

表 3-2-I-1

112 學年度臺中市北區臺中教育大學附設實驗國民小學一年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(2)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補 10/9 彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)- 11/1(一)第一次定期評量	單元/ 主題名稱	首冊 一、手拉手(1) 二、排一排(2) 三、來數數(3) 四、找一找(4) 統整活動一(4)(5) 五、雨來了(5) 六、山坡上的學校(6) 七、值日生(7) 八、運動會(8) 九、做卡片(9) 統整活動二(9)(10) ◎來閱讀：紙飛機(10)	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早 (1)(2)(3) 第二課來玩兜 (4)(5)(6) 單元活動一 (7) 第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅 (8)(9)(10)	一、10 以內的數(1)(2) 二、比長短(3)(4) 三、排順序、比多少(5)(6) 四、分與合(7)(8) 五、方盒、圓罐、球(9)(10)	一、我上一年級 1. 開學了(1)(2) 2. 認識新同學(2)(3) 3. 學校的一天(4) 二、走，校園探索去 1. 校園大探索(5)(6) 2. 校園安全小達人(6) (7) (融入安全教育議題) 三、一起來玩吧！ 1. 快來玩吧(8)(9) 2. 有趣的新玩法(9)(10)	【健康】 一、健康又安全 1. 校園好健康(1)(2) 2. 危險！不能那樣玩(3)(4)(5) 3. 就要這樣玩(6)(7) 二、 小心！危險 1. 上下學安全行(8)(9) 2. 保護自己(9)(10) (融入安全教育議題) 【體育】 一、玩球趣味多 1. 玩開心遊戲(1) 2. 伸展好舒適(2)(3) 3. 遊樂器材安全事項介紹(4) 4. 傳接跑跑跑(5)(6)(7)(8) 二、跑跳動起來 1. 一線之隔(9)(10)	【實境解謎創意王-我是航海王】 <小水兵訓練營>(1)(2)(5)(6) <小水兵出任務>(7)(8) <小水兵探險趣>(9)(10) 【研究生了沒-故事說了沒?1】 <環遊故事島之月餅吃了沒?>(3)(4) 【實小看世界】 Hello! My School : Aa, Bb, Cc (1) (2) (3)(4) Hello! Taichung : Dd, Ee, Ff (5) (6) (7) Hello! Taichung : My Alphabet School (8) (9) (10)			

				<p>教學重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文含義，任讀課文語句、語詞。 2. 能讀寫拼音符號，並進行拼音練習。 3. 能熟練拼讀聲調的變化。 4. 能運用注音符號，拼讀生活中常用的詞語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6. 能說出數字 1-10 的說法。 7. 能用數字 1-10 配合物品數數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作或畫出物件來表達 0-10 的數量。 2. 比較出物體的長短、高矮及厚薄；認識直線及曲線。 3. 區分並解決序數與基數問題。 4. 10 以內的數分解與合成。 5. 認識並操作三種立體形體；描繪出平面圖形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探究自我介紹時應注意的事項，並懂得聆聽同學的介紹。 2. 透過實作整理教室環境和自己的物品，學習負責的態度。 3. 觀察校園周遭的人、事、物，了解不同場所的功能。 4. 探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，避免發生危險。 5. 透過律動和遊戲，學會和同學互動。 6. 運用不同速度玩音樂遊戲，感受節奏。 7. 透過討論與分享，學會玩的方式，並嘗試解決問題。 	<p>【健康課程】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識健康中心的功能與設備。 2. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 3. 正確使用遊戲器材。 4. 發覺在上下學途中可能產生的危險。 5. 認識在上下學途中須注意的安全事項。 6. 認識身體隱私與身體界限。 <p>【體育課程】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識遊樂器材安全。 2. 認識傳接球的基本活動。 3. 探索隔網直球的動作技巧。 4. 學會伸展操動作。 5. 了解運動時的穿著及安全事項。 					
				<p>評量方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 習作評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 小組討論 3. 發表評量 4. 實作評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 小組討論 3. 發表評量 4. 實作評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 					

