

表 3-2-I-3

112 學年度臺中市北區國立臺中教育大學附設實驗國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 21 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補 10/9 彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)- 11/1(一)第一次定期評量	單元/ 主題名稱	第一單元 快樂上學去 第一課 你好，新朋友(1) 第二課 我們的約定(2)(3) 第三課 下課十分鐘(4) 語文天地一(5) 第二單元 更好的自己 第四課 留住今天的太陽(6) 第五課 火大了(7) 第六課 我該怎麼辦？(8)(9) 語文天地二(10)	第一單元 好食閣好耍 第一課 八月十五(1)(2)(3) 第二課 風來陪阮耍(4)(5)(6) 單元活動一(7)(8) 第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈(9)(10)(11)	Get Ready(1) Unit 1 The Birthday Party(2)(3)(4)(5) Unit 2 Poor Kevin(6)(7)(8)(9) Review 1(10)	一、10000 以內的數(1)(2)(3) 二、四位數的加減(4)(5) 三、毫米(6)(7) 四、乘法(8)(9)(10)	一、我的家庭 1-1 家庭的組成(1) 1-2 親人的往來(2)(3) 二、家庭與倫理 2-1 家庭的功能(4) 2-2 家庭的倫理(5)(6) 三、自治與安全 3-1 班級的自治活動(7)(8) 3-2 校園安全(9)(10)	第一單元 多采多姿的植物 1. 植物是什麼(1) 2. 植物如何獲取陽光和水(1)(2) 3. 果實和種子有什麼功能(3)(4) 第二單元 生活中的力 1. 力的現象有哪些(5)(6) 2. 磁力有什麼特性(7)(8) 3. 還有什麼不一樣的力(9)(10)	【美勞】 一、夢奇地之旅(兒童畫)(1)(2)(3)(4) 二、生活陶葉拓 (5)(6) 【音樂】 一、音樂在哪裡 1. 向朋友說哈囉(1)(2)(3) 2. 找朋友玩遊戲(4)(5)(6) 3. 小小愛笛生(7)(8)(9) 二、走向大自然 1. 和動物一起玩(10)	一、相見歡(1)(2) 二、暑假作業分享(3)(4) 三、社會參與、服務學習：實小整潔 follow me(5) 四、生命教育：繪本分享(8)(9) 五、校園防疫小英雄(10)	【健康】 第一單元 飲食聰明選 單元補充(1)(2) 第 1 課 吃出健康(3)(4) 第 2 課 飲食學問大(5)(6) 第二單元 生命的樂章 單元補充(7)(8) 第 1 課 生長圓舞曲(9)(10) 【體育】 1. 隊伍訓練(1) 2. 體操(2)(3) 3. 舞蹈(4)(5) 4. 籃球(6)(7)(8) 5. 躲避球(9)(10) 水上活動： 游泳(1-10)	【實境解謎創意王-實小名偵探】 1. 認識立體迷宮(6)(7)(8)(9) 2. 觀局佈陣(10) 【研究生了沒-筆記做了沒】 1. 文本知多少(1)(2)(3)(4) 2. 筆記攻略(5)(6)(7)(8)(9)(10) 【實小看世界-世界的好朋友】 1. 換我當主人(1) 2. 臺中建築大情蒐(2)(3) 3. 臺灣民俗節慶大情蒐(4)(5)(6)(7) 4. 我來介紹(8)(9)(10)			

