與應 用(15)(16) 九、比、比值與成	單 元 大地的奧秘 活動1多變的大地景 觀(11)(12) 活動2 岩石與礦物 (13)(14) 活動3 風化與土壤 (15) 單 元 熱對物質的影響	3 第四單元法治你我 他 第1課道德與法律 (11)(12) 第2課法律就在你身 邊(13) 第3課法治與人權保 障(14) 2 第五單元社會變遷	【音樂】 三、雋永之歌 1. 認識國樂(11.12) 2. 詩詞歌曲「但願 人長久」(13.14) 3. 宮崎駿&迪士尼動 畫電影音樂欣賞與 直 笛 演 奏 (15.16.17) 四、海洋之歌	<單元三> 「機」不可失護眼 (視力保健) (13) <單元四> 關鍵少數(性平教 育課程) (11.12.15.16.17. 18) <單元五> 戶外安全知多少	<健康課程> 第四單元 聰明消 費學問多 2. 消費高手 (11.12) 第六單元 非常男 女大不同 1. 哪裡不一 樣?(13.14.15.16) 2. 拒絕騷擾與侵害	1. 學校特色課程 英語+數學+電腦 2. 其他 【學校活動】 校外參觀教學活動(1, 十二) 品格教育宣導(1, 十三)
----------------	---------------------------	---	------	--	--	--	---	--	---	---	---	--	--

			統整活動三(16) 作文-議論文(16) <b>第肆單元藝術天地</b> 第十二課跳躍的音符(17) 第十三課孫翠鳳和歌仔戲(18) 第十四課蒙娜麗莎的微笑(19) 統整活動四(20) <b>閱讀樂園二(20)</b> 煮酒論英雄(20)	閩南語歌欣賞-感謝你的愛(19) 咱來熟似語詞俗句型(20.21)	(21)	正比(17)(18)(19) 十、縮圖、放大圖與比例尺(20)(21)	活動1物質受熱後的變化(16)(17) 活動2熱的傳播(18)(19) 活動3 保溫與散熱(20)(21)	第1課從農業社會到工商業社會(15)(16) 第2課家庭性別新關係(17)(18) 第六單元福爾摩沙的家 第1課親近生活中的歷史(19)(20) 第2課關心居住的大地(21)	1. 經典與流行歌曲演唱：陳建年「海洋」、聽海、珊瑚海、proud of you(18.19.20) <b>【美術】</b> 6. 第三階段印刷、刻版(11.12) 7. 簽名、作品賞析(13.14) 二、水墨-校園之美 1. 寫生(15) 2. 水墨畫筆法的認識及作品繪製(16.17)。 3. 作品上色(18) 3「書法課程」-水墨作品上的簽名與賞析(19.20) 三、立體書製作 1. 內容發想(21)	(19.21)	(17) 3. 性別平等與自我肯定(18.19.20.21) <體育課程> 籃球 1. 三對三籃球賽(11) 2. 上籃動作測驗(12) 樂樂棒球 1. 綜合動作練習(13) 2. 分組競賽(14) 排球 1. 扣球. 低手托球(15) 2. 高手托球. 發球(16) 3. 多人多球傳接(17) 4. 簡易比賽(18) 拔河 1. 拔河機介紹與使用(19) 2. 八人制比賽模擬(20.21) 游泳 1. 蛙鞋潛水動作練習(11) 2. 游泳測驗(12.13) 輕艇 1. 基本動作複習(14.15) 2. 標竿練習(16.17.18.19) 3. 艇球遊戲(20.21)	校園環境清潔(1,二十一) 休業式(1,二十一) <b>3.『班級輔導與學習扶助』</b> 班級讀書會(1,十五) 班親會活動(1,十六)
	評量方式	1. 報告評量 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 習作評量	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 報告評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1 紙筆測驗 2 實作評量 3 口頭評量 4 習作作業	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭評量 4. 習作評量	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭評量 4. 習作作業	1. 學生發表 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 5. 紙筆評量	1. 口頭討論 2. 口頭評量 3. 資料蒐集 4. 實作評量 5. 觀察記錄	<b>【健康】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 報告評量 5. 紙筆測驗 <b>【體育】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量		
	能力指標(代碼)	1-3-1、1-3-3、2-3-1、2-3-2、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-7、3-3-1、	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-	6-n-04、6-n-05、6-n-09、6-n-10、6-n-14、6-s-01、6-s-02、6-s-03、6-a-	1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-3-2、1-3-4-1、1-3-5-1、1-3-4-2、	1-3-9、1-3-10、3-3-2、3-3-4、4-3-1、4-3-4、5-3-3、5-3-5、6-3-3、7-3-1、7-3-	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6	1-3-1 健1-2-3 3-3-2	2-2-5、7-2-3、7-2-4、1-2-4、1-2-5、5-2-1、6-2-1		

