

表 3-2-I-5

112 學年度臺中市北區國立臺中教育大學附設實驗國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 21 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	112/8/30   112/11/4	8/30(三)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補假) 10/9 彈性放假 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)-11/1(一)第一次定期評量	單元/ 主題名稱	<b>第一單元 擁夢飛翔</b> 第一課 蚊帳大使(1) 作文-故事(搭配 SDGs 寫故事)(2) 第二課 從空中看台灣(3) 第三課 憧憬(4) 學習地圖一(5) 作文-新詩(寫植物)(5) <b>第二單元 生活中的藝術</b> 第四課 恆久的美(6) 第五課 它抓得住你-商標的故事(7) 第六課 故事「動」起來(8) 學習地圖二(9) 閱讀階梯-畫家的天空(10)	第一單元 第一課 科技顧健康(1)(2)(3) 第二課 作田人(4)(5)(6) 單元活動一(7) 第二單元 第三課 向前衝(8)(9)(10)	Get Ready(1) Unit 1 The Best Drink(2)(3)(4)(5) Unit 2 Let's Make Fruit Salad(6)(7)(8)(9) Review 1 (10)	一、多位小數與加減(1)(2) 二、因數與公因數(3)(4) 三、倍數與公倍數(5)(6) 四、擴分、約分與通分(7)(8) 五、多邊形與扇形(9)(10)	<b>第一單元 臺灣登上國際舞臺</b> 第一課 臺灣為什麼在大航海時代崛起(1)(2) 第二課 大航海時代在臺灣留下哪些影響(3)(4) <b>第二單元 成為清帝國的領土</b> 第一課 清帝國在臺灣的統治有何轉變(5)(6) 第二課 西方人來臺帶來哪些影響(7) 第三單元 臺灣島的地理位置 第一課 從地圖探索位置與發展有何關聯(8)(9) 第二課 環境對生活與生態產生哪些影響(9)(10)	<b>一、動物世界</b> 活動 1 動物如何求生存(1)(2) 活動 2 動物具有社會行為嗎(3)(4) 活動 3 動物如何延續生命(4)(5) <b>二、探索聲光世界</b> 活動 1 樂音與噪音有什麼不同(6)(7) 活動 2 樂器如何發出不同的聲音(7)(8) 活動 3 光有什麼特性與現象(9)(10)	<b>【美勞】</b> 一、形形色色 1. 美的形式原理-漸層(1) 2. 版畫構圖創作(2)(3) 3. 刻製版畫(4)(5) 4. 版畫印製(6)(7) <b>【音樂】</b> 單元一 音樂寶盒 一、真善美的旋律(1)(2)(3) 二、藝術的瑰寶(4)(5)(6) 三、小小愛笛生(7)(8)(9) 四、綜合整理(10)	〈單元一〉 暑假生活分享(1)(2) 〈單元二〉 性別平等教育-誰比較強壯(3)(4)(5)(7)(8)(9)	<b>【健康】</b> 一、青春大小事(1~5) 二、事故傷害知多少(6-10) <b>【體育】</b> 一、樂樂棒球(1)(2)(3)(4)(5) 二、羽球(6)(7)(8) 三、田徑(9)(10) 四、游泳(1~10)	<b>【研究生了沒】【實小看世界】</b> 媒體報了沒/全民開講 <b>單元一：媒體新視界</b> 1. 認識媒體(1)(2)(3)(4)(5) <b>單元二：真假新聞大解密</b> 1. 蒐整國際新聞議題或事件(6)(7)(8)(9)(10) <b>【城市探險家】</b> 舊城守護者 1. 市場大觀園(8)(9)(10)(11) <b>【實境解謎創意王】</b> 遊戲創意王 1. 「遊」故事開始(1)(2) 2. 別具慧眼-開箱桌遊(3)(4) 3. 遊必有方-遊戲的規則與策略(5)(6) 4. 心直手快-認識競速遊戲(7)(8)(9)(10)	社團活動(20): 英語拼字社、英閱社、Fun English、動手做、籃球社、羽球社、棋藝社、玩美 NEWS 等	1. 認識電腦萬事通(1)(2) 2. 開機與關機(3)(4) 3. 認識 Windows 環境(5)(6)(7) 4. 鍵盤與記事本(8)(9)(10)		