			<p>教學重點</p>	<p>1. 從詩句中讀出重點。 2. 學會自我介紹，如何上臺說話。 3. 學會並應用基本敘事結構。 4. 認識破折號及引號用法，雙引號的作用。 5. 建立基本公民意識。 6. 掌握「敘述四要素」。 7. 學會在聆聽中掌握重點。 8. 能活用技巧加長句子。 9. 標點符號王國—破折號。 10. 運用想像力描寫所觀察的事物。 11. 以連結策略（連句子、段落）理解文本。 12. 能從文本中體會惜時的重要。</p>	<p>1. 說出中秋節的節日活動及應景食物。 2. 聽懂節日的名稱及日期。 3. 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 4. 聽懂童玩的名稱。 5. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 6. 能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。 7. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。 8. 認讀本課的交通設施語詞，並理解其功能。 9. 說出到大賣場的途中會經過哪些交通設施。</p>	<p>1. 能運用發音規則拼念單字。 2. 能熟悉數字 1~5 的念法。 3. 能運用本課單字、句型詢問年齡。 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 5. 聽懂並應用本課句型及生活用語。 6. 能讀懂故事，了解各角色的年齡。 7. 能聽懂並應用本課生活用語：Thank you. /You're welcome. 8. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How Old Are You? 9. 能注意句首第一個字母、I 表示（我）、名字第一個字母任何時候皆大寫的英文書寫格式。 10. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 11. 能認真聽講並參與班級討論。 12. 能完成故事排序的閱讀練習。 13. 能聽懂並應用本課生活用語：Are you OK? Here you are. 14. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Are You Hungry? 15. 能注意標點符號在句子中的位置和書寫格式。 16. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I'm nine years old. / I'm nine. 17. 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I'm not. 18. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。</p>	<p>1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動；認識「千位」的位名和 10000 以內的位值，並進行位值單位的換算；能用 > 和 < 的符號表示 10000 以內數量的大小關係；能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 2. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題；能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題；能做整百或整千的加減估算。 3. 認識毫米，了解毫米和公分的關係，並進行毫米和公分的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能使用直尺畫出線段。能以公分和毫米二階單位做加減計算。</p>	<p>1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2. 了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。 3. 透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。 4. 透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。 5. 透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。 6. 透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。 7. 透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 8. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。 9. 列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。 10. 探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值。</p>	<p>第一單元 1. 認識植物的構造，並且知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 2. 認識植物各個構造的功能與特性。</p> <p>第二單元 1. 能發現生活中各種力的作用，並了解力的作用對物體運動狀態的影響。 2. 認識力的三大要素，並能覺察物體受力的方向與大小有不同的變化。 3. 認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強並了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。 4. 了解生活中其他形式力的應用。並且浮力對物體的作用。</p>	<p>一、相見歡 1. 對自我更加了解 2. 同儕彼此認識，增進情誼</p> <p>二、暑假作業分享</p> <p>1. 能蒐集資料並統合整理分享内容</p> <p>2. 能勇於分享生活趣事</p> <p>三、社會參與、服務學習：實小整潔 follow me</p> <p>1. 認識班級掃地區域</p> <p>2. 維護實小環境的整潔</p> <p>四、生命教育：繪本分享</p> <p>1. 能使用六 W 法整理問題</p> <p>2. 能專心參與繪本導讀</p> <p>3. 能說出調整情緒的有效方法</p> <p>五、校園防疫小英雄</p> <p>1. 發現疫情來臨後校園的改變</p> <p>2. 提出校園防疫的有效方法</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 了解均衡飲食的意義，以及六大類食物每日適當攝取量。 2. 運用自我健康管理的生活技能，改進飲食習慣。 3. 運用創造性思考，擬訂飲食習慣改變策略。 4. 覺察影響個人飲食選擇的因素。 5. 運用做決定的生活技能，改進個人飲食習慣。 6. 運用批判性思考的生活技能，分析食品廣告內容，有條理的解決問題。 7. 覺察身體的特徵是遺傳的結果。 8. 認識生長發育的變化與意義。 9. 運用問題解決的生活技能，改善個人健康問題。 10. 實踐促進生長發育的良好習慣。 11. 發揮同理心，感受他人的心情。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 利用身體做簡單的全身性運動如翻滾、跑步、跳躍舞蹈等動作。 2. 熟練球類運動的傳接球動作，並運用不同球類與同學一同完成球感遊戲。 3. 做出適應水性的動作如行走、漂浮、水母漂、拾物等。</p>				
--	--	--	-------------	--	--	---	---	--	---	---	---	--	--	--	--

					<p>19. 能熟悉字母 Aa~Oo 的字音及其代表單字。</p>	<p>4. 認識乘法直式；能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題；能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題；能做乘法估算。</p>	<p>有所不同，並能主動分擔家庭事務。</p> <p>11. 指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。</p> <p>12. 透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。</p> <p>13. 了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。</p> <p>14. 體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。</p> <p>15. 了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。</p> <p>16. 認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。</p> <p>17. 明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。</p> <p>18. 舉例說明校園安全規範的項目。</p> <p>19. 理解並遵守校園安全規範。</p> <p>20. 列舉校園危險的地方。</p> <p>21. 理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。</p>							
--	--	--	--	--	-----------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>22. 透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。</p> <p>23. 透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>							
		評量方式	<p>1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量</p>	<p>口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂討論 4. 實測操作 5. 作業評量</p>	<p>1. 紙筆評量 2. 課堂討論 3. 口語評量 4. 作業評量</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【美勞】 1. 作業評量 2. 觀察評量 3. 口語評量</p> <p>【音樂】 1. 課堂觀察 2. 歌唱評量 3. 直笛吹奏 4. 紙筆評量</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【健康】 1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 演練 5. 實踐</p> <p>【體育】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 學生互評 5. 態度評量</p>			
第一次定期評量														