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	112/11/6 113/1/19	1/1(一)元旦 1/11-1/12 第二次 定期評量 1/19(五)休業式 1/21(日)寒假開始	單元/主 題名稱	第一冊 一、小小羊(11) (12) 二、奶奶家(12) (13) 三、種花(14) (融入生命教育議題) 統整活動一(15) 四、請問(16) 五、七彩的滑梯(17) 六、秋千(18) 七、回音(19) 統整活動二(20) ◎來閱讀:妹妹寫的字(21)	第二單元數字真趣味 單元活動二 (11) 第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖 (12)(13)(14) 第三單元咱的學校 第五課做伙來 (15)(16)(17) 單元活動三 唸謠 (19) 快樂過新年 (20) DOREMI 耍啥物(21)	六、30 以內的數 (11)(12)(13) 七、10 以內的加法 (14)(15)(16) 八、10 以內的減法 (17)(18)(19) 九、幾點鐘 (20)(21)	四、風兒吹過來 1. 風在哪裡(11)(12) 2. 風會做什麼(13) 3. 和風一起玩(14) 五、聽!那是什麼聲音 1. 聲音的訊息(15) 2. 好聽的聲音(16) (17) 3. 聲音大合奏(17) (18) 六、過年囉! 1. 熱鬧迎新年(18) (19) 2. 團圓除夕夜(19) (20) 3. 快樂新年到(20) (21) (融入家庭教育議題) (融入性平教育議題)	【健康課程】 二、小心!危險 2. 保護自己 (11)(12)(13) 三、健康超能力 1. 乾淨的我(14)(15)(16) 12/8 體育競賽活動(15) 2. 飲食好習慣(17)(18) 3. 好好愛身體(19)(20)(21) 【體育課程】 二、跑跳動起來 1. 一線之隔(11) 2. 安全運動王(12) 3. 健康起步走(13)(14) 三、全身動一動 1. 拳掌好朋友(15)(18) 2. 大樹愛遊戲(16)(19) 3. 和繩做朋友(17)(20) 4. 和風一起玩(21)	【研究生了沒-故事說了沒?1】 <故事金銀島>(11)(12)(13) <語眾不同>(14) <環遊故事島之湯圓煮了沒?>(15)(16) 【城市探險家-城市大富翁】 <與舊城相遇>(17)(18) <心有所屬>(19) <舊城尋寶趣>(20) (21) 【實小看世界】 Alphabet Taichung City : Gg, Hh, Ii (11) (12) (13) Alphabet Taichung City : Jj, Kk, Ll, Mm (14) (15) (16) (17) Alphabet Taichung City : Review Gg-Mm (18) (19) (20)(21)			
----------------	---------------------------	--	-------------	--	--	--	---	---	--	--	--	--

				<p>1.能熟悉生字語詞，寫出正確的國字。</p> <p>2.能讀懂課文內容，知道課文大意。</p> <p>3.能運用課文中的句型詞語，說出完整的語句</p>	<p>1.能說出各種常見的學用品。</p> <p>2.能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。</p> <p>3.能聽懂常見的校園場所名稱。</p> <p>4.能知道校園場所的功能並適切運用。</p>	<p>1.透過加 1 與減 1 建立 10~30 序列，並比較其大小。</p> <p>2.解決 10 以內添加或併加型的問題。</p> <p>3.解決 10 以內的拿走型、多多少及少多少問題。</p> <p>4.熟練加減法心算。</p> <p>5.報讀並撥出鐘面整點及半點的時間。</p>	<p>1.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係與各種發明。</p> <p>2.動手製作風陀螺，觀察其旋轉的特性。</p> <p>3.探索說話的方法和技巧，體會不同的聲音會帶給人不同的感受。</p> <p>4.探究不同材質物品的音色特質，和同學分享並表達內心的感受。</p> <p>5.分組探究音樂與美術的創作，並與其他組別進行交流，體會合作的重要。</p> <p>6.分享過除夕的經驗，覺知團聚的意義，並珍惜與家人團聚互動的機會。</p> <p>7.體諒家人辛勞，幫忙過年前的準備工作。</p>	<p>【健康課程】</p> <p>1.演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。</p> <p>2.嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。</p> <p>3.嘗試練習正確的洗手步驟。</p> <p>4.舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。</p> <p>5.養成飯前洗手的健康習慣。</p> <p>6.養成良好的餐桌禮儀。</p> <p>7.養成良好的飲食習慣。</p> <p>8.能於引導下，養成良好的如廁習慣。</p> <p>9.認識正確的站姿、坐姿和睡姿。</p> <p>【體育課程】</p> <p>1.結合健康跑步技巧進行活動。</p> <p>2.學會跳繩基本動作基本動作。</p> <p>3.認識拳掌武術動作。</p> <p>4.在地面做出靜態平衡動作。</p> <p>5.模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。</p>				
			教學重點	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.發表評量</p> <p>4.聆聽評量</p> <p>5.朗讀評量</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.小組討論</p> <p>3.發表評量</p> <p>4.實作評量</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.小組討論</p> <p>3.發表評量</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.紙筆評量</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>					
第二次定期評量												

