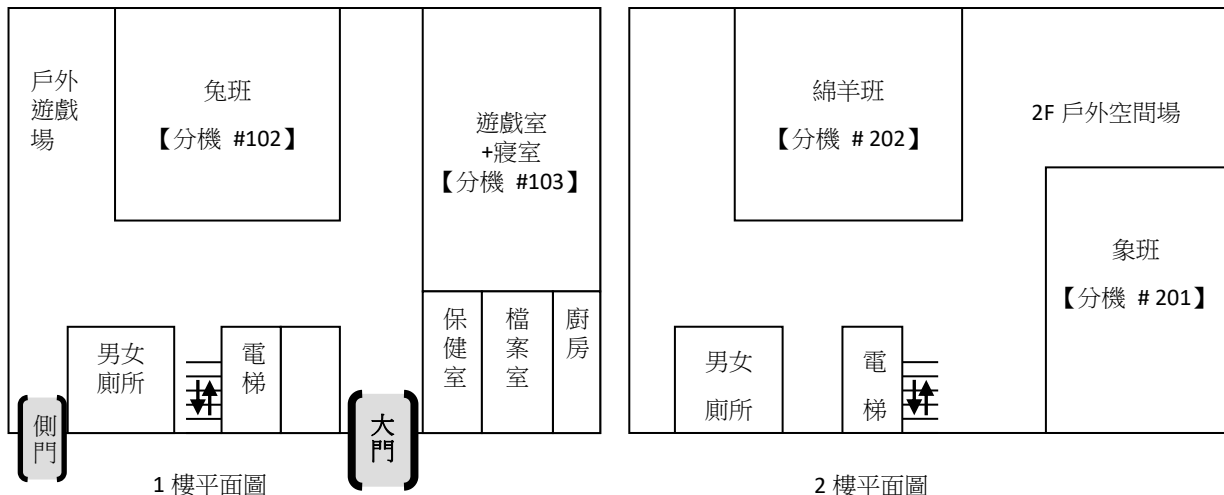


中教大實小附幼 園所簡介

一、園所簡介

1. 自民國 99 年起招收三班全日班學童，依台中市政府規定辦理，以 5 足歲幼兒優先入學，逐齡向下招收。(招收順序以當年度簡章為準)
2. 目前共三個班級，採小中大班混齡。
3. 每班皆有兩位合格教師，師生比例 1：14。另有一名教保員協助園內事務。
4. 環境特色：
 - (1) 教室空間寬敞、採光通風良好。
 - (2) 設有獨立廚房，專任廚工烹煮上下午點心。
 - (3) 設有寢室空間。
5. 環境平面圖(如下)：



二、收費說明：依法定規定辦理(以去年情況做為參考，須以今年度最新公告為主)

1. 收費及補助：

- (1) 每學期開學後繳交註冊費(沒有月費)，扣除學費補助後，依胎次及經濟屬性予以補助。

(2) 收費內容：

- 第 1 胎子女：每月繳費最多 1000 元。
- 低收/中低收/第 2 胎(含)子女以上，皆予以「免繳費用」補助。

※免繳費用補助範圍包含：活動費、材料費、午餐費、點心費、雜費；

不包含保險費、課後留園、家長會費、校外教學、畢業紀念冊費用。

2. 課後留園收費：

- (1) 因應社會變遷及雙親都必須工作，無法在 3:50 放學時間來接孩子，教育部函文辦理課後留園照顧，但因為幼兒這個階段，放學後能回到家長身邊是最理想的，故幼兒參加課後留園照顧以不鼓勵不勉強為原則。
- (2) 課後留園照顧非才藝班，依據實際需求報名。
- (3) 費用:每學期約 8 千元(以 30 人計算)。其費用每學期開學收費一次，依參加人數及實際上課天數計算費用，並於開學後發下之註冊單中一併繳交（參加人數達 10 人以上即可開班）。

課後留園課程表

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
16:00-16:40	戶外體能				
16:40-17:00	休息時間				
17:00-17:40	綜合活動(兒歌律動、故事分享、美勞活動…等)				
17:40-17:50	收拾整理、放學				

※課程內容視幼兒學習狀況彈性調整。

三、餐點

- 1、設有獨立廚房、專任廚工烹煮上下午點心。
- 2、點心表由營養師把關。(每個月點心表公佈在幼兒園網站供家長參考)
- 3、午餐與國小一同食用餐盒公司準備的團膳。(餐點表公佈在幼兒園網站供家長參考)

四、教育理念

- 1、重視生活常規、培養生活自理能力。
- 2、採開放教育精神，以學習區教學為主，為不同年齡層的孩子提供不同挑戰，並依據孩子的學習狀況進行引導及討論，讓孩子在自己有興趣的領域中進行有意義的操作，提升多元能力。
- 3、透過課程活動安排，培養孩子人際溝通與表達能力。

五、課程/作息說明 (幼兒園開門時間為 8:00，幼兒上學時間為 8:00~8:30)