				3-3-2、3-3-2-1、3-3-3-3、3-3-4、3-3-4-2、4-3-1-1、4-3-1-3、5-3-1、5-3-10-1、5-3-1-1、5-3-3-3、5-3-3-1、5-3-4-1、5-3-4-3、5-3-4-4、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-8、5-3-8-1、5-3-8-3、6-3-1、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3、6-3-3-1、6-3-4、6-3-4-1、6-3-5-1、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8-1	1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-1 4-3-1 4-3-2 4-3-4 4-3-5 5-3-1 5-3-2 5-3-4	9、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-4	01、6-a-02、6-a-03	1-3-4-4、1-3-5-3、2-3-1-1、2-3-4-4、2-3-5-1、2-3-6-1、2-3-6-2、3-3-0-1、3-3-0-4、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-3-2、7-3-0-1、7-3-0-2。	2、7-3-3、7-3-4、9-3-1	2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11			
第二次定期評量													

註1：本校六年級每週授課總節數：32節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	健康與體育 綜合領域	13.14.15.16.17.18.19.20.21 11.12.15.16.17.18	時/9節 4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	週一導師時間(8:00-8:40) 週二學生朝會(8:05-8:35) 健體領域	5.14 8 17.18.19	2時/3節 2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	週一導師時間(8:00-8:40) 週三導師時間(8:00-8:40) 家長日活動	6 7 4	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	5.6.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	綜合領域 整潔時間(14:50-15:15)	9 每日	2時	每年4小時以上
交通安全教育	週一導師時間(8:00-8:40) 綜合(生活)領域(8:40-9:20)	4.7 12	2時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	綜合領域	5	1節	1堂課以上
書法課程	3~6年級	16.17	4節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
全民國防教育	週一導師時間(8:00-8:40) 國家防災日活動	3 4	1節 1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	綜合活動領域/學生集會	6	1節	辦理1場次
臺灣母語日	週五	每週	1節	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週二學生朝會(8:05-8:35)	1.17	2節	可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(7)			數學(5)	自然與生活科技(4)	社會(3)	藝術與人文(4)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(3)	備註
				國語文(5)	本土語言(1)	英語文(2)								
			<p>1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2. 養成語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3. 展開閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。</p> <p>4. 建立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5. 透過語言互動，因應環境，適當應對進退。</p> <p>6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7. 學習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p> <p>8. 發現自己的長處與優點，進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3. 學會第一課音標課程並複習第一課。</p> <p>4. 複習第一單元課程。</p> <p>5. 認識疊詞並能朗誦第二課課文。</p> <p>6. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>7. 學會與疊詞相關的歇後語及第二課音標課程。</p> <p>8. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>9. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>10. 