

表 3-2-I-2

112 學年度臺中市北區臺中教育大學附設實驗國民小學二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(2)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程		其他類課 程
一 ~ 十	112/8/30   112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補 10/9 彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)- 11/1(一)第一次 定期評量	單元/ 主題名稱	<b>第一單元 生活新鮮事</b> 一、新學年新希望 (1) (2) <查字典教學一> 二、一起做早餐 (3) (4) 三、走過小巷 (5) (6) <童詩引導教學:走 過小巷>  <b>第二單元 歡樂的時刻</b> 四、運動會 (7) (8) 五、水上木偶戲 (8) (9) 六、小鎮的柿餅節 (9) (10)	一、我的心情 (一)歡喜的代誌 (1)(2)(3)(4)  二、歡迎來阮兜 (一)狗蟻 in 兜 (5)(6)(7) (二) 露螺 (8)(9)(10)	一、200 以內的數(1)(2) 二、二位數的加減法 (3)(4) 三、認識公分/遊戲中學數 學(一)(5)(6) 四、加減應用(7)(8) 五、容量/學習加油讚 (一)(9)(10)	<b>一、防震小達人</b> 1. 地震來了不慌張(1) 2. 地震應變有方法(2) 3. 地震大使 Go! Go! Go! (3)  <b>二、光影好好玩</b> 1. 光和影(4) 2. 光影魔法師 (5)(6) 3. 光影小故事 (7)  <b>三、玩泡泡</b> 1. 泡泡在哪裡 (8) 2. 泡泡變變變(9)(10)	<b>【健康】</b> <b>一、喜歡自己 珍愛家人</b> 1. 成長的變化(1) 2. 欣賞自己(2) 3. 關愛家人 (3)(4)(5)(6)(7) (融入性平教育議題) <b>二、生活保健有一套</b> 1. 眼耳鼻急救站 (8)(9)(10)  <b>【體育】</b> 四、球類遊戲不思議 (1)(4)(5)(9)(10) 六、全方位動動樂 (2)(3)(6)(7)(8)	<b>【實小看世界】</b> <b>Asia</b> 1. Bravo Thailand/Japan (1)(2)(3)(4) 2. Hello!Asia! (5)(6)(7) 3. Bravo Animals (8)(9)(10)  <b>【研究生了沒-故            事說了沒-2】</b> 1. 書海尋寶 (1)(2)(3)(4)(5) 2. 看圖說故事 (6)(7)(8)(9)(10) (融入性平教育議題)			

				<p>1. 了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。</p> <p>2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。</p> <p>3. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>4. 能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。</p> <p>5. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。</p> <p>6. 從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。</p> <p>7. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>8. 能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。</p> <p>9. 能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。</p>	<p>1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。</p> <p>2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>3. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位和進位的加法與減法問題，並以直式記錄過程與結果。</p> <p>4. 在具體情境中理解加減法的互逆關係，並應用此一關係檢核減法解題結果的合理性。</p> <p>5. 認識容量，並能進行容量的直接、間接或個別單位的比較。</p>	<p>1. 分辨地震時的正確反應和行為，體認優先保命的原則。</p> <p>2. 熟練防震保命三步驟：趴下、掩護、穩住。</p> <p>3. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。</p> <p>4. 觀察影子的變化特性及其與光、物體的互相影響。</p> <p>5. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。</p>	<p><b>【健康】</b></p> <p>1. 指導學生能認識自己的成長變化，並能說出自己的特點。</p> <p>2. 指導學生能欣賞並關心家人，並懂得悅納自己。</p> <p>3. 指導學生能認識酗酒和二手菸對健康的危害，並知道如何拒絕二手菸。</p> <p>4. 指導學生能運用各種方法提醒家人不要酗酒。</p> <p>5. 指導學生知道造成眼睛傷害的行為有哪些，並清楚眼睛的急救方法。</p> <p><b>【體育】</b></p> <p>1. 認識球類運動的基本動作。</p> <p>2. 與同伴合作，認真參與活動並遵守活動規則。</p> <p>3. 增進跑、跳的基本能力。</p> <p>4. 能體會律動之美並投入其中。</p>				
		教學重點	<p>1. 指導學生專心聆聽課文重點，學習說出課文大意。</p> <p>2. 指導學生歸納相同部件的生字，清楚生字筆順與國字空間結構的特點。</p> <p>3. 指導學生學會使用字典，並養成查字典的習慣。</p> <p>4. 能運用課文中的句型或詞語，說出完整的語句。</p> <p>5. 指導學生觀察自己的日常生活，模仿課文練習童詩寫作。</p>								
		評量方式	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度評量</p>	<p>聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量</p>	<p>口頭評量 實作評量 作業評量 小組合作學習能力 學習態度評量</p>	<p>口頭評量 實作評量 作業評量 小組合作學習能力評量 學習態度評量</p>					
第一次定期評量											