註1：本校一年級每週授課總節數：22節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明(含註7之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	生活課程、健康課程、彈性學習課程	一上：18.19.20.21 一下：1.2	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週二學生朝會(8:00-8:40)	一上：2.14.16	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週四導師時間(8:00-8:40)、生活課程 校慶活動	一上：1.3.18.19.20.21 一下：7.8	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40) 校訂課程〈夢想實踐家〉	一上：2.3.4.12 一下：12.13.14	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	配合國家防災日活動、防震演練	一上：4 一下：14	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間、綜合課程、生活課程	一下：3.4.5.6.11.18.19.20	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間、綜合課程、校外教學 校訂課程〈城市探險家〉	一上：11.12.13 一下：2.3.4	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週一導師時間(8:00-8:40)	一上：5	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	學生集會	一上：3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利相關宣導活動	週四學生集會	一上：11 一下：11	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週五學生集會	每週1節	20節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一導師時間或週五學生集會	每週1節	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康課程	一下：1.2	2節	每學年至少1小時

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-1

112 學年度臺中市北區臺中教育大學附設實驗國民小學一年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(2)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	113/2/15 113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日(不上課) 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補 2/15 上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)連續假期 4/16(二)-4/17(三)第一次定期評量	單元/主題 名稱	一、小花狗(1)(2) 二、找春天(2)(3) 三、和春天一樣(4) 統整活動一(5) 四、送什麼呢(6) 五、窗外的小麻雀(7) 六、毛毛蟲過河(8) (融入品德教育議題) 統整活動二(9) ◎來閱讀:魯班造傘(10)	第一單元嬌嗩嗩的我 第一課阿妹仔真古錐 (1)(2)(3) 第二課洗身軀 (4)(5)(6) 單元活動一(7) 第二單元 好食的物件 第三課食果子 (8)(9)(10)	一、50 以內的數 (1)(2) 二、18 以內的加法 (3)(4) 三、圖形與分類 (5)(6) 四、18 以內的減法 (7)(8) 五、有多長(9)(10)	一、更好的自己 1. 肯定自己(1) 2. 讓自己更好(2) 二、大樹小花我愛你 1. 大樹小花點點名(3)(4) 2. 大樹小花的訪客(5) 3. 護樹護花小尖兵(6) (融入環境教育議題) 三、和書做朋友 1. 我的書朋友(7)(8) 2. 愛上圖書館(9)(10)	【健康課程】 一、保護身體好健康 1. 身體好貼心(1)(2) 2. 五個好幫手(3)(4)(5) 二、健康飲食聰明吃 1. 飲食紅綠燈(6)(7)(8) 2. 健康飲食我決定(9)(10) (融入環境教育議題) 【體育課程】 一、玩球樂 1. 拍球動一動(1)(2)(3) 2. 拋擲我最行(4)(5)(6) 3. 滾動新樂園(7)(8)(9) 二、伸展跑跳樂 1. 運動安全又健康(10)	【城市探險家-城市大富翁】 <踏查小尖兵>(2)(3) <舊城博覽會>(4) 【研究生了沒-故事說了沒?1】 <語眾不同>(1) <故事練習生>(5)(6)(8)(9) 【夢想實踐家-英雄的誕生】 <你很特別>(7) <愛的卡片>(10) 【實小看世界】 Alphabet Taichung City : Nn, Oo, Pp (1) (2) (3) Alphabet Taichung City : Qq, Rr, Ss (4) (5) (6) Alphabet Taichung City : Review Nn-Ss (7) (8) Alphabet Taichung City : Tt, Uu, Vv			
教學重點	1. 能理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 2. 能專心聆聽，針對提問回答問題。 3. 理解語詞的意義，並運用部首大量識字。	1. 能熟念課文並認讀課文中的 <u>重要</u> 語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4. 熟悉課文並理解	1. 能聽說讀寫 50 以內的數詞順序，且兩個、五個及十個一數；比較多少及大小。 2. 熟悉 18 以內的加法及交換律。 3. 認識並仿製三角形、正方形、長方形、圓形；資料分類及記錄且報讀統計	1. 透過活動能學會肯定和鼓勵自己與同學的優點。 2. 學習成為一個有勇氣面對挑戰的孩子，尋求進步。 3. 用感官觀察大樹和花朵，辨識樹幹與樹葉的差異以及花朵的特徵。 4. 了解保護大樹和小花的重要性，提出解	【健康課程】 1. 認識身體各部位的名稱、功用與重要性。 2. 認識愛護五官的生活習慣。 3. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。 4. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。							