				<p>1、根據標題和單元主題預測課文內容，連結相關知識與經驗表達想法。</p> <p>2、運用理解詞語策略，辨析多義詞並能應用句子。</p> <p>3、透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。</p> <p>4、運用摘要策略，找出意義段，寫出大意。</p> <p>5、透過段落主要事件，歸納文章內容做出結論。</p> <p>6、能透過作者的所見所聞（客觀事實）找到他的觀點（主觀想法）。</p> <p>7、能利用蒐集到的材料，進行故事創作。</p> <p>8、閱讀童詩，學習如何欣賞一首詩，並仿作詩句。</p> <p>9、能聆聽、分享交流的重點，並判斷是否正確。</p>	<p>1. 正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2. 說出家人使用的科技產品的情形和感想。</p> <p>3. 聽懂及正確說出「會當……，閣會當……」的句型。</p> <p>4. 說出生活中可以同步處理兩件事情的經驗及語句。</p> <p>5. 說出家人從事的職業名稱及內容。</p> <p>6. 聽得懂職業語詞。</p> <p>7. 聽懂及正確說出「……袂輸……」的句型。</p> <p>8. 正確念出、聽辨、拼讀鼻化韻母。</p> <p>9. 聽懂評量內容及題旨。</p>	<p>1. 能理解各課故事內容，如：飲料、水果等。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>1. 認識多位小數的位值並做化聚，且能做多位小數的大小比較。</p> <p>2. 能解決生活情境中多位小數的加減問題，和使用四捨五入法對小數取概數。</p> <p>3. 能了解整除的意義。</p> <p>4. 能了解因數和公因數的意義及找法，並認識最大公因數。</p> <p>5. 能了解倍數的意義及找法並能判別2、5、10的倍數。</p> <p>6. 能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。</p> <p>7. 能理解擴分和約分的意義、方法及其應用。</p> <p>8. 認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。</p> <p>9. 能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。</p> <p>10. 認識多邊形（含正多邊形）。</p>	<p>1. 理解大航海時期臺灣扮演的角色，與當時不同族群來臺發展的原因與影響。</p> <p>2. 透過分組討論，理解西班牙人、鄭氏政權統治所帶來的影響。</p> <p>3. 解析臺灣轉變成以漢人社會為主體的原因。</p> <p>4. 解析清帝國前期限制漢人來臺政策的成因與影響。</p> <p>5. 理解沈葆楨與劉銘傳來臺的原因和在臺灣的建設。</p> <p>6. 探究清帝國時期外國傳教士在臺傳教及推動西方教育、醫療的事蹟與影響。</p> <p>7. 透過世界地圖認識臺灣海陸位置，並了解對歷史發展的影響。</p> <p>8. 探究臺灣受到季風氣候的影響，對經濟活動與生活空間的改變。</p> <p>9. 發覺臺灣的海陸地理位置，對交通運輸與動物遷徙產生的影響。</p>	<p>1. 察覺動物的覓食行為、身體構造與牠覓食的食物類型有密切的關係。</p> <p>2. 了解動物適應環境改變的策略，維持體溫和具有遷移行為。</p> <p>3. 知道動物具有不同自我保護的方法。</p> <p>4. 了解動物會互相傳遞訊息，並具有社會行為。</p> <p>5. 了解動物的繁殖行為及方式。</p> <p>6. 理解動物間的性狀具有差異，子代與親代的性狀具有相似性和相異性。</p> <p>7. 經由操作與探究，了解各種樂器的發聲原理。</p> <p>8. 認識生活環境的噪音與樂音，知道減少噪音的方法，並實踐在生活中。</p>	<p>【美勞】</p> <p>1. 從生活周遭與藝術作品中，認識漸層之美，並嘗試運用於版畫創作中</p> <p>【音樂】</p> <p>1. 音感視譜-認識降記號及F大調音階。</p> <p>2. 演唱與欣賞-認識電影歌曲、藝術歌曲，感受樂曲的不同風格。</p> <p>3. 直笛習奏-降Si指法練習 F大調的曲子。</p>	<p>1. 分享暑假生活點滴和檢討。</p> <p>2. 從同學的分享中學習假期規劃。</p> <p>3. 經由繪本的內容，打破學生對性別刻板印象的印象。</p> <p>4. 瞭解在不同的性別互動中，展現自我的特色。</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 能了解青春期注重自我形象及人際關係。</p> <p>2. 能知道青春期所需的營養及攝取來源。</p> <p>3. 能理解社會文化的性別刻板印象，做出正確的判斷。</p> <p>4. 能認識簡易止血方式及運動傷害防護技巧。</p> <p>5. 能在不同休閒環境中覺察潛在危機，並培養解決問題的能力。</p> <p>6. 能自我反省與修正冒險行為，展現促進健康的行動。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 樂樂棒球 (1)傳接、防守動作複習 (2)比賽戰術運用 (3)競賽練習</p> <p>2. 羽球 (1)球感練習 (2)基本揮拍擊球 (3)競賽練習</p> <p>3. 田徑 (1)大隊接力練習 (2)接棒教學 (3)100公尺測驗</p> <p>游泳 (1)適應水性 (2)蹬牆漂浮加打水 (3)划手分解動作 (4)行進划手練習 (5)浮具手腳配合 (6)手腳配合練習</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

						<p>11. 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊、內角和為 180 度。</p> <p>12. 能理解四邊形的內角和為 360 度，平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>13. 認識扇形和圓心角。</p>		<p>9. 認識聲音三要素，並能以音色來分辨各種不同樂器所發出的聲音。</p> <p>10. 能運用樂器的基本原理，設計製作簡易樂器。</p> <p>11. 藉由生活現象的觀察，認識光會有折射現象。</p> <p>12. 經由操作觀察，了解放大鏡可以聚光和成像。</p> <p>13. 覺察陽光是由不同色光所組成，並能觀察生活中的色光。</p>						
									<p>【美勞】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 檔案評量</p> <p>3. 口語評量</p> <p>【音樂】</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p> <p>實作評量</p>	<p>口頭回答</p> <p>資料蒐集</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【健康】</p> <p>【體育】</p> <p>口語評量</p> <p>操作評量</p> <p>觀察檢核</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p>			
			<p>評量方式</p>	<p>實作評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>習作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>討論活動</p> <p>遊戲評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p> <p>表演評量</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>實作評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>習作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>資料蒐集</p> <p>紙筆評量</p> <p>實作評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>					
第一次定期評量														