十一 ~ 二十一	112/11/6 113/1/19	1/1(一)元旦 1/11-1/12 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/21(日)寒假開始	單元/ 主題名稱	<p>第參單元 人物拍立得 第七課 最年輕的奶奶(11) 第八課 魔「髮」哥哥(12)(13) 第九課 穿白袍的醫生伯伯(14) 語文天地三(15)</p> <p>第肆單元 與動物有約 第十課 哎呀！誤會大了(16) 第十一課 石虎的告白(17)(18) 第十二課 昆蟲的保命妙招(19) 語文天地三 你都讀什麼書？(20)(21)</p>	<p>第四課店頭(12)(13)(14) 單元活動二(15)(16) 第三單元 你的位仔佢(17)(18)(19) 第五課 我的椅仔位(17)(18)(19) 單元活動三(20)(21)</p>	<p>Unit 3 At B&J' s Toys (11)(12)(13)(14) Unit 4 Baby Dragon' s Gift (15)(16)(17)(18) Culture & Festivals — Merry Christmas! (19) Review 2 (20)(21)</p>	<p>五、角(11)(12) 六、面積(13)(14) 七、除法(15)(16) 八、公升和毫升(17)(18) 九、分數(19)(20)(21)</p>	<p>四、學習與成長 4-1 學習的方法(11) 4-2 多元的學習(12)(13) 五、和諧的相處 5-1 班級裡的人際關係(14) 5-2 平等與尊重(15)(16) 六、學校與我 6-1 合作與競爭(17)(18) 6-2 學校是個小社會(19)(20)(21)</p>	<p>第三單元 奇妙的空氣 1. 空氣在哪裡(11)(12) 2. 空氣還有什麼特性(13)(14) 3. 乾淨空氣重要嗎(15) 第四單元 廚房裡的科學 1. 如何辨認廚房中的材料(16) 2. 怎麼辨認水溶液的酸鹼(17)(18) 3. 如何利用材料特性辨認材料(19)(20)(21)</p>	<p>【美勞】 三、反覆之美(17)(18)(19) 四、書法課程 / 柳公權(初階)(19)(20)(21) 【音樂】 二、走向大自然 1. 和動物一起玩(11)(12) 2. 大自然音樂家(13)(14)(15) 3. 小小愛笛生(16)(17)(18) 六、Go!Go! 運動會 2. 大家一起來加油(19)(20)(21)</p>	<p>五、校園防疫小英雄(11) 六、視力保健教育觀摩：讓眼睛睛永保健康(12)(13) 七、性平教育：奧利佛是個娘娘腔(15)(16)(17) 八、性平教育：家家有種難說的「愛」(18)(19)(21)</p>	<p>【健康】 第2課 人生進行曲(11)(12) 第三單元 快樂的社區 單元補充(13)(14) 第1課 社區新體驗(15)(16) 第2課 社區環保(17)(18) 第3課 社區藥師好朋友(19)(20)(21) 【體育】 5. 躲避球(11) 6. 田徑(12)(13)(14) 7. 飛盤(15) 8. 樂樂棒(16)(17)(18) 9. 足球(19)(20) 10. 總複習(21) 水上活動： 1. 游泳(11-14) 2. 輕艇(15-21)</p>	<p>【實境解謎創意王-實小名偵探】 2. 觀局佈陣(11)(12)(13)(14) 3. 密技交流站(15)(16)(17) 【夢想實踐家-校園小英雄】 1. 校園放大鏡(11)(12)(13)(14)(15) 2. 校園來找碴(16)(17)(18)(19)(20)(21) 【實小看世界】 1. 拜訪日本(11)(12) 2. 小博士說日本(13)(14) 3. 日本特色建築(15)(16) 4. 日本好神(17)(18) 5. 我來介紹</p>			
----------------	---------------------------	--	-------------	--	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

						<p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>3. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>4. 能完成故事情節歸納的閱讀理解。</p> <p>5. 能聽懂並應用本課生活用語：Come here. I' m sorry.</p> <p>6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What' s This?</p> <p>7. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>8. 能認識英文句子中縮寫符號(')。</p> <p>9. 能完成故事閱讀理解練習。</p> <p>10. 能認識耶誕節的習俗及相關用語。</p> <p>11. 能了解耶誕節的相關單字。</p> <p>12. 能認識 Santa Claus 在英國與美國不同的稱呼。</p> <p>13. 能聽懂並了解本課課文。</p> <p>14. 能聽懂並跟唱本課韻文。</p> <p>15. 能聽懂並應用本課生活用語：Try again. Good job!</p> <p>16. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Color Is It?</p> <p>17. 能注意英文句子中，單字與單字間要空一個字母的距離。</p>	<p>1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</p> <p>2. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積；能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念；能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。</p> <p>3. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程；能用除法算式，記錄除法問題和結果；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)；認識奇數和偶數。</p> <p>4. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)；能以「公</p>	<p>1. 覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。</p> <p>2. 釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。</p> <p>3. 透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。</p> <p>4. 了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。</p> <p>5. 記錄自己放學後或假日時間所從事學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。</p> <p>6. 能說明學校所舉辦的活動項助與內容。</p> <p>7. 能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。</p> <p>8. 能覺察主動爭取學習機會的重要性。</p> <p>9. 能參與討論，提出自己想要的學習活動。</p> <p>10. 了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。</p>	<p>第三單元</p> <p>1. 透過生活經驗連結空氣與生活的關係，並認識空氣的特性。</p> <p>2. 觀察與討論空氣的特徵，並設計實驗加以驗證。</p> <p>3. 設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。</p> <p>4. 透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。</p> <p>第四單元</p> <p>1. 感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。</p> <p>2. 了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。</p> <p>3. 學習利用溶解的特性來分離物質。</p> <p>4. 透過紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，判斷水溶</p>	<p>【美勞】</p> <p>1. 認識反覆之美並進行美感設計。</p> <p>2. 國粹-書道美學(柳公權)的認識與學習</p> <p>【音樂】</p> <p>1. 能認識二四拍號、五線譜上的音(Do, Mi, Fa)樂譜上的符號(圓滑線、連結線)附點四分音符。</p> <p>2. 能認識並運用三角鐵及響板，為樂曲伴奏。</p>	<p>五、校園防疫小英雄</p> <p>1. 發現疫情來臨校園的改變</p> <p>2. 提出校園防疫的有效方法</p> <p>六、視力保健教育觀摩:讓眼睛永保健康</p> <p>1. 了解 3C 產品對眼睛的危害及原因。</p> <p>2. 建立正確使用 3C 產品的觀念。3. 能透過眼球操來放鬆和保健眼睛。</p> <p>七、性平教育: 奧利佛是個娘娘腔</p> <p>1. 性別自我了解</p> <p>2. 了解性別的人我關係</p> <p>3. 性別的自我突破</p> <p>八、性平教育: 家家有種難說的「愛」</p> <p>1. 能瞭解性格並沒有固定的性別代表性</p> <p>2. 能思考繪本延伸出的問題</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 認識人生各階段的特徵。</p> <p>2. 認識社區健康活動。</p> <p>3. 覺察提升社區生活品質的方法。</p> <p>4. 認識社區環境汙染問題。</p> <p>5. 知道病媒對健康的危害。</p> <p>6. 知道藥物應從正確管道取得。</p> <p>7. 認識安全用藥原則。</p> <p>8. 了解藥物的保存方法。</p> <p>9. 知道過期藥物處理原則。</p> <p>10. 認識中藥用藥</p> <p>【體育】</p> <p>1. 樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念。</p> <p>2. 可以做出田徑短短距離跑動作，並完成比賽。</p> <p>3. 可以做出飛盤的動作與遊戲。</p> <p>4. 說出輕艇運動的特點與做出上下岸動作。</p>	(19)(20)(21)			
--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--	---	--------------	--	--	--