				<p>文意。</p> <p>5. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。</p> <p>6. 熟念課文，並理解文意。</p> <p>7. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。</p>	<p>表。</p> <p>4. 熟悉 18 以內的減法及經驗減法的規律。</p> <p>5. 間接比較長短，並實測長度比較長短；單位長度的合成及分解。</p>	<p>決方法並採取行動。</p> <p>5. 探索並分享自己喜歡閱讀的書和心得。</p> <p>6. 善用圖書館，並動手製作書插，於借閱圖書時使用。</p>	<p>5. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。</p> <p>6. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。</p> <p>7. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。</p> <p>【體育課程】</p> <p>1. 認識拍球的動作要領。</p> <p>2. 完成控球活動。</p> <p>3. 認識滾球要領。</p> <p>4. 嘗試促進個人運動安全的方法。</p> <p>5. 利用毛巾進行下肢伸展動作。</p> <p>6. 認識跳繩擺盪的特性及跳繩過繩的要領。</p> <p>7. 利用紙棒進行拋擲動作練習。</p> <p>8. 認識弓步及馬步基本概念。</p>	(9) (10)			
			<p>評量方式</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 發表評量</p> <p>4. 聆聽評量</p> <p>5. 朗讀評量</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論活動</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>4. 遊戲評量</p> <p>5. 表演評量</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 發表評量</p> <p>4. 實作評量</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 發表評量</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 紙筆評量</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>				

第一次定期評量

十一 ~ 二十	113/4/21 113/6/28	<p>6/3(一)-6/4(二) 六年級畢業生成績評量</p> <p>6/10(一)端午節</p> <p>6/13(四) 畢業典禮</p> <p>6/20(四)-6/21(五) 第二次定期評量</p> <p>6/28(五)休業式(正常上課)</p> <p>7/1(一)暑假開始</p>	<p>單元/ 主題名稱</p> <p>七、借筆(11)(12)</p> <p>八、數不完的泡泡(12)(13)</p> <p>九、兩張卡片(14)</p> <p>統整活動三(15)</p> <p>十、發芽(16)</p> <p>十一、鉛筆和橡皮擦(17)(18)</p> <p>十二、誰能上臺</p>	<p>第四課阿婆買菜(11)(12)(13)</p> <p>單元活動二(14)(15)</p> <p>第三單元倒反的世界</p> <p>第五課當時才會天光(16)(17)(18)</p> <p>單元活動三(19)(20)</p>	<p>六、100 以內的數(11)(12)</p> <p>七、認識錢幣(13)(14)</p> <p>八、二位數的加減(15)(16)(17)</p> <p>九、幾月幾日星期幾(18)(19)(20)</p>	<p>四、玩具同樂會</p> <p>1. 我們的玩具(11)</p> <p>2. 動手做玩具(12)</p> <p>3. 超級大玩家(13)</p> <p>五、五月五慶端午</p> <p>1. 粽子飄香慶端午(14)</p> <p>2. 健康過一「夏」(15)(16)</p> <p>六、生活中的水</p> <p>1. 親水趣(16)(17)</p> <p>2. 珍惜水(18)(19)(20)</p> <p>(融入環境教育議題)</p>	<p>【健康課程】</p> <p>二、健康飲食聰明吃</p> <p>3. 健康食物感恩吃(11)(12)</p> <p>三、健康防護罩</p> <p>1. 身體不舒服(13)(14)(15)</p> <p>2. 遠離疾病有法寶(16)(17)(18)</p> <p>3. 健康好心情(19)(20)</p> <p>【體育課程】</p> <p>一、伸展跑跳樂</p> <p>1. 毛巾操(11)(12)</p>	<p>【夢想實踐家-英雄的誕生】</p> <p><愛的卡片>(11)</p> <p><畫我自己>(12)(13)(14)</p> <p><大聲說愛>(15)(16)(17)</p> <p>【研究生了沒-故事說了沒?1】</p> <p><故事星光大道>(18)(19)(20)</p> <p>【實小看世界】</p> <p>Alphabet</p> <p>TaichungCity :</p>			
---------------	---------------------------	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