十一 ~ 二十一	112/11/6   113/1/19	1/1(一)元旦 1/11-1/12 第 二次定期評量 1/19(五) 休業式 1/21(日) 寒假開始	單元/ 主題名稱	<p><b>第三單元 生命啟示錄</b></p> <p>第八課 最勇敢的女孩 (11) 作文-記敘文 (寫人)(12) 第七課 為生命找出口 (13) 第九課 在挫折中成長 (14) 學習地圖三 (15) 作文-議論文 (挫折)(16)</p> <p><b>第四單元 與自然共舞</b></p> <p>第十課 山中寄情(17) 第十一課 與達駭黑熊走 入山林(18) 第十二課 荒島上的國王 (19) 學習地圖四 (20) 閱讀階梯二分 享的金牌(21)</p>	<p>單元活動二 (11)</p> <p>第三單元</p> <p>第四課 臺灣美麗的海 翁 (12)(13)(14)</p> <p>第五課 草鞋墩 (15)(16)(17) (18)</p> <p>單元活動三 (19)</p> <p>歌曲欣賞早安 臺灣(20)(21)</p>	<p>Unit 3 Clothes Shopping a Wedding (11)(13)(14)</p> <p>五年級英語拼 字比賽週(12)</p> <p>Unit 4 Whose Backpack Is It?(15)(16) (17)(18) Review 2 (19)(20)(21)</p>	<p>六、異分母分 數的加減 (11)(14)</p> <p>七、線對稱圖 形(12)(13)</p> <p>八、整數四則 運算(15)(16)</p> <p>九、面積 (17)(18)</p> <p>十、柱體、錐 體和球 (19)(20)(21)</p>	<p><b>第四單元 人與環境互動發 展</b></p> <p>第一課 史前人 們如何善用環境 資源生活 (11)(12)</p> <p>第二課 原住民 族如何與自然共 存(13)</p> <p>第三課 早期漢 人到臺灣如何開 墾與生活 (14)(15)</p> <p><b>第五單元 土地的利用與變 遷</b></p> <p>第一課 人們如何適應不 同地形創造所需 (16)(17)</p> <p>第二課 沿海的利用為什 麼呈現多元發展 (18)</p> <p>第三課 土地開發與環境 保護該如何抉擇 (19)</p> <p>第六單元 製作小書看見臺 灣(20)(21)</p>	<p><b>三、空氣的 組成與反應</b></p> <p>活動 1 空氣與燃燒 有什麼關係 (11)(12)</p> <p>活動 2 燃燒的條件 與如何滅火 (12)(13)</p> <p>活動 3 為何會生鏽 與如何防鏽 (14)(15)</p> <p><b>四、神祕的 天空</b></p> <p>活動 1 太陽的位置 和四季有關 嗎(16)(17)</p> <p>活動 2 太陽系有哪 些成員 (18)(19)</p> <p>活動 3 四季的星空 有什麼不一 樣(20)(21)</p>	<p><b>【美勞】</b> 二、魏晉楷 書認識 (19) (20)(21)</p> <p><b>【音樂】</b> <b>單元二 聲音共和 國</b> 一、山海 風情 (11)(12) (13) 二、慶讚 生活 (14)(15) (16) 三、小小 愛笛生 (17)(18) (19) 四、綜合整 理 (10)</p>	<p>單元三、 夢想實踐家- 實小夢想家 (10)(11)(12)</p> <p>單元四、 視力保健教育 (13)</p> <p>大手牽小手輔 導活動-校友 返校座談(14)</p> <p>單元五、 服務學習- 陳樹菊的故事 (15)</p> <p>單元六、 服務學習- 火戰車 (16)</p> <p>單元七、 生命教育： 珍惜生命，心 懷感恩 (17)(18)</p> <p>單元八、 中泰大不同 (19)(21)</p>	<p><b>【健康】</b> 三. 關鍵時刻 (11-15)</p> <p>四. 飲食放大鏡 (16-21)</p> <p><b>【體育】</b> 一. 田徑(11) 二. 體適能(12. 13) 三. 籃球 (14. 15. 16) 四. 拔河(17. 18) 五. 跳繩 (19. 20. 21) 六. 游泳 (11. 12. 13) 七. 輕艇(13-21)</p>	<p><b>【城市探險家】</b> -舊城守護者 皮影戲 2. 皮影戲製作 (1)影子藝術介 紹 (12) (13) (2)皮影戲偶製 作介紹分組 (14)(15)(16) (3)皮影戲偶與 佈景道具製作 (17)(18)</p> <p><b>【研究生了沒】</b> <b>【實小看世界】</b> 單元二：真假新 聞大解密 (11)(12)(13) 單元三：新聞追 追追 (14)(15)(16) (17)(18)(19) (20)(21)</p> <p><b>【實境解謎創意 王】</b> 5. 神來一手-遊 戲機制的意義 (11)(12) 6. 依樣畫葫蘆- 設謎解謎 (13)(14) 7. 點子車庫-創 思藍圖 (15)(16)(17) (18) 8. 創意行銷-跨 界整合 (19)(20)(21)</p>	<p>社團活動 (20):英語 拼字社、 英閱社、 Fun English、 動手做、 籃球社、 羽球社、 棋藝社、 玩美 NEWS 等</p>	<p>5. 中文輸入 與 WordPad (11)(12) (13) 6. 檔案管理 與資料夾操 作(14)(15) 7. 電腦繪圖 (16)(17) (18) 8. 多媒體與 網路應用入 門(19)(20) (21)</p>	
----------------	---------------------------	--	-------------	---	--	---	--	--	--	---	---	--	--	--	---	--