十一 ~ 二十一	112/11/6   113/1/19	1/1(一)元旦 1/11-1/12 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/21(日)寒假開始	單元/ 主題名稱	<p>第三單元 故事萬花筒 七、國王的新衣裳 (11) (12) &lt;查字典教學二&gt; 八、聰明的小熊 (13) 九、大象有多重 (14)</p> <p>第四單元 冬天的悄悄話 十、我愛冬天 (15) (16) 十一、遠方來的黑皮 (16) (17) 十二、新年快樂 (17) (18) ◎閱讀階梯:我最喜歡上學了 (19) ◎我會自己讀: (20)(21) (1) 外婆的小幫手 (2) 生日派對 (3) 小綿羊和大灰狼 (4) 卑南族男孩的年祭</p>	<p>三、美麗的世界 (一) 玉蘭花 (11)(12)(13)(14) (二) 蟲的世界 (15)(16)(17)(18)</p> <p>來唱囡仔歌-蠔仔 (19) 來聽囡仔古-水仙花的由來(20) 咱來認捌字(21)</p>	<p>六、加減法兩步驟 (11)(12) 七、乘法(一)/遊戲中學數學(二)/(13)(14) 八、時間(15)(16) 九、乘法(二)(17)(18) 十、面的大小比較/學習加油讚(二)(19)(20)(21)</p>	<p>四、學校附近 1. 學校附近有什麼(11)(12) (融入交通安全教育議題) 2. 分享學校附近的故事 (13)(14)</p> <p>五、歲末傳溫情 1. 溫馨送暖(15) 2. 傳送我的愛(16)(17) (融入家庭教育議題) (融入性平教育議題)</p> <p>六、米粒魔術師 1. 五花八門的米食 (18)(19) 2. 珍惜食物(20)(21)</p>	<p><b>【健康】</b> 二、生活保健有一套 2. 照顧我的身體 (11)(12)(13) (融入性平教育議題) 三、健康的生活環境 1. 學校環境與健康 (14)(15)(16) 2. 社區環境與健康 (17)(18)(19)(20)(21)</p> <p><b>【體育】</b> 四、球類遊戲不思議 (11)(14)(15) 五、跑跳親水樂 (16)(17)(18)(19)(20) 六、全方位動動樂 (12)(13)(21)</p>	<p><b>實小看世界</b> <b>Europe</b> 1. Hooray! Paris (11)(12)(13)(14) 2. Hooray! London (15)(16)(17) 3. Hooray! Europe (18)(19)(20)(21)</p> <p>[研究生了沒-故事說了沒-2] 2. 看圖說故事(11) [城市探險家-漫遊小京都] 1. Hello! 台中!(12)(13) 2. 柳川探險隊 (14)(15)(16)(17) 3. 大墩舊城小導遊 (18)(19)(20)(21)</p>			
----------------	---------------------------	--	-------------	--	---	--	--	---	---	--	--	--