			(18)(19) (融入品德教育議題) 統整活動四(20) ◎來閱讀:山頂(20)				2. 一起來跳繩 (13)(14)(15) 3. 用報紙玩遊戲 (16)(17)(18) 二、模仿趣味多 1. 小巨人和紙鏢(19) 2. 走向綠地(20)	Ww, Xx, Yy, Zz (11)(12) (13) Alphabet Taichung City : Review (14)(15) To the Market: fruits (16) (17) To the Market: traditional snacks (18) (19) To the Market (20)		
			教學重點 1. 能運用課文句型，說出適當完整的語句。 2. 能從生活經驗找素材，並用完整句子描述。 3. 有條理地發表自己的想法，並尊重同學的發言。	1. 了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 3. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 4. 能正確的朗讀課文與歌唱。 5. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 6. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。	1. 100 以內，量的多少及數的多少；認識個位與十位；觀察百數表的規律。 2. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及 100 以內的幣值換算及組合進而進行買賣活動。 3. 100 以內的加減法及應用問題。 4. 能查閱月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾；認識今天、明天和昨天的相互關係；知道月分、星期和日期的先後順序。	1. 聆聽同學分享好玩的玩具，拓展認識玩具的多樣性。 2. 探究和發揮創意，動手製作自己的玩具。 3. 探究端午節習俗的由來，瞭解隨著時間的演變已有不同的形式與意義。 4. 透過遊戲感受節奏和韻律，並能夠穩定拍打四四拍子的節奏。 5. 分享玩水經驗，探究與創作可以浮起的玩具。 6. 探究生活中用水的情況，分辨是節省或浪費，並能力行珍惜水資源。	【健康課程】 1. 認識常見食物的來源。 2. 體會食物得來不易，應該珍惜食物。 3. 發覺生病的可能原因。 4. 知道生病時的照護方式與正確的用藥觀念。 5. 認識疾病的傳染方式與預防方法。 6. 能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 7. 認識增強身體抵抗力的方法。 8. 發覺每個人有各種不同的情緒。 9. 能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 10. 能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒，學習自我調適技能。 【體育課程】 1. 認識毛巾操動作。 2. 了解跳繩擺動及跳繩基本動作。 3. 用報紙玩丟擲和射的遊戲。 4. 利用紙鏢練習弓步和馬步動作。 5. 走向綠地，透過五官探索大自然。			
			評量方式 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 聆聽評量 5. 朗讀評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 5. 表演評量	1. 口頭評量 2. 小組討論 3. 發表評量 4. 實作評量	1. 口頭評量 2. 小組討論 3. 發表評量 4. 實作評量 5. 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 實作評量			

第二次定期評量

註1：本校一年級每週授課總節數：22節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明(含註7之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	生活課程、健康課程、彈性學習課程	一上： 18.19.20.21 一下： 1.2	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週二學生朝會(8:00-8:40)	一上：2.14.16	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週四導師時間(8:00-8:40)、生活課程 校慶活動	一上：1.3.18.19.20.21 一下：7.8	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40) 校訂課程〈夢想實踐家〉	一上：2.3.4.12 一下：12.13.14	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	配合國家防災日活動、防震演練	一上：4 一下：14	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間、綜合課程、生活課程	一下：3.4.5.6.11.18.19.20	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間、綜合課程、校外教學 校訂課程〈城市探險家〉	一上：11.12.13 一下：2.3.4	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週一導師時間(8:00-8:40)	一上：5	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	學生集會	一上：3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利相關宣導活動	週四學生集會	一上：11 一下：11	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週五學生集會	每週1節	20節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一導師時間或週五學生集會	每週1節	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康課程	一下：1.2	2節	每學年至少1小時

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。