			<p>教學重點</p>	<p>1、根據標題和單元主題預測課文內容，連結相關知識與經驗表達想法。 2、運用理解詞語策略，辨析多義詞並能應用句子。 3、透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。 4、運用摘要策略，找出意義段，寫出大意。 5、透過段落主要事件，歸納文章內容做出結論。 6、能透過作者的所見所聞（客觀事實）找到他的觀點（主觀想法）。 7、能利用蒐集到的材料，進行描寫人的記敘文創作。 8、能聆聽、分享交流的重點，並判斷是否正確。 9、能運用議論文的结构「提出論點」、「舉出證據」及「重申論</p>	<p>1. 確實理解情緒與生活的關聯及本單元音標的知識及用法。 2. 流利參與討論說出自己、同學或家人的情緒及情緒在生活中的展現和人我覺察。 3. 尊重自己及他人的情緒，自尊、自愛，並願意適度調整情緒與家人、友人和諧共存。 4. 能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。 5. 學生能學會「……真……」句型的用法。 6. 正確用閩南語漢字書寫地名。 7. 聽辨、拼讀單字或語句中含「m、ng」的聲化韻母。 8. 正確認讀閩南語謎題之漢字。</p>	<p>1. 能理解各課故事內容，如：衣物、物品等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>1. 能利用通分，解決異分母分數的加、減法問題和應用問題。 2. 察覺線對稱圖形的現象，認識線對稱圖形及對稱軸的性質。 3. 能繪製線對稱圖形，並利用線對稱做簡單幾何的推理。 4. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。 5. 能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。 6. 能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。 7. 認識平均，並解決相關問題。 8. 理解平行四邊形、三角形和梯</p>	<p>1. 理解臺灣早期歷史與文化的發展。 2. 從遺址出土物解析臺灣史前人類的生活特色。 3. 從原住民族的社會組織與生活方式，理解並欣賞其傳統文化。 4. 解析漢人開墾面積增加後，影響商業發展並帶動港市興起。 5. 理解清帝國時期漢人文化成為社會主流的過程。 6. 關注臺灣河川與地形的關聯，及其與人們生活的互動關係。 7. 關注臺灣東西岸海岸發展的差異性，與人們生活方式的互動關係。 8. 理解過度開發對土地及環境帶來的影響。 9. 透過回顧所學內容，覺察自己感興趣的主題。 10. 透過有系統的方式，蒐集有關臺灣</p>	<p>1. 覺察燃燒與空氣的關係。 2. 透過查找資料，知道空氣的成分和特性。透過實際操作，確認氧氣之特性。 3. 覺察燃燒是劇烈的氧化反應，須兼備燃燒三要素方能燃燒。並且能利用所學預防火災發生。 4. 覺察生鏽是緩慢的氧化作用。練習利用實驗設計與實作，知道造成鐵生鏽的關鍵因素為何。 5. 知道可以利用方位和高度角來描述太陽在天空中的位置，並覺察在相同時間和地點，不同天太</p>	<p><b>【美勞】</b> 認識與欣賞魏晉時期楷書歷史及了解基礎其筆法，並結合龍年進行創意春聯書寫。 <b>【音樂】</b> 1. 音感視譜-認識八分休止符和音程。 2. 演唱與欣賞~44拍子的曲子。 3. 直笛習奏-複習降Si的指法，練習斷奏和非斷奏的吹(運舌)方法。</p>	<p>1. 藉由影片內容思考疫情前後，世界發生什麼改變。 2. 學生能運用DFC四步驟說出如何解決防疫生活中可能面臨的問題。 3. 藉由影片內容，與學生討論視力保健的重要性，並學會愛護自己的眼睛。 4. 藉由陳樹菊的故事了解服務內涵 5. 藉由他人的生命經歷中，體會參與社會服務的意義。 6. 從欣賞影片中，了解生命過程中需面臨不同的挑戰。 7. 藉由影片中的故事能以積</p>	<p><b>【健康】</b> 1. 能認識何謂一氧化碳中毒。 2. 能了解異物梗塞的成因及危險性。 3. 能學會藥物中毒或誤食藥品的急救步驟。 4. 能了解加工食品基本概念。 5. 能認識正確使用冰箱保存食品的方式。 6. 能向他人倡議健康飲食的方法。 <b>【體育】</b> 7. 田徑 *大隊接力練習 8. 體適能 *綜合體適能 9. 籃球 *運球 *傳接球 *投籃 10. 拔河 *認識拔河機 11. 民俗體育 *跳繩運動介紹與體驗 11. 游泳 *測驗 12. 輕艇 *直線前擋水 *直線後划擋水</p>			
--	--	--	-------------	---	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--

			<p>點」寫出與逆境相關的議論文。</p> <p>10、能認識古典詩的特徵並讀懂與學習階段相符合的一古典詩（絕句）。</p>	<p>9. 正確了解這些舊地名之位置及相對應的縣市。</p> <p>10. 了解「早安臺灣」歌曲的內容及意義。</p>		<p>形的面積公式，並以符號表示。</p> <p>9. 能解決複合圖形的面積。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。</p> <p>11. 認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。</p> <p>12. 認識正方體、長方體、柱體、錐體的展開圖。</p> <p>13. 認識球，及其組成要素。</p>	<p>主題的資料，並加以整理。</p> <p>11. 透過分組方式，團隊一起規劃學習任務、討論分工，並檢視進度。</p>	<p>陽的方位和高度角會不同，太陽的位置會改變。</p> <p>6. 知道太陽是會發出光和熱的恆星，太陽系由太陽和八大行星所組成。</p> <p>7. 知道星星在天空的位置會隨著時間、季節有規律的變化，只有北極星的位置幾乎固定在北方不動。能用較容易辨識的北斗七星和仙后座來尋找北極星。</p>	<p>極的態度珍惜目前所擁有的人事物，並心存感恩。</p> <p>8. 從日本文化、泰國文化生活中的各面向來探討台泰日之間的差異。</p>						
		評量方式	<p>實作評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>習作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>討論活動</p> <p>遊戲評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p> <p>表演評量</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>實作評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>習作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>資料蒐集</p> <p>紙筆評量</p> <p>實作評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【美勞】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2 小組討論</p> <p>【音樂】</p> <p>課堂觀察</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>	<p>口頭回答</p> <p>資料蒐集</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【健康】</p> <p>【體育】</p> <p>口語評量</p> <p>操作評量</p> <p>觀察檢核</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p>				
第二次定期評量															