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
	主要活動內容				
8：00—8：10 幼兒入園	脫鞋子、打招呼、物品歸位(餐碗、書包、水壺、外套)				
8：10—9：00 體能活動	上廁所、換鞋子、拿水壺、排隊、體能活動				
	體能活動	體能活動	全園活動	體能活動	體能活動
9：00—9：30 點心時間	點心前:上廁所、洗手、拿碗等待、排隊裝點心 點心後:收拾桌面、把碗收餐袋、漱口喝水				
9：30—11：00 學習區探索	學習區探索挑戰 (語文區、數學區、美勞區、積木區、建構區…等)				
11：00—11：30 收拾	收拾、集合討論分享				
11：30—12：30 午餐	午餐前:上廁所、洗手、拿碗等待、排隊自己裝午餐 午餐後:收拾桌面、把碗收餐袋、潔牙、閱讀				
12：40—14：10 午睡	上廁所、排隊到活動室、鋪棉被、睡前故事、午睡囉！				
14：10—14：30 起床	摺棉被、把棉被放到棉被櫃、上廁所、整理儀容、喝水				
14：30—15：00 點心時間	點心前:洗手、拿碗等待、排隊拿碗裝點心 點心後:收拾桌面、把碗收餐袋、漱口喝水				
15：00—15：30 統整性課程	學習袋或 圖書借閱	日常生活教育工作 各項基本能力挑戰(依各班規劃)			
15：30—15：50 團體時間	收拾、整理書包、老師的叮嚀、穿鞋排隊				
15：50 放學	放學回家				
16：00-17：50 課後留園	課後留園活動(依照需求報名，額外收費)				

★有寒暑假，時間與國小相同。

六、教學特色

1. **學習區教學:** 由老師自編教材、設計教學活動，課程活動融合孩子各方面的學習需求且均衡發展，如：身體動作、認知能力、語文溝通、社會互動…等。
2. **學習區活動:** 教室內設有數個學習區，
 - (1) 語文區: 提供多元、與主題相關的書籍，讓幼兒在閱讀中認識文字、仿寫文字…等。
 - (2) 積木區: 藉由建構性玩具讓孩子體驗建造的樂趣，培養小肌肉能力、手眼協調能力及增進人際互動。
 - (3) 益智區: 從操作數與量的教具中學習數學概念，提供各項桌遊習得邏輯概念、增進人際關係…等。
 - (4) 工作區: 備有各項素材供孩子發揮創意，創作作品或繪畫。
 - (5) 娃娃家: 藉由各項扮演玩具，提供給孩子想像扮演的機會。
3. **綜合探討:** 規劃多元活動，教師彈性將該項活動安排於一日作息中。

★依法規定「幼兒園不可聘任外籍老師教授英語教學活動」

七、其他分享：

- 1、**就讀本園無法直升實小:** 依據國小之實行學區制新生入學審查辦法，若欲就讀中教大實小，有相關的設籍規定，請洽國小教務處。
- 2、**關於混齡學習：**
 - (1) 混齡編班就是教室裡包含不同年齡層的幼兒，並依一定人數比例混合在一個班級中，作息活動也是以混齡的方式進行。
 - (2) 現在家庭中孩子數大多是一個，比起以往，孩子與同年紀孩子互動的機會明顯減少許多，藉由混齡教學的方式可以幫助孩子提早適應學習生活技能並學習和他人相處等社會技能，孩子之間不分年齡互相照顧互相學習且互相尊重，就像個小社會一樣。
- 3、**關於新生入學的建議：**
 - (1) 在入學之前及早建立孩子的生活自理能力，例如:能自行如廁(含不包尿布)、獨立用餐、需求表達、穿脫衣物…等。
 - (2) 可以事先給孩子做心理建設，引導孩子對上學有期待的感覺。可以告訴孩子在幼兒園會遇到的人，例如能交新的朋友、可以玩很多的玩具、老師會說故事等等。
 - (3) 盡早調整孩子的生活作息，習慣早睡早起。(如果孩子習慣晚睡，當開始上學時會因為睡眠的不足或因作息的改變而有哭鬧情緒出現)
 - (4) 和孩子一起準備上學物品，例如：書包、餐具、手帕、水壺、牙刷、午休寢具…等。這些物品的準備可以讓孩子一起參與，甚至給他選擇的權利，這能引發孩子對上學的期待。

- (5) 給孩子正確的觀念：上學是因為長大了...,上學可以認識更多的朋友...,上學可以有不一樣的玩具可以玩…。切記不是恐嚇孩子，例如：因為你不乖，所以要把你送去給老師管，這樣會讓孩子對老師產生抗拒。

4、**親師溝通：**目前溝通的方式有

- (1) 每週五發放聯絡簿:聯絡簿內記錄當週課程內容、幼兒的學習概況或是學習照片。
- (2) 上學放學時間當面溝通。
- (3) 電話通知

對幼兒就學來說，保持良好的親師互動及溝通是相當重要的。當父母與老師之間搭起一座好的溝通橋樑，對於教養觀念、態度和方法都有共識，願意彼此互相配合共同協助時，就可以增進家庭與學校對孩子的瞭解，這會是幫助幼兒學習及生活上適應的重要方法。

以上資料提供參考，謝謝您對於中教大實小附幼的支持與認同

其他資訊、課程內容歡迎上網站參閱(中教大實小首頁 <https://www.ntctcps.tc.edu.tw/>—學校組織—幼兒園)若有任何疑問，歡迎再與園所聯絡 22290341 分機 101

中教大實小附設幼兒園