教學重點

- 能用刪除法縮寫句子(刪次要動作、修飾性詞語)。
- 認識聯想，運用「聯想」描寫人的外形，靈活運用聯想於寫作中。
- 從「話語」描寫人物。
- 學習正向鼓勵人的話語。
- 透過觀察掌握人物特徵，掌握人物說話特色。

- 正確聽辨商店種類的語詞。
- 明白各種商店販售的物品。
- 理解俗語的意思。
- 能認識商店種類與交通設施及其功能。
- 認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。
- 正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。
- 正確用閩南語說出方位詞。
- 可以配合方位詞並指認出正確的方向。
- 辨認「樹頂」與「樹趺」的方位。

					<p>18. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What' s this? It' s a kite. / What' s that? It' s a robot.。</p> <p>19. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It' s red.。</p> <p>20. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~ Zz。</p> <p>21. 能熟悉字母 Pp~ Zz 的字音及其代表單字。</p>	<p>升」、「毫升」為單位進行實測與估測；能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。</p> <p>5. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義；建立分數數詞序列；比較同分母分數的大小。</p>	<p>11. 透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。</p> <p>12. 學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。</p> <p>13. 運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。</p> <p>14. 透過敘述與同學爭吵的經過，觀察並反省處理事件的方式與態度。</p> <p>15. 思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。</p> <p>16. 透過觀察，明瞭男生與女生的在外表上的差異，並列舉出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。</p> <p>17. 透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。</p> <p>18. 依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。</p> <p>19. 思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。</p> <p>20. 透過思考解決策略，實際遇到狀</p>	<p>液的酸、鹼性。</p>								
--	--	--	--	--	---	---	---	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

況時，能隨機應變。

21. 藉由分析觀察，分辨出屬於正向性格的特質表現，並以班上人氣王當做榜樣，學習如何建立良好的人際關係。

22. 能覺察合作的重要性。

23. 能說明需透過分工合作的事情。

24. 能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。

25. 能規劃執行，透過溝通合作完成一件任務。

26. 能覺察競爭的優點

27. 能同理成功與失敗時的感受。

28. 能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。

29. 能說明校園中為我們服務的人或團體。

30. 能說明他們為我們提供服務的內涵。

31. 能規劃執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。

32. 能覺察學校制定規範的目的。

						<p>33.能尊重他人的學習權益。</p> <p>34.能遵守校規、參與活動，善盡學生的本分。</p> <p>35.透過日常觀察，對班級環境提出生活中的問題，並可提出具體可行的解決問題。</p> <p>36.從省思心得的撰寫，辨別探究行動中的執行事實與自己的觀察意見。</p> <p>37.透過探究活動，協助解決班級生活中的問題；並能善盡責任，發揮自己在班級中的角色功能，以維護自己及同學的權益。</p>									
			<p>評量方式</p> <p>1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量</p>	<p>口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂討論 4. 實測操作 5. 作業評量</p>	<p>1. 紙筆評量 2. 課堂討論 3. 口語評量 4. 作業評量</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【美勞】 1. 作業評量 2. 觀察評量 3. 口語評量</p> <p>【音樂】 1. 課堂觀察 2. 歌唱評量 3. 直笛吹奏 4. 紙筆評量</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【健康】 1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 演練 5. 實踐</p> <p>【健康】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 學生互評 5. 態度評量</p>				
第二次定期評量															