註 1：本校五年級每週授課總節數：32 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國語第三單元 綜合活動領域課程	11.12.13.14.15.16 3.4.5.7.8.9.	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週四導師時間(8:00-8:40)	7.8.9	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週一導師時間(8:00-8:40) 週三導師時間(8:00-8:40) 家長日活動	2 1 3	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	3.4.5	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	16.17.18	2 時/3 節	以融入或安排於學校活動實施
6	全民國防教育	週一導師時間(8:00-8:40) 國家防災日活動	3 4	1 節 1 節	以融入或安排於學校活動實施
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	10.11.12	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	6	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	學生朝會時間(8:00-8:40)			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利相關宣導活動	週二學生朝會時間(8:00-8:40)	9	1 節	併入相關活動辦理
11	空氣品質防護宣導	週三導師時間(8:00-8:40)	13.14	2 節	可併入相關活動辦理
12	臺灣母語日	週五學生集會	每週	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康課程	五上 2.3	2 節	每學年至少 1 小時

表 3-2-II-5

112 學年度臺中市北區國立臺中教育大學附設實驗國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 21 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	113/2/15   113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日(不上課) 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補 2/15 上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明節兒童節 4/5(五)連續假期 4/16(二)-4/17(三)第一次定期評量	第一單元 換一個角度 第一課 你會怎麼回答(1) 第二課 智救養馬人(2) 第三課 真正的「聰明」(3) 作文-故事(機智)(4) 學習地圖一(4)  第二單元 職業任意門 第四課 小記者，出動！(5) 第五課 奇幻光芒的祕密(6) 第六課 人「聲」就是戲(7) 學習地圖二(8) 作文-記敘文(寫職業)(9) 閱讀階梯一「溜」出不一樣的人生-楊元慶(10)	第一單元 第一課 捏麵 尅仔(1)(2)(3) 第二課 迎媽祖(4)(5)(6)  單元活動一(7)  第二單元 第三課 祝阿媽食百二(8)(9)(10)	Get Ready(1)  Unit 1 A Surprise for Jello(2)(3)(4)(5)  Unit 2 City Adventure(6)(7)(8)(9)  Review 1  Culture & Festivals Earth Day(10)	一、體積(1)(2)  二、分數的計算(3)(4)  三、容積(5)(6)  四、小數的乘法(7)(8)  五、億以上的數(9)(10)	第一單元 太陽旗下的統治 第一課 總督府如何殖民統治臺灣(1)(2) 第二課 臺灣如何走向現代化的社會(3)(4)  第二單元 走向自由民主之路 第一課 中華民國政府如何治理臺灣(5)(6) 第二課 臺灣如何成為自由民主的社會(6)(7)  第三單元 交通與區域的發展 第一課 交通運輸對區域發展的影響(8)(9) 第二課 區域間的產業發展有何關聯(9)(10)	一、力與運動 活動 1 力有哪些種類(1)(2) 活動 2 如何測量力的大小(3)(4) 活動 3 如何保持力的平衡及力的生活應用(4)(5)  二、地層的奧秘 活動 1 地層裡有什麼(6)(7) 活動 2 地層如何變動(7)(8) 活動 3 地層變動有什麼影響(9)(10)	【美勞】 一、手捏陶(6)(7)(8) 二、小小建築師 1. 認識立體結構(9) 2. 藍圖設計(10)  【音樂】 單元一、管弦樂說故事 一、彼得與狼(1)(2)(3) 二、熱鬧的市集(4)(5)(6) 三、小小愛笛(7)(8)(9) 四、複習活動(10)	單元一、寒假主題報告分享(2) 婦幼人身安全宣導(3) 音樂發表會(4) 大開劇團演出(7) 兒童節放假(8) 五年級自然與環境教育講座(9) 單元二、性平教育-舞動人生(5)(6)(10)	【健康】 一. 健康加油站(1~5) 二. 醫藥學問大(6~10)  【體育】 一、籃球(1)(2)(3)(4) 二、羽球(5)(6)(7)(8) 三、體適能(9)(10) 四、輕艇(1~10)	【實小看世界】 【研究生了沒】 新聞挖哇哇(媒體解析與探究) 活動一：新聞停看聽(1)(2)(3)(4)(5) 活動二：新聞偵查隊(6)(7)(8)(9)(10)  【城市探險家】- 舊城守護者 1. 皮影戲製作收尾(1)(2) 2. 排演(3)(4) 3. 好戲上演(5)  【實境解謎創意王】-遊戲創意王 1. 做中學-玩出樂趣(1)(2)(3)(4) 2. 桌遊新手村-交流與溝通(5)(6) 3. 一網打盡-遊戲bug 修復(7)(8)(9)(10)	社團活動(20):客語社、英語拼字社、英閱社、Fun English、動手做、籃球社、羽球社、棋藝社、玩美 NEWS 等	1. 文書處理與 Word(1)(2) 2. 基本編輯功能-網路安全(3)(4) 3. 成語填字遊戲設計(5)(6)(7) 4. 宣導單設計-洗手五步驟(8)(9) 5. 表格設計-台灣走透透(10)(11)(12) 6. 衛生安全防護海報(13)(14)(15) 7. 台灣生態專題報告(16)(17) 8. 地震與防災(18)(19)(20)		