學會第三課音標課程並複習第三課。</p> <p>11. 複習第二單元課程。</p> <p>12. 了解看圖聽故事大意，並能表演〈獅伶鳥鼠〉話劇。</p> <p>13. 能朗誦第四課課文。</p> <p>14. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>15. 學會第四課音標課程並複習第四課所學。</p> <p>16. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>17. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>5. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>6. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>7. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。並藉由實驗操作，知道槓桿、滑輪、輪軸、齒輪、鏈條、流體等傳送動力的方式，以及在生活上的應用。</p> <p>2. 察覺微生物對人類生活的影響，並從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素，最後將實驗結果應用在日常生活上(知道如何適當的保存食物)。</p> <p>3. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>4. 知道人類活動對環境的影響與防治方法，例如空氣汙染、水汙染、外來種等。</p> <p>5. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</p> <p>6. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。</p>	<p>1. 認識人類社會的宗教。</p> <p>2. 體認到世界主要文化與宗教的關係。</p> <p>3. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。</p> <p>4. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解永續發展的願景、科技發展的危機與立法規範的必要。</p> <p>5. 了解地球村的觀念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p><b>【音樂】</b></p> <p>1. 欣賞語演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。</p> <p>2. 認識各地獨特的傳統樂器，體驗濃厚的民族音樂風采。</p> <p>3. 演唱歌曲感受台灣民謠風格，喚起對本土歌謠的興趣。</p> <p>4. 演唱歌曲與直笛演奏。</p> <p><b>【美術】</b></p> <p>1. 運用各種媒材，完成立體書。</p> <p>2. 立體書發表及欣賞。</p> <p>3. 認識及欣賞布袋戲。</p> <p>4. 運用多樣材料製作布袋戲偶。</p> <p>5. 能欣賞他人作品並分享自己的創作心得。</p>	<p>1. 分享寒假生活記趣。</p> <p>2. 從同學的分享中學習假期規劃。</p> <p>3. 學生積極主動參與社會學習。</p> <p>4. 從服務學習中獲得生活體驗。</p> <p>5. 能接納自己的性別，了解性別的個別差異。</p> <p>6. 能瞭解兩性因性別差異，而在生活價值觀上可能有所不同，並養成正確的性別態度與互動觀念，以建立和諧的兩性關係。</p> <p>7. 能知道在兩性相處上可以保護自己的方法。</p> <p>8. 能辨別網路交友的陷阱與迷思。</p> <p>9. 能破除刻板印象的迷思，並脫離社會中固定的性別角色期望。</p> <p>10. 透過影片觀賞，學習到行車安全的基本知識。</p>	<p>&lt;健康課程&gt;</p> <p>1. 了解並願意珍惜並善用有限的醫療資源。</p> <p>2. 學會正確的就醫行為。</p> <p>3. 培養正確用藥的能力。</p> <p>4. 了解在團體中與異性相處的合宜做法。</p> <p>5. 學習對網路交友與資訊，進行批判性思考，以及知道獲得正確性知識的適當管道。</p> <p>6. 了解網路沉迷對健康的影響，建立正常使用網路的習慣。</p> <p>7. 了解食品安全的重要性，並學會食安問題的預防與處理方法。</p> <p>8. 辨別食品中毒的種類、症狀及預防方法。</p> <p>9. 學會發生食品中毒的自我照護方式。</p> <p>&lt;體育課程&gt;</p> <p>1. 具備進行羽球比賽的規則理解與動作技能。</p> <p>2. 了解拔河比賽攻守及戰術運用</p> <p>3. 具備進行樂樂棒球比賽的規則理解與動作技能。</p> <p>4. 具備進行排球比賽的規則理解與戰術技能運用。</p> <p>5. 體適能檢測</p> <p>6. 五對五籃球賽動作技能與戰術運用。</p> <p>7. 輕艇艇球傳接與射門練習。</p> <p>8. 具備進行水球比賽的規則理解與動作技能。</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (5)	自然與生活科技 (4)	社會 (3)	藝術與人文 (4)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (3)	備註
				國語文 (5)	本土語言 (1)	英語文 (2)								
												作技能。 9. 捷泳耐力與速度練習。 10. 浮具介紹與實際演練。 11. 班際游泳接力賽。		