註1：本校三年級每週授課總節數：29節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數	3.6.9.12.15.18	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	綜合	三上：13.15.16.17.18.20	4時/6節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	綜合	三上：13.15.16.17.18.20	4時/6節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	綜合	三上：13.15.16.17.18.20	4時/6節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	綜合	三下：14	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	綜合	三上：5.10.11 三上：1.6.9	4時/6節	每年4小時以上
7	交通安全教育	社會、綜合、健康	三下社會：3.4.5 三下綜合：11 三下健康：20	4時/6節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	綜合	三上：6	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	學生集會			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	綜合	三上：7	1場	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	綜合	三下：10	1場	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週五學生集會	每週1節	21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康課程	三上：7.8	2節	每學年至少1小時

表 3-2-II-3

112 學年度臺中市北區國立臺中教育大學附設實驗國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 21 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	113/2/15 113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日(不上課) 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補 2/15 上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)連續假期 4/16(二)-4/17(三)第一次定期評量	單元/ 主題名稱 第壹單元 變得好好玩 第一課 最美的模樣(1) 第二課 玩玩具(2) 第三課 愛玉的變身術(3)(4) 語文天地一(5) 第貳單元 語文小小兵 第四課 楊修猜字(6) 第五課 唱反調(7)(8) 第六課 一飛沖天(9) 語文天地二(10)	第一單元 嬌嘴的我 第一課 阿妹仔真古錐(1)(2)(3) 第二課洗身軀(4)(5)(6) 單元活動一(7) 第二單元 好食的物件 第三課食果子(8)(9)(10)	Get Ready(1) Unit1 Funny Animals(2)(3)(4)(5) Unit2 Teamwork(6)(7)(8)(9) Review 1(10)	一、分數的加減(1)(2)(3) 二、除法(4)(5) 三、尋找規律(6)(7) 四、公斤和公克(8)(9)(10)	一、我們居住的地方 1-1 認識居住的地方(1)(2) 1-2 居住地方的生活(3)(4) 二、居住地方的風貌 2-1 地方的場所、設施(5) 2-2 地方的居民活動(6)(7) 三、消費與生活 3-1 人人有消費(8) 3-2 聰明的消費(9)(10)	第一單元 田園樂 1. 蔬菜是從哪裡來的(1)(2) 2. 哪些因素會影響蔬菜生長(3)(4) 3. 蔬菜生長會經歷哪些變化(5) 第二單元 溫度變化對物質的影響 1. 什麼因素會影響物質變化(6)(7) 2. 溫度改變對水有哪些變化(8) 3. 溫度改變對其他物質有什麼影響(9)(10)	【美勞】 一、紙版畫/運動中的人(1)(2)(3) 【音樂】 一、春天音樂會 1 美麗的春天(1)(2)(3) 2 大家來唱(4)(5)(6) 3 小小愛笛生(7)(8)(9) 二、溫馨的旋律 1 美妙的樂音(10)	一、你說我聽：寒假學習活動分享(1) 二、社會參與、服務學習：助人為快樂之本(2) 三、實小 96 生日快樂(5)(6) 五、性平教育：媽媽的紅沙發(9)	【健康】 第一單元 流感我不怕(1)(2) 第 1 課認識流感(3)(4) 第 2 課遠離流感(5) 第 3 課預防傳染病大作戰(6)(7) 第二單元 愛護眼耳口(8)(9) 第 1 課近視不要來(10) 【體育】 1. 樂樂棒(1)(2)(3)(4)(5) 2. 體操(6)(7) 3. 躲避球(8)(9) 4. 體適能(10) 水上活動： 1. 輕艇(1-10)	【城市探險家-河岸留顏】 1. 讀我河川(4)(5)(6)(7)(8)(9) 2. 話(畫)我河川(10) 【實小看世界】 1. 泰國您好(1)(2) 2. 泰好玩(3)(4) 4. 泰式建築(5)(6) 5. 泰國節(7)(8) 6. 我來介紹(9)(10) 【研究生了沒-筆記做了沒】 3. 文件解密(1)(2)(3) 4. 獨家報導(4)(5)(6)(7)(8)(9)(10)				