			<p style="text-align: center;"><b>教學重點</b></p>	<p>1、根據標題和單元主題預測課文內容，連結相關知識與經驗表達想法。</p> <p>2、運用理解詞語策略，辨析多義詞並能應用句子。</p> <p>3、透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。</p> <p>4、運用摘要策略，找出意義段，寫出大意。</p> <p>5、透過段落主要事件，歸納文章內容做出結論。</p> <p>6、能利用蒐集到的材料，進行描寫職業的記敘文創作。</p> <p>7、能聆聽、分享交流的重點，並判斷是否正確。</p> <p>8、透過故事，認識歷史人物及其處事態度。</p>	<p>1 識各種傳統的民間技藝及其閩、詔南語說法。</p> <p>2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。</p> <p>3. 能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。</p> <p>4. 學會課文朗讀並理解文意。</p> <p>5. 能正確的將讚美的話使用於生活情境中。</p> <p>6. 能正確讀寫入聲韻。</p>	<p>1. 能理解各課故事內容，如：社區場所、交通工具等。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>1. 認識長方體的長、寬、高，並透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。</p> <p>2. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積，進而求算簡單複合形體的體積。</p> <p>3. 認識 1 立方公尺，並透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。</p> <p>4. 理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。</p> <p>5. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>6. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題</p> <p>7. 了解容積的意義及其常用的單位並能計算正方體和長方體容器的容積。</p> <p>8. 認識容量與容積的單位關係，及換算。</p> <p>9. 能實測並計算不規則物體的體積。</p>	<p>1. 探討日本殖民統治時期，對臺灣人民的統治與管理方式及造成的影響。</p> <p>2. 了解日本殖民法下交通與電力等基礎建設，對於臺灣的開發產生的影響。</p> <p>3. 討論皇民化運動，對臺灣人民的生活產生的改變與發動戰爭時的動員。</p> <p>4. 透過林獻堂與蔣渭水等人的社會運動，了解臺灣人爭取民主權利的歷程。</p> <p>5. 察覺日治時期西方文明的引進，對臺灣人民生活與藝術發展帶來轉變。</p> <p>6. 分析二二八事件的歷程與影響，並發覺時代變遷對事件反思與轉變。</p> <p>7. 探究戰後臺灣海峽兩岸的變動，與美國援助臺灣穩定東亞國際局勢。</p> <p>8. 討論政府實施戒嚴對人權產生的影響，並隨著</p>	<p>1. 從生活中各種力的現象，察覺接觸力與超距力作用的特性。</p> <p>2. 能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。</p> <p>3. 能運用時間和距離描述力的大小與物體運動的快慢的關係。</p> <p>4. 了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地表環境。</p> <p>5. 認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。</p> <p>6. 了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。</p> <p>7. 體察河流、海岸等地表環境在自然作用</p>	<p><b>【美勞】</b></p> <p>1. 能用陶土製作手捏器皿並進行釉料上色。</p> <p>2. 認識世界知名建築藝術與立體結構，進行自主發揮建造立體作品。</p> <p>3. 學習立體結構建造前的規劃設計，並歸納與同學說明分享。</p> <p><b>【音樂】</b></p> <p>1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。</p> <p>2. 認識管弦樂團及樂器的分類。</p> <p>3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。</p>	<p>1. 分享寒假主題報告。</p> <p>2. 從同儕的分享中學習報告的不同呈現方式。</p> <p>3. 了解不同性別區隔並學會尊重彼此。</p>	<p><b>【健康】</b></p> <p>1. 能知道體位異常產生的健康問題。</p> <p>2. 能認識身體主要器官的構造與功能。</p> <p>3. 能覺察眼睛及口腔疾病對生活帶來的不便。</p> <p>4. 能認識並熟悉核對藥品資訊的方法。</p> <p>5. 能了解正確用藥五大核心能力，達成健康自我管理。</p> <p>6. 能運用事證支持珍惜健保與醫療的行為。</p> <p><b>【體育】</b></p> <p>1. 籃球 (1) 定點投籃 (2) 傳接頭籃 (3) 跑動傳接投籃</p> <p>2. 羽球 (1) 正手發球練習 (2) 長遠擊球 (3) 體適能檢測 (4) 800 公尺</p> <p>3. 輕艇 (1) 動作複習 (2) 前划轉彎 (3) 原地左右移動 (4) 總合演練</p>				
--	--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	--	---	--	--	--	--

				<p>9、蒐集資料，並將資料延伸改寫成一篇故事。</p> <p>10、仔細聆聽同學發表，尊重不同想法，並記錄重點。</p> <p>11、運用朗讀技巧，使文章讀起來更生動，讓人有身臨其境的感覺。</p>			<p>10. 能解決三位小數的整數倍問題。</p> <p>11. 能解決生活中小數乘法和除法問題，並理解直式算則。</p> <p>12. 了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>13. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。</p> <p>14. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。</p>	<p>民主化轉型記取教訓。</p> <p>9. 了解戰後臺灣經濟發展的選擇，並逐漸由農業社會轉型工商業社會。</p> <p>10. 討論人民與公民國團體對關心的社會議題，能兼顧不同的觀點並參與行動。</p> <p>11. 探究可透過哪些管道參與社會議題解決，並尊重不同觀點保護民主社會。</p> <p>12. 體會鐵、公路建設的不易，對於開發建設的人員心存感激。</p> <p>13. 探究區域間各級產業的互動與連結。</p>	<p>下的地形特徵與演變。</p> <p>8. 了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。</p>	<p>5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。</p> <p>6. 認識自然民歌與創作民歌。</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			評量方式	實作評量 課堂觀察 習作評量 口語評量 紙筆評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	實作評量 課堂觀察 習作評量 紙筆評量	口頭評量 習作評量 資料蒐集 紙筆評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	【美勞】 1. 實作評量 2. 小組討論 【音樂】 課堂觀察 習作評量 實作評量	口頭回答 資料蒐集 觀察評量 態度評量	【健康】 【體育】 口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量																