			<p>1. 指導學生專心聆聽課文重點，學習說出課文大意。</p> <p>2. 指導學生歸納相同部件的生字，清楚生字筆順與國字空間結構的特點。</p> <p>3. 指導學生學會使用字典，並養成查字典的習慣。</p> <p>4. 指導學生運用課文中的句型或詞語，說出完整的語句。</p> <p>5. 指導學生觀察自己的日常生活，模仿課文練習短文寫作。</p> <p>6. 指導學生口頭發表的技巧，知道如何有條理的說出自己的想法。</p>	<p>1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2. 能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。</p> <p>3. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。</p> <p>4. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>5. 能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。</p> <p>6. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。</p> <p>7. 從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然及維護環境的好習慣。</p> <p>8. 能正確念讀課文並可認念課文中的閩南語字詞。</p>	<p>1. 在具體情境中，解決加法和減法兩步驟的問題，並用算式記錄過程。</p> <p>2. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。亦能利用乘法解決生活中的問題。</p> <p>3. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。能點數兩個時刻之間經過的時間。</p> <p>4. 能熟練1-9的乘法表。</p> <p>5. 認識平面並能進行面的直接和間接比較。能以個別單位進行面的大小比較。</p>	<p>1. 探索學校附近，發現環境與自己的關係。</p> <p>2. 能規畫探索路線與訪問題目並與家人共同執行。並能在不同場所表現應有的態度與行為。</p> <p>3. 經由分享與發表活動，更認識學校附近的場所。</p> <p>4. 能體會與認識耶誕節節慶活動的意涵。能主動的感謝他人。</p> <p>5. 透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物，並能適當的表達。</p> <p>6. 了解米食在日常生活中的重要性，培養珍惜食物的態度。</p> <p>7. 探索並認識各種常見的米製品。</p> <p>8. 能依照自己的想法運用油土製作創意米食，並學會欣賞他人的作品。</p>	<p><b>【健康】</b></p> <p>1. 指導學生知道造成耳朵和鼻子傷害的行為有哪些，並能說明傷害的急救方法。</p> <p>2. 指導學生認識學校的運動空間，並知道安全運動場地的觀念。</p> <p>3. 指導學生認識社區環境、健康資源的功能和服務項目。</p> <p><b>【體育】</b></p> <p>1. 增進跳繩之基本能力。</p> <p>2. 增進身體平衡與柔軟度。</p> <p>3. 運用不同球類活動培養球感。</p>				
		教學重點	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度評量</p>	<p>口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量</p>	<p>口頭評量 實作評量 作業評量 小組合作學習能力 學習態度評量</p>	<p>口頭評量 實作評量 作業評量 小組合作學習能力評量 學習態度評量</p>	<p>口頭評量 實作評量 作業評量 小組合作學習能力評量 學習態度評量</p>				
第二次定期評量											

註 1：本校二年級每週授課總節數：22 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三導師時間(8:00-8:40) 生活課程、健康課程、彈性學習課程	二上：3.4.5.6.7.8.9.10 二下：1.2.3.4.5.6.7	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週二學生朝會(8:00-8:40)	二上：2.14.16 二下：18.19.20	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週四導師時間(8:00-8:40) 校慶活動	二上：1.2.3.15.16.17 二下：7.8	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	二上：2.4.12 二下：11.12.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	配合國家防災日活動、防震演練	二上：4 二下：14	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間、第一節(8:00-9:20) 週四導師時間	二上：11 二下：1.2.3.4.5.6	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一導師時間(8:00-8:40)、生活課程、 校外教學	二上：3.5.11.12.13 二下：12	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週一導師時間(8:00-8:40)	二上：5	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	學生集會	二上：3	1 次	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週四學生集會、週三導師時間	二上：11 二下：11	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週五學生集會	每週 1 節	20 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一導師時間或週五學生集會	每週 1 節	20 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康課程	二上：11.12	2 節	每學年至少 1 小時