一 ~ 十	113/2/15   113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日(不上課) 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補2/15上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)連續假期 4/16(二)-4/17(三) 第一次定期評量	單元名稱  第一單元 萬物有情 第一課我不和你談論(5) 第二課樹的語言(7) 統整活動二(8) 閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車(9) 作文-小說(10)	一、門陣來參與 1. 門陣做公益(1.2.3.4) 2. 春天的花蕊(5.6.7) 二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠(8.9.10)	Starter Unit(1)  Unit 1 He Has Ants in His Pants(2.3.4.5)  Unit 2 The Game Is in the Bag!(6.7.8.9)  Review 1(10)	一、分數與小數的計算(1)(2)(3)  二、速率(4)(5)(6)(7)  三、形體關係、體積與表面積(8)(9)(10)	單元1 簡單機械 活動1 認識槓桿(1)(2) 活動2 滑輪與輪軸(3)(4) 活動3 動力的傳送(5)  單元2 微生物與食品保存 活動1 生活中的微生物(6) 活動2 食物腐壞的原因(7)(8) 活動3 保存食物的方法(9)(10)	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活(1)(2) 第二課穿越時空看文化(3)(4) 第三課現代文化面面觀(5)(6)  第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界(7)(8) 第二課國際社會變化多(9) 第三課漫遊國際組織(10)	【音樂】 一、音樂聯合國 1. 唱歌謠看世界(1.2.3) 2. 樂器嘉年華(4.5.6) 3. 特色音階與即興創作(7.8.9) 二、歌詠家鄉 1. 台灣本土歌謠(10)  【美術】 一、立體書創作 1. 內頁黏貼(1.2) 2. 內頁製作：立體技法布景法的運用(3.4) 3. 內頁製作：立體技法方塊法的運用(5.6) 4. 內頁製作：立體技法螺旋法的運用(7.8) 5. 封面製作、書名頁與版權頁繪製(9.10)	單元一 寒假生活分享(2) 單元二 服務你我他(社會參與、服務學習)(5) 單元四 青春啟航(性平教育)(6.9.10)	【健康】 第二單元 健康醫點通 1. 守護醫療資源(1.2) 2. 就醫即時通(3.4) 3. 用藥保安康(5.6) 第四單元 青春進行曲 1. 友誼的橋樑(7)(8.9) 2. 網路停看聽(8.9) 3. 網路沉迷知多少(10)  【體育】 羽球 1. 動作複習與單打比賽介紹(1) 2. 單打模擬比賽(2.3.4) 拔河 1. 拔河進攻與防守(5) 2. 拔河比賽與戰術演練(6) 樂樂棒 1. 樂樂棒球賽(7.8) 田徑 1. 800公尺(9) 2. 體適能檢測(10) 輕艇 1. 安全提醒(1) 2. 艇球傳接練習(2.3) 3. 艇球射門練習(4.5.6) 4. 水球對抗賽(7.8.9.10)	1. 學校特色課程 英語+數學+電腦  2. 其他 【學校活動】 友善校園宣導(1,一) 身高體重視力檢查(1,一) 生命教育輔導活動(1,七) 校慶運動會(1,八) 品德教育宣導(1,十)  3. 『班級輔導與學習扶助』 班級讀書會(1,二)、 班親會(1,三)  國語補救教學(2,六、十五)、 數學補救教學(2,九、十六)  班級慶生會(2,四、十一)		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (5)	自然與生活科技 (4)	社會 (3)	藝術與人文 (4)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (3)	備註	
				國語文 (5)	本土語言 (1)	英語文 (2)									
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 紙筆評量 參與度評量 發表 態度評量	表演評量 紙筆測驗 資料蒐集 討論活動 口頭評量 口語評量 遊戲評量 實作評量 紙筆評量	活動式 紙筆 課堂觀察 口語檢測 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口頭評量 討論評量 習作練習 遊戲評量 實作評量	觀察 問答 學生互評	參與活動 態度評定 討論發表 實作評量 自我省思 分享討論 口頭發表 活動參與 資料蒐集 成果發表	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量			
			能力指標 (代碼)	2-3-1、2-3-2、2-3-2-1、2-3-2-7、3-3-1、3-3-2、3-3-2-1、3-3-3、3-3-3-4、3-3-4-2、3-3-4-3、4-3-1-1、4-3-2、5-3-1、5-3-3、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4、5-3-4-1、5-3-4-2、5-3-4-4、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-6、5-3-6-2、5-3-7、5-3-7-1、5-3-8、5-3-8-1、5-3-8-2、6-3-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3、6-3-3-1、6-3-4、6-3-4-1、6-3-4-4、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、2-3-10、3-3-1、3-3-4、4-3-3、4-3-5、5-3-3、5-3-4、3-5-3-4、	