		<p>1. 運用聯想及想像描寫事物、能依線索聯想推論內容、欣賞本課童詩的表現方式。</p> <p>2. 藉由描述物品抒發情感、有方法的擷取自然段大意。</p> <p>3. 能有順序的說明事物變化或步驟、學習用感官描寫物品。</p> <p>4. 認識標點符號「分號」的用法；知道朗讀基本技巧，並充分掌握文章的思想感情，進而提升語文能力；透過外觀與特徵、聯想、意義與感受，知道如何寫物。</p> <p>5. 熟練用因果結構重述事件、利用部首（件）組成擴充識字量、使用承接句型敘述事情順序。</p>	<p>1. 能熟念課文並認讀課文中的重語詞。</p> <p>2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。</p> <p>3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。</p> <p>4. 熟悉課文並理解文意。</p> <p>5. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。</p> <p>6. 熟念課文，並理解文意。</p> <p>7. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。</p>	<p>1. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。</p> <p>2. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。</p> <p>3. 能聽懂英文數字 11~15 的念法。</p> <p>4. 能唸出英文數字 11 ~ 15。</p> <p>5. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox.</p> <p>6. 能聽懂並能應用本課主要句型：Is it a <u>cat</u>? Yes, it is. / No, it' s not. It' s a <u>dog</u>.</p> <p>7. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。</p> <p>8. 能聽懂並朗讀本課故事。</p> <p>9. 能了解故事中的事件順序。</p> <p>10. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>11. 能回答閱讀測驗問題。</p> <p>12. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>13. 能聽懂並應用本課生活用語：Hurry up! / Are you ready? Yes!</p> <p>14. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is It a Dog?</p> <p>15. 能聽辨、認讀 -en 及 -et 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。</p> <p>16. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike.</p> <p>17. 能聽懂並能應用本課主要句型：Can you <u>dance</u>? Yes, I can. / No, I can' t.</p>	<p>1. 透過分數板操作，初步經驗等值分數（等於 1）；解決同分母分數的加法問題（分母小於 12）；解決同分母分數的減法問題（分母小於 12）。</p> <p>2. 能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題；能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題；能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題；能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。</p> <p>3. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律；透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。</p> <p>4. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立 1 公斤以內重量的量感與估測；能以「公克」、「公</p>	<p>1. 了解居住地方的地理位置，並可向他人介紹自己的居住地方。</p> <p>2. 認識現今的行政單位組成，觀察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。</p> <p>3. 知道現今的行政單位組成，並能察覺在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。</p> <p>4. 了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。</p> <p>5. 覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。</p> <p>6. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>7. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。</p> <p>8. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解、尊重，並避免偏見。</p> <p>9. 透過圖像觀察與討論，認識居住地方的場所、設施及服務項目。</p> <p>10. 探討居住地方的場所、設施改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。</p> <p>11. 運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具</p>	<p>第一單元</p> <p>1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。</p> <p>2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。</p> <p>3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。</p> <p>第二單元</p> <p>1. 知道熱會造成溫度變化。</p> <p>2. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。</p> <p>3. 知道在不同溫度影響下，水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。</p> <p>4. 知道熱對物質的影響有些可復原、有些不可復原。</p>	<p>【美勞】</p> <p>能認識紙版畫藝術，並能依老師引導進行創作。</p> <p>【音樂】</p> <p>1. 透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。</p> <p>2. 感受三拍子的律動。</p> <p>3. 透過欣賞，感受不同樂曲的音樂風格。</p>	<p>一、你說我聽： 寒假學習活動分享</p> <p>1. 能與他人分享自己的寒假自主學習活動</p> <p>2. 能學習安靜聆聽他人發表</p> <p>二、社會參與、服務學習： 助人為快樂之本</p> <p>1. 能認識服務，學習活動。</p> <p>2. 能知道校園內可以進行的服務學習活動。</p> <p>3. 能體認服務學習的重要性。</p> <p>三、實小 96 生日快樂</p> <p>1. 能說出自己對於生日的看法</p> <p>2. 能專心欣賞大型活動進場方式</p> <p>3. 能認識實小的沿革與變遷</p> <p>五、性平教育： 媽媽的紅沙發</p> <p>1. 在閱讀過程中，體會作者的想法</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 認識流行性感冒的症狀和傳染方式。</p> <p>2. 了解流行性感冒的自我照護方法。</p> <p>3. 了解預防流行性感冒的方法。</p> <p>4. 運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。</p> <p>5. 運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。</p> <p>6. 建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。</p> <p>7. 覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。</p> <p>8. 了解保健眼睛的方法。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 熟練球類運動基本技巧與動作。</p> <p>2. 利用身體做簡單的全身性運動如翻滾、跑步、跳躍等動作。</p> <p>3. 可以徒手操控輕艇方向。</p> <p>4. 可以完成翻船自救逃生動作。</p>				
--	--	--	---	--	---	--	---	--	---	---	--	--	--	--

教學重點

				<p>18. 能詢問他人並回答自己的能力。</p> <p>19. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>20. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。</p> <p>21. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>22. 能回答閱讀測驗問題。</p> <p>23. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>24. 能聽懂並應用本課生活用語：Wait a minute. / Stop!</p> <p>25. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Can You Dance?</p> <p>26. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。</p>	<p>行複名數加減計算。</p> <p>體描述居住地方的場所、設施。</p> <p>12. 覺察地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。</p> <p>13. 探究文化因居民間的交流，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。</p> <p>14. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動，以表達對不同文化的關懷。</p> <p>15. 覺察生活中的消費及交易工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。</p> <p>16. 理解生活資源有限，應評估後再消費。</p> <p>17. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。</p> <p>18. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。</p>			<p>2. 學會與別人分享閱讀心得</p>				
		<p>評量方式</p> <p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>討論活動</p> <p>觀察評量</p> <p>表演評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 課堂討論</p> <p>4. 實測操作</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 課堂討論</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【美勞】</p> <p>1. 作業評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 口語評量</p> <p>【音樂】</p> <p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 歌唱評量</p> <p>3. 直笛吹奏</p> <p>4. 紙筆評量</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 發表</p> <p>2. 問答</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 演練</p> <p>5. 實踐</p> <p>【體育】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 學生互評</p> <p>5. 態度評量</p>		
第一次定期評量												