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-2

112 學年度臺中市北區臺中教育大學附設實驗國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程( 2 )			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	113/2/15   113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日(不上課) 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補 2/15 上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)連續假期 4/16(二)-4/17(三) 第一次定期評量	單元/ 主題名稱	第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色(1)(2) 二、花衣裳(3)(4) 三、彩色王國(4)(5)  第二單元 有你真好 四、爸爸(5)(6) 五、我的家人(7)(8) 六、愛笑的大樹(9)(10)	一、來食好食物 (一)來買菜喔(1)(2)(3) (二)歡喜食甲飽(4)(5)(6)  二、奇妙的大自然 (一)月娘變魔術(7)(8)(9) (二)西北雨(10)	一、1000 以內的數(1)(2) 二、重量(3)(4) 三、加加減減/遊戲中學數學(一)(5)(6) 四、平面圖形與立體形體(7)(8) 五、乘法/學習加油讚(一)(9)(10)	一、減塑行動家 1. 塑膠垃圾好可怕(1) 2. 我的減塑行動(2)(3) (融入環境教育議題) 二、奇妙的種子 1. 種子藏哪裡(4) 2. 種子大發現(5)(6) 三、磁鐵真好玩 1. 磁鐵妙用多(7) 2. 磁鐵找朋友(8) 3. 磁鐵小創客(9)(10)	【健康】 第一單元 當我們同在一起 第 1 課 將心比心(1)(2) 第 2 課 真心交朋友(3)(4) (融入性平教育議題) 第二單元 飲食行動家 第 1 課 飲食密碼(5)(6)(7) 第 2 課 健康飲食習慣(8)(9)(10)  【體育】 五、球球大作戰(7)(8) 六、跑跳戲水趣(1)(2)(3)(4)(5)(6) 七、跳吧!舞吧!跳舞吧!(9)(10)	【實小看世界】 America 1. How are you? America(1)(2)(3) 2. Colors of National Flags (4)(5)(6)(7) Africa 1. Nice to meet you, Africa. (8)(9)(10)  【研究生了沒-故事說了沒-2】 1. 說故事開麥拉(1)(2)(3)(4)  【夢想實踐家-英雄訓練班】 1. 愛的禮物(5)(6)(7) (融入性平教育議題)  【實境解謎創意王-小京都迷宮設計與製作】 1. 小京都迷宮設計(8)(9)(10)			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(2)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活 動與技 藝課程		其他類 課程
			<p><b>教學重點</b></p> <p>1. 指導學生能用完整語句口述事情並回答問題。 2. 指導學生能運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 3. 指導學生能理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 4. 指導學生懂得連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。</p>	<p>1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 5. 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 6. 能正確朗讀所學的閩南語課文。 7. 能主動使用閩南語與他人互動。 8. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>1. 透過具體操作活動，認識1000以內的數詞序。並能進行位值單位換算。 2. 認識及使用500元和1000元，並進行錢幣的換算。 3. 認識天平與重量，並做重量的直接和間接，以及個別單位的比較。 4. 能用直式計算三位數的加法、減法和應用問題。並能在生活中估算。 5. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。 6. 認識正方體和長方體有6個面、12個邊、8個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。 7. 能解決被乘數是0、1和10的乘法並寫出算式。認識乘法交換律。 8. 解決十幾乘以一位數，乘數在3以內的問題。</p>	<p>1. 藉由生活習慣與環境保護的問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。 2. 透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多減塑的方法。 3. 以感官探索校園或生活的種子，並記錄其特色。 4. 從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 5. 發現生活中各種磁鐵，並能動手試驗，辨識磁鐵特性。 6. 運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。並嘗試改良磁鐵遊戲。</p>	<p><b>【健康】</b> 2. 指導學生運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 3. 指導學生認識六大類食物，並舉例說明。 4. 指導學生能於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。</p> <p><b>【體育】</b> 1. 學習進行守備/跑分性球類運動，並充分與人合作。 2. 能掌握走、跑、跳的基本動作要領，並流暢的應用。 3. 透過各種活動來感受身體律動與表演的美感與樂趣。</p>					
			<p><b>評量方式</b></p> <p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度評量</p>	<p>口語評量 態度評量 聽力評量</p>	<p>口頭評量 實作評量 作業評量 小組合作學習能力評量 學習態度評量</p>	<p>口頭評量 實作評量 作業評量 小組合作學習能力評量 學習態度評量</p>						
第一次定期評量												



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(2)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活 動與技 藝課程		其他類 課程
十一 ~ 二十	113/4/21   113/6/28	6/3(一)-6/4(二) 六年級畢業生成績 評量 6/10(一)端午節 6/13(四) 畢業典禮 6/20(四)-6/21(五) 第二次定期評量 6/28(五)休業式 (正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/ 主題名稱	<b>第三單元 故事妙妙屋</b> 七、月光河(11) 八、黃狗生蛋 (12) 九、神筆馬良 (13)(14)  <b>第四單元 閱讀樂趣多</b> 十、快樂的探險家 (15) 十一、小讀者樂園 (16) 十二、巨人山 (17)(18)  ◎閱讀階梯:江奶 奶的雜貨店(19) ◎我會自己讀 (20)	<b>二、奇妙的大自然</b> (一)西北雨 (11)(12)(13) 三、利便的交通 (一)騎鐵馬 (14)(15)(16) (17) 來聽囡仔古~雷 公俗爌爌婆 (18)(19) 咱來認捌字(20)	六、公尺與公分(11)(12)/ 數學能力檢測 七、乘與加減兩步驟/遊戲 中學數學(二)(13)(14) 八、年、月、日(15)(16) 九、分裝與平分(17)(18) 十、認識分數/學習加油讚 (二)(19)(20)	<b>四、有您真好</b> 1.我和家人能溝通(11) 2.感謝家人我愛您(12)(13) <b>(融入家庭暴力防治議題)</b>  <b>五、彩色的世界</b> 1.色彩大發現(14) 2.色彩會說話(15)(16) 3.色彩大集合(17)  <b>六、我的成長故事</b> 1.快樂的學習(18)(19) 2.迎向三年級(20) <b>(融入性侵害防治議題)</b>	<b>【健康】</b> 第三單元 齶齒遠離我 第1課 為什麼會齶齒 (11)(12) 第2課 護齒好習慣 (13)(14)(15) 第四單元 保健小學堂 第1課 疾病不要來 (16)(17)(18) 第2課 去去過敏走 (19)(20)  <b>【體育】</b> 五、球球大作戰 (12)(13)(14) 七、跳吧!舞吧!跳舞吧! (11)(15)(16)(17)(18) (19)(20)	<b>【實小看世界】</b> <u>Africa</u> 2.Taiwan v.s. Egypt (11)(12)(13) <u>Australia</u> 1.Let's Go!Australia (14)(15)(16) 2.Taichung v.s. Sydney (17)(18) 3.Fruits in Taiwan & Australia (19)(20)  <b>【實境解謎創意 王-小京都迷宮 設計與製作】</b> 2.迷宮製作創意 王(11)(12)(13) (14) 3.挑戰實境解謎 -漫遊小京都迷 宮(19)(20)  <b>【夢想實踐家- 英雄訓練班】</b> 2.為愛朗讀 (15)(16) 3.愛的分享 (17)(18)			