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5	6-a-03、6-a-04、6-n-13、6-n-15、6-s-01、6-s-02、6-s-05、A-3-02、A-3-04、A-3-05、A-3-06、N-3-18、N-3-24、S-3-01、S-3-04、S-3-10	1-3-1-1、1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-4、2-3-1-1、2-3-3-1、2-3-5-4、2-3-6-1、3-3-0-1、3-3-0-3、4-3-1-2、4-3-2-1、4-3-2-2、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-2-2、6-3-3-2、7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-2	1-3-1-1、1-3-2-1、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-4、2-3-1-1、2-3-3-1、2-3-5-4、2-3-6-1、3-3-0-1、3-3-0-3、4-3-1-2、4-3-2-1、4-3-2-2、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-2-2、6-3-3-2、7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-2	1-3-1、2-3-3、3-3-4、4-3-1、4-3-3、8-3-1、8-3-2、8-3-3、8-3-4、9-3-2、9-3-3、9-3-4、9-3-5	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8。	1-3-5、4-3-3、3-3-5	1-2-5、2-2-1、2-2-2、2-2-5、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、5-2-3、6-2-3、6-2-5、7-2-5、7-2-6		
第一次定期評量															
十一 ~ 二十	113/4/21   113/6/28	6/3(一)-6/4(二) 六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/11(二)-6/12(三) 愛校愛社區 6/13(四) 畢業典禮	單元名稱	第參單元生活與學習 第七課享受過程(11) 第八課為什麼大家不理我(12) 第九課用愛心說實話(13) 統整活動三(14) 第肆單元擁抱未	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠(11) 三、感恩祝福 4. 我已經大漢(12.13.) 俗語、俗語故事(14.15) 古詩吟唱~黃鶴樓送孟浩然之廣陵(16.17)、	英語檢測週(11) Unit 3 He Has a Sweet Tooth (12.13.14.15) Unit 4 Let's Hit the Road! (16.17.18.19)	四、基準量與比較量(11)(12)(13) 五、怎樣解題(14)(15)(16) 六、圓形圖(17)(18)	單元3 生物與環境 活動1 生物生長的环境(11) 活動2 人類活動對環境的影響(12)(13)(14) 單元3 珍惜自然資源(15)(16) 自由探究	第三單元人文科技 新世界 第一課世界e起來(11)(13) 第二課科技危機與立法(14) 第三課和諧共生新故鄉(15)	【音樂】 二、歌詠家鄉 1. 台灣本土歌謠(11) 2. 台灣本土音樂家馬水龍、呂泉生(12.13) 三、欣賞變奏曲、協奏曲、進行曲、	單元三 行車安全停看聽(交通安全教育)(11) 單元四 青春啟航(性平教育)(13.16.17)	【健康】 第四單元 青春進行曲 1. 網路沉迷知多少(11) 第六單元 食在安心 1. 餐飲衛生(12) 2. 食安守門員(13)	1. 學校特色課程 英語+數學+電腦 2. 其他 【學校活動】 水域安全宣導(1, 十二) 母親節生命教育輔導活動		



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (5)	自然與生活科技 (4)	社會 (3)	藝術與人文 (4)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (3)	備註
				國語文 (5)	本土語言 (1)	英語文 (2)								
			來 第十課撐開你的傘(15) 第十一課迎風(16)作文-童詩(16) 統整活動四(17) <b>閱讀樂園二</b> 冬末午後兩點半的高鐵(17)	閩南語歌欣賞~思念有你閣較嬉(18)	Review 2(20)		介紹複式顯微鏡的構造(17)(18)	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢(16) 第二課地球村的議題(17) 第三課生生不息的地球村(18)	與圓舞曲(14.15) 四、離別與祝福(16.17.18) <b>【美術】</b> 6.繪本發表(11.12) 二、布袋戲偶製作 1.劇本討論、角色分配與學習單繪製。(9.10) 2.偶頭捏塑與上色(10.11) 3.戲服製作(12.13) 4.道具製作、操演練習(14) 5.布袋戲發表(15) 三、「書法課程」-紀念章製作 1.欣賞篆刻之美與實作(16.17.18)		3.食品中毒解密(14) 4.食品安全之旅(15) 總複習(16.17.18) <b>【體育】</b> 排球 1.戰術演練(11) 2.排球比賽(12.13) 籃球 1.動作綜合演練(14) 2.班際盃籃球賽規則介紹(15) 3.罰球與搶籃板教學(16) 4.五對五籃球賽戰術演練(17.18) 游泳 1.捷泳耐力練習(11.12) 2.浮具介紹與演練(13) 3.模擬情境,實際浮具救援演練(14) 4.捷泳速度練習(15.16) 5.班際盃接力賽(17.18)	(1,十三) 防震演練(1,十四) 畢業典禮(1,十八) <b>3.『班級輔導與學習扶助』</b> 生涯規劃(1,十七)		