十一 ~ 二十一	113/4/21   113/6/28	6/3(一)-6/4(二) 六年級畢業生成績 評量 6/10(一)端午節 6/13(四) 畢業典禮 6/20(四)- 6/21(五) 第二次定期評量 6/28(五)休業式 (正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/ 主題 名稱	<p>第三單元 海洋這麼說 第七課 真相?真相! (11) 第八課 你想做人魚 嗎?(12) 作文-新詩(關 於海洋)(12) 第九課 海洋的殺手 (13) 學習地圖三 (14) 作文-說明文 (15) 第四單元 來自遠古的神 話 第十課 玉米人的奇蹟 (16) 第十一課 幸福的火苗 (17) 第十二課 神農嘗百草 (18) 學習地圖四 (19) 閱讀階梯二 旗魚王(20)</p>	<p>單元活動二 (11) 第三單元 第四課 島嶼 (12)(13) (14) 第五課 地動 (15)(16) (17) 單元活動三 (18) 歌曲欣賞 島嶼的囡仔 (19) 入聲韻母框 看覓、語詞 框看覓 (20)</p>	<p>Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding (11)(13)(14) (15) 英語拼字比賽 週(12) Unit 4 Whose Backpack Is It?(16)(17) (18)(19) Review 2 (20)</p>	<p>六、整數、小 數除以整數 (11)(12) 七、表面積 (13)(14) 八、比率與百 分率(15)(16) 九、時間的乘 除(17)(18) 十、生活中的 大單位與折線 圖(19)(20)</p>	<p>第四單元 族群文化的多 元與融合 第一課 臺灣的米食文 化如何形成 (11)(12) 第二課 臺灣的服飾融 合哪些文化 (12)(13) 第三課 臺灣流行音樂 與文化的關聯 (14) 第五單元 產業變遷與展 望 第一課 臺灣品牌何時 開始揚名國際 (15) 第二課 臺灣如何成為 世界的科技島 (16) 第三課 臺灣人口轉變 對產業發展的 影響(17) 第六單元 時空採訪員 (18)(19)(20)</p>	<p>三、植物世 界面面觀 活動 1 植物如何獲 取養分 (11)(12) 活動 2 植物如何繁 殖(13)(14) 活動 3 植物有哪些 妙(14)(15) 四、熱的作 用與傳播 活動 1 溫度改變對 物質的體積 有何影響 (15)(16) 活動 2 熱是如何傳 播(17)(18) 活動 3 如何保溫與 散熱 (19)(20)</p>	<p>【美勞】 二、小小建 築師 3. 立體建構 (11) (12)(13) (14)(15) 4. 上色裝飾 (16)(17) 5. 成果提案 (18) 三. 進階魏晉 楷書 (19) (20) 【音樂】 單元二 我的家鄉我 的歌 一、寶島風 情(11)(12) (13) 二、童年的 回憶 (14)(15) (16) 三、小小愛 笛生 (17)(18) (19) 四、複習活 動(20)</p>	<p>單元二、性 平教育-舞動 人生 (13)(16) (17) 單元三、交 通安全教育 (11) 數學能力檢 測(12) 防火教育 (14) 憂鬱與自傷 防治講座 (15) 單元四、服 務學習-齊柏 林的故事 (18)(20) 第二次成績 評量(19)</p>	<p>【健康】 一、健康加油站 (11-15) 二、醫藥學問大 (16-20) 【體育】 一、樂樂棒球 (11)(12)(13) 二、田徑 (14)(15)(16) 三、拔河 (17)(18) 四、民俗體育 (19)(20) 五、游泳 (11-20)</p>	<p>【研究生了沒】 活動二：新聞偵查 隊(11)(12) 活動三、新聞你我 他(13)(14)(15) 【實小看世界】 單元三：針對國際 新聞議題或事件發 表看法 (16)(17)(18)(19) (20) 【實境解謎創意 王】-遊戲創意王 3. 一網打盡-遊戲 bug 修復(11)(12) 4. 我的專屬桌遊 (13)(14)(15)(16) (17)(18)(19)(20)</p>	<p>社團活動 (20):客語 社、英語拼 字社、英閱 社、Fun English、動 手做、籃球 社、羽球 社、棋藝 社、玩美 NEWS 等</p>	<p>5. 表格設計- 台灣走透透 (11)(12) 6. 衛生安全 防護海報 (13)(14) (15) 7. 台灣生態 專題報告 (16)(17) 8. 地震與防 災(18)(19) (20)</p>
----------------	---------------------------	--	-----------------	--	--	---	--	---	---	---	---	---	---	---	--