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程( 2 )			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活 動與技 藝課程	其他類 課程	
			教學重點	1.指導學生能專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 2.指導學生運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 3.指導學生能運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4.指導學生能理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.指導學生覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	1.能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2.能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3.能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4.能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 5.能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 6.能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 7.能正確朗讀所學的閩南語課文。 8.能主動使用閩南語與他人互動。	1.能在生活情境中理解公尺與公分的關係，並做換算、合成與分解，並用算式記錄。 2.能理解長度的遞移關係，透過實測培養量感，並進行估測。 3.練習先乘再加和先乘再減的兩步驟問題。 4.練習先加再乘和先減再乘的兩步驟問題。 5.藉由查看年曆和月曆，認識大月、小月、平年、閏年、星期，並進行以日為單位的點算，解決生活問題。 6.透過實作，使用連減算式解決分裝和平分問題，並記錄解題過程。 7.藉著實務操作，認識等分、二分之一、四分之一和單位分數。	1.以有效的方法與家人溝通，並體會溝通的重要。 2.延伸母親節的意義，體會家人的關愛，主動關心家人，並能傳達對照顧者的感謝與祝福。 3.引導學生觀察生活中的色彩，增進美感認知能力。 4.利用色紙拼貼，並且練習構成畫面。 5.回顧低年級的學習，找出自己學到的能力，肯定自己。另外發現自己的不足，訂定改進目標。 6.預估升上三年級會和現在有哪些不同。討論擔心或期待的事，並預先做好準備。	<b>【健康】</b> 1.指導學生認識齲齒的症狀與原因。 2.指導學生認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的的方法。 3.指導學生養成潔牙與護齒的好習慣，並練習正確的刷牙技巧。 4.指導學生認識登革熱、流行性結膜炎與腸病毒的傳染途徑和症狀。 5.指導學生認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 6.指導學生認識常見的過敏原，並學會各種過敏症狀的照護方法。 <b>【體育】</b> 1.學習團體跳繩的動作和方法，並體驗合作遊戲的樂趣。 2.增進身體平衡與肢體的運用能力。				
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度評量	口語評量 聽力評量 態度評量 寫作評量 遊戲評量	口頭評量 實作評量 作業評量 小組合作學習能力評量 學習態度評量	口頭評量 實作評量 作業評量 小組合作學習能力評量 學習態度評量					
第二次定期評量												

註 1：本校二年級每週授課總節數：22 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三導師時間(8:00-8:40) 生活課程、健康課程、校訂課程〈研究生了沒〉、〈夢想實踐家〉	二上：3.4.5.6.7.8.9.10 二下：1.2.3.4.5.6.7	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週二學生朝會(8:00-8:40) 生活課程	二上：2.14.16 二下：18.19.20	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週四導師時間(8:00-8:40) 校慶活動、生活課程	二上：1.2.3.15.16.17 二下：7.8	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)、生活課程	二上：2.4.12 二下：11.12.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	配合國家防災日活動、防震演練	二上：4 二下：14	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間、第一節(8:00-9:20) 生活課程	二上：11 二下：1.2.3.4.5.6	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一導師時間(8:00-8:40) 生活課程、校外教學	二上：3.5.11.12.13 二下：12	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週一導師時間(8:00-8:40)	二上：5	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	學生集會	二上：3	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週四學生集會	二上：11 二下：11	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週五學生集會	每週 1 節	20 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一導師時間或週五學生集會	每週 1 節	20 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康課程	二上：11.12	2 節	每學年至少 1 小時

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。