			評量方式	1.報告評量 2.口頭評量 3.作業評量 4.紙筆測驗 5.習作評量	1.口語評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.動態評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭評量 4.習作作業	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.習作評量 5.態度評量 6.報告評量	1.學生發表 2.實作評量 3.觀察評量 4.態度評量 5.紙筆評量	1.口頭評量 2.觀察評量	<b>【健康】</b> 1.口頭評量 2.實作評量 3.報告評量 5.紙筆測驗 <b>【體育】</b> 1.口頭評量 2.實作評量			
			能力指標(代碼)	1-3-1、1-3-3、2-3-1、2-3-2、2-3-2-1、2-3-2-2、2-3-2-7、3-3-1、3-3-1-1、3-3-2、3-3-2-1、3-3-3-3、3-3-4、3-3-4-2、4-3-1-1、5-3-1、5-3-10-1、5-3-3、5-3-3-1、	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-9、3-3-1、4-3-1、	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、	6-n-13、6-a-04、6-d-03	1-3-1-2、1-3-4-1、1-3-5-4、2-3-1-1、2-3-2-1、2-3-3-2、3-3-0-4、5-3-1-1、6-3-3-1、7-3-0-2、7-3-0-3。	3-3-1、3-3-2、3-3-5、5-3-4、8-3-1、8-3-2、8-3-3、9-3-4、9-3-5	1-3-1 1-3-5 2-3-7 2-3-10 3-3-11	交4-4-1 性1-3-6 綜3-3-2 性3-3-2	1-2-3、1-2-6		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (5)	自然與生活科技 (4)	社會 (3)	藝術與人文 (4)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (3)	備註
				國語文 (5)	本土語言 (1)	英語文 (2)								
				5-3-4-1、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-6、5-3-7、5-3-8、5-3-8-1、6-3-1、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3、6-3-3-1、6-3-4、6-3-4-1、6-3-5-1、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8-1	4-3-2、4-3-3、4-3-5、5-3-1	5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-4								
畢業生成績評量														

註1：本校六年級每週授課總節數：32節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	Ex. 彈性學習節數 綜合領域	3. 6. 9. 12. 15. 18 6. 9. 10. 13. 16. 17	4時/6節 4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	週一導師時間(8:00-8:40)	4. 11. 13	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	週一導師時間(8:00-8:40) 綜合領域(8:40-9:20) 校慶活動(8:00-15:30)	12 14 8	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	綜合領域(8:40-9:20) 週四導師時間(8:00-8:40)	1. 5 4	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	1. 2. 3	2時/3節	每年4小時以上
交通安全教育	週一導師時間(8:00-8:40) 綜合戲劇表演活動(8:10-10:10)	11 7	2時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	週一導師時間(8:00-8:40)	15	1節	1堂課以上
書法課程	3到6年級	16. 17	4節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
全民國防教育	週一導師時間(8:00-8:40) 防災日活動(8:10-9:20)	10 10	1節 1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週二學生朝會時間(8:00-8:40)	4	1節	辦理1場次
臺灣母語日	週五	每週	1節	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週二學生朝會時間(8:00-8:40)	1. 18	2節	可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列