十一 ~ 二十一	113/4/21 113/6/28	6/3(一)-6/4(二) 六年級畢業生成績 評量 6/10(一)端午節 6/13(四) 畢業典禮 6/20(四)-6/21(五) 第二次定期評量 6/28(五)休業式(正 常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/ 主題名 稱	<p>第參單元 一起去旅行 第七課 井仔腳鹽田(11) 第八課 和魚一起游泳 (12) 第九課 三峽老街樂藍染 (13)(14) 語文天地三(15)</p> <p>第肆單元 現在才知道 第十課 地球的眼淚(16) 第十一課 枯木是大飯店 (17) 第十二課 騎樓(18)(19) 語文天地四(20)</p>	<p>第四課 阿婆買菜 (11)(12)(13) 單元活動二 (14)(15)</p> <p>第三單元 倒反的世界 第五課當時才 會天光 (16)(17)(18) 單元活動三 (19)(20)</p>	<p>Unit 3 The Monster Parade (11)(12)(13)(14) Culture & Festivals — Mother' s Day (15) Unit 4 Jello' s Family (16)(17)(18)(19) Review 2 (20)</p>	<p>五、小數 (11)(12) 數學能力檢測 (12) 六、圓 (13)(14) 七、乘法與除 法(15)(16) 八、時間 (17)(18) 九、統計表 (19)(20)</p>	<p>四、消費與選擇 4-1 消費停看聽 (11) 4-2 消費改變生 活(12)(13)</p> <p>五、家鄉的地名 5-1 地名的由來 (14) 5-2 探索家鄉地 名(15)(16)</p> <p>六、家鄉的故事 6-1 家鄉的老故 事(17) 6-2 家鄉故事新 發現 (18)(19)(20)</p>	<p>第三單元 我是動物解說 員 1. 動物身體構 造和功能有關 嗎(11) 2. 動物身體構 造和適應環境 有關嗎 (12)(13) 3. 動物有什麼 生存法寶 (14)(15)</p> <p>第四單元 天氣變變變 1. 天氣對生活 有何影響(16) 2. 如何觀測天 氣(17)(18) 3. 如何應用氣 象資訊 (19)(20)</p>	<p>【美勞】 三、海底奇藝世界 (15)(16)(17)(18) 四、書法課程/ 柳公權(進階) (19)(20)(21)</p> <p>【音樂】 二、溫馨的旋律 1 美妙的樂音 (11)(12) 2 感恩的季節 (13)(14) (15) 3. 小小愛笛生 (16)(17) (18) 六、與動物有約 1 動物模仿秀 (19)(20)</p>	<p>四、交通安全 教育:阿奇上學 去(11) 五、性平教育: 媽媽的紅沙發 (13)(15) 六、性平教育: 薩琪到底有沒 有小雞雞 (16)(17)(18)</p>	<p>【健康】 第2課 健康好聽力 (11)(12) 第3課 牙齒要保護 (13)(14)</p> <p>第三單元 安心又安全 單元補充(15) 第1課 安心校園 (16)(17) 第2課 安全向前行 (18)(19) 第3課 戶外安全 (20)</p> <p>【體育】 4. 體適能(11) 5. 籃球(12)(13) 6. 舞蹈(14)(15) 7. 足球(16)(17) 8. 田徑(18)(19) 9. 民俗(20) 水上活動: 1. 游泳(11-20)</p>	<p>【城市探險家-河岸留 顏】 2. 話(畫)我河川 (11)(12)(13) 3. 讚我河川(14) 【實小看世界】 7. 拜訪韓國(11)(12) 8. 走進韓國(13)(14) 9. 走進韓國歷史 (15)(16) 10. 娘娘您好(17)(18) 11. 這個韓味(19)(20)</p> <p>【夢想實踐家-校園小 英雄】 3. 校園改造王 (11)(12)(13)(14)(15) (16)(17) 4. 校園大聲公 (18)(19)(20)</p>			
----------------	---------------------------	--	-----------------	---	---	--	---	---	---	---	--	--	---	--	--	--