				<p>1.能認識生活週遭的地形地貌。</p> <p>2.能理解各類天然災害成因與預防之道。</p> <p>3.聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。</p> <p>4.能正確讀寫入聲韻。</p> <p>5.能學會對話句型，實踐在生活應對中。</p> <p>6.學會課文朗讀並理解文意。</p>	<p>1.能理解各課故事內容，如：衣物、物品等。</p> <p>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>1.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。</p> <p>2.能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。</p> <p>3.能用直式解決小數除以整數(除不盡時)，商取概數的問題。</p> <p>4.能做小數與分數的互換。</p> <p>5.認識並計算正方體和長方體的表面積，進而計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>6.能在情境中，理解比率和百分率的概念及在生活中的應用。</p> <p>7.理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>8.能解決生活中有關百分率的相關應用問題。</p> <p>9.能解決時間的乘法和除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。</p> <p>10.能做時間的應用問題並做時間的分數與小數化聚。</p> <p>11.能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。</p> <p>12.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。</p>	<p>1.了解臺灣的米食文化是融合了多元的特質。</p> <p>2.了解多元文化對米食帶來的影響，並認識臺灣友善耕作。</p> <p>3.了解早期人們服飾文化的由來及特殊性。</p> <p>4.了解音樂是共同的語言，不同時代各自有代表的歌曲。</p> <p>5.理解臺灣茶業不同階段發展的因素與轉變。</p> <p>6.觀察臺灣農業運用科技的創新實例，並了解臺灣如何透過外銷與世界相連。</p> <p>7.體認高科技產業對社會與環境帶來的影響與轉變。</p> <p>8.了解少子化帶來的社會現象。</p> <p>9.體認因應高齡社會而衍生出的科技產品。</p> <p>10.能回顧所學內容，覺察自己感興趣的主題。</p> <p>11.能與團隊一起完成學習任務、討論分工，並檢視進度進而有系統的蒐集人物的資料予以整理。</p> <p>12.能思考如何用系統、清楚的方式探究歷史人物，進而對該時</p>	<p>1.透過實驗知道陽光會影響植物生長。</p> <p>2.認識植物根、莖和葉的功能，以及適應環境時所形成的特殊外形和功能。</p> <p>3.了解植物花、果實和種子的構造和它們的傳播方式有關。</p> <p>4.知道植物有種子繁殖和營養繁殖的方式，蕨類植物會用孢子繁殖。</p> <p>5.察覺生活中有許多植物具有有趣的特性，並且能引發人類創作發明的靈感。</p> <p>6.了解物質受熱後，除了溫度會升高，物質的體積也可能會產生變化。</p> <p>7.透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。</p> <p>8.知道熱會由高溫處往低溫處傳播，熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。</p> <p>9.察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播，並將此知識應</p>	<p>【美勞】</p> <p>練習基本楷書筆法進行字帖臨摹書寫練習。</p> <p>【音樂】</p> <p>1.能夠更了解家鄉的民謠。</p> <p>2.能夠用直笛吹奏出台灣的民謠。</p> <p>3.能夠藉由唸謠找到節拍的律動。</p>	<p>1.認識交通號誌所代表的意思，並透過影片觀賞，學習到行車安全的基本知識。</p> <p>2.透過影片介紹與分享並討論對於不同性別我們應該秉持尊重的態度。</p> <p>3.藉由齊柏林的故事了解社會參與內涵。</p>	<p>【健康】</p> <p>1.能了解消費行為中，消費者可享的權利與應盡的義務。</p> <p>2.能了解商品標示對維護消費權益的重要性。</p> <p>3.能具備處理消費糾紛的因應策略。</p> <p>4.能明白家庭成員所扮演的角色及責任。</p> <p>5.能了解與家人共處及進行健康休閒活動的重要性。</p> <p>6.能運用自我保護技巧避免傷害的發生。</p> <p>【體育】</p> <p>1.樂樂棒球 (1)傳接練習 (2)打擊練習 (3)模擬比賽</p> <p>2.田徑 (1)跳高練習 (2)剪刀腳 (3)背向式</p> <p>3.拔河 (1)起步練習</p> <p>10.民俗 (1)雙人跳繩</p> <p>11.游泳 (1)手脚配合練習 (2)換氣練習 (3)捷泳連貫動作 (4)仰式打水 (5)水中救生：抽筋自解 (6)浮具製作與使用</p>				
--	--	--	--	--	---	---	---	--	---	--	---	--	--	--	--

教學重點

						13. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 14. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	代背景有更深刻的了解。	用於保溫或散熱上。 10. 認識日常生活中達到保溫或散熱效果的物品或方法。 11. 運用所學習的知識和方法解決生活中保溫的問題。							
			實作評量 課堂觀察 習作評量 口語評量 紙筆評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	實作評量 課堂觀察 習作評量 紙筆評量	口頭評量 習作評量 資料蒐集 紙筆評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	【美勞】 1. 實作評量 2. 小組討論 【音樂】 課堂觀察 習作評量 實作評量	口頭回答 資料蒐集 觀察評量 態度評量	【健康】 【體育】 口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量															

註 1：本校五年級每週授課總節數：32 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	綜合活動領域課程 週四導師時間(8:00-8:40)	5. 6. 10. 13. 16. 17 5. 6. 10. 13. 16. 17	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週一導師時間(8:00-8:40)	4. 5. 6	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週一導師時間(8:00-8:40) 週四導師時間(8:00-8:40)	1. 2 7	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	1. 2. 3	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	環境教育	週三導師時間(8:00-8:40)	8. 9. 12	2 時/3 節	以融入或安排於學校活動實施
6	全民國防教育	綜合活動領域課程 週四導師時間(8:00-8:40)	14	2 節	以融入或安排於學校活動實施
7	交通安全教育	綜合活動領域課程 週四導師時間(8:00-8:40)	11 12. 15	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週一導師時間(8:00-8:40)	13	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	學生朝會時間(8:00-8:40)			每學年辦理宣導或課程

10	動物保護與福利相關宣導活動	綜合活動領域課程 週四導師時間(8:00-8:40)	9	1 時	併入相關活動辦理
11	空氣品質防護宣導	週三導師時間(8:00-8:40)	3.16	2 節	可併入相關活動辦理
12	臺灣母語日	週五學生集會	每週	1 節	每週選擇一上課日