			<p>教學重點</p>	<p>1. 運用聯想具體描寫自然景觀，能依線索辨別聆聽內容，知海知家鄉。 2. 情景交融，抒發對事物景色的感受，能用歸納法縮寫句子，透過回答問題找課文大意，認識海洋休閒與重視戲水安全之親海行為。 3. 透過細膩的觀察，描寫出景觀特色，能整合學習認識記敘類文章，感受生活環境與藝術之美。 4. 閱讀插圖，推測詞義，讀懂題目，找出限定方向文句</p>	<p>1. 說出中秋節的節日活動及應景食物。 2. 聽懂節日的名稱及日期。 3. 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 4. 聽懂童玩的名稱。 5. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 6. 能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。 7. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。 8. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 9. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Who's he? He's my father. Who's she? She's my mother. 3. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 4. 能認識母親節的相關用語。 5. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。 6. 能聽懂並朗讀本課短文。 7. 能聽懂並跟唱本課歌謠。 8. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 9. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 10. 能認真聽講並參與班級討論。 11. 能回答閱讀測驗問題。</p>	<p>1. 認識一位小數；了解一位小數的位值與化聚；比較一位小數的大小；能用直式計算，解決一位小數的加減問題；能知道1毫米=0.1公分，並用一位小數描述長度。 2. 認識圓及其構成要素；能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 3. 認識乘除法的互逆關係；透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確；能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題；能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。 4. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係；認識24時制並應用於生活中；認識時刻和時間；能解決生活中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。 5. 能報讀生活中常見的一維表格；能報讀生活中常見的</p>	<p>1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 3. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 4. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。 5. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 6. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 7. 探索家鄉地名的由來，了解家鄉地名資料蒐集的多元管道。 8. 理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響，體認人們的生活方式與環境會交互影響。 9. 蒐集與摘取相關資料中的重點，並製作圖表，了解圖表的重要性。 10. 分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 11. 透過觀察、發現臺灣各地地名的共同點，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 12. 透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相</p>	<p>第三單元</p> <p>1. 知道動物的身體構造與功能互相配合。 2. 透過各種探究活動，了解動物不同的生活方式，並知道環境因素改變會影響動物的生存。 3. 落實愛護動物行動，理解生命的尊貴。</p> <p>第四單元</p> <p>1. 透過觀察知道氣溫、雲、風、雨等天氣狀況，並發現天氣對生活和環境的影響。 2. 學習正確測量與記錄氣溫、雨量、風向風力的方法。 3. 利用天氣預報解讀天氣訊息，並活用不同類型的天氣預報。 4. 了解四季天氣的特徵與差異，並知道生活因應四季天氣變化做出改變。</p>	<p>【美勞】</p> <p>1. 能認識並利用彩色黏土捏塑創造海底奇藝世界。 2. 國粹-書道美學(柳公權)的文化學習與鑑賞。</p> <p>【音樂】</p> <p>1. 透過演唱與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫歡樂、感恩的氣氛。 2. 感受三拍子的律動。 3. 透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。 4. 透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。</p>	<p>四、交通安全教育:阿奇上學去</p> <p>1. 能從影片觀察出主角的錯誤行為 2. 對於各種交通情境能建立正確觀念</p> <p>五、性平教育:媽媽的紅沙發</p> <p>1. 在閱讀過程中，體會作者的想法 2. 學會與別人分享閱讀心得 3. 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息 4. 透過討論與問答，理解故事內容 5. 能體會撐持一個家，父母親的辛勞 6. 能了解家庭成員要互相體諒、關心</p> <p>六、性平教育:薩琪到底有沒有小雞雞</p> <p>1. 性別自我了解 2. 了解性別的人我關係 3. 性別的自我突破</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 認識中耳炎的預防方法。 2. 覺察生活中可能造成聽力損傷的行為。 3. 了解保健耳朵的方法。 4. 認識乳齒和恆齒。 5. 認識不同種類牙齒的名稱和功能。 6. 認識牙線使用對健康維護的重要性。 7. 演練使用牙線潔牙。 8. 認識霸凌的定義和類型。 9. 覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。 10. 透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。 11. 了解過馬路的安全注意事項。 12. 了解乘坐機車的安全注意事項。 13. 了解搭乘公車的安全注意事項。 14. 了解預防中暑的方法。 15. 了解預防蚊蟲叮咬的方法。 16. 了解避免被蜂螫的方法。 17. 了解不能隨意食用野生菇類。 18. 了解避免被雷擊的方法。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 熟練球類運動基本技巧與動作。 2. 利用身體做簡單的全身性運動例如舞蹈、伸展與大肌肉動作。 3. 能做出個人跳繩動作。 4. 能在水中做出蹬牆漂浮動作並完成水母漂10秒自救能力。</p>			
--	--	--	-------------	---	---	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

				<p>21. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。</p> <p>22. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>23. 能回答閱讀測驗問題。</p> <p>24. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>25. 能聽懂並應用本課生活用語： See you. / Sorry, I' m late.</p> <p>26. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is He a Doctor?</p> <p>27. 熟悉母音 u 的發音及其代表單字。</p> <p>28. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。</p> <p>29. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文</p>	<p>24. 整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。</p> <p>25. 實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。</p>										
			<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>討論活動</p> <p>觀察評量</p> <p>表演評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 課堂討論</p> <p>4. 實測操作</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 課堂討論</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【美勞】</p> <p>1. 作業評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 口語評量</p> <p>【音樂】</p> <p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 歌唱評量</p> <p>3. 直笛吹奏</p> <p>4. 紙筆評量</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 發表</p> <p>2. 問答</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 演練</p> <p>5. 實踐</p> <p>【體育】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 學生互評</p> <p>5. 態度評量</p>				
第二次定期評量															

註1：本校三年級每週授課總節數：29節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數	3.6.9.12.15.18	4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
2	性侵害犯罪防治	綜合	三上：13.15.16.17.18.20	4時/6節	每學年4小時以上
3	家庭教育	綜合	三上：13.15.16.17.18.20	4時/6節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	綜合	三上：13.15.16.17.18.20	4時/6節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	綜合	三下：14	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	綜合	三上：5.10.11 三上：1.6.9	4時/6節	每年4小時以上
7	交通安全教育	社會、綜合、健康	三下社會：3.4.5 三下綜合：11 三下健康：20	4時/6節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	綜合	三上：6	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	學校集會			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利相關宣導活動	綜合	三上：7	1場	辦理1場次
11	空氣品質防護宣導	綜合	三下：10	1場	可併入相關活動辦理
12	臺灣母語日	閩南語課	每週1節	21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康課程	三上：7.8	2節	每學